専修免許状のための授業科目一覧

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目	区分 科目区分	区分 必・選必・選	単位数	免許状の種類 幼稚園	小学校	中学校	高等学校	養護教諭	特別支援
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラムの編成原理とマネジメント	研共	必	2	○	○	○	○	○	
		学校経営と学級経営の理論と実践			2	○	○	○	○	○	
		学校安全と人権を核にした教師力・学校力の創造			2	○	○	○	○	○	
		教育におけるDXとSTEAMの理論と実践			2	○	○	○	○	○	
		グローバルスタディーズの展開			2	○	○	○	○	○	
		多職種協働による組織マネジメント			2	○	○	○	○	○	
		社会的包摂に関する実践的探究		選必	2	○	○	○	○	○	
		子どもの貧困及び児童虐待の理解と教育実践			2	○	○	○	○	○	
		外国にルーツのある子どもの教育Ⅱ			2	○	○	○	○	○	
		外国にルーツのある子どもの教育Ⅰ		選	2	○	○	○	○	○	
		外国にルーツのある子どもの教育Ⅲ			2	○	○	○	○	○	
		インクルーシブ教育の実現に向けた子どものアセスメントと支援			2	○	○	○	○	○	
		通常学級におけるインクルーシブ教育の実践			2	○	○	○	○	○	
		学校安全と危機管理			2	○	○	○	○	○	
		人権教育の課題と実践			2	○	○	○	○	○	
		スクールリーダーシップの理論と実践	SL	コ必	2	○	○	○	○	○	
		学校における人材育成の理論と実践			2	○	○	○	○	○	
		学校改善のためのアクションリサーチ			2	○	○	○	○	○	
		児童生徒の発達と子どもの援助ニーズ	EN	コ必	2	○	○	○	○	○	
		エビデンスベースの学校改革		選	2	○	○	○	○	○	
		教育評価の理論と実践	KJ	コ必	2	○	○	○	○	○	
		探究学習の開発と実践			2	○	○	○	○	○	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目	学習指導の実践的展開	研共	必	2	○	○	○	○	○	
		生徒指導と教育相談の実践的課題			2		○	○	○	○	
		援助の理論と協働的援助	EN	コ必	2	○	○	○	○	○	
		保護者との協働的援助			2	○	○	○	○	○	
	教育実践に関する科目	教育実践の研究方法	KJ	コ必	2	○	○	○	○		
		実践課題研究I	課題研究	必	2	○	○	○	○		
		実践課題研究II			2	○	○	○	○		
	特別支援教育に関する科目	インクルーシブ教育の理論と実践	研共	選必	2						○
		特別なニーズのある子どもの心理学的理解と支援	TS	コ必	2						○
		特別支援教育の教育課程と授業論			2						○
		特別なニーズのある子どもの臨床			2						○
		インクルーシブ教育の理論と実際		選	2						○
		特別支援教育コーディネーター論			2						○
		特別なニーズのある子どもの生理と病理			2						○
		発達障がいのある子どもの理解と支援			2						○
		特別支援教育の現代的課題			2						○
		発達支援教育実践論			2						○
		教育相談支援の理論と実際			2						○
		基本学校実習Ⅲ（特別支援）	学校実習	選必	2						○
		基本学校実習Ⅳ（特別支援）			2						○
		発展課題実習Ⅲ（特別支援）			3						○
		発展課題実習Ⅳ（特別支援）			3						○