

令和6年度

一般選抜・学校推薦型選抜 (予告)

WEB 個別相談会 予約受付中

※事前予約制。詳細は本学 WEB ページをご覧ください。



目 次

令和6年度入試の主な変更点	1
令和6年度大阪教育大学教育学部(教員養成課程)の改組について(予定)	2
令和 6 年度学部学生募集人員	4
令和6年度学部入学試験関係日程(予定)	5
アドミッション・ポリシー (入学者受入れの方針)	6
令和 6 年度入学者選抜方法等	13
令和6年度学部入学者選抜における大学入学共通テストの利用方法及び個別学力検査等の概要について(予告)	15
令和6年度入学者選抜の実施教科・科目等について	16
令和6年度における学校推薦型選抜の実施について(予告)	19
大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜	21
大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜	27
大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)	41
令和 5 年度 学部入学試験志願者·受験者·合格者数一覧表(日程別) ····································	44
令和5年度 学部一般選抜結果(合格者の成績)	47
教育プログラム案内	48
WEB進学相談会案内 ····································	49
オープンキャンパス・夢ナビライブ案内	裏表紙

令和6年度入試の主な変更点

令和6年度大阪教育大学教育学部(教員養成課程)の改組について(予定)

大阪教育大学は、2022年3月に「教員養成フラッグシップ大学」の指定を受けました。

「教員養成フラッグシップ大学」とは、文部科学省が新たに創設した制度で、「令和の日本型学校教育(※)」を担う教師の育成や、教員養成の在り方の変革をけん引する役割を果たす大学を、申請に基づいて文部科学大臣が教員養成フラッグシップ大学として指定するものです。指定大学は、教育現場や教育行政、企業や他大学などと協働して、新しいカリキュラムを研究・開発したり、その経験から得られた知見を他大学に展開します。なお、指定大学として選ばれたのは本学を含めた全国に4大学のみとなります。そのため、教員養成フラッグシップ大学として、新たに実施する学びの実現のため、令和6年4月に教育教員養成課程の改組を

予定しています。その中に、新たに「次世代教育専攻(教育探究コース・ICT 教育コース)を設置します。

・教員養成フラッグシップ大学としての本学の取組や教員養成課程改組の詳細は2ページ及びQRコード①にてご確認ください。 ・改組に伴う、募集区分の変更や入学者選抜等の詳細は13ページ以降又はQRコード②にてご確認ください。

なお、現在、文部科学省と協議中のため、今後の状況により、内容が変更となる場合があります。変更した場合は、

本学ウェブページでお知らせします。

選抜方法の詳細は、令和5年7月下旬発行予定の入学者選抜要項又は学校推薦型選抜募集要項をご確認ください。

※「令和の日本型学校教育」

デジタル化・オンライン化など急激に変化する社会を背景として、子供たちの知・徳・体を育む「日本型学校教育」をさらに発展させ、 すべての子どもたちの可能性を引き出し、個別最適な学びと協働的な学びの実現をめざす、新しい時代の学校教育のこと。





教員養成課程すべての専攻・コースで志望理由書を課します

従来では学校推薦型選抜や、一般選抜の一部の専攻・コースで課していた「**志望理由書」を教員養成課程のすべての 専攻・コースで課します**。教職に興味・関心を持ち本学を志望した理由などについて自分自身の言葉で記載してもらいます。 なお、得点化を行う場合と総合判定(得点化を行わない)場合がありますので、13ページでご確認ください。 また、様式については、学校推薦型選抜については8月ごろ、一般選抜については、11月ごろに本学ウェブページに掲載します。

教育協働学科スポーツ科学専攻の学校推薦型選抜の変更点について

①募集する専門実技の変更について

昨年度の大学入学共通テストを課さない推薦と比較し、募集する専門実技の一部が変更となっております。 令和6年度は陸上競技、バスケットボール、サッカー、バレーボール、体操競技、ダンス、柔道、剣道、硬式テニスの9種目となります。

(水泳競技 (競泳) は令和 6 年度より募集しません。)

②競技成績に関する出願資格及び要件の変更

昨年度と比較し、競技成績に関する出願資格及び要件が変更となっております。内容は25・26ページをご確認ください。 なお、今後の状況により変更となる場合がありますので、詳細は7月下旬公表予定の入学者選抜要項又は学校推薦型選抜学生 募集要項をご確認ください。

教育協働学科芸術表現専攻音楽表現コースの2つの変更点について

①弦楽器の募集停止

学校推薦型選抜及び一般選抜とも、令和6年度入試より弦楽器(ヴァイオリン・ヴィオラ・チェロ・コントラバス)の募集を停止します。 そのため、募集する専門は「作曲・声楽・ピアノ・管打楽器」のみとなりますので、ご注意ください。

②一般選抜における音楽表現コースの志望理由書を「総合判定(得点化を行わない)」に変更

の言葉で記載してもらいます。なお、学校推薦型選抜では昨年度と同様に得点化で実施します。

昨年度まで得点化で実施した,一般選抜の音楽表現コースの志望理由書を「総合判定(得点化を行わない)」に変更します。 提出書類として必ず必要であることは変わりません。引き続き、教職協働への興味・関心を持ち本学を志望した理由などについて自分自身

また、様式については、学校推薦型選抜については8月ごろ、一般選抜については、11月ごろに本学ウェブページに掲載します。

※一般選抜については変更に伴い、配点合計が変わります。詳細は令和5年7月下旬発行予定の入学者選抜要項をご確認ください。

令和6年度大阪教育大学教育学部(教員養成課程)の改組について(予定)

設置構想中

令和5年3月14日 第一報

グローバル化、情報化の進展など変化の激しい予測困難な時代が到来し、学校教員においては、教育のデジタル化や新たなニーズへの対応など、学校教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止め、探究心を持って自律的に新しい知識・技能を学び続け、子ども一人一人の個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じて、子どもの主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たすことが求められています。

このような変化の中、本学は令和4年3月に文部科学省から教員養成フラッグシップ大学の指定を受け、令和4年度より「ダイバーシティ 大阪の諸課題に応え、学習者の学びに寄り添う教師の育成」をテーマに、先導的な教員養成プログラムや教職科目の研究・開発、成果の展開等に向けた取組を進めています。

こうした動きを更に加速させ、先導的・革新的な教員養成カリキュラムを一体的に展開し、学校種を超えて子どもの発達を踏まえた学校教育全体を俯瞰した教師に必要な資質・能力を育成するべく、令和6年4月に教員養成課程の改組を構想しています。

なお改組内容は、現在文部科学省と協議中ですので、名称も含め変更する場合があることをご留意願います。詳細は決定次第本学ホームページでお知らせいたします。

■ 改組の概要

現在

令和6年度以降

	課程・専攻・コース	ζ	入学	募集	キャンパス
		****	定員	人員	
	幼児	教育専攻	15	15	天王寺
+n ** **-		昼間コース	45	45	(注1)
初等教育 教員養成課程	小学校教育専攻	夜間コース	40	40	
		夜間コース (3年次編入学)	(25)	(25)	天王寺
		学校教育コース		25	
		国語教育コース	1	40	
		英語教育コース	ĺ	15	
		社会科教育コース	ĺ	35	
	小中教育専攻	数学教育コース	1	25	
	小中教自寺攻	理科教育コース	1	35	
		家政教育コース		10	
		保健体育コース		30	
		音楽教育コース		10	
学校教育		美術・書道教育コース		15	
教員養成課程		国語教育コース	420	10	柏原
3773 C 22077417112		英語教育コース		15	IAM
		社会科教育コース		10	
		数学教育コース		25	
	中等教育専攻	理科教育コース		25	
	1 03213 0-2	技術教育コース		10	
		家政教育コース		10	
		保健体育コース		10	
		音楽教育コース		10	
	g.p	美術・書道教育コース		10	
		援教育専攻		45	
	養護教諭養成課程	_	30	30	
		計	550	(25)	

	課程・専攻・コース		入学 定員	募集 人員	キャンパス
	/4 .1. #h	幼児教育コース	~~	15	天王寺
	幼小教育専攻	小学校教育コース		45	(注1)
	\= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	教育探究コース		40	
	次世代教育専攻	ICT教育コース		20	
		国語教育コース		45	
		英語教育コース		25	
学校教育		社会科教育コース	480	40	
教員養成課程		数学教育コース	1	45	柏原
TAS BENDENIE	教科教育専攻	理科教育コース		50	
	执行执行动从	技術教育コース		10	
		家政教育コース		15	
		保健体育コース		40	
		音楽教育コース		20	
		美術・書道教育コース		25	
		援教育専攻		45	
	小学校教育	(夜間) 5 年専攻	40	40	天王寺
		3年次編入学	(25)	(25)	7.1.0
	養護教諭養成課程		30	30	柏原
·		計	550	(25)	

(注1) 1~2年次を柏原キャンパス、3~4年次を天王寺キャンパスで修学します。

※ ()は夜間3年次編入を表し、外数。

- ⇒ 幼児教育・小学校教育の接続を踏まえた総合的な視点を持つ実践力のある教員を養成する「幼小教育専攻」を設置します。
- ➤ 変化が激しく予測困難な時代に対応するため、学習者を中心とした個別最適な学びを通じて、多様な児童生徒一人一人に寄り添う力やICTを活用した指導力等を身に付け、次世代の学校教育を牽引できる教員を養成する「次世代教育専攻」を新たに設置します。
- 教科の専門や教科横断を見据えた知識・技能を修得できる教員を養成する「教科教育専攻」を新たに設置し、各コースにおいて小学校及び中学校(一部高等学校)免許状の取得を卒業要件とし、中学校他教科・高等学校・特別支援学校の免許状の取得も可能とします。

■ 新たに設置する「次世代教育専攻」各コースの養成する人材像

>教育探究コース

子ども一人一人の特性や学習到達度等に応じた個別最適な学び、各教科での学習を実社会での課題発見・解決に活かしていくための教科横断的な学び、学びへの意欲を引き出すためのファシリテーション力、子どもたちの多様化への対応等に関する知識等、次世代型の知識・技能を修得し、学習者を中心とする主体的・対話的で深い学びと他者と協働した探究的な学びを通じて、児童生徒を自律的な学習者へと導くための学習指導と生徒指導のあり方を探究し続ける教員を養成します。

▶ICT教育コース

ICTリテラシー、データサイエンス、プログラミング、デジタル教材活用力等に関する高度な専門的知識・技能を修得し、初等及び中等教育段階における情報教育の推進を担うとともに、学校内のICT普及促進、ICT活用による校務効率化や授業開発などの教育課題の発見・解決や、学習履歴等教育ビッグデータの活用による学校教育の質の向上について、リーダー的役割を担える教員を養成します。

取得できる免許状

教員養成フラッグシップ指定大学の特例により、他大学に比べて校種や教科をまたぐ複数免許状が取得しやすいカリキュラムとなっています。

· 秋只	長成ノブグノブブ百足八十の行がにより	、他人子に比べてか	シ種や教科をまたぐ複数免許状か取得しやすいカ 	17+17AC&7(V&9。
課程	専攻 (開講キャンパス)	コース	卒業要件を満たすことにより取得できる免許状	卒業要件を満たし、さらに所定の単位を 履修することにより取得できる免許状 ※ 2
	幼小教育専攻 柏原キャンパス 1・2年次	幼児教育コース	幼稚園教諭一種	小学校教諭一種
	天王寺キャンパス 3・4年次	小学校教育コース	小学校教諭一種	幼稚園教諭一種
		教育探究コース	小学校教諭一種	中学校教諭一種または二種 (国·英·社から選択) 高等学校教諭一種 (国·英·(地歴·公民)から選択)
	次世代教育専攻 (柏原キャンパス)	101批查3	① 高等学校教諭一種(情) 小学校教諭一種	
	(ILIANT 1 27 VV)	ICT教育コ−ス ※1	高等学校教諭一種(情) 中学校教諭一種(数) 高等学校教諭一種(数)	
		国語教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(国)	高等学校教諭一種(国)
		英語教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(英)	高等学校教諭一種(英)
学		社会科教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(社)	高等学校教諭一種(地歴·公民)
学校教育教員養成課程		数学教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(数)	高等学校教諭一種(数)
教員 養 成		理科教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(理)	高等学校教諭一種(理)
課程	教科教育専攻 (柏原キャンパス)	技術教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(技)	高等学校教諭一種(工業)
		家政教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(家)	高等学校教諭一種(家)
		保健体育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(保体)	高等学校教諭一種(保体)
		音楽教育コース	小学校教諭一種 中学校教諭一種(音)	高等学校教諭一種(音)
		美術·書道	美術 小学校教諭一種 小学校教諭一種 (美)	高等学校教諭一種(美)
		教育コース	書道 小学校教諭一種 分野 高等学校教諭一種(書)	
	特別支援教育専攻 (柏原キャンパス)	_	小学校教諭一種 特別支援学校教諭一種(視·聴·知·肢·病)	
	小学校教育(夜間) 5 年専攻 (天王寺キャンパス)		小学校教諭一種	
	養護教諭養成課程 (柏原キャンパス)	-	養護教諭一種	

^{※1 「}ICT教育コース」は、①②いずれかを選択。

幼小教育専攻・次世代教育専攻・教科教育専攻・特別支援教育専攻の以下のコースの学生は、上記以外にも、所定の単位を履修することによ り、以下の免許状の取得を目指すこともできます。※3

専攻	コース	取得を目指すことができる免許状
幼小教育専攻	小学校教育コース	中学校教諭一種または二種(技術・家庭 以外) 高等学校教諭一種(工業・家庭・書道 以外) 特別支援学校教諭一種(知・肢・病)
	教育探究コース	中学校教諭一種または二種(上記で選択した以外の教科) 高等学校教諭一種(上記で選択した以外の教科) 特別支援学校教諭一種(知・肢・病)
次世代教育専攻	ICT教育コース	上記で①を選択した場合 中学校教諭ー種または二種 高等学校教諭一種 特別支援学校教諭一種(知・肢・病) 上記で②を選択した場合 小学校教諭一種または二種 中学校教諭一種または二種 中学校教諭一種または二種(上記で選択した以外の教科) 高等学校教諭一種(上記で選択した以外の教科) 特別支援学校教諭一種(知・肢・病)
教科教育専攻	全コース	中学校教諭一種または二種(上記の各コースで選択した以外の教科) 高等学校教諭一種(上記の各コースで選択した以外の教科) 特別支援学校教諭一種(知・肢・病)
特別支援教育専攻	_	中学校教諭一種または二種高等学校教諭一種

^{※2} 卒業要件ではないが、取得を推奨する免許状。

令和6年度学部学生募集人員

大阪教育大学では、令和6年4月に教育学部の改組を予定しています。 改組後の学部学生募集人員は、下記を予定していますが、現在文部科学省と協議中のため、 変更となる場合があります。なお、変更となった場合は、本学ウェブページにてお知らせします。

												募集	[人員	为訳					
学部	キャンパス	課	程・学科・専	す 攻 ・ コ ー ス	入学定員	募集	人員	前期		選抜	144	共通テ課さない	ストを	共通デ	特別	選抜 _{共通テ} 課す推薦	ストを	私費外	-国人
				幼児教育コース			15	H1391	10	仮州口	一	課さない	推薦	課す	_議	課す推薦(特別枠)	留学	
	天王寺 (注2)	学	幼小教育専攻	小学校教育コース	_		45		23		_		_		17		5		_
		**		教育探究コース	1		40		20		10		_		10		_		
		校	次世代教育専攻	ICT教育コース	-		20		12		8		_		_		-		\neg
		教		国語教育コース	1		45		30		5		_		10		_		
		育		英語教育コース	1		25		17		_		_		8		_		
				社会科教育コース			40		26		_		-		14		_		
		教		数学教育コース	480		45		25		20		_		_		_		
	柏原	員	教科教育専攻	理科教育コース			50		35		5		_		10		_		
			教件教育导攻	技術教育コース			10		6		_		4		_		_		
		養		家政教育コース			15		8		3		-		4		_		
教		成		保健体育コース			40		25		10		-		5		_		
				音楽教育コース			20		14		_		_		6		_		
育		課		美術・書道教育コース			25		17		5		3		_		_		
		程	特 別 支 援	教 育 専 攻			45		30		8		-		7		_		
学	天王寺		小 学 校 教 育 (夜間)5年専攻	40		40		25		15		_		_		_		
	柏原	養	護 教 諭	養 成 課 程	30		30		25		5		_		_		_		
部		教	員 養 成 課 程	合 計	550		550	;	348		94		7		96		5		-
			教 育 心 理	科 学 専 攻			40		20		10		_		_		_		10
		教	健 康 安 全	科 学 専 攻			35		25		6		_		_		_		4
		育	理数情報専攻	数理情報コース		100	40	53	19	36 -	16	_	_	_	_	_	_	11	5
		協		自然科学コース			60	00	34		20		_		_		_		6
	柏原	働	グローバル教育専攻	英語コミュニケーションコース	350	75	20	38	12		_		_	15	5	_	_	22	3
	作原	[190]		多文化リテラシーコ ス			55		26		_		_	10	10		_		19
		学	芸術表現専攻	音楽表現コース		50	40	30	25	10-	5	10	10	_	_	_	_	若干	-人
		科		美術表現コース	_		10		5		5		_		_		_		
			ス ポ ー ツ	科 学 専 攻	<u> </u>		50		17		10		20		_		-		3
		耄	女育協働学科	合 計	350		350		183		72		30		15		0		50
	教	育	学部	総計	900		900		531	1	66		37]	111		5		50
() A + () A+	D11255 FF (37	TT 250 - 114 - 114 - 114 - 1		計)の今枚老(1 労モ結老)が真	r# 1 B) > 4	4.2.2.2.3	2. 1	LE A	én	N22 LL 45	V 744	+v 1-t		- 1-					

⁽注1)特別選抜(学校推薦型選抜, 私費外国人留学生入試)の合格者(入学手続者)が募集人員に満たなかった場合は, 一般選抜の合格者で補充します。

⁽注2)学校教育教員養成課程の幼小教育専攻幼児教育コース及び小学校教育コースは、1~2年次を柏原キャンパスで修学します。

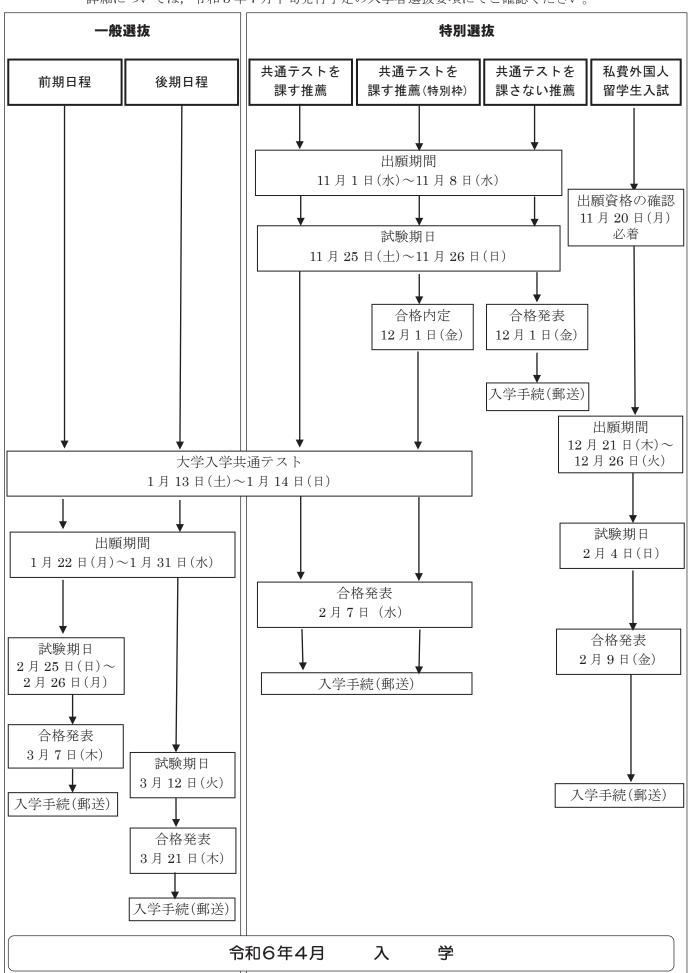
⁽注3)次世代教育専攻ICT教育コースは出願時に、入学後取得する免許状を選択していただきます。取得する免許状ごとの合格者の目安は以下のとおりです。 高等学校情報一種免許状及び小学校一種免許状の取得を希望する者(前期日程6人程度、後期日程4人程度)

高等学校情報一種免許状,中学校数学一種免許状及び高等学校数学一種免許状の取得を希望する者(前期日程6人程度,後期日程4人程度)

⁽注4)美術・書道教育コースにおける実技検査の種別ごとの合格者の目安は以下のとおりです。また, 共通テストを課さない推薦については美術分野のみ実施します。 美術分野(前期日程12人程度, 後期日程3人程度), 書道分野(前期日程5人程度, 後期日程2人程度)

令和6年度 学部入学試験関係日程(予定)

詳細については、令和5年7月下旬発行予定の入学者選抜要項にてご確認ください。



「学校教育教員養成課程アドミッション・ポリシー」

1. 求める学生像

卒業認定・学位授与の方針に定める資質・能力を育成するために編成された教育課程を履修する学生として、 次に掲げる人材を広く求めます。

- ・教員の基盤としての広く豊かな教養を身に付けるため、高等学校で履修した教科・科目における基礎学力を有している人
- ・教職に必要な知識や技能、教科に関わる専門分野への関心があり、それらを学ぶための十分な学力と適性を有している人
- ・社会の多様性を理解し、多様な人々とコミュニケーションを図り、協働できる能力を身に付けようと思っている人
- ・子どもたちの成長に関わることへの関心があり、教職に就くことを強く希望し、探究心を持って主体的に学ぶ 態度を有している人

2. 入学者選抜の基本方針

教員養成課程が求める学生を受け入れるために、次の入学者選抜を実施します。なお、各選抜区分については、学力の3要素を別表のとおり評価します。

学校推薦型選抜では,「大学入学共通テスト」・「個別学力検査」・「小論文」・「実技検査」・「面接」・「競技成績に関する証明書」・「志望理由書」・「活動報告書」を課します。各専攻・コースにおいて以下の選抜方法を複数組み合わせることによって、学力(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)と教職に就くことへの意欲を確かめます。

- ・各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、さらに思考力や判断力を確かめるために、「大学入学共通テスト」を課します。
- ・大学で学ぶに十分な知識を習得したかどうか、さらに知識に基づく高度な思考力や表現力を有しているかどうかを確かめるために、「個別学力検査」を課します。
- ・総合的な理解力、思考力、発想力、論理的構成力、表現力などを確かめるために、「小論文」を課します。
- ・大学で専門分野を学ぶに十分な技能や表現力などを有しているかどうか、また専門に対する理解・関心度・意 欲を確かめるために、「実技検査」を課します。
- ・論理性・表現力・応用能力をみるとともに、専門分野についての関心や学校教育・教職への熱意・適性などを 確かめるために、「面接」を課します。
- 十分な技能を有しているかどうかを確かめるために、「競技成績に関する証明書」の提出を求めます。
- ・専門分野についての関心や教職に就くことへの意欲などを確かめるために、「志望理由書」の提出を求めます。
- ・高等学校等で経験・修得したさまざまな分野(教育に関する分野を含む)における活動・技能等を確かめるため、「活動報告書」の提出を求めます。

一般選抜(前期日程)では、「大学入学共通テスト」・「個別学力検査」・「小論文」・「実技検査」・「面接」・「調査書及び志望理由書」・「活動報告書」を課します。各専攻・コースにおいて以下の選抜方法を複数組み合わせることによって、学力(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)と教職に就くことへの意欲を確かめます。

- ・各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、さらに思考力や判断力を確かめるために、「大学入学共通テスト」を課します。
- ・大学で学ぶに十分な知識を習得したかどうか、さらに知識に基づく高度な思考力や表現力を有しているかどうかを確かめるために、「個別学力検査」を課します。
- ・総合的な理解力,思考力,発想力,論理的構成力,表現力などを確かめるために,「小論文」を課します。
- ・大学で専門分野を学ぶに十分な技能や表現力などを有しているかどうか、また専門に対する理解・関心度・意欲を確かめるために、「実技検査」を課します。
- ・論理性・表現力・応用能力をみるとともに、専門分野についての関心や学校教育・教職への熱意・適性などを

確かめるために、「面接」を課します。

- ・専門分野についての関心や教職に就くことへの意欲などを確かめるために, 「調査書及び志望理由書」の提出 を求めます。
- ・高等学校等で経験・修得したさまざまな分野(教育に関する分野を含む)における活動・技能等を確かめるため、「活動報告書」の提出を求めます。

一般選抜(後期日程)では、「大学入学共通テスト」・「個別学力検査」・「小論文」・「実技検査」・「面接」・「活動報告書」を課します。各専攻・コースにおいて以下の選抜方法を複数組み合わせることによって、学力(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)と教職に就くことへの意欲を確かめます。

- ・各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、さらに思考力や判断力を確かめるために、「大学入学共通テスト」を課します。
- ・大学で学ぶに十分な知識を習得したかどうか、さらに知識に基づく高度な思考力や表現力を有しているかどうかを確かめるために、「個別学力検査」を課します。
- ・総合的な理解力、思考力、発想力、論理的構成力、表現力などを確かめるために、「小論文」を課します。
- ・大学で専門分野を学ぶに十分な技能や表現力などを有しているかどうか、また専門に対する理解・関心度・意 欲を確かめるために、「実技検査」を課します。
- ・論理性・表現力・応用能力をみるとともに、専門分野についての関心や学校教育・教職への熱意・適性などを 確かめるために、「面接」を課します。
- ・高等学校等で経験・修得したさまざまな分野(教育に関する分野を含む)における活動・技能等を確かめるため,「活動報告書」の提出を求めます。

3. 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校卒業程度の基礎的な学力や技能を十分に修得したうえで、大学で学ぶ専門分野への関心を高めてください。さらに、子どもを教育することの意味を考え、学校教員という職業への自覚を深めてください。また、多様な人々とコミュニケーションを図り、そこから学ぶ態度も身に付けてください。

「養護教諭養成課程アドミッション・ポリシー」

1. 求める学生像

卒業認定・学位授与の方針に定める資質・能力を育成するために編成された教育課程を履修する学生として、 次に掲げる人材を広く求めます。

- ・養護教諭をめざすために必要な基礎学力があり、十分な教育実践力を身に付けようとする意欲にあふれる人
- ・養護教諭になることを強く希望し、その意志を持ち続けることのできる人
- ・子どもたちの健康な学校生活を支援することにやりがいと使命を感じる人
- ・人と明るく温かなコミュニケーションが図れる能力や個性を備えている人

2. 入学者選抜の基本方針

養護教諭養成課程が求める学生を受け入れるために、次の入学者選抜を実施します。なお、各選抜区分については、学力の3要素を別表のとおり評価します。

- 一般選抜(前期日程)では、「大学入学共通テスト」・「小論文」を課します。
- ・「大学入学共通テスト」では、各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、高等学校での学習の達成度について評価します。
- ・「小論文」では、提示された資料に対する理解力や思考力・発想力・論理的構成力を総合的に評価しますが、 文章表現力についても採点・評価の対象とします。
 - 一般選抜(後期日程)では、「大学入学共通テスト」・「面接」を課します。
- ・「大学入学共通テスト」では、各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、高等学校での学習の達成度について評価します。
- ・「面接」を通じて、論理性・表現力・応用能力、健康問題に関する理解をみるとともに、学校教育・教職への 熱意・適性について総合的に採点・評価します。

3. 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校卒業程度の基礎的な学力や技能を十分に習得してください。特に、生物及び化学についての力を身に付けてください。学修していることを前提として講義を行います。

「教育協働学科アドミッション・ポリシー」

1. 求める学生像

卒業認定・学位授与の方針に定める資質・能力を育成するために編成された教育課程を履修する学生として、 次に掲げる人材を広く求めます。

- ・自ら専門性を有しつつ教育理解をもって多様な専門家や市民と協働し、生涯教育社会における学校と地域社会と共に多様な教育課題の解決を図ることができる人
- ・自らの専門分野で高度な知識や高い技能を修得し、それらを活用して学校、家庭、地域、社会において教育理解を持って連携・協働することに意欲のある人
- ・確かな学力と旺盛な知的好奇心, 人間への深い愛情を持って, 教育協働に資する分野で活躍したいと考えている人

上記の求める学生像に加えて、外国人留学生では次のような人を求めています。

- ・一定の日本語能力と大学教育を受けるに必要な基礎学力を持つ人
- ・日本の文化や社会についての理解や経験を活かして国際的に活躍することをめざす人

2. 入学者選抜の基本方針

教育協働学科が求める学生を受け入れるために、次の入学者選抜を実施します。なお、各選抜区分については、学力の3要素を別表のとおり評価します。

学校推薦型選抜では、「大学入学共通テスト」・「小論文」・「実技検査」・「面接」・「演奏能力・創作力または競技成績に関する証明書」・「志望理由書」を課します。各専攻・コースにおいて、以下の選抜方法を複数組み合わせることによって、学力(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)と専門への適性を確かめます。

- ・「大学入学共通テスト」では、各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、高等学校での学習の達成度について評価します。
- ・「小論文」では、提示された資料に対する理解力や思考力、発想力、論理的構成力を総合的に評価しますが、 文章表現力についても評価の対象とします。
- 「実技検査」では、専門的な実技能力や表現力などを評価します。
- ・「面接」を通じて、論理性や表現力、応用能力をみるとともに、各専門分野への熱意や適性について総合的に 評価します。
- ・「演奏能力・創作力または競技成績に関する証明書」では、募集要項に示された出願資格に関わる大会における競技会・発表会の成績で、実技能力や創作力を評価します。
- 「志望理由書」では、芸術及び教育の分野で活躍する意欲を評価します。

一般選抜(前期日程)では、「大学入学共通テスト」・「個別学力検査」・「小論文」・「実技検査」・「志望理由書」を課します。各専攻・コースにおいて、以下の選抜方法を複数組み合わせることによって、学力(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)と専門への適性を確かめます。

- ・「大学入学共通テスト」では、各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、高等学校での学習の達成度について評価します。
- ・「個別学力検査」では、大学で学ぶに十分な知識を習得したかどうか、さらに知識に基づく高度な思考力や洞察力、表現力を有しているかどうかを評価します。
- ・「小論文」では、提示された資料に対する理解力や思考力、発想力、論理的構成力を総合的に評価しますが、 文章表現力についても評価の対象とします。
- 「実技検査」では、専門的な実技能力や表現力などを評価します。
- ・「志望理由書」では、芸術及び教育の分野で活躍する意欲を評価します。

一般選抜(後期日程)では、「大学入学共通テスト」・「個別学力検査」・「小論文」・「実技検査」・「面接」・「志望理由書」を課します。各専攻・コースにおいて、以下の選抜方法を複数組み合わせることによっ

て、学力(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)と専門への適性を確かめます。

- ・「大学入学共通テスト」では、各教科の基礎的な知識を習得したかどうか、高等学校での学習の達成度について評価します。
- ・「個別学力検査」では、大学で学ぶに十分な知識を習得したかどうか、さらに知識に基づく高度な思考力や洞察力、表現力を有しているかどうかを評価します。
- ・「小論文」では、提示された資料に対する理解力や思考力、発想力、論理的構成力を総合的に評価しますが、 文章表現力についても評価の対象とします。
- 「実技検査」では、専門的な実技能力や表現力などを評価します。
- ・「面接」を通じて、論理性や表現力、応用能力をみるとともに、各専門分野への熱意や適性について総合的に 評価します。
- ・「志望理由書」では、芸術及び教育の分野で活躍する意欲を評価します。

3. 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校卒業程度の基礎的な学力や技能を十分に習得したうえで、幅広い教養と大学で学ぶ専門分野の基礎力を身に付け、教育に関心を持って他者と協働できる心構えを涵養していることを期待しています。

別表							「・△ある程	度評価
						学力の3要	· -	
			選抜区分	選抜方法	①知識・技能	②思考力・判断力	③ 多様な人々と協働主体性を持って	教職に就く
			学校推薦型	大学入学共通テスト	<u></u>	力· 〇	働	
	幼	幼児教育コース		実技検査 面接	<u> </u>	0	0	0
	小教	9004X H = 7.	一般:前期日程	活動報告書 大学入学共通テスト	©	0	0	0
	育		学校推薦型	面接 大学入学共通テスト	0	0		0
	専攻	小学校教育コース		面接 活動報告書	0	0	0	0
			一般:前期日程	大学入学共通テスト	0	0		0
			学校推薦型	大学入学共通テスト 面接	0	0	0	0
			一般:前期日程	活動報告書 大学入学共通テスト	0	0	0	Ö
	次世	教育探究コース	//X : 111/9/1 E 1E	小論文 活動報告書	ŏ	Ö	0	0
	代教		一般:後期日程	大学入学共通テスト 面接	0	0	0	0
	4.育専		一般:前期日程	活動報告書 大学入学共通テスト	0	0	Ö	Ö
	攻		/IX - H1 591 12 12s	(大子八子) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日	0	0	0	0
		ICT教育コース	一般:後期日程	/小舗文 大学入学共通テスト 個別学力検査	0	0		
			学校推薦型	■別子刀恢宜 面接 大学入学共通テスト	0	0	0	0
			一般:前期日程	面接	0	0	0	0
		国語教育コース	//以,刊/约 口 住	大学入学共通テスト 個別学力検査 面接		0	0	0
			一般:後期日程	大学入学共通テスト 小論文	0	0		
			学校推薦型	面接 大学入学共通テスト	0	0	0	0
		英語教育コース	一般:前期日程	一直接 大学入学共通テスト	Ö	0	0	0
			学校推薦型	個別学力検査 大学入学共通テスト	0	0		
		社会科教育コース	一般:前期日程	一直接 大学入学共通テスト	<u>∆</u> ⊚	0	0	0
			一般:前期日程	小論文 大学入学共通テスト	0	0	Δ	Δ
学		数学教育コース	一般:後期日程	個別学力検査 大学入学共通テスト	0	0		
校教			学校推薦型	個別学力検査 大学入学共通テスト	0	0		
育教			一般:前期日程	一直接 大学入学共通テスト	0	0	0	0
員養		理科教育コース	一般:後期日程	個別学力検査 大学入学共通テスト	0	0		
成課			学校推薦型	面接 小論文	Ö	0	0	0
程 ※	教科	LL. Che deld.a	一般:前期日程	が 面接 大学入学共通テスト	0	Ŏ	0	0
**	教育	技術教育コース	/3X-113///1 E	小論文 面接	0	0	0	(0)
	専攻		学校推薦型	調査書及び志望理由書 大学入学共通テスト	<u> </u>	Δ O	Ŏ	Ö
		======================================	一般:前期日程	面接 大学入学共通テスト	<u> </u>	0	0	0
		家政教育コース	一般:後期日程	小論文 大学入学共通テスト	0	0		
			学校推薦型	面接 大学入学共通テスト	Δ	0	0	0
			- Delivery I	面接 実技検査	0	Ŏ		0
		保健体育コース	一般:前期日程	競技成績に関する証明書 大学入学共通テスト	0	0		
			一般:後期日程	実技検査 大学入学共通テスト	0	0		
			学校推薦型	実技検査 大学入学共通テスト	0	0		
		音楽教育コース	一般:前期日程	実技検査 大学入学共通テスト	0	0	0	
			学校推薦型	実技検査 小論文	0	0	0	
			【美術】	<u>実技検査</u> 面接	(i)	0	0	0
		美術・書道教育コース	一般:前期日程	志望理由書 大学入学共通テスト	©	00	0	0
		天州 音度教育 7		実技検査 面接	(i)	0	0	0
			一般:後期日程	大学入学共通テスト 実技検査・美術	0	0	Δ	0
			学校推薦型	実技検査・書道 大学入学共通テスト	0	0		
		64 D. 14-15 M. 4-1-4-1	一般:前期日程	面接 大学入学共通テスト	0	0	0	0
		特別支援教育専攻	一般:後期日程	小論文 大学入学共通テスト	0	0	0	0
			An. 17.112 20	小論文面接	0	0	0	0
			一般:前期日程	大学入学共通テスト 小論文	0	0	_	0
	,	小学校教育(夜間)5年専攻	一般:後期日程	活動報告書 大学入学共通テスト	0	0	0	0
			6n. at the war	活動報告書	0	0	0	0
	疗	養護教諭養成課程※	一般:前期日程	大学入学共通テスト 小論文	0	0	Δ	
			一般:後期日程	大学入学共通テスト 面接	0	0	0	0

引表					◎特に評	価・○評値	ਜ਼・ △ある和
					7	学力の3要	素
			選抜区分	選抜方法	①知識·技能	②思考力・判断力・	③多様な人々と協働 主体性を持って
			一般:前期日程	大学入学共通テスト	0	0	
		教育心理科学専攻		小論文	0	0	Δ
		秋 月 亿·生 付 于 守 久	一般:後期日程	大学入学共通テスト	0	0	
				小論文	0	0	Δ
			一般:前期日程	大学入学共通テスト	0	0	
		健康安全科学専攻	4n. // lbn - 4n	小論文	0	0	0
		VEMI/X 1111 4 3X	一般:後期日程	大学入学共通テスト	0	0	
	<u> </u>		6n>	面接	<u> </u>	0	0
	理		一般:前期日程	大学入学共通テスト	0	0	+
	数	数理情報コース	én. 30 ⊞a ∺ 1⊓	個別学力検査	0	0	
	情		一般:後期日程	大学入学共通テスト	0		
	報		一般:前期日程	個別学力検査	0	0	
	車		一版: 削朔口性	大学入学共通テスト	0	0	+
		自然科学コース	一般:後期日程	個別学力検査	0		+
	攻		一版: 仮朔口住	大学入学共通テスト 面接	0	6	0
	\vdash		学校推薦型	大学入学共通テスト	0	0	-
			子仪在局空	<u>八子八子共通ノヘト</u> 面接	0	8	(0)
	教育し	英語コミュニケーションコース	一般:前期日程	大学入学共通テスト	0	Ö	
教	杏口		川又・日リカリ 口 1主	個別学力檢查	<u> </u>	0	0
教育協働	専バ、		学校推薦型	大学入学共通テスト	0	Ö	-
協	サバ	A 1 11 13 13 13	子(人)正//三	面接		<u> </u>	0
働	攻ル	多文化リテラシーコース	一般:前期日程	大学入学共通テスト	0	Ŏ	
学			/以 - 口1791 日 1主	小論文		<u></u>	0
科			学校推薦型	小論文	 	<u></u>	-
1-T			1 [X]EWAT	実技検査	<u> </u>	6	+
				演奏能力・創作力に関する証明書	<u> </u>		0
	芸術	文字 中一		志望理由書		0	Ŏ
		音楽表現コース	一般:前期日程	大学入学共通テスト	0		
	表			実技検査	0	0	
	現		一般:後期日程	大学入学共通テスト	0		
	専			実技検査	0	0	T
	攻		一般:前期日程	大学入学共通テスト	0		
		美術表現コース		実技検査	0	0	0
		天阳 农先二 八	一般:後期日程	大学入学共通テスト	0		
				実技検査	0	0	0
			学校推薦型	小論文	0	0	0
				実技検査	0	0	0
				面接	0	0	0
		スポーツ科学専攻	74 37 114	競技成績に関する証明書	0	0	0
		> 1111 412	一般:前期日程	大学入学共通テスト	0		
			4H. 77. 104 2	実技検査	0	0	0
			一般:後期日程	大学入学共通テスト	0		
				実技検査	0	0	

[|] 実技検査 | ◎ ○ | ※学校教育教員養成課程及び養護教諭養成課程については、教職に就く強い意欲を特に評価するために志望理由書を課します。ただし、志望理由書は、教科教育専攻技術教育コースを除いて他の出願書類と同様に総合判定の際の資料として活用します。(得点化は行いません。)

令和6年度入学者選抜方法等 (一般選抜)

入学者選抜は、大学入学共通テストの成績、本学の行う個別学力検査等の成績、調査書及び志願者本人が記載する書類等の内容を総合して行います。 入学者選抜の実施教科・科目等については「令和6年度学部入学者選抜における大学入学共通テストの利用方法及び個別学力検査等の概要について(予告)」 を参照してください。

							個別学力検査等		
日				選抜方法等					
程	学部	課程	専攻	コース	個別学力を課す	実技検査を課す	面接を行う	小論文を課す	志願者本人が記載 する資料等
				幼児教育コース	×	×	0	×	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
			幼小教育専攻	小学校教育コース	×	×	×	0	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
			次世代教育専攻	教育探究コース	×	×	×	0	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
		l		ICT教育コース	0	×	×	0	▲ (志望理由書)
		学校		国語教育コース	0	×	0	×	▲ (志望理由書)
		教		英語教育コース	0	×	×	×	▲ (志望理由書)
		育		社会科教育コース	×	×	×	0	▲(志望理由書)
		教員		数学教育コース	0	×	×	×	▲ (志望理由書)
		養		理科教育コース	0	×	×	×	▲ (志望理由書)
		成課	教科教育専攻	技術教育コース	×	×	0	0	○ (調査書及び志望 理由書)
前	教	程		家政教育コース	×	×	×	0	▲ (志望理由書)
期	育			保健体育コース	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
日	学			音楽教育コース	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
程	部			美術・書道教育コース	×	0	0	×	▲ (志望理由書)
			特別支援教育専攻		×	×	×	0	▲ (志望理由書)
			小学校教育(夜間)	5年専攻	×	×	×	0	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
		養護教	ス諭養成課程		×	×	×	0	▲ (志望理由書)
			教育心理科学専攻		×	×	×	0	×
			健康安全科学専攻		×	×	×	0	×
		教	理数情報専攻	数理情報コース	0	×	×	×	×
		育	连续间锁守以	自然科学コース	0	×	×	×	×
		協働	グローバル教育専攻	英語コミュニケーションコース	0	×	×	×	×
		学	グローバル教育等攻	多文化リテラシーコース	×	×	×	0	×
		科	芸術表現専攻	音楽表現コース	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
			云州农坑寺攻	美術表現コース	×	0	×	×	×
			スポーツ科学専攻	•	×	0	×	×	×
			次世代教育専攻	教育探究コース	×	×	0	×	○ (活動報告書) ▲ (志望理由書)
		学		ICT教育コース	0	×	0	×	▲ (志望理由書)
		校		国語教育コース	×	×	0	0	▲ (志望理由書)
		教育		数学教育コース	0	×	×	×	▲ (志望理由書)
		教	数 科数套重要	理科教育コース	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
		員	教科教育専攻	家政教育コース	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
		養成		保健体育コース	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
後	教	課		美術・書道教育コース	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
期	育	10	特別支援教育専攻		×	×	0	0	▲ (志望理由書)
日程	学部		小学校教育(夜間)	5年専攻	×	×	0	×	○ (活動報告書) ▲ (志望理由書)
_		養護教	T 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記		×	×	0	×	▲ (志望理由書)
			教育心理科学専攻		×	×	×	0	×
		教	健康安全科学専攻		×	×	0	×	×
		育		数理情報コース	0	×	×	×	×
		協	理数情報専攻	自然科学コース	×	×	0	×	×
		働学		音楽表現コース	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
		科	芸術表現専攻	美術表現コース	×	0	×	×	× (心主注山昌)
			 スポーツ科学専攻		×	0	×	×	×
				. +-+ //8 E/V+/=, -		\mathcal{C}	^	_ ^	^

^{・○}については、該当の選抜方法を実施します。(得点化を行います。)

^{・▲}については、他の出願書類と同様に総合判定の際の資料として活用します。(得点化は行いません。)

^{・×}については、実施しません。

令和6年度入学者選抜方法等 (特別選抜(学校推薦型選抜))

入学者選抜は、大学入学共通テストの成績(大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜及び大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)※)、本学の行う個別学力検査等の成績、調査書及び志願者本人が記載する書類等の内容を総合して行います。

入学者選抜の実施教科・科目等については「令和6年度学部入学者選抜における大学入学共通テストの利用方法及び個別学力検査等の概要について(予告)」を参照してください。

						学校推薦	· 善型選抜		
			選抜方法等	入学定員の一部	『について, 出身学校	長の推薦に基づき,何	固別学力検査を免除	に, 調査書を主な	資料として判定する
				個別学力検査を免	個別学力検査を免		実技材	 食査等	
学部	課程	専攻	コース	除し,大学入学共 通テストを課す	除し,大学入学共 通テストを免除する	実技検査を課す	面接を行う	小論文を課す	志願者本人が記載 する資料等
			幼児教育コース	0	×	0	0	×	○(活動報告書) ▲(志望理由書)
		幼小教育専攻	小学校教育コース (課す推薦)	0	×	×	0	×	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
			小学校教育コース (課す推薦(特別枠))	0*	×	×	0	×	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
	学校	次世代教育専攻	教育探究コース	0	×	×	0	×	○ (活動報告書)▲ (志望理由書)
	教		国語教育コース	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
	育		英語教育コース	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
	教		社会科教育コース	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
	員養		理科教育コース	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
教	成		技術教育コース	×	0	×	0	0	▲ (志望理由書)
育	課	教科教育専攻	家政教育コース	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
学部	程		保健体育コース	0	×	0	0	×	○ (競技成績に関する証明書) ▲ (志望理由書)
			音楽教育コース	0	×	0	×	×	▲ (志望理由書)
			美術・書道教育コース 【美術分野】	×	0	0	0	0	○ (志望理由書)
		特別支援教育専攻	•	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
		グローバル教育専攻	英語コミュニケーションコース	0	×	×	0	×	▲ (志望理由書)
	教	フローハル教育等以	多文化リテラシーコース	×	0	×	×	0	▲ (志望理由書)
	育協働	芸術表現専攻	音楽表現コース	×	0	0	×	0	○ (演奏能力・創作 力に関する証明書) ○ (志望理由書)
	学科	スポーツ科学専攻		×	0	0	0	0	○ (競技成績に関する証明書) ▲ (志望理由書)

^{・○}については、該当の選抜方法を実施します。(得点化を行います。)

[▲]については、他の出願書類と同様に総合判定の際の資料として活用します。(得点化は行いません。)

^{・×}については、実施しません。

[※]大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)については、個別学力検査等の成績及び提出書類の内容を総合判定のうえ、合格内定者を決定します。 その後、大学入学共通テストにおいて、本学の定める教科・科目を受験し、その総合点が満点の60%に達した合格内定者を最終合格者として決定します。

令和6年度 学部入学者選抜における大学入学共通テストの 利用方法及び個別学力検査等の概要について(予告)

令和5年3月大阪教育大学

大阪教育大学では、令和6年4月に教育学部の改組を予定しています。

現在,文部科学省と協議中のため、今後の状況により本内容を変更する可能性はありますが、 令和6年度大阪教育大学入学者選抜における大学入学共通テストの利用及び個別学力検査等を次のとおり 実施する予定です。

なお,配点等の詳細や英語の外部資格・検定試験の具体的な活用方法等については,決定次第改めて 公表いたします。

なお、今後の状況により、本内容を変更した場合は、本学ウェブページにてお知らせします。

【大学入学共通テストの利用教科・科目名】欄

(注1) 教科・科目名は次のように略しています。

「国語」→国,「外国語」→外,「地理歴史」→地歴,「数学」→数,「理科」→理

「英語(リスニング含む)」→英(リ),「ドイツ語」→独,「フランス語」→仏,「中国語」→中,「韓国語」→韓

「世界史A」→世A,「世界史B」→世B,「日本史A」→日A,「日本史B」→日B,「現代社会」→現社,「倫理」→倫,

「政治・経済」→政経、「倫理、政治・経済」→倫・政経

「数学Ⅰ」→数Ⅰ,「数学Ⅰ・数学A」→数Ⅰ・数A,「数学Ⅱ」→数Ⅱ,「数学Ⅱ・数学B」→数Ⅱ・数B,「簿記・会計」→簿,「情報関係基礎Ⅰ→情報

「物理基礎」→物基,「化学基礎」→化基,「生物基礎」→生基,「地学基礎」→地基,「物理」→物,「化学」→化,

「生物」→生, 「地学」→地

- (※) 地理歴史と公民は独立した教科なので、それぞれ1教科として数えます。共通テスト出願の際には注意してください。
- (注2) 大学入学共通テストにおいて、指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を 用います。

ただし、地歴、公民から1科目を課す募集区分において2科目を受験した場合、又は理科(「物理」、「化学」、「生物」、「地学」)から1科目を課す募集区分において2科目を受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。

- (注3) 大学入学共通テストの外国語の「英語」にはリスニングテストを含みます。(リスニングテスト免除者は除く。)また、英語以外を受験した場合は、筆記(200点満点)の成績をそのまま使用します。
- (注4)「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等において当該科目を履修した者及び文部科学大臣の 指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
- (注5) 地理歴史及び公民については、同一名称を含む科目の組合せで2科目を選択することはできません。
 「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「世界史A」と「世界史B」、「日本史A」と「日本史B」、「地理A」と「地理B」、「倫理」と「倫理、政治・経済」及び「政治・経済」と「倫理、政治・経済」の組合せをいいます。
- (注6) 理科については、「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」及び「地学基礎」の4科目から2科目並びに「物理」、「化学」、「生物」及び「地学」の4科目から1科目を選択する場合において、同一名称を含む科目の組合せを選択することはできません。 「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。
- (注7) 理数情報専攻数理情報コース及び理数情報専攻自然科学コースの後期の理科は、D:物、化、生、地から2のみになります。

【個別学力検査等】欄

- (注8) 「活動報告書」とは、高校時代等に行った活動実績の概要を記載し、そこで身につけた能力、スキルや経験が教職に就くために どのように役立つのかなどを記載するものです。
- (注9) 個別学力検査の英語は聴き取り試験を行いません。
- (注10) 数学の出題範囲は、次のとおりです。
 - ・「数学 ${\mathbb I}$ 」,「数学 ${\mathbb I}$ 」,「数学 ${\mathbb I}$ 」,「数学 ${\mathbb A}$ 」は全範囲から出題します。
 - •「数学B」は「数列」, 「ベクトル」から出題します。
- (注11) 理科の出題範囲は、次のとおりです。
- 「物理基礎・物理」は物理基礎、物理の全範囲から出題します。
- ・「化学基礎・化学」は化学基礎, 化学の全範囲から出題します。
- 「生物基礎・生物」は生物基礎、生物の全範囲から出題します。
- ・「地学基礎・地学」は地学基礎、地学の全範囲から出題します。
- (注12) 英語能力測定試験の詳細については、令和5年7月下旬発行予定の入学者選抜要項または学校推薦型選抜学生募集要項にて ご確認ください。

15

令和6年度入学者選抜の実施教科・科目等について

					令和6年度入学者選抜の実施教科・科目等に 大学入学共通テストの利用教科・科目名	J61C	1	1	個別学力検査等
学部	課程・	専攻・コース名	教科		科目名等		日程	教科等	科目名等
						.h.c=		秋14寸	선민선국
教	学幼	幼児教育	国外		英(リ),独,仏,中,韓	必須 から1	前期	その他	面接
教育学	校 小教 教	コース	地歴		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1又は2			活動報告書(注8)
部	育育		公民		現社,倫,政経,倫・政経				
	教 専 政		数		数I,数I・数A 数II,数II・数B,簿,情報	から1 から1			
	養		理	地歴公民から2科目	A 物基, 化基, 生基, 地基から2				
	成			選択した場合	B 物, 化, 生, 地から1	⇒A又はB	共通テス トを課す	その他	実技検査
	程			地歴公民から1科目		⇒C又はD	推薦		面接 活動報告書(注8)
				選択した場合	D 物, 化, 生, 地から2				
					〔5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕				
		小学校教育	国		国	必須	20 #8	マの州	小論文
		カチ校教員	外 地歴		英(リ),独,仏,中,韓 世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1	前期	その他	が調文 活動報告書(注8)
			公民		現社、倫、政経、倫・政経	から1又は2			
			数		数Ⅰ,数Ⅰ•数Α	から1	+	7 m/h	
			тп	#FE/104/205/0	数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数I,数	から1	共通テス トを課す	その他	面接 活動報告書(注8)
			理	地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基, 化基, 生基, 地基から2 B 物, 化, 生, 地から1	⇒A又はB	推薦		
				地歴公民から1科目	C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)	⇒C又はD	共通テス		
				選択した場合	D 物, 化, 生, 地から2	→CXIAD	トを課す推薦(特	その他	面接 活動報告書(注8)
					〔5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕		別枠)		,531,143 (320)
	\vdash		玉		围	必須			
	次世	教育探究 コース	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小論文 活動報告書(注8)
	世代		地歴		世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B	から2			
	教		公民 数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数I, 数I・数A	から1	後期	その他	面接
	育専				数Ⅱ, 数Ⅱ • 数B, 簿, 情報	から1			活動報告書(注8)
	攻		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2	- A又はB	共通テス	その他	面接
					B 物, 化, 生, 地から1		トを課す 推薦	ていい	回按 活動報告書(注8)
			围		[5教科7~8科目又は6教科7~8科目] 国	必須	742.00		
		ICT教育	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	数	数Ⅰ·数Ⅱ·数Ⅲ·数A·数B(注10)
		コース	地歴		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1		その他	小論文
			公民		現社、倫、政経、倫・政経				
			数		数I,数I・数A 数II,数II・数B,簿,情報	から1 から1			
			理		C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)		後期	数	数Ⅰ·数Ⅱ·数Ⅲ·数A·数B(注10)
					D 物, 化, 生, 地から2	·C又はD		その他	面接
					〔5教科7~8科目〕				
	-		围		围	必須		围	国語総合,国語表現,現代文A,
	教	国語教育コース	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	現代文B,古典A,古典B 面接
	教科教育専	コース	地歴		世人,世界,日人,日界,地理人,地理图	から2		ていい出	山 按
	育由		公民 数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数I, 数I・数A	から1	後期	その他	小論文
	攻		~		数I,数I·数B,簿,情報	から1			面接
			理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2	- A又はB	共通テス	マの州	- The state of th
					B 物, 化, 生, 地から1	, 1, 1, 1, 1, 1	トを課す 推薦	その他	面接
			围		[5教科7~8科目又は6教科7~8科目] 国	必須	10.000		
		英語教育	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	外	コミュニケーション英語 I・
		コース	地歴		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	· から1又は2			コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・
			公民		現社,倫,政経,倫・政経				英語表現Ⅰ•英語表現Ⅱ
			数		数I, 数I・数A 数II, 数II・数B, 簿, 情報	から1 から1			(聴き取り試験を含まない。) (注9)
			理	地歴公民から2科目	A 物基, 化基, 生基, 地基から2	⇒A ∇IdB			
				選択した場合	B 物, 化, 生, 地から1	→AXI4B	共通テス	マルル	而 控
				地歴公民から1科目 選択した場合	C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6) D 物, 化, 生, 地から2	⇒C又はD	トを課す	その他	面接
				~_1/\ \C,\C,\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	り物,10,生,型から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)		推薦		
				※ 英語能力測定	でします。 (記録の成績により大学入学共通テストの得点の合計点に得点加算します。 (注12)			
		44.07.144.7	围		国	必須	74110	7 - 10	11.20-
		社会科教育コース	外無		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小論文
			地歴公民		世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫・政経、倫・政経	から2			
			数数		数Ⅰ,数Ⅰ。数Ⅰ	から1			
					数Ⅱ,数Ⅱ·数B,簿,情報	から1	共通テス	その他	面接
			理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2	- A又はB	トを課す	その他	山 按
					<u>B物, 化, 生, 地から1</u> 〔5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕		推薦		
			玉		国	必須			
		数学教育	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	数皿	数 I · 数 II · 数 II · 数 A · 数 B (注10)
		コース	地歴		世名,世界,日名,日界,地理名,地理图	から1		理	物基·物, 化基·化, 生基·生, 地基·地 から1 (注11)
			公民 数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数1, 数1・数A	から1			(試験開始後に選択)
			~		数I,数I·数B,簿,情報	から1			
			理		C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)	・C又はD	後期	数	数Ⅰ·数Ⅱ·数Ⅲ·数A·数B(注10)
					D 物, 化, 生, 地から2				
			围		〔5教科7~8科目〕 国	必須			物基·物,化基·化,生基·生,
		理科教育	外		英(リ),独,仏,中,韓	必須 から1	前期	理	地基・地 から1 (注11)
		コース	地歴		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1			(試験開始後に選択)
			公民		現社、倫、政経、倫・政経	₩ > .	後期	その他	面接
			数		数Ⅰ,数Ⅰ·数A 数Ⅱ,数Ⅱ·数B,簿,情報	から1 から1	反刑	FILCO	ш)я
			理		区 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)	· CZはD	+>===		
					D 物, 化, 生, 地から2	しメはし	共通テス トを課す	その他	面接
					〔5教科7~8科目〕		推薦		

	· 専攻 · コース名	おけてい	I	大学入学共通テストの利用教科・科目名		日程	#b7 €3 / 60/c	個別学力検査等
البايين		教科		科目名等	必須		教科等	科目名等
学教	技術教育	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小論文
校 科教 教	コース	地歴		世人,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1			面接
育育		公民		現社, 倫, 政経, 倫・政経	ا م.س			調査書及び志望理由書
教専		数		数 I ,数 I · 数 A	から1			
員 養		理		数Ⅱ,数Ⅱ・数B,簿,情報	から1			
成		埕		C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6) D 物, 化, 生, 地から2	- C又はD			
課				[5教科7~8科目]	,			
程		-						
						共通テス	その他	小論文
						トを課さない推薦		面接
						,0. V 13E/mg		
	マラスカ 半ケギ	国		国	必須	90 HB	マの畑	小論文
	家政教育コース	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小油
		地歴 公民		世名,世界,日名,日界,地理名,地理图	から1又は2			
		数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数I, 数I・数A	から1			
		**		数I,数I · 数B,簿,情報	から1	後期	その他	面接
		理	地歴公民から2科目	A 物基, 化基, 生基, 地基から2				
			選択した場合	B 物, 化, 生, 地から1	⇒A又はB			
			地歴公民から1科目	C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)	⇒C又はD	共通テス	7 0 114	
			選択した場合	D 物, 化, 生, 地から2	702100	トを課す	その他	面接
				〔5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕		推薦		
		田	-	国	必須		-	
	保健体育	国外		<u>国</u> 英(リ),独,仏,中,韓	必須 から1	前期	その他	実技検査
	コース	地歴		世名,世B,日A,日B,地理A,地理B	1			
		公民		現社,倫,政経,倫・政経	から1	W- H-		mitte-t
		数		数Ⅰ,数Ⅰ•数Α	から1	後期	その他	実技検査
				数Ⅱ,数Ⅱ・数Β,簿,情報]~~'			
		理		A 物基、化基、生基、地基から2	AZKB	共通テス	その他	面接
				B 物, 化, 生, 地から1	1	トを課す	CVJIB	実技検査
				〔5教科5~6科目〕		推薦		競技成績証明書
		围		国	必須			
	音楽教育	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	実技検査
	コース	地歴		世人,世B,日A,日B,地理A,地理B	1			
		公民		現社,倫,政経,倫・政経	から1			
		数		数Ⅰ,数Ⅰ•数Α	から1			
				数I,数I·数B,簿,情報]~ 3 !	共通テス	マカル	実技検査
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2	- A又はB	トを課す	その他	关权快直
				B 物, 化, 生, 地から1	J	推薦		
				〔5教科5~6科目〕				
		围		国	必須			
	美術・書道	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	実技検査
	教育コース	地歴		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1			面接
		公民		現社,倫,政経,倫・政経]			
		数		数 I ,数 I · 数 A	から1			
1 1					1221			
11		理		数Ⅱ,数Ⅱ・数B,簿,情報 Δ 物基 化基 生基 地基から2	ן ר	後期	その他	実技検査
		理		数11、数11、数15、薄、精酸 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1	- AZ(B	後期	その他	実技検査
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2 B 物, 化, 生, 地から1	ן ר	後期	その他	実技検査
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2	ן ר	後期	その他	実技検査
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2 B 物, 化, 生, 地から1	ן ר			
		理	※「羊術心配」の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 〔5教科5~6科目〕] - A又はB	共通テストを課さ		実技検査 小論文 実技検査
		理	※【美術分野】の	A 物基, 化基, 生基, 地基から2 B 物, 化, 生, 地から1] - A又はB	共通テス		小論文 実技検査 面接
		理	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 〔5教科5~6科目〕] - A又はB	共通テストを課さ		小論文 実技検査
		理	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 〔5教科5~6科目〕] - A又はB	共通テス トを課 さ ない推薦	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書
	特別支援教育 _{車内}	国外	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5数科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 国 英(リ)、独、仏、中、韓] A又はB _{/。)}	共通テストを課さ		小論文 実技検査 面接
	特別支援教育專攻	国外地歴	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5数科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B	J A又はB /。)	共通テス トを課 さ ない推薦	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書
		国外地歴公民	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 重 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経	A 又はB A 又はB がら1 から1又は2	共通テス トを課 さ ない推薦	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書
		国外地歴	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数I、数I・数A	A 又はB 	共通テス トを課 さ ない推薦	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書
		国外地歴公民	※【美術分野】の	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 重 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経	A又はB 	共通テストを課業が批議が開業	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文
		国外地公数		A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 [5教科5~6科目] み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・取経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A	A 又はB 	共通テストを課業が批議が開業	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文
		国外地公数	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5数科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、 薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2	A又はB - A又はB - M	共通テスさに 大トない推薦 前期 後期	その他その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文 小論文
		国外地公数	地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 類 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数 I、数 I・数 A 数 I、数 I・数 A 数 I、数 I・数 A 物 基、化 基、生 集、地 基 から 2 B 物 L、化 是、生 地 上 地 から 1	A又はB 	共通テストを課業が批議が開業	その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文
		国外地公数	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 更 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 (注6)	A又はB - A又はB - M	共通テスさまたい推薦前期後期	その他その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文 小論文
		国外地公数 理	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 更 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 、中、特 長妻、地基から2 日物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 日物、化、生、地から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)	NA 文はB NA 文はB NA 文はB NA 文は2 から1 から1 から1 から1 から1 から1 から1 み 文はB ⇒ C 文はD	共通 ここ こ こ こ	その他その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文 小論文
iwr		国外地公数 理	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、薄,情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)	A 又はB No No No No No No No No No N	共通 スさ 正課 前期 が 近を 大トを 大トを	その他その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文 小論文
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 更 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 、中、特 長妻、地基から2 日物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 日物、化、生、地から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)	A 又はB No No No No No No No No No N	共通 スさ 直 表 前期 期 スさ 表 直 表 大 大 上 大	その他 その他 その他	小論文 実技接查 面望理由書 小論文 小論文 面接
1.	専攻 小学校教育	国外地公数 理 国外	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、精情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 1、物基、化基、生基、地基から2 1、物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓	A 又はB No No No No No No No No No N	共通 スさ 直 表 前期 期 スさ 表 直 表 大 大 上 大	その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 市望理由書 小論文 の方 面接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません のまた、は、中、韓 世人、世島、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 日 物基、化基、生基、地基から2 日 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世人、世島、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A	A 又はB No No No No No No No No No N	共通 スさ 直 表 前期 期 スさ 表 直 表 大 大 上 大	その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 市望理由書 小論文 の方 面接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公数 歷民	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、等属情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地をう2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ、、数Ⅰ、、4 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数	NA又はB NA又はB NA NA NA NA NA NA NA NA NA N	共通 スさ 直 表 前期 期 スさ 表 直 表 大 大 上 大	その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 市監理理由書 小論文 の方 面接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公 歷民	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から2科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数数、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)	NA 又はB NA 又はB NA N	共・を課題がある。 対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対しています。 対していますが、対していまがものでは、対していますが、対していまがものでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文 加護文 面接 小論文 高接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公数 歷民	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅱ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数	NA 又はB NA 又はB NA 又はB NA A 又は2 から1 から1 から1 から1 から1 から1 から1 から	共通 スさ 直 表 前期 期 スさ 表 直 表 大 大 上 大	その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 市監理理由書 小論文 の方 面接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公数 歷民	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・取経 数I、数I・数A 数I、数I・数A 数I、数I を数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数	NA 又はB NA 又はB NA 又はB NA A 又は2 から1 から1 から1 から1 から1 から1 から1 から	共・を課題がある。 対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対しています。 対していますが、対していまがものでは、対していますが、対していまがものでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	その他 その他 その他	小論文 東技検查 面接 小論文 面接 小論文 面接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公数 歷民	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数子 及数Ⅰ、数Ⅰ、数子 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数B、基基、地基から2 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 D 物、化、生、地から1	A又はB 必須 から1 から1又は2 から1 から1 マスはD 必須 から1	共・を課題がある。 対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対しています。 対していますが、対していまがものでは、対していますが、対していまがものでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	その他 その他 その他	小論文 東技検查 面接 小論文 面接 小論文 面接
1.	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公数 歷民	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・取経 数I、数I・数A 数I、数I・数A 数I、数I を数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数I、数	A又はB 必須 から1 から1又は2 から1 から1 マスはD 必須 から1	共・を課題がある。 対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対しています。 対していますが、対していまがものでは、対していますが、対していまがものでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	その他 その他 その他	小論文 東技検查 面接 小論文 面接 小論文 面接
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地公数 理	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、海、情報 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 物基、化基、生基、地基から2 b 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 物基、化基、生基、地基から2 物基、化基、生基、地基から2 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数	A 又はB No No No No No No No No No N	共トないが、おいまでは、共トないが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては	その他 その他 その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 市望理由書 小論文 面接 加論文 高接 小論文活動報告書 (注8)
J. suf	ッ字校教育 (夜間)5年	国外地公数 理 国外地公数 理 国外	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 更 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、簿、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 自物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、表科目又は6教科7~8科目〕 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、簿、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕	A 又はB N	共・を課題がある。 対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対していれば、対しています。 対していますが、対していまがものでは、対していますが、対していまがものでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	その他 その他 その他	小論文 東技検查 面接 小論文 面接 小論文 面接
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要 (リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅱ・数B、薄、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数日、数日、持續 本 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、生基、地基から2 日物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 日物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B	A 又はB No No No No No No No No No N	共トないが、おいまでは、共トないが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては	その他 その他 その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 志望理由書 小論文 面接 小論文 面接 小論文 活動報告書 (注8)
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地公	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数B、簿、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数A 数Ⅰ、数日、数A 数Ⅰ、数日、数A 数Ⅰ、数日、数A 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数B 数日、数B 数日、数B 数日、数日、数B 数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数B 数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数B 数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数	A 又はB NA 又はB NA 又はB NA 又はB NA N	共トないが、おいまでは、共トないが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては	その他 その他 その他 その他 その他	小論文 実技検査 面接 市望理由書 小論文 面接 加論文 高接 小論文活動報告書 (注8)
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 更美(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、海、情報 本物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、海、情報 A 物基、化基、生基、地基から2 位、特基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)	A 又はB No No No No No No No No No N	共トないが、おいまでは、共トないが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては	その他 その他 その他 その他 その他	小論文 実技検查 面接 市望理由書 小論文 面接 加論文 面接 小論文 活動報告書 (注8)
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地公数	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道のより、生ま、地基から2 (事道のより、生、地から1 (事道のより、一般に、生、地から1 (事道のより、一般に、生、地から1 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のより、変形を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のより、変形を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地がら2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (事道のなど、・)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別、、数別・数人 数別、数別・数別・数人 数別、数別・数別・数人 数別・数日、数別・数人 数別・数日、数別・数人 数別・数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数	A 又はB No No No No No No No No No N	共トないが、おいまでは、共トないが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては	その他 その他 その他 その他 その他	小論文 実技検查 面接 市望理由書 小論文 面接 加論文 面接 小論文 活動報告書 (注8)
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地公	地歴公民から2科目 選択した場合 選択した場合 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) み共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません 要(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数B、薄,情報 A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 C 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅱ、数Ⅱ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ・数A 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ 数Ⅰ、数Ⅰ。数Ⅰ 数Ⅰ、数Ⅰ。数Ⅰ 数Ⅰ、数Ⅰ。数Ⅰ 数Ⅰ、数Ⅰ。数Ⅰ。情報 A 物基、化基、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、生基、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) 国 英(リ)、独、仏、中、韓 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B 現社、倫、政経、倫・政経 数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、数Ⅰ、地基から2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目)	A 又はB No No No No No No No No No N	共トないが、おいまでは、共トないが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては	その他 その他 その他 その他 その他	小論文 実技検查 面接 市望理由書 小論文 面接 加論文 面接 小論文 活動報告書 (注8)
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地公数	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から1科目 地歴公民から1科目 地歴公民から2科目	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) の共通テストを課さない推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道分野】は実施しません (事道のより、生ま、地基から2 (事道のより、生、地から1 (事道のより、一般に、生、地から1 (事道のより、一般に、生、地から1 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形・数人 (事道のより、変形を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のより、変形を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のより、変形を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地から1 (事道のなど、を表別)は、一般に、生、地がら2 (5教科7~8科目又は6教科7~8科目) (事道のなど、・)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別)を表別、、数別・数人 数別、数別・数別・数人 数別、数別・数別・数人 数別・数日、数別・数人 数別・数日、数別・数人 数別・数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数	A 又はB N	共トない 前 接きできる 前 大きできる 近 近 表 が 近 が 前 財 期 スす 財 財 期 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 日 日 <tr< td=""><td>その他 その他 その他 その他 その他 その他</td><td>小論文 東技検查 面證單中由書 小論文 面接 加接 小論文 面接 小論教 活動報告書 (注8)</td></tr<>	その他 その他 その他 その他 その他 その他	小論文 東技検查 面證單中由書 小論文 面接 加接 小論文 面接 小論教 活動報告書 (注8)
J. suf	小学校教育 (夜間)5年 専攻	国外地公数 理 国外地公数 理 国外地公数	地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合 地歴公民から2科目 選択した場合 地歴公民から1科目 選択した場合	A 物基、化基、生基、地基から2 B 物、化、生、地から1 (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (4書道分野) は実施しません (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~6科目) (5教科5~8科目) (5教科5~8科目又は6教科5~8科目) (5教科5~8科目又は6教科5~8科目) (5教科5~8科目又は6教科5~8科目) (5教科5~8科目又は6教科5~8科目) (5教科5~8科目又は6教科5~8科目) (5教科5~8科目又は6教科5~8科目) (5教科5)(2教	A 又はB No No No No No No No No No N	共トない 前 接きできる 前 大きできる 近 近 表 が 近 が 前 財 期 スす 財 財 期 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 財 日 日 <tr< td=""><td>その他 その他 その他 その他 その他 その他</td><td>小論文 東技検查 面證單中由書 小論文 面接 加接 小論文 面接 小論教 活動報告書 (注8)</td></tr<>	その他 その他 その他 その他 その他 その他	小論文 東技検查 面證單中由書 小論文 面接 加接 小論文 面接 小論教 活動報告書 (注8)

部課	程·専攻·コース	3 *****		大学入学共通テストの利用教科・科目名		日程	#b エリ ///r	個別学力検査等
+		型 製料		科目名等 国	必須		教科等	科目名等
教	教育心理科学	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小論文
育協	専攻	地歴		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	。 から1又は2			
働		公民 数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数I, 数I・数A	J			
学科		致		数Ⅰ,数Ⅰ・数Α	から1 から1			
		理	地歴公民から2科目	A 物基, 化基, 生基, 地基から2	⇒A又はB	W HD	7 m/h	11.=6
			選択した場合	B 物, 化, 生, 地から1	7/1/10/0	後期	その他	小論文
			地歴公民から1科目 選択した場合	C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6) D 物, 化, 生, 地から2	⇒C又はD			
				[5教科7~8科目又は6教科7~8科目]				
		玉		国	必須			
	健康安全科学	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小論文
	専攻	地歴		世人,世民,日人,日民,地理人,地理日	。 から1又は2			
		公民 数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数I, 数I・数A	から1			
		-		数I,数I·数B,簿,情報	から1			
		理	地歴公民から2科目 選択した場合	A 物基, 化基, 生基, 地基から2	⇒A又はB	後期	その他	面接
			地歴公民から1科目	B 物, 化, 生, 地から1 C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)		52743	C-510	
			選択した場合	D 物, 化, 生, 地から2	⇒C又はD			
				〔5教科7~8科目又は6教科7~8科目〕				
	理 数理情報	国		E	必須	20 HB	*617	数Ⅰ·数Ⅱ·数Ⅲ·数A·数B(注10)
	理 数理情報 数 コース 情	外 地歴		英(リ),独,仏,中,韓 世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1 1	前期	数理	物基·物,化基·化,生基·生,
	情報	公民		現社、倫、政経、倫・政経	から1			地基・地 から1(注11) (試験開始後に選択)
	報専	数		数Ⅰ,数Ⅰ•数Α	から1			(1945以び以及に送が)
	攻	IER		数Ⅱ,数Ⅱ,数Ⅱ,数图,簿,情報 ○ 物其 化其 生其 物其から2 並びに 物 化 生 地から1 (注6)	から1 C又はD	後期	数	数 I ·数 II ·数 II ·数
		理		C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6) D 物, 化, 生, 地から2	後期Dのみ			X X X X X
				〔5教科7~8科目〕	(注7)			
		玉	1	国	必須			
	自然科学コース	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	数理	数 I · 数 II · 数 II · 数 A · 数 B (注10) 物基·物, 化基·化, 生基·生,
	- ^	地歴		世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B 現社, 倫, 政経, 倫・政経	から1		*=	地基・地 から1 (注11)
		数数		現任, III, I以 I ,	から1			(試験開始後に選択)
				数Ⅱ,数Ⅱ·数B,簿,情報	から1	後期	マの畑	五位 (中段・知察の内容を含む)
		理		C 物基, 化基, 生基, 地基から2 並びに 物, 化, 生, 地から1 (注6)	C又はD 後期Dのみ	1友州	その他	面接(実験・観察の内容を含む。)
				□ 物, 化, 生, 地から2 〔5教科7~8科目〕	(注7)			
		国		国	必須			
	グ 英語 ロ コミュニ ト ケーション	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	外	コミュニケーション英語基礎・ コミュニケーション英語 I ・
	ケーション	, 地歴		世人,世民,日人,日民,地理人,地理日	から2			コミュニケーション英語Ⅱ・
	バ コース ル	公民 数		現社,倫,政経,倫·政経 数I,数I·数A	」 から1			コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現 I ・英語表現 II ・英語会話
	教	320		数Ⅱ,数Ⅱ・数B,簿,情報	から1			(聴き取り試験を含まない。)
	育専	理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2	AZGB			(注9)
	攻			B 物, 化, 生, 地から1] , ,,,,,,,,,	共通テス	その他	面接
				[5教科7~8科目又は6教科7~8科目]		トを課す 推薦		
		玉	※ 英語能力測定試験の	D成績により大学入学共通テストと個別学力検査の得点の合計点に得点加算しま 国	・す。 (注12) 必須			
	多文化	外		英(リ),独,仏,中,韓	から1	前期	その他	小論文
	リテラシー コース	TRITE		世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	1			
		公民		現社, 倫, 政経, 倫・政経				
		数		数Ⅰ,数Ⅰ·数A 数Ⅱ,数Ⅱ·数B,簿,情報	から1			
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2		共通テス トを課す	その他	面接
				B物, 化, 生, 地から1	J	推薦		
	_			〔3教科3~4科目〕	W.E	-		
	芸 音楽表現	国外		<u>国</u> 英(リ),独、仏、中、韓	必須 から1	前期	その他	実技検査
	芸 音楽表現 術 コース 表 現 専	地歴		世名,世B,日A,日B,地理A,地理B	7 7 '			
	現	公民		現社,倫,政経,倫・政経				
	専 攻	数		数Ⅰ,数Ⅰ·数A 数Ⅱ,数Ⅱ·数B,簿,情報	から1			
	-`	理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2 A又はB		後期	その他	実技検査
				_ B 物, 化, 生, 地から1	J			
		<u> </u>		〔3教科3~4科目〕				
						共通テス	その他	小論文
						トを課さない推薦		実技検査
								演奏能力・創作力に関する証明書 志望理由書
		国		国	必須	-		
	美術表現	外		英(リ),独,仏,中,韓	必須 から1	前期	その他	実技検査
	コース	地歴		世A、世B、日A、日B、地理A、地理B]			
		公民 数		現社, 倫, 政経, 倫・政経 数I, 数I・数A				
		蚁		数Ⅰ,数Ⅰ·数A 数Ⅱ,数Ⅱ·数B,簿,情報	から1			
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2		後期	その他	実技検査
				B物,16, 生, 地から1	J			
				〔3教科3~4科目〕				
	スポーツ科学	=		T	必須	前期	その他	実技検査
	専攻	外 地歴		英(リ),独,仏,中,韓 世A,世B,日A,日B,地理A,地理B	から1 1	מאנים	COJIE	AJXIX.E
		公民		現社,倫,政経,倫・政経				
		数		数Ⅰ,数Ⅰ•数Α	-から1			
		理		数Ⅱ,数Ⅱ,数Ⅱ,数图,簿,情報 ∧ 物其 化其 生其 地其から2		後期	その他	実技検査
		理		A 物基, 化基, 生基, 地基から2 B 物, 化, 生, 地から1			10	
				〔3教科3~4科目〕				
			1			+>===	7	小三个十
			※ 井野地 七四十二十	金の市法に上い周別学力検本等の得よの会社よに得よ物等にナナー(できる)		共通テストを課さ	その他	小論文 実技検査
			次 大品能力測定試験	険の成績により個別学力検査等の得点の合計点に得点加算します。(注12)		ない推薦		面接 競技成績に関する証明書
								ルガスPARRIに対するiii-明音

令和6年度における

学校推薦型選抜の実施について(予告)

【重要なお知らせ】

大阪教育大学では、令和6年4月に教育学部の改組を予定しています。

現在、文部科学省と協議中のため、今後の状況により本内容を変更する可能性はありますが、令和6年度学校推薦型選抜を次のとおり実施する予定です。

詳細については、令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。なお、今後の状況により、本内容を変更した場合は、本学ウェブページにてお知らせします。

ただし、学校推薦型選抜に不合格となった場合に備え、国公立大学・学部(※独自日程で入学者 選抜試験を行う公立大学・学部を除く。)の一般選抜については、「前期日程」から一つ、「後期 日程」から一つの合計二つの大学・学部に出願できます。また、前期日程グループ及び後期日程グループに属さない大学・学部への出願については特に制限はありません。

募集する課程・学科・専攻・コース

学校推薦型選抜を実施する課程・学科・専攻・コースは次のとおりです。

◆大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜

▼ / (3 / (2) / (1) と呼じない 3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3					
キャンハ° ス	課程・学科	専攻	コース	募集人員 (注1)	
	学校教育	教科教育専攻	技術教育コース	4人	
拉唇	教員養成課程 教科教育等以 美術・書道教育コース【美術分野	3人			
柏原	教育協働学科	芸術表現専攻	音楽表現コース	10人	
	秋月励倒 子 件 	スポーツ科学専攻		20人	

◆大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜

キャンハ° ス	課程・学科	専攻	コース	募集人員 (注1)
天王寺	学校教育	幼小教育専攻	幼児教育コース	5人
(注2)	教員養成課程		小学校教育コース	17人

		次世代教育専攻	教育探究コース	10人
			国語教育コース	10人
		英語教育コース		8人
	教育協働学科		社会科教育コース	14人
		教科教育専攻	理科教育コース	10人
柏原			家政教育コース	4人
			保健体育コース	5人
			音楽教育コース	6人
		特別支援教育専攻	ζ	7人
		グローバル	英語コミュニケーションコース	5人
		教育専攻	多文化リテラシーコース	10人

◆大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)

キャンハ゜ス	課程・学科	専攻	コース	募集人員 (注1)
天王寺 (注2)	学校教育 教員養成課程	幼小教育専攻	小学校教育コース	5人

- (注1) 合格者(入学手続者)が募集人員に満たなかった場合は、一般選抜の合格者で補充します。
- (注2) 学校教育教員養成課程の幼小教育専攻幼児教育コース及び小学校教育コースは、1~2 年次を柏原キャンパスで修学します。

大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜

課程•専攻等	学校教育教員養成	果程 教科教育	育専攻 技術	教育コース		
募集人員	4人					
	4人 次のすべてに該当しかつ、合格した場合に (1) 次の①②のいる ① 高等学校(中じ。)を令和6の規定に基づさ 文部科学大臣が外教育施設の当する学科を履修 25単位以上が科目の履修とに単位を5単位。② 高等専門学校 (2) (1) ①の者であ 単位数を次の {(秀の草	ノ,学校長が特別では、学校を確約では、学校を確約では、学校を確約では、学校を確認をは、またのでは、学年3年を持ちまでは、またのでは、学校では、またのでは	に優れているできる者 ご該当する者 込みの等等のは いたできるとはだったできる。 はたださるのではたださるのでは かたできるのでは かた値(小数は かた値(の単位数) では、他の単位数 では、他の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世の世	ると認め、責任 が特別支援学 が学校業又有する 修了おいて工 経過数がいては 経過がで見込みで 望成績の状況 気になった。 と修了見込みで 気になった。 は、で見込みで 気になった。 は、で見込みで 気になった。 は、でした。 は、した。 は、でし、 は、 は	校高等部を含施行規則第9 選見込みので 3ものとして 7見込みのするま 3に関するま 5の 6の 6の 6の 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	記。以下同項は 3条第2人た関係を 3条第一位の 5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、
	評語	秀	優	良	可	不可
		100~90	89~80	79~70	69~60	59~0
		点	点	点	点	点
	(3) 将来,小学校教 者					
	(4) 技術に関する語 習意欲が旺盛であ			ルノトり叙目	・が別別の	-WW.
選抜方法	大学入学共通テストを免除し、出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書、志望理由書)、小論文及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。					

課程・専攻等	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 美術・書道教育コース【美術分野】
募集人員	3人
出 願 資 格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 次のA、Bのいずれかに該当する者 A 美術(デザイン・工芸を含む。)の専門学科に在籍する者で、調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者 B 上記以外の学科に在籍する者で、調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上であり、かつ芸術(音楽、書道を除く。)の学習成績の状況が4.0以上の者 (3) 美術教育への深い関心と実技能力を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の美術の教員を強く志望する者
選抜方法	大学入学共通テストを免除し、出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書、志望理由書)、小論文、実技検査及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。
その他	書道分野については、特別選抜(学校推薦型選抜)の募集は行いません。 合格者には、入学前の学習支援として、個別の入学準備課題等を課します。詳細に ついては、合格発表後にお知らせします。

課程•専攻等	教育協働学科・芸術表現専攻・音楽表現コース
募集人員	10人
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 次のA、Bのいずれかに該当する者 A 高等学校の音楽科(それに準するコース等)に在籍する者で、実技(作曲・声楽・器楽)が特に優秀と認められる者(ただし、音楽関係科目等を13単位以上履修見込みの者に限る。) B 高等学校在籍中に作曲、声楽(独唱・重唱・合唱)、器楽(独奏・重奏・管楽・吹奏楽)の分野で、全国レベル又はそれに準するコンクールに入賞・入選した者又は主催者の推薦を受けて出演した者。又は、それに相当する実技能力を有すると学校長が判断する者。ただし、推薦人数は作曲・声楽・ピアノ・管打楽器の区分ごとに1校2名以内とする。 ただし、器楽についてはA、Bとも次の楽器に限る。 ピアノ、フルート、オーボエ、クラリネット、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、バス・トロンボーン、テューバ、パーカッション (3) 調査書の全体の学習成績の状況が35以上の者 (4) 音楽活動を継続しようとする意志が強固で、かつ、将来、音楽を通して教育協働の分野での活動を希望する者
選抜方法	大学入学共通テストを免除し、出願書類(学校長が作成した調査書、推薦書及び演奏能力・創作力に関する証明書、志望理由書)、小論文及び実技検査を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。
その他	出願資格に関わるコンクール名については、令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。

課程•専攻等	教育協働学科 スポーツ科学専攻
募集人員	20人
	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 ただし、推薦人数は各種目につき1校2名以内とする。
	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。) を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者, 若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者
出願資格	(2) 高等学校在籍中に、次の運動種目のいずれかにおいて、団体又は個人種目において全国ベスト16以上の者(実際にプレーしなかった大会は除く)又は団体種目において全国選抜若しくは全国優秀選手に選ばれた者(出願資格に関わる大会名等については、25~26頁参照)
	陸上競技, バスケットボール, サッカー, バレーボール, 体操競技, ダンス, 柔道, 剣道, 硬式テニス
	(3) 調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者
	(4) 当該スポーツ活動を継続しようとする意志が強固で、かつ、将来、競技スポー ツ選手の指導者を希望する者
選抜方法	大学入学共通テストを免除し、出願書類(学校長が作成した調査書、推薦書及び競技成績に関する証明書、志望理由書及び英語能力測定試験の得点加算を利用する場合はその成績の証明書)、小論文、実技検査及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。
その他	本学が定める英語能力測定試験の等級又はスコアを満たしている場合は、所定の点数を得点加算します。詳細については、令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。

出願資格に関わる大会名一覧(予告)

種目名	大会名等
陸上競技 <リレー種目は除く>	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)<リレー種目は除く> ◇国民体育大会<リレー種目は除く> ◇日本陸上競技選手権大会(リレー競技・クロスカントリー競技・混成競技含む) ◇日本グランプリシリーズ指定大会 GP 種目 ◇JOC ジュニアオリンピックカップU20・U18陸上競技選手権大会
バスケットボール	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)◇国民体育大会◇全国高等学校バスケットボール選抜優勝大会

	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)
	◇国民体育大会
	◇全国高等学校サッカー選手権大会
サッカー	◇高円宮杯 JFA U-18 サッカープレミアリーグ ※2
η η η η — 	◇日本クラブユースサッカー選手権(U-18)大会
	◇Jユースリーグ ※2
	◇全日本高等学校女子サッカー選手権大会
	◇全日本 U-18 女子サッカー選手権大会
	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)
バレーボール	◇国民体育大会
	◇全日本バレーボール高等学校選手権大会
	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)
	◇国民体育大会
体操競技	◇全国高等学校体操競技選抜大会
	◇全日本ジュニア体操競技選手権大会
	◇全日本高校・大学ダンスフェスティバル
ダンス	◇全国レベルの洋舞(バレエ・モダン・コンテンポラリー)コンクール
	◇全国レベルのストリートダンス (チアダンスは含まない) コンテストや大会
	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)
	◇国民体育大会
柔道	◇全国高等学校柔道選手権大会
	◇金鷲旗高校柔道大会
	◇全日本ジュニア柔道体重別選手権大会
	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)
	◇国民体育大会
剣道	◇全国高等学校剣道選抜大会
外儿旦	◇玉竜旗高校剣道大会
	◇全国都道府県対抗剣道優勝大会
	◇全国都道府県対抗女子剣道優勝大会
	◇全国高等学校総合体育大会(インターハイ)
	◇全国選抜高校テニス大会
	◇国民体育大会
硬式テニス	◇全日本ジュニアテニス選手権
	◇全日本ジュニア選抜室内テニス選手権大会(JOC ジュニアオリンピックカップ)
	◇ITF ジュニアテニス大会 (グレード2以上)
	VIII V 4-1 / -/ // 4 (/ V 1 2 // L/

- ※1 上記のほか、全日本選手権大会(同等の大会を含む。)あるいは日本代表の資格で出場した国際大会等も対象となることがありますので、これらの大会等に参加した者は入試課へ問い合わせてください。
- ※2 高円宮杯JFA U-18サッカープレミアリーグに関しては、今年度9節終了時点で東・西各ブロック、8位まで出願可とします。Jユースリーグに関して当該年度に当たっては、出願時各ブロック2位まで出願可とします。
- ※3 変更がある可能性があります。詳細については、令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項に てご確認ください。

大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜

課程•専攻等	学校教育教員養成課程の小教育専攻の児教育コース			
募集人員	5人			
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者 (3) 将来、幼稚園での学校教育に携わる教員を強く志望する者			
	国語国語			
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	外国語 英語 (リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から1 地 歴 世界史A,世界史B,日本史A,日本史B,地理A,地理B から1 公 民 現代社会,倫理,政治・経済,「倫理,政治・経済」			
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校 長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書,活動報告書),実技検査及び面接を総 合して行います。ただし,総合得点が著しく低い者については,募集人員に満たない 場合でも,不合格とする場合があります。			
その他	実技検査については、ピアノと歌唱を行う予定です。 詳細については、令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。			

課程•専攻等	学校教育教員養成課程の外教育専攻の小学校教育コース
募集人員	17人
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者 (3) 将来、小学校での学校教育に携わる教員を強く志望する者
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	国語 国語 英語 (リスニング含む)、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語から1 地 歴 世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B から1 公 民 現代社会、倫理、政治・経済、「倫理、政治・経済」 スは2※
	※地歴・公民及び理科の組合せは下記のいずれかとします。 ・地歴・公民から2科目選択した場合は理科①又は2を選択してください。 ・地歴・公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。 ・地歴・公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。 ・「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。 ・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書,活動報告書)及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。

課程•専攻等	学校教育教員養成課程の次世代教育専攻の教育探究コース
募集人員	10人
出 願 資 格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者 (3) 将来、学校教員となることを強く志望する者 (4) 学校教育のさまざまな現代的課題に対して強い関心を持ち、教育科学に関わる学際的な知識を学んで、学校教育のあり方を探究していこうとする意欲を持つ者
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	国語 国語 英語 (リスニング含む)、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語から1 地 歴 世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書,活動報告書)及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。

課程•専攻等	学校教育教員養成課程・教科教育専攻・国語教育コース
募集人員	10人
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、 かつ、合格した場合に入学を確約できる者
	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者,若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0 以上の者で, 国語の学習成績の状況が 4.3 以上の者
	(3) 国語科分野に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の国語科 分野の教員を強く志望する者
	国語 国語
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	外国語 英語 (リスニング含む), ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語から1地 歴 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B から2 以代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」
	理科 ①物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎から2 2 ① 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	数学 I , 数学 I ・数学Aから1 数学 I , 数学 I ・数学B,簿記・会計,情報関係基礎から1
	・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、理科(物理、化学、生物、地学)から2科目受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書)及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。

課程•専攻等	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 英語教育コース
募集人員	8人
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者で、英語に関する科目の学習成績の状況が4.2以上の者 (3) 英語教育に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の英語の教員を強く志望する者
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	国語 国語 外国語 英語(リスニング含む)、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語から1 地 歴 世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B から1 公 民 現代社会、倫理、政治・経済、「倫理、政治・経済」 又は 2 ①物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎から2 ②物理、化学、生物、地学から1 ③物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎から2 並びに 物理、化学、生物、地学から1 *同一名称不可 から1※ 4 物理、化学、生物、地学から2 数学 I、数学 I・数学 B、簿記・会計、情報関係基礎から1 ※地歴・公民及び理科の組合せは下記のいずれかとします。・地歴・公民から2科目選択した場合は理科①又は2を選択してください。・地歴・公民から2科目選択した場合は理科②又は④を選択してください。・地配・公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。・ 地管・公民から2科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。・ 地管・公民から2科目選択した場合は、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。・ 指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半6の分で受験した科目を第1解答科目、後半6の分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。・ 「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書及び英語能力測定試験の得点加算を利用する場合はその証明書等)及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。
その他	実用英語技能検定,TOEFL iBT などの英語能力測定試験で本学が指定する等級又はスコアを取得している場合は,大学入学共通テストの得点の合計点が満点に達するまで所定の点数を加算することができます。 詳細については,令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。

課程•専攻等	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 社会科教育コース
募集人員	14人
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、 かつ、合格した場合に入学を確約できる者
	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。) を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者, 若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者
	(3) 社会科分野に深い関心を持ち,将来,小学校教員や中学校・高等学校の社会科 分野の教員を強く志望する者
	国語 国語
	外国語 英語 (リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から1
	地 歴 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B から2 以 民 現代社会,倫理,政治・経済,「倫理,政治・経済」
	理科 ①物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎から2 ②物理,化学,生物,地学から1 ①又は②
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	数学 I , 数学 I ・数学Aから1 数学 I , 数学 I ・数学B , 簿記・会計 , 情報関係基礎から1
	・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、理科(物理、化学、生物、地学)から2科目受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書)及び面接を総合して行います。ただし,総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。

課程・専攻等	学校教育教員養成課程・教科教育専攻・理科教育コース
募集人員	10人
出願資格	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 調査書の学業成績の全体の評定平均値が3.8以上の者 (3) 理科に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の理科分野の教員を強く志望する者
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	国語 国語 外国語 英語 (リスニング含む)、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語から1 地 歴 世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B 公 民 現代社会、倫理、政治・経済、「倫理、政治・経済」 ③物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎から2 理 科 並びに 物理、化学、生物、地学から1 *同一名称不可 (金物理、化学、生物、地学から2) 数学 I、数学 I・数学 Aから1 * 「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。 ・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、第1解答科目の成績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書)及び面接を総合して行います。ただし,総合得点が著しく低い者については,募集人員に満たない場合でも,不合格とする場合があります。

課程•専攻等	学校教育教員養成課程・教科教育専攻・家政教育コース							
募集人員	4人							
	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できるかつ、 合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。 以7	FO						
出願資格	じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくはな科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者	文部						
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者							
	(3) 家庭科に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の家庭科の 員を強く志望する者	の教						
	国語 国語							
	外国語 英語(リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から							
	地 歴 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B から1							
	公 民 現代社会,倫理,政治·経済,「倫理,政治·経済」 J 又は2	2*						
T	①物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎から2 ②物理,化学,生物,地学から1 ③物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎から2 並びに物理,化学,生物,地学から1 *同一名称不可 ④物理,化学,生物,地学から2	_						
大学入学共通テストの受験を要する	数学 I , 数学 I ・数学Aから1 数学 I , 数学 I ・数学B , 簿記・会計, 情報関係基礎から1							
教科•科目	※地歴・公民及び理科の組合せは下記のいずれかとします。 ・地歴・公民から2科目選択した場合は理科①又は②を選択してください。 ・地歴・公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。 ・地歴・公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。 *「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。 ・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半60分で受験た科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用いす。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ます。	成 引 し は ら						
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書)及び面接を総合して行います。ただし,総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。							

課程・専攻等	
募集人員	5人
新	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者 (2) 調査書の全体の学習成績の状況が35以上の者 (3) 保健体育科教育への深い関心と高い体育実技能力を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の保健体育の教員を強く志望する者 (4)高等学校の保健体育の教員を強く志望する者 (4)高等学校の保健体育の教員を強く志望する者 (4)高等学校在籍中に、次の運動種目のいずれかにおいて、団体種目で都道府県大会決勝進出以上の成績を収めた者又は個人種目で各ブロック高体連主催の大会でベスト16以上の成績を収めた者 陸上競技、バスケットボール、サッカー、ラグビーフットボール、バレーボール、ハンドボール、卓球、硬式テニス、ソフトテニス、硬式野球、バドミントン、体操競技、ダンス、柔道、剣道、水泳競技(競泳) 各プロック高体連主催大会名(個人種目のみ対象) 全道高校体育大会、東北高等学校選手権大会、関東高等学校体育大会、、北信越高等学校体育大会、東海高等学校総合体育大会、近畿高等学校(種目名)大会、中国高等学校選手権大会、四国高等学校選手権大会、全九州高等学校体育大会
	国語 国語 外国語 英語 (リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から1 地 歴 世界史A,世界史B,日本史A,日本史B,地理A,地理B 公 民 現代社会,倫理,政治・経済,「倫理,政治・経済」 から1 の では、 の では、
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	理 科 ① 物理 化学 生物 地学から1 ① 又は② 数学 I 数学 I ・数学 B 第記・会計 ・ から1
₹X1'+1 ~ 1'+1'□	・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴、公民から2科目を受験した場合、又は理科(「物理」、「化学」、「生物」、「地学」)から2科目を受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科5~6科目),出願書類(学校長が作成した調査書,推薦書及び競技成績に関する証明書,志望理由書),実技検査及び面接を総合して行います。ただし,総合得点が著しく低い者については,募集人員に満たない場合でも,不合格とする場合があります。

課程・専攻等	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 音楽教育コース					
募集人員	6人					
	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、 かつ、合格した場合に入学を確約できる者					
出願資格	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者					
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が 3.6以上の者で、音楽の学習成績の状況が 4.0以上の者					
	(3) 音楽教育に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の音楽の教 員を強く志望する者					
	外国語 英語(リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から1 地 歴 世界史A,世界史B,日本史A,日本史B,地理A,地理B)					
	公 民 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1					
	理科 ①物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎から2 ②物理, 化学, 生物, 地学から1					
大学入学共通テストの受験を要する	数学 I,数学 I・数学A 数学 I,数学 I・数学B,簿記・会計,情報関係基礎 } から1					
教科•科目	・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴、公民から2科目を受験した場合、又は理科(「物理」、「化学」、「生物」、「地学」)から2科目を受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。					
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科5~6科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書, 志望理由書)及び実技検査を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。					

課程•専攻等	学校教育教員養成課程 特別支援教育専攻						
募集人員	7人						
	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、 かつ、合格した場合に入学を確約できる者						
出願資格	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者,若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者						
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者						
	(3) 特別支援教育に深い関心を持ち、将来、特別支援学校や小学校において、特別 支援教育に携わる教員を強く志望する者						
	国語 国語						
	外国語 英語 (リスニング含む), ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語から1地 歴 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B から1公 民 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 フは2※						
	①物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎から2 ②物理, 化学, 生物, 地学から1 理 科 ③物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎から2 並びに 物理, 化学, 生物, 地学から1 *同一名称不可 4物理, 化学, 生物, 地学から2						
大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	数学 I , 数学 I ・数学Aから1 数 学 I , 数学 I ・数学B,簿記・会計,情報関係基礎から1						
学 文介→ * ↑ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	※地歴・公民及び理科の組合せは下記のいずれかとします。 ・地歴・公民から2科目選択した場合は理科①又は②を選択してください。 ・地歴・公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。 *「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。 ・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。						
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書)及び面接を総合して行います。ただし,総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。						

課程•専攻等	教育協働学科 グローバル教育専攻 英語コミュニケーションコース
募集人員	5人
	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、 かつ、合格した場合に入学を確約できる者
出 願 資 格	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者,若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が 3.8 以上の者で、英語に関する科目の学習 成績の状況が 4.2 以上の者
	(3) 将来, 高度な英語のスキルと広い視野を身につけ, グローバル化する社会において, 地域や学校での教育・学習を支援することを望む者, 又は英語を活かした職業について世界にはばたくことを望む者
	国語 国語
	外国語 英語 (リスニング含む), ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語から 1
	地 歴 世界史A,世界史B,日本史A,日本史B,地理A,地理B から2 から
大学入学共通テス	理科 ①物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎から2 2物理,化学,生物,地学から1 3 ①又は②
トの受験を要する 教科・科目	数学 I , 数学 I ・数学Aから1 数学 I , 数学 I ・数学B , 簿記・会計, 情報関係基礎から1
	・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、理科(物理、化学、生物、地学)から2科目受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。
選抜方法	大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書及び英語能力測定試験の得点加算を利用する場合はその成績の証明書)及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。
その他	実用英語技能検定, TOEFL iBT などの英語能力測定試験で本学が指定する等級又はスコアを取得している場合は,大学入学共通テストと個別学力検査「面接」の得点の合計点が満点に達するまで所定の点数を加算することができます。 詳細については,令和5年7月下旬発行予定の学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。

課程•専攻等	教育協働学科 グローバル教育専攻 多文化リテラシーコース					
募集人員	10人					
	次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、 かつ、合格した場合に入学を確約できる者					
出 願 資 格	(1) 高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。) を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者, 若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者					
	(2) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0 以上の者					
	(3) 日本・アジアやヨーロッパの文化に深い関心を持ち、将来、国際社会やグロー バル化する地域社会、学校などで種々の教育活動に取り組むことを望む者					
	国 語 国語					
	外国語 英語(リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から1					
	地 歴 世界史A,世界史B,日本史A,日本史B,地理A,地理B 公 民 現代社会,倫理,政治・経済,「倫理,政治・経済」					
	理科 ①物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎から2 2 1 2 2 2 から1					
大学入学共通テストの采除を要する	数 学 数学 I ・数学 A 数学 I ・数学 B,簿記・会計,情報関係基礎					
トの受験を要する 教科・科目	・指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、化学、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半6の分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。 ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。					
選抜方法	大学入学共通テスト(3教科3~4科目),出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書,志望理由書)及び面接を総合して行います。ただし、総合得点が著しく低い者については、募集人員に満たない場合でも、不合格とする場合があります。					

大学プ	、学共通テス	トを押す	学校推薦型選抜	
ハナハ	、ナガ畑ノヘ	こる味り	丁似阻局土烂 似	しょうしょう インス・ファイン アンス・ファイン しょうしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう

(注)

「入学後の検証等について」

大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)は、特に、大阪府内の優れた(小学校)教員を養成するという観点から、学力のみならず教員になることへの意欲や適性を重視した選抜を行います。

さらに、入試のみならず、入学されてからも、高大接続の観点から、本人承諾のうえ、入学後の成績を 共有するなど、出身高等学校と連携し、本学校推薦型選抜の調査・研究及び効果検証等を行う予定です。 そのため、大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)の受験にあたっては、上記趣旨をご理 解いただいたうえで、受験していただきますようお願いいたします。

募集人員 5.	
かつ, た1	ですべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、合格した場合に入学を確約できる者 ごし、推薦人数は(4)の①に該当する場合は1校5名以内、②に該当する場合は 2名以内とし、①②合わせて1校5名以内とする。
	高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を含む。以下同 で。)を令和6年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の 限定に基づき令和5年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部 科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育 設の当該課程を令和5年度中に修了又は修了見込みの者
出願資格 (2)	将来にわたり大阪府内の小学校での学校教育に携わることを強く志望する者
	将来にわたり大阪府内の小学校教員として活躍を期待できる十分な資質,適 tを有すると学校長が判断する者
	次のいずれかに該当する者 高等学校在学中に教育に関する科目を4単位以上修得又は修得見込みの者 高等学校在学中に教育委員会や大学が主催する教員養成に関する高校生対象の 教育プログラム等(15時間以上のものに限る)に在学校の了解を得て参加し、 修了又は修了見込みの者
国	· 国語
外国	曹 英語(リスニング含む),ドイツ語,フランス語,中国語,韓国語から1
	世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B から1
理	①物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎から2 ②物理, 化学, 生物, 地学から1
大学入学共通テストの受験を要する数等	数学 I , 数学 I ・数学Aから1 数学 I , 数学 I ・数学B,簿記・会計,情報関係基礎から1
• 地歴 • 地歴 * 「同	公民及び理科の組合せは下記のいずれかとします。公民から2科目選択した場合は理科①又は②を選択してください。公民から1科目選択した場合は理科③又は④を選択してください。名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。
績を用 化学, た科目 す。 ・「簿	した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成います。ただし、地歴・公民から2科目を受験したうち1科目を用いる場合、又は理科(物理、生物、地学)から2科目を受験したうち1科目を用いる場合は、解答順に、前半60分で受験しを第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用いま記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答することができる者は、高等学校等においてこれらの履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込)者に限ります。

出願書類(学校長が作成した調査書及び推薦書、志望理由書、活動報告書)及び面接により、総合判定のうえ、合格内定者を決定します。

選抜方法

さらに、大学入学共通テスト(5教科7~8科目又は6教科7~8科目)において本学の定める教科・科目を受験し、その総合点が満点の60%に達した合格内定者を最終合格者として決定します。

令和5年度 学部入学試験志願者・受験者・合格者・入学者数一覧表

令和5年4月1日現在

大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜

区分		募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者	
学校教育教員	中等教育専攻	技術教育コース	4	3	3	3	3
養成課程	中守权自守权	美術・書道教育コース(美術)	3	5	5	4	4
学材	交 教 育 教 員 養	成課程 小計	7	8	8	7	7
教 員 養 成 課 程 合 計			7	8	8	7	7
教育協働学科	芸術表現専攻	音楽表現⊐一ス	9	26	26	10	10
教育協働学科スポーツ科学専攻		20	40	39	21	21	
教	育協働学	科 合計	29	66	65	31	31
教	育 学 岩	部 総 計	36	74	73	38	38

大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜

	区	分	募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
初等教育教員	幼児教育専攻		3	19	19	3	3
養成課程 小学校教育専攻		昼間コース	15	47	47	16	16
初等	· 等 教 育 教 員 養	成課程 小計	18	66	66	19	19
	特別支援教育専	攻	7	14	14	8	8
		学校教育コース	8	18	17	8	8
		国語教育コース	7	7	7	7	7
		英語教育コース	4	8	8	4	4
	小中教育専攻	社会科教育コース	10	25	25	10	10
		理科教育コース	5	20	20	5	5
		家政教育コース	2	1	1	1	1
学校教育教員 養成課程		音楽教育コース	3	10	10	3	3
		国語教育コース	3	8	8	4	4
		英語教育コース	4	15	15	5	5
		社会科教育コース	4	23	23	5	5
	中等教育専攻	理科教育コース	3	21	21	4	4
		家政教育コース	3	2	2	1	1
		保健体育コース	5	5	5	4	4
		音楽教育コース	3	5	5	3	3
学材	交 教 育 教 員 養	成課程 小計	71	182	181	72	72
教	員 養 成 課	程 合計	89	248	247	91	91
教育協働学科	グローバル	英語コミュニケーションコース	5	13	13	5	5
	教育専攻	多文化リテラシーコース	10	11	11	11	11
教	教育協働学科 合計			24	24	16	16
教	育 学 部	部 総計	104	272	271	107	107

大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜(特別枠)

区 分	募集人員	志願者	受験者	合格内定者	最終合格者	入学者
初等教育教員養成課程 小学校教育専攻 昼間コース	5	13	13	5	1	1
初 等 教 育 教 員 養 成 課 程 小 計	5	13	13	5	1	1
教員養成課程 合計	5	13	13	5	1	1
教育学部 総計	5	13	13	5	1	1

令和5年度 学部入学試験志願者・受験者・合格者・入学手続者数一覧表(日程別)

前期日程

令和5年4月1日現在

区分			募集人員	志願者	受験者	合格者	4月1日現在 入学者
幼児教育専攻			72 72 72	31	27	14	7.于省
初等教育教員	初儿叔月寻 权	昼間コース	15	41	30	20	20
養成課程	小学校教育専攻	夜間5年コース	25	60	56	27	24
加空	<u>│</u> ┊教育教員養♬		52	132	113	61	58
اللا اللا	特別支援教育		30	47	38	31	31
	17万人及我日	学校教育コース	17	55	47	19	19
		国語教育コース	23	49	45	24	24
		英語教育コース	11	21	15	12	12
		社会科教育コース	25	57	48	27	27
		数学教育コース	15	31	31	16	16
	小中教育専攻	理科教育コース	25	64	60	28	28
		家政教育コース	8	29	27	10	10
		保健体育コース	20	50	49	22	20
		音楽教育コース	7	16	14	7	7
学校教育教員 養成課程		美術・書道教育コース	10	9	9	8	8
▼/ ◇ 小 工		国語教育コース	7	22	20	7	7
		英語教育コース	11	22	20	12	12
		社会科教育コース	6	20	17	7	7
		数学教育コース	10	28	28	10	10
	中等教育専攻	理科教育コース	18	51	44	18	18
	宁 守	技術教育コース	6	12	10	6	6
		家政教育コース	5	11	10	7	7
		保健体育コース	5	16	14	7	7
		音楽教育コース	7	11	8	7	7
		美術・書道教育コース	7	8	7	5	5
学校	教育教員養原	戈課程 小計	273	629	561	290	288
養護教諭養成	课程		25	50	48	25	25
教	員 養 成 課	程 合計	350	811	722	376	371
	教育心理科学	 東攻	20	48	47	25	24
	健康安全科学	專攻	25	41	39	30	28
	理数情報専攻	数理情報コース	19	65	64	20	18
		自然科学コース	34	71	67	42	40
教育協働学科	グローバル	英語コミュニケーションコース	12	62	55	20	20
	教育専攻	多文化リテラシーコース	26	44	33	31	27
	芸術表現専攻	音楽表現コース	25	46	46	27	25
		美術表現コース	5	18	17	6	6
スポーツ科学専攻			17	110	100	22	20
	育協働学		183	505	468	223	208
教	育 学 部	総計	533	1316	1190	599	579

令和5年度 学部入学試験志願者・受験者・合格者・入学手続者数一覧表(日程別)

後期日程

令和5年4月1日現在

初等教育教員 養成課程 小等	児教育専攻	分	募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
初等教育教員 養成課程 小等			_	I <i>-</i>	 	_	_
17-	*************************	昼間コース	10	68	26	10	9
初等教	学校教育専攻	夜間5年コース	15	92	40	16	14
10, 11, 17			25	160	66	26	23
特'	別支援教育専		8	56	10	7	7
137	1	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	_	_	_		_
	-	国語教育コース	10	62	26	10	9
		英語教育コース	_	_	_	_	_
		社会科教育コース	_		_	_	_
		数学教育コース	10	47	22	10	9
小口	中教育専攻	理科教育コース	5	34	12	5	5
		家政教育コース		_		_	_
		保健体育コース	10	66	24	10	9
	-		_	_		_	_
学校教育教員	-	音楽教育コース 美術・書道教育コース	5	28	6	5	5
養成課程			5	_ 28	_	5	5
		国語教育コース	_	_	_	_	_
	中等教育専攻	英語教育コース	_	_	_	_	_
		社会科教育コース	_	_	_	_	_
		数学教育コース	15	72	36	16	13
中华		理科教育コース	4	44	22	4	4
		技術教育コース	_			_	_
		家政教育コース	2	17	4	2	2
		保健体育コース	_	_	_	_	_
		音楽教育コース	_	_	_	_	_
		美術・書道教育コース		_			_
学校教 ————	育教員養成	は課程 小計	69	426	162	69	63
養護教諭養成課程	呈		5	60	19	6	6
教 員	養成課	程 合計	99	646	247	101	92
教	育心理科学專	厚攻	10	123	45	11	9
健児	康安全科学專	厚攻	6	58	14	6	4
1	数情報専攻	数理情報コース	16	129	70	21	14
	WIHTK TO	自然科学コース	20	100	45	21	17
	グローバル	英語コミュニケーションコース	_	_	_	_	_
教	育専攻	多文化リテラシーコース	_	_	_	_	_
, 世 :	術表現専攻・	音楽表現⊐一ス	6	53	24	6	5
	四双切牙以	美術表現コース	5	40	22	5	4
ス7	ポーツ科学専	攻	10	157	82	10	9
教育	協働学	科 合計	73	660	302	80	62
教育	产 学 部	総計	172	1306	549	181	154

令和5年度 学部一般選抜結果(合格者の成績)

		前期							後期											
区分		募集	合格 者数	配 共通		配点		総合 平均		最低	募集	合格 者数	共通		配点		総合 平均	得点	最低	
#Л			人員	首 数	テスト	個別	合計	平均	(得点率)	最低	(得点率)	人貝	首 数	テスト	個別	合計	平均	(得点率)	最低	(得点率)
教育教員	幼児教育専攻		12	14	900	360	1260	896.3	71.1%	829	65.8%	-	_			-	-	-	-	-
	小学校教育専攻	昼間コース	15	20	900	360	1260	8.008	63.6%	733	58.2%	10	10	900	510	1410	1009.2	71.6%	939	66.6%
	夜間5年コース		25	27	900	360	1260	748.8	59.4%	716	56.8%	15	16	900	510	1410	896.2	63.6%	857	60.8%
-	特別支援教育専攻		30	31	900	300	1200	741.0	61.8%	615	51.3%	8	7	900	450	1350	833.3	61.7%	719	53.3%
	-	学校教育コース	17	19	900	300	1200	790.5	65.9%	761	63.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	_
		国語教育コース	23	24	900	600	1500	875.7	58.4%	807	53.8%	10	10	900	600	1500	992.5	66.2%	860	57.3%
		英語教育コース	11	12	1000	400	1400	966.0	69.0%	781	55.8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		社会科教育コース	25	27	900	300	1200	804.7	67.1%	762	63.5%	-	-	_	_	-	-	-	-	-
	小中教育専攻	数学教育コース	15	16	900	650	1550	1032.8	66.6%	963	62.1%	10	10	900	600	1500	799.4	53.3%	676	45.1%
	1.1.144	理科教育コース	25	28	1100	600	1700	1187.4	69.8%	1084	63.8%	5	5	1300	600	1900	*	*	*	*
		家政教育コース	8	10	900	300	1200	767.6	64.0%	742	61.8%	-	-	-	-	-	_	-	-	_
学校		保健体育コース	20	22	700	560	1260	898.0	71.3%	832	66.0%	10	10	700	400	1100	751.5	68.3%	699	63.5%
教育教員養成課程		音楽教育コース	7	7	700	560	1260	930.3	73.8%	883	70.1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		美術・書道教育コース	10	8	700	550	1250	863.0	69.0%	749	59.9%	5	5	700	550	1250	*	*	*	*
	-	国語教育コース	7	7	900	600	1500	947.9	63.2%	910	60.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		英語教育コース	11	12	1000	400	1400	1002.7	71.6%	950	67.9%	-	-	-	-	_	-	-	-	-
		社会科教育コース	6	7	900	300	1200	830.9	69.2%	797	66.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		数学教育コース	10	10	900	650	1550	1066.6	68.8%	1002	64.6%	15	16	900	600	1500	888.3	59.2%	763	50.9%
	中等教育専攻	理科教育コース	18	18	1100	600	1700	1229.4	72.3%	1164	68.5%	4	4	1300	600	1900	*	*	*	*
		技術教育コース	6	6	900	510	1410	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		家政教育コース	5	7	900	300	1200	762.1	63.5%	709	59.1%	2	2	900	600	1500	*	*	*	*
		保健体育コース	5	7	700	560	1260	901.0	71.5%	858	68.1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		音楽教育コース	7	7	700	560	1260	830.4	65.9%	797	63.3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		美術・書道教育コース	7	5	700	550	1250	*	*	*	*	-	-	_	-	-	-	-	-	-
養護教諭養成課程		25	25	900	300	1200	840.5	70.0%	807	67.3%	5	6	900	300	1200	*	*	*	*	
教育協働学科 芸 二 芸	教育心理科学専攻		20	25	900	450	1350	943.2	69.9%	903	66.9%	10	11	900	650	1550	1142.0	73.7%	1098	70.8%
	健康安全科学専攻		25	30	900	400	1300	854.0	65.7%	795	61.2%	6	6	900	400	1300	*	*	*	*
	理数情報専攻	数理情報コース	19	20	900	650	1550	1001.7	64.6%	949	61.2%	16	21	900	600	1500	906.5	60.4%	788	52.5%
		自然科学コース	34	42	900	600	1500	911.2	60.7%	808	53.9%	20	21	900	500	1400	970.7	69.3%	888	63.4%
	ブローバル教育専攻	英語コミュニケーションコース	12	20	1100	600	1700	1229.7	72.3%	1189	69.9%	-	_	_	-	-	-	-	-	-
		多文化リテラシーコース	26	31	500	300	800	533.5	66.7%	419	52.4%	-	_	_	-	-	-	-	-	-
		音楽表現コース	25	27	500	500	1000	717.9	71.8%	*	*	6	6	500	480	980	*	*	*	*
	芸術表現専攻	美術表現コース	5	6	500	460	960	*	*	*	*	5	5	500	500	1000	*	*	*	*
			17	22	500	500	1000	761.2	76.1%	*	*	10	10	500	450	950	734.2	77.3%	*	*
※今枚老が6人以下の草集区公についてけ、今枚老											1					1		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

[※]合格者が6人以下の募集区分については、合格者の成績情報は開示しておりません。

[※]一部の専攻の合格者の総合最低点は公開していません。

教員養成に関する高校生対象の 教育プログラムを開講します! 令和5年4月7日(金)から受付開始

全国の高校3年生を対象に教員養成に関する講座「教育プログラム」を開講します。参加を希望される方は、担任の先生の了解を得たうえで、4月7日(金)から5月15日(月)までにお申込みください。申込者には5月22日(月)までに決定通知等をメールで送付します。

(定員は100人で先着順、昨年度は78人の申込あり)

令和6年度学校推薦型選抜 (特別枠)の出願資格は本学 Webをご覧ください。 参加申込や 講義内容は こちらをご 覧ください。





講座	日時	内容	形式
第1回	5月25日(木)~6月14日(水)	開講式 講義	オンデマンドによる 動画視聴
第2回	6月15日(木)~7月12日(水)	講義	オンデマンドによる 動画視聴
第3回	6月15日(木)~7月12日(水)	講義	オンデマンドによる 動画視聴
第4回	7月13日(木)~7月31日(月)	講義	オンデマンドによる 動画視聴
第5回	7月29日 (土) ・30日 (日) のどちらかまたは両方	オープンキャ ンパス	29日はオンライン 30日は来場
第6回	8月20日(日)10:00~12:00 または 8月21日(月)~8月31日(木)	講義 修了式	オンラインまたは オンデマンドによる 録画視聴のどちらか

- ・教育プログラムは、ビデオ会議ソフト「Zoom」を利用したオンラインやオンデマンドでの講義を実施
- ・全ての講座に参加(動画視聴を含む)し、全ての課題を提出した方には、修了証を9月末までに郵送

お問合せ ≫大阪教育大学 入試課 TEL:072-978-3324

学部WEB 個別相談会

大阪教育大学のWebページから事前に申込してください。



個別相談会は1回20分です。

15:00~

15:30~

16:00~

16:30~

17:00~

17:30~





令和5年度 プンキャンパス

7月29日(土)オンライン 7月30日(日)柏原キャンパス来場

2日間実施します!

詳細は決定次第、本学ウェブページで 公表します。







7月 | 5日(土) | 6日(日)

夢ナビライブに参加します!

問合せ 大阪教育大学 学務部 入試課 TEL:072-978-3328

