

オンライン学習支援

大阪市立S中学校 社会科 堀内智生



実践の背景

大阪市立S中学校

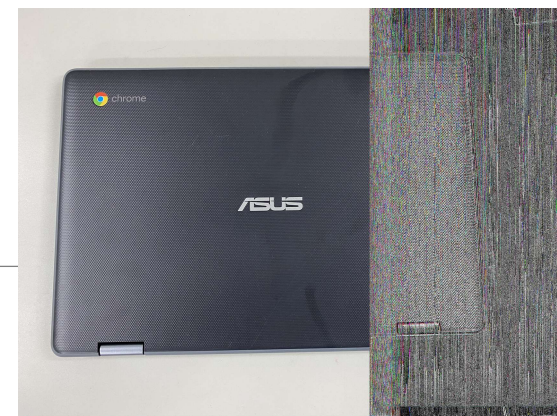
新型コロナウイルスによる休校の長期化



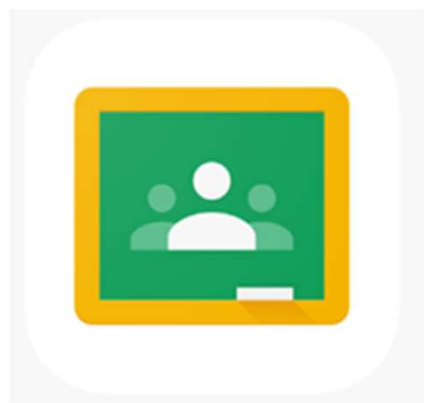
Googleの支援によるchromebookの導入による一人一台
端末の整備



Googleのアプリを利用したオンライン学習支援の開始



使用するアプリ



・Googleclassroom
生徒の学習支援・管理が可能。
動画の課題の配信に使用。



・form
学習の確認問題を作成することができる。



・YouTube
非同期型の動画配信が可能。限定公開機能を使えば、公開の範囲を制限できる。



・meet
オンライン通話が可能。
同時双方向の授業ができる。

Googleclassroom

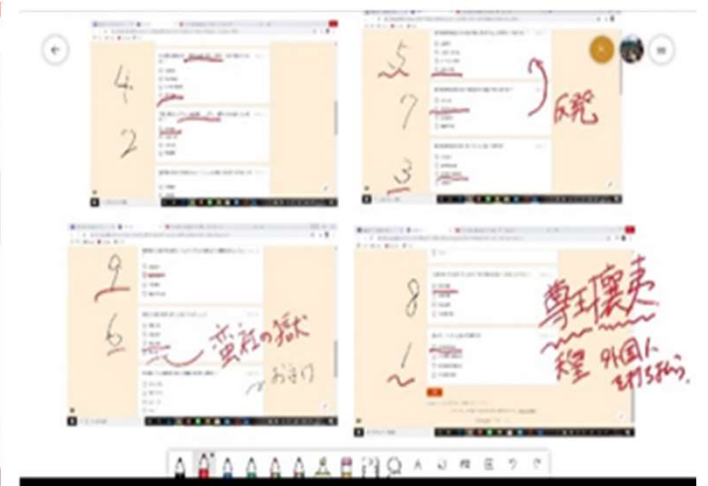
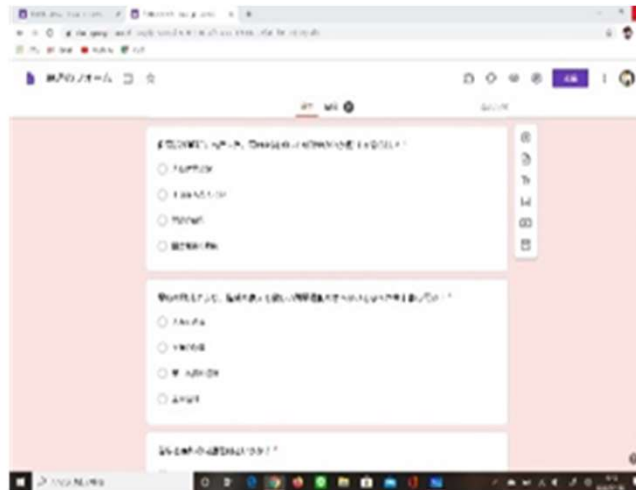
ストリーム 授業 メンバー 採点



	8月7日読売新聞朝刊	投稿日: 7:32	⋮
	税の動画	投稿日: 8月5日	⋮
	プリントNO.57、58の内容の学習	期限: 5月25日	⋮
	プリントNO.54の内容の学習と、確認	期限: 5月22日	⋮
	プリントNO.53の課題	期限: 5月19日	⋮
	プリントNO.51、NO.52の内容の学習	期限: 5月15日	⋮
	50、学制・兵制・税制の改革	期限: 5月6日	⋮
	49、新しい国づくりへの道	期限: 4月30日	⋮
	プリントNO.48の確認問題	期限: 4月30日	⋮
	プリント47の確認問題	投稿日: 4月22日	⋮
	確認テスト（おためし） 4	最終編集: 4月21日	⋮

一日一回配信
現在も課題の
配信で使用中

実践内容① 自作の動画の場合



配布プリント
での学習



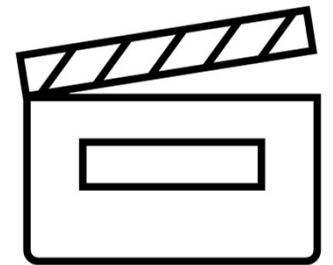
Formで確
認



YouTube
で解説

動画の作成について

- ・プリント1日に1枚のペースで学習
- ・プリント1枚に1つのフォームと10分程度の動画を配信
- ・動画は、surfaceの画面録画機能を使い作成
- ・Microsoft PowerPoint、Microsoft Whiteboard
を使用し、資料を張り付け解説
- ・全5回配信



実践内容② 公開されている動画を使用

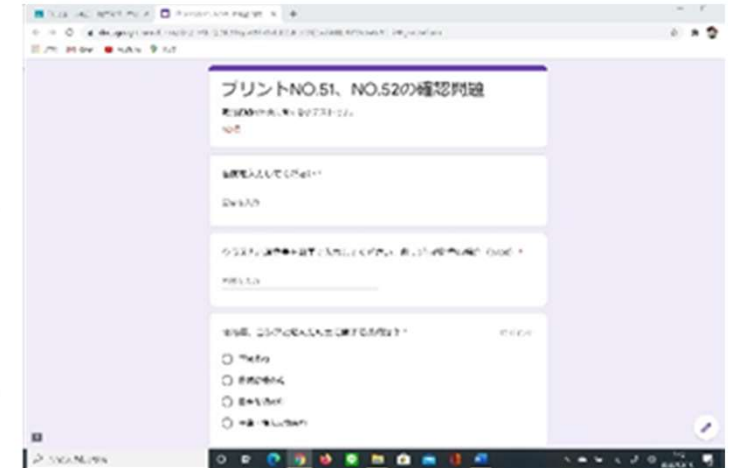
2020年5月11日学校の情報環境整備に関する説明会の中で、「使えるものは何でも使って進めてほしい」



イントロ動画を作成し、詳しい内容については
YouTubeに公開されている動画や、NHK FOR SCHOOL
などの公開されている動画を活用



実践内容② 公開されている動画を使用



イントロ動画
の作成



動画の視聴

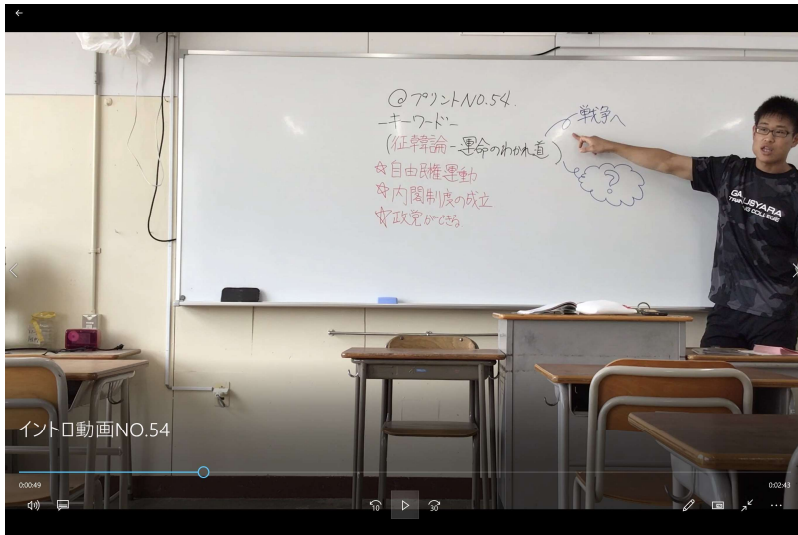


プリント学習



Formの確認
認

動画の作成について



Whiteboardにプロジェクターで資料を映し、資料に書き込みながら、導入。そのプリントのキーワード、動画で見てほしいポイントを5分程度の動画を作成。学習の焦点を示した。

できなかったこと

リアルタイムで生徒とやりとりしながら授業すること

生徒の興味・関心をつかむこと

生徒同士の活動



第2波、第3波に備えた改善案

知識の習得を非同期型のオンライン学習支援で実施



オンライン学習の時間を設け、知識を活用するグループワーク

資料の読み取りを行う



作成した動画

作成した動画はすべて限定公開の機能を使用し公開

プリント46の解説:<https://youtu.be/FntP92MniEI>

プリント47の解説:<https://youtu.be/5meu3yPTJIo>

プリント47の質問への回答:<https://youtu.be/QJ9RAnuh-sw>

プリント48の解説:<https://youtu.be/8OKuT3anBZk>

プリント48の質問への回答:<https://youtu.be/E0UKJkLVQZ4>

プリント53のイントロ動画:<https://youtu.be/epTIF46xGIo>