

令和7年度大阪教育大学教育学部(教育協働学科)の専攻・コースの再編について

令和6年1月12日 第一報

今日、学校現場を取り巻く課題が複雑化・多様化しており、学校や教員だけでなく、学校を取り巻く、様々な教育に関わる領域の発展が、必要不可欠となっています。

大阪教育大学では、そのような教育課題を解決するため、学校教育の変革を学校教育の外から支援できる人材を育成するべく、令和7年4月に教育協働学科の専攻・コースの再編を予定しています。

再編の概要



学科・専攻・コース		入学定員	募集人員	キャンパス
教育協働学科	理数情報専攻	数理情報コース	40	柏原
		自然科学コース	60	
	教育心理科学専攻		40	
	健康安全科学専攻		35	
	スポーツ科学専攻		50	
	芸術表現専攻	音楽表現コース	40	
		美術表現コース	10	
	グローバル教育専攻	多文化リテラシーコース	55	
		英語コミュニケーションコース	20	
			350	

学科・専攻・コース		入学定員	募集人員	キャンパス
教育協働学科	教育イノベーション専攻	数理・知能情報コース	55	柏原
		環境安全科学コース	75	
	教育コミュニティ支援専攻	心理科学コース	40	
		スポーツ健康コース	50	
芸術表現コース		40		
グローバル教育専攻	日本語教育コース	55		
	国際協働英語コース	35		
		350		

新たな専攻・コースで養成する人材像

専攻・コース	養成する人材像
教育イノベーション専攻	数理・知能情報コース 数理・AI・データサイエンスに関する高度な専門的知識・技能を効果的に活用し、学校や教育関連企業と連携・協働して、データ分析や情報マネジメントによる教育現場のDX（デジタルトランスフォーメーション）を推進することにより、多様な教育課題の解決方法を創造できる人材を養成します。
	環境安全科学コース 自然科学や環境科学、安全科学など多様な専門的知識・技能を融合し、学校や教育関連企業と連携・協働して、身の回りの環境から地球環境に至る幅広い課題を探究することにより、多様な教育課題の解決方法を創造できる人材を養成します。
教育コミュニティ支援専攻	心理科学コース 人間の生涯全体をとりまく心理に関わる課題を解決するために必要な理論と実践や、人間の発達とコミュニティのあり方に関する知識を修得し、学校・家庭・地域・企業等と連携・協働して、様々な人々が精神的に安心して生活したり協働したりできる社会のあり方を探究することにより、多様な教育課題の解決を支援できる人材を養成します。
	スポーツ健康コース スポーツの普遍的価値と人間社会における有用性、人間の心理的発達や機能発達におけるスポーツの重要性と有効性、心身の健康や運動行動、スポーツ活動などについての原理や方法を理解し、学校・家庭・地域・企業等と連携・協働して、様々な人々が安全かつ健康にスポーツを実践・交流することができる方策を探究することにより、多様な教育課題の解決を支援できる人材を養成します。
	芸術表現コース 音楽及び美術の普遍的価値と人間社会における有用性ならびに人間の心理的発達における芸術の重要性と有効性を理解し、学校・家庭・地域・企業等と連携・協働して、芸術の実践と交流によって社会における様々な人々をつなぐ方策を探究することにより、多様な教育課題の解決を支援できる人材を養成します。
グローバル教育専攻	日本語教育コース 日本語および日本文化に関する専門的知識を修得し、学校・家庭・地域・企業等と連携・協働して、異文化間のコミュニケーションと相互理解を率先して推進することにより、多様な教育課題の解決方法を創造できる人材を養成します。
	国際協働英語コース 異なる文化、考え方を尊重し、共感を持ちながら、英語の運用能力と発信力を持って積極的にコミュニケーションを行うとともに、各国・地域の教育モデルを深く理解することにより、国際的な視野から新たな教育の在り方の創造や多様な教育課題の解決に貢献できる人材を養成します。

新たな専攻・コースで取得可能な資格・免許状

学科	専攻	コース	取得可能な資格・免許状	主な進路
教育協働学科	教育イノベーション専攻	数理・知能情報コース	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種（数学） ● 高等学校教諭一種（数学） ● 高等学校教諭一種（情報）★ 	教育委員会など教育行政職員（情報系技術職員）、企業（情報処理・情報通信系、学習用ソフトウェア・デジタル教材開発、教育現場のICT化）、学校事務職員・大学事務職員、教育サービス企業、中学校教諭、高等学校教諭など
		環境安全科学コース	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種（理科） ● 高等学校教諭一種（理科） 	教育委員会など教育行政職員、教育関連NPO職員、企業（教科書、学習用ソフトウェア・デジタル教材開発）、教育系シンクタンク企業、学校事務職員・大学事務職員、教育サービス企業、中学校教諭、高等学校教諭など
	教育コミュニティ支援専攻	心理科学コース	※公認心理師	企業・公務員・団体職員（心理・人材育成・社会福祉系）、大学院（公認心理師資格取得を含む）、教育サービス企業など
		スポーツ健康コース	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種（保健体育） ● 高等学校教諭一種（保健体育） 	企業（健康・スポーツ系）、スポーツトレーナー、公務員・団体職員（スポーツ振興系）、部活動・ジュニアスポーツ指導者、教育サービス企業、中学校教諭、高等学校教諭など
		芸術表現コース	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種（音楽） ● 高等学校教諭一種（音楽）
	美術		<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種（美術） ● 高等学校教諭一種（美術） 	
	グローバル教育専攻	日本語教育コース	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 登録日本語教員 ● 中学校教諭一種（国語） ● 高等学校教諭一種（国語） 	日本語学校教師、公務員・団体職員（国際交流系）、通訳・翻訳業、教育サービス企業、中学校教諭、高等学校教諭など
		国際協働英語コース	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種（英語） ● 高等学校教諭一種（英語） 	国際交流機関職員、公務員・団体職員（国際交流系）、英会話講師、通訳・翻訳業、教育サービス企業、中学校教諭、高等学校教諭など

社会教育士（社会教育主事）・図書館司書・学校図書館司書教諭は専攻・コースに関わらず取得可能。
 ●は卒業要件以外にコースに応じたそれぞれの免許状に必要な科目の単位を併せて修得することによって取得が可能。
 ◇ 所定の単位を修得し、日本語教員試験（応用試験）に合格することにより取得が可能。ただし、登録日本語教員養成機関及び登録実践研修機関として文部科学省に申請予定であり、審査の結果、予定している開設時期等が変更となる可能性があります。
 ※ 所定の単位を修得し、卒業後、大学院において所定の単位を修めるか、実務経験を積むことで取得が可能。
 ★ 高等学校教諭一種（情報）免許状については、文部科学省に教職課程を申請予定であり、審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

開講キャンパス

