

令和8年1月

大阪教育大学

## 令和9年度一般選抜・学校推薦型選抜(予告)

---

令和9年度大阪教育大学一般選抜及び学校推薦型選抜は、次のとおり実施する予定です。

現時点での予告のため、今後の状況により、内容が変更となる場合がありますが、その際は、本学ウェブページでお知らせしますので定期的に確認してください。

なお、大阪教育大学では下記のとおり段階的に詳細を公開しています。

### ・令和9年度予告冊子（令和8年4月中旬ごろ公表予定）

→今回の予告内容に令和8年度入試結果や令和9年度入試の主な変更点等を記載した冊子です。

本学ウェブページにPDF形式で掲載しますが、ガイダンス等にお越しいただいた際は冊子として配布も行っています。

### ・令和9年度入学者選抜要項（令和8年7月下旬ごろ公表予定）

→学部入学試験（一般選抜・学校推薦型選抜・私費外国人留学生）に関する基本的な事項について記載した冊子です。

（予告で公表した内容に、各試験の内容等が記載されています。）

本学ウェブページの公開と併せて冊子配布も行っています。本学受験の検討にお役立てください。

### ・令和9年度一般選抜学生募集要項（令和8年11月上旬ごろ公表予定）

#### 令和9年度学校推薦型選抜募集要項（令和8年7月下旬公表予定）

→入学者選抜要項の内容に加え、試験時間や採点・評価基準、出願方法等、受験に必要な情報が詳細に記載された冊子です。受験される場合は、必ずご確認ください。

本学ウェブページにPDF形式で掲載のみとなり、冊子の配布は行っておりませんのでご注意ください。

※令和8年度一般選抜募集要項は（株）フロムページが運営しているテレメールのサービスとして、PDF印刷代行サービスがあります。令和9年度については現在未定です。

一般選抜学生募集要項を公表する11月上旬ごろに資料請求のページを併せてご確認ください。

# 令和9年度募集人員（予告）

学部	キャンパス	課程・学科・専攻・コース		入学定員 (人)	募集人員 (人)																	
					一般選抜				特別選抜 (注1)													
					前期日程		後期日程		共通テストを課さない推薦 (地域教員希望枠) (注2)		共通テストを課す推薦 (高大接続枠) (注8)		私費外国人留学生									
教育学部	柏原	学	幼小教育専攻 (注3)	幼児教育コース	480	10		-		-		5		-								
				小学校教育コース		23		-		-		17		5								
		校	次世代教育専攻 (注4)	教育探究コース		20		10		-		10		-								
				ICT教育コース		12		8		-		-		-								
		教 育 教 員 養 成 課 程	教科教育専攻 (注5)	国語教育コース		30		5		-		9		-								
				英語教育コース		16		-		-		8		-								
				社会科教育コース		26		-		-		13		-								
				数学教育コース		30		14		-		-		-								
				理科教育コース		40		-		-		9		-								
				技術教育コース		5		1		3		10 (注7)		-								
				家政教育コース		7		3		-		4		-								
				保健体育コース		25		9		-		5		-								
		程	特別支援教育専攻	音楽教育コース		14		-		-		5		-								
	美術・書道教育コース			16		5		-		3		-										
	天王寺		小学校教育(夜間)5年専攻	40	25		15		-		-		-									
	柏原		養護教諭養成課程	30	25		5		-		-		-									
	教員養成課程合計				550	354		83		3		10		95		5		-				
	柏原	教育協働学科	教育イノベーション専攻	数理・知能情報コース	350	65		40		25		20		-		-		10		10		
				環境安全科学コース		40		20		-		-		10		-		15		5		
			教育コミュニティ支援専攻 (注6)	心理学コース		20		10		-		-		-		-		-		10		若干人
スポーツ健康コース				20		30		10		30		20		-		-		10		若干人		
芸術表現コース				20		10		10		-		-		-		-		-		-		
グローバル教育専攻			日本語教育コース	55		30		-		-		-		10		5		-		20		
			国際協働英語コース	25		-		-		-		-		5		-		25		5		
教育協働学科合計				350	180		70		30		0		20		0		50					
教育学部総計				900	534		153		33		10		115		5		50					

(注1) 特別選抜(学校推薦型選抜(「共通テストを課さない推薦(地域教員希望枠)」を除く。)、私費外国人留学生入試)の合格者数(入学手続き数)が募集人員に満たなかった場合は、一般選抜の合格者で補充します。

(注2) 「共通テストを課さない推薦(地域教員希望枠)」の合格者数(入学手続き数)が募集人員に満たなかった場合は、原則「共通テストを課す推薦」又は「共通テストを課さない推薦」の合格者で補充します。「共通テストを課す推薦」及び「共通テストを課さない推薦」を実施していないコースにおいては、「一般選抜(前期日程)」又は「一般選抜(後期日程)」の合格者で補充します。

(注3) 学校教育教員養成課程幼小教育専攻幼児教育コース及び小学校教育コースは、1~2年次を柏原キャンパス、3~4年次を天王寺キャンパスで修学します。

(注4) 学校教育教員養成課程次世代教育専攻ICT教育コースは、卒業要件を満たすことにより取得できる教員免許状が2パターンあり、いずれかを出願時に選択いただけます。パターンごとの合格者数の目安は以下のとおりです。

①情報+小学校：高等学校教諭一種免許状(情報)及び小学校教諭一種免許状の取得を希望する者(前期日程6人程度、後期日程4人程度)

②情報+中高数学：高等学校教諭一種免許状(情報)、中学校教諭一種免許状(数学)及び高等学校教諭一種免許状(数学)の取得を希望する者(前期日程6人程度、後期日程4人程度)

(注5) 学校教育教員養成課程教科教育専攻美術・書道教育コースにおける実技検査の種別ごとの合格者数の目安は以下のとおりです。

なお、美術・書道教育コースの「共通テストを課す推薦」及び「共通テストを課さない推薦」の募集は美術分野のみ行います。

美術分野(前期日程11人程度、後期日程3人程度)、書道分野(前期日程5人程度、後期日程2人程度)

(注6) 教育協働学科教育コミュニティ支援専攻芸術表現コースにおける実技検査の種別ごとの合格者数の目安は以下のとおりです。

なお、芸術表現コースの共通テストを課さない推薦の募集は音楽分野のみ行います。

音楽分野(前期日程15人程度、後期日程5人程度)、美術分野(前期日程5人程度、後期日程5人程度)

(注7) 「共通テストを課さない推薦(地域教員希望枠)」における合格者数の目安は、学校教育教員養成課程教科教育専攻の各コース1人程度です。

(注8) 「共通テストを課す推薦(高大接続枠)」は、令和4年度より実施している「共通テストを課す推薦(特別枠)」の名称を変更したものです。

## 令和9年度 学部入学者選抜における大学入学共通テストの 利用方法及び教科・科目に係る個別テスト等の概要について（予告）

### 【大学入学共通テストの利用教科・科目名】欄

(注1) 教科・科目名は次のように略しています。

『国語』→『国』、『外国語』→『外』、『地理歴史』→『地歴』（公民はそのまま）、『数学』→『数』、『理科』→『理』、『情報』→『情』  
『英語（リスニング含む）』→『英（リ）』、『ドイツ語』→『独』、『フランス語』→『仏』、『中国語』→『中』、『韓国語』→『韓』  
『地理総合、地理探究』→『地総、地探』、『歴史総合、日本史探究』→『歴総、日探』、『歴史総合、世界史探究』→『歴総、世探』、  
『地理総合／歴史総合／公共』→『地総／歴総／公』、『公共、倫理』→『公、倫』、『公共、政治・経済』→『公、政経』、  
『数学Ⅰ、数学A』→『数Ⅰ、数A』、『数学Ⅱ』→『数Ⅱ』、『数学Ⅱ、数学B、数学C』→『数Ⅱ、数B、数C』、  
『物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎』→『物基／化基／生基／地基』、『物理』→『物』、『化学』→『化』、『生物』→『生』、  
『地学』→『地』、『情報Ⅰ』→『情Ⅰ』

(※) 地理歴史と公民は独立した教科なので、それぞれ1教科として数えます。共通テスト出願の際には注意してください。

(※) 『地理総合／歴史総合／公共（地総／歴総／公）』は地歴と公民両方の範囲を含むため、それぞれの欄に記載しています。

そのため、公民の欄に記載する際は『地総／歴総／公（再掲）』としていますのでご注意ください。

(注2) 『地理総合／歴史総合／公共』は「地理総合」、「歴史総合」及び「公共」の3つを出題範囲とし、そのうち2つを選択解答します。

なお、地理歴史及び公民で2科目を選択する場合、選択できない組合せがあるため注意してください。（以下の注意書き及び下図参照）

- ・『公共、倫理』と『公共、政治・経済』の組合せを選択することはできません。
- ・『地理総合／歴史総合／公共』を選択する場合において、選択解答が可能な組合せは次のとおりとなるので注意してください。  
『地理総合、地理探究』を選択する場合、『地理総合／歴史総合／公共』では「歴史総合」及び「公共」の組合せ  
『歴史総合、日本史探究』又は『歴史総合、世界史探究』を選択する場合、『地理総合／歴史総合／公共』では「地理総合」及び「公共」の組合せ  
『公共、倫理』又は『公共、政治・経済』を選択する場合、『地理総合／歴史総合／公共』では「地理総合」及び「歴史総合」の組合せ

(解答順は順不同)	『地理総合、 地理探究』	『歴史総合、 日本史探究』	『歴史総合、 世界史探究』	『公共、倫理』	『公共、政治・ 経済』	『地理総合／歴史総合／公共』		
						「地理総合」 と 「歴史総合」	「地理総合」 と 「公共」	「歴史総合」 と 「公共」
『地理総合、 地理探究』	○	○	○	○	○	×	×	○
『歴史総合、 日本史探究』	○	○	○	○	○	×	○	×
『歴史総合、 世界史探究』	○	○	○	○	○	×	○	×
『公共、倫理』	○	○	○	×	×	○	×	×
『公共、政治・ 経済』	○	○	○	×	×	○	×	×

(注3) 『数学Ⅱ、数学B、数学C』について、「数学B」及び「数学C」については、数列（数学B）、統計的な推測（数学B）、ベクトル（数学C）及び平面上の曲線と複素数平面（数学C）の4項目を出題範囲とし、そのうち3項目を選択解答します。

(注4) 『物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎』は「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」及び「地学基礎」の4つを出題範囲とし、そのうち2つを選択解答します。

なお、理科で2科目を選択する場合のうち、『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』並びに『物理』、『化学』、『生物』及び『地学』から1科目を選択する場合において、「同一名称を含む科目の組合せ」を選択することはできません。

「同一名称を含む科目の組合せ」とは、「物理基礎」と「物理」、「化学基礎」と「化学」、「生物基礎」と「生物」、「地学基礎」と「地学」の組合せをいいます。（選択できる組合せについては、下図を参照してください。）

(解答順は順不同)	『物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎』					
	「物理基礎」 と 「化学基礎」	「物理基礎」 と 「生物基礎」	「物理基礎」 と 「地学基礎」	「化学基礎」 と 「生物基礎」	「化学基礎」 と 「地学基礎」	「生物基礎」 と 「地学基礎」
『物理』	×	×	×	○	○	○
『化学』	×	○	○	×	×	○
『生物』	○	×	○	×	○	×
『地学』	○	○	×	○	×	×

(注5) 大学入学共通テストにおいて、指定した教科・科目数を超えて受験した場合は、原則として最高得点となる組合せの教科・科目の成績を用います。

ただし、地歴、公民から1科目を課す募集区分において2科目を受験した場合、又は理科から1科目を課す募集区分において2科目を受験した場合は、解答順に、前半60分で受験した科目を第1解答科目、後半60分で受験した科目を第2解答科目とし、第1解答科目の成績を用います。

(注6) 大学入学共通テストの外国語の「英語」にはリスニングテストを含みます。(リスニングテスト免除者は除く。)

リスニングテストを免除されている場合は、リーディング試験100点満点を200点満点に換算した成績を用います。

また、英語以外の外国語を受験した場合は、筆記(200点満点)の成績をそのまま使用します。

(注7) 大学入学共通テストの情報は、100点満点を50点満点に換算した成績を用います。

### 【教科・科目に係る個別テスト等】欄

(注8) 「活動報告書」とは、高校時代等に行った活動実績の概要を記載し、そこで身につけた能力、スキルや経験が教職に就くためにどのように役立つのかなどを記載するものです。

(注9) 「英文ライティング」とは、「和文英訳問題」と与えられたテーマに関して自分の意見を述べる「自由英作文」のことです。

(注10) 教科・科目に係る個別テストの英語は聴き取り試験を行いません。

(注11) 数学の出題範囲は、次のとおりです。

- ・「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」は全範囲から出題します。
- ・「数学B」は「数列」、数学Cは「ベクトル」、「平面上の曲線と複素数平面」から出題します。

(注12) 数学の出題範囲は、次のとおりです。

- ・「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学A」は全範囲から出題します。
- ・「数学Ⅲ」は「極限」、「微分法」、「数学B」は「数列」、数学Cは「ベクトル」から出題します。

(注13) 英語能力測定試験の詳細については、令和8年7月下旬発行予定の入学者選抜要項または学校推薦型選抜学生募集要項にてご確認ください。

(注14) 理科の出題範囲は、次のとおりです。(試験開始後に下記から1つ選択解答します。)

- ・「物理基礎・物理」は物理基礎、物理の全範囲から出題します。
- ・「化学基礎・化学」は化学基礎、化学の全範囲から出題します。
- ・「生物基礎・生物」は生物基礎、生物の全範囲から出題します。
- ・「地学基礎・地学」は地学基礎、地学の全範囲から出題します。

(注15) 出題範囲は、次のとおりです。(1つの試験時間で数学・理科の出題されている全ての問題に解答します。)

- ・「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学A」、「数学B」、「物理基礎」は全範囲から出題します。
- ・「数学Ⅲ」は「極限」、「微分法」、「数学C」は「ベクトル」、「平面上の曲線と複素数平面」、「物理」は「様々な運動」、「電気と磁気」から出題します。

令和9年度大阪教育大学における大学入学共通テスト利用科目の選択パターンについて

大学入学共通テストの利用教科・科目名		
科目パターン	教科	科目名等
A (文理)	国	『国』 必須
	外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) から1又は2※
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1
		『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1又は2※
	情	『情Ⅰ』(注7) 必須
(6教科8科目又は7教科8科目)		
※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2		
B (文系)	国	『国』 必須
	外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) から2
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1
		『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1
	情	『情Ⅰ』(注7) 必須
(6教科8科目又は7教科8科目)		
C (理系)	国	『国』 必須
	外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) から1
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1
		『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から2
	情	『情Ⅰ』(注7) 必須
(6教科8科目)		
D (文理)	国	『国』 必須
	外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) から1
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1
		『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1
	情	『情Ⅰ』(注7) 必須
(6教科6科目)		
E (文理)	国	『国』 必須
	外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1
		『数Ⅱ、数B、数C』(注3)
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)
	情	『情Ⅰ』(注7) 必須
(4教科4科目)		

学部	課程・専攻・コース	大学入学共通テストの利用教科・科目名				日程	教科・科目に係る個別テスト等	
		パターン	教科	科目名等	教科等		科目名等	
教育学部 学校教育教員養成課程	幼小教育コース	A (文理)	国外	『国』	必須	前期	その他	面接
			『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1又は2※	共通テストを 課す推薦	その他	実技検査 面接		
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1					
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須			
	『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から1						
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	から1又は2※	必須	必須			
	情	『情Ⅰ』(注7)	必須					
	(6教科8科目又は7教科8科目)				※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2			
	小学校教育コース							
	A (文理)	国外	『国』	必須	前期	その他	小論文	
		『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1					
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1又は2※	共通テストを 課す推薦	その他	面接			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から1							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	から1又は2※	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目又は7教科8科目)				※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2				
教育探究コース								
A (文理)	国外	『国』	必須	前期	その他	小論文 活動報告書(注8)		
	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1						
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1又は2※	共通テストを 課す推薦	その他	面接 活動報告書(注8)			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から1							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	から1又は2※	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目又は7教科8科目)				※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2				
ICT教育コース								
C (理系)	国外	『国』	必須	前期	数 その他	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注11) 小論文		
	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1						
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1	共通テストを 課す推薦	数 その他	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注11) 面接			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から2							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	必須	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目)								
教科教育専攻	国語教育コース	B (文系)	国外	『国』	必須	前期	国 その他	現代の国語、言語文化、論理国語、 文字国語、国語表現、古典探究 面接
			『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
	地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から2	共通テストを 課す推薦	その他	小論文 面接		
	公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1					
	数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須			
	『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から1						
	理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	から1	必須	必須			
	情	『情Ⅰ』(注7)	必須					
	(6教科8科目又は7教科8科目)				共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	面接 特別支援教育への関心を測る面接	
	英語教育コース							
	A (文理)	国外	『国』	必須	前期	外 その他	英文ライティング(注9) 面接(英語での受け答えが中心)	
		『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1					
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1又は2※	共通テストを 課す推薦	その他	面接(英語での受け答えが中心)			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1又は2※						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から1又は2※							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	必須	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目又は7教科8科目)				※英語能力測定試験の成績により大学入学共通テストの得点の合計点に得点加算します。(注13)				
※英語能力測定試験の成績により「特別支援教育への関心を測る面接」を除いた教科・科目に係る個別テスト等の得点の合計点に得点加算します。(注13)								
B (文系)	国外	『国』	必須	前期	その他	小論文		
	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1						
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から2	共通テストを 課す推薦	その他	面接			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から1							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	から1	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目又は7教科8科目)				共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	面接 特別支援教育への関心を測る面接		
数学教育コース								
C (理系)	国外	『国』	必須	前期	数 理	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注11) 物基・物、化基・化、生基・生、 地基・地 から1(注12)		
	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1						
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1	共通テストを 課す推薦	数	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注11)			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から2							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	必須	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目)				共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	数 その他	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注12) 特別支援教育への関心を測る面接		
理科教育コース								
C (理系)	国外	『国』	必須	前期	理	物基・物、化基・化、生基・生、 地基・地 から1(注14) (試験開始後に選択)		
	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1						
地歴	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2)	から1	共通テストを 課す推薦	その他	面接			
公民	『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2)	から1						
数	『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』	から1	必須	必須				
『数Ⅱ、数B、数C』(注3)	から2							
理	『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4)	必須	必須	必須				
情	『情Ⅰ』(注7)	必須						
(6教科8科目)				共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	面接 特別支援教育への関心を測る面接		

学部	課程・専攻・コース	大学入学共通テストの利用教科・科目名				日程	教科・科目に係る個別テスト等	
		パターン	教科	科目名等	教科等		科目名等	
教育学部 学校教育専攻 学校教員養成課程	技術教育コース	C (理系)	国	『国』	必須	前期	その他	小論文 面接 志望理由書
			外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1			
			地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科8科目)	から1 から1 必須 から2 必須			
				共通テストを 課さない推薦	その他	小論文 面接		
				共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	数理 その他	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注15) 物基・物(注15) 特別支援教育への関心を測る面接		
	家政教育コース	A (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	小論文
			外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1			
			地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	から1又は2※ から1 必須 から1又は2※ 必須			
				共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	面接 特別支援教育への関心を測る面接		
				共通テストを 課す推薦	その他	面接		
	保健体育コース	D (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	実技検査
			外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1			
地歴 公民 数			『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科6科目)	から1 から1 から1 必須				
			共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	実技検査 面接 競技成績に関する証明書			
			共通テストを 課す推薦	その他	実技検査 面接 競技成績に関する証明書 特別支援教育への関心を測る面接			
音楽教育コース	D (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	実技検査	
		外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
		地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科6科目)	から1 から1 から1 必須				
			共通テストを 課す推薦	その他	実技検査			
			共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	実技検査 面接 特別支援教育への関心を測る面接			
美術・書道教育コース	D (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	実技検査 面接	
		外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
		地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科6科目) ※【美術分野】のみ共通テストを課す推薦を実施します。(【書道分野】は実施しません。)	から1 から1 から1 必須				
			共通テストを 課す推薦	その他	実技検査 面接			
			共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	その他	実技検査 面接 特別支援教育への関心を測る面接			
特別支援教育専攻	A (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	小論文	
		外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
		地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	から1又は2※ から1 必須 から1又は2※ 必須				
			共通テストを 課す推薦	その他	面接			
小学校教育(夜間)5年専攻	A (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	面接	
		外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
		地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	から1又は2※ から1 必須 から1又は2※ 必須				
			共通テストを 課す推薦	その他	面接			
養護教諭養成課程	A (文理)	国	『国』	必須	前期	その他	小論文	
		外	『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』	から1				
		地歴 公民 数	『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) 『情Ⅰ』(注7) (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	から1又は2※ から1 必須 から1又は2※ 必須				
			共通テストを 課す推薦	その他	面接			

学部	学科・専攻・コース	大学入学共通テストの利用教科・科目名			日程	教科・科目に係る個別テスト等	
		パターン	教科	科目名等		教科等	科目名等
教育学部	教育イノベーション専攻 数理・知能情報コース	A (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1又は2※ 『情Ⅰ』(注7) 必須 (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	前期	数	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注11)
				後期	数	数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B・数C(注11)	
	環境安全科学コース	A (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1又は2※ 『情Ⅰ』(注7) 必須 (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	前期	理	物基・物、化基・化、生基・生、地基・地 から1(注12) (試験開始後に選択)
				後期	その他	小論文	
	教育コミュニケーション支援専攻 心理学コース	A (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1又は2※ 『情Ⅰ』(注7) 必須 (6教科8科目又は7教科8科目) ※地歴、公民から2の場合は理科から1、地歴、公民から1の場合は理科から2	前期	その他	小論文
				後期	その他	小論文	
	スポーツ健康コース	E (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1又は2※ 『情Ⅰ』(注7) 必須 (4教科4科目)	前期	その他	実技検査
				後期	その他	実技検査	
	※ 英語能力測定試験の成績により個別学力検査等の得点の合計点に得点加算します。(注13)				共通テストを課さない推薦	その他	小論文 実技検査 面接 競技成績に関する証明書
	芸術表現コース	E (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1 『情Ⅰ』(注7) 必須 (4教科4科目)	前期	その他	実技検査
後期				その他	実技検査		
※【音楽分野】のみ共通テストを課さない推薦を実施します。(【美術分野】は実施しません。)				共通テストを課さない推薦	その他	小論文 実技検査 演奏能力・創作力に関する証明書	
グローバル教育専攻 日本語教育コース	E (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1 『情Ⅰ』(注7) 必須 (4教科4科目)	前期	その他	小論文	
			共通テストを課す推薦	その他	面接		
国際協働英語コース	E (文理)	国外 地歴 公民 数 理 情	『国』 必須 『英(リ)』、『独』、『仏』、『中』、『韓』 から1 『地総、地探』、『歴総、日探』、『歴総、世探』、『地総/歴総/公』(注2) 『公、倫』、『公、政経』、『地総/歴総/公(再掲)』(注2) 『数Ⅰ、数A』、『数Ⅰ』 から1 『数Ⅱ、数B、数C』(注3) 必須 『物基/化基/生基/地基』、『物』、『化』、『生』、『地』(注4) から1 『情Ⅰ』(注7) 必須 (4教科4科目)	前期	外	英語コミュニケーションⅠ、 英語コミュニケーションⅡ、 英語コミュニケーションⅢ、 論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、 論理・表現Ⅲ (聴き取り試験を含まない。)(注10)	
			共通テストを課す推薦	その他	面接		
※英語能力測定試験の成績により大学入学共通テストと個別学力検査等の得点の合計点に得点加算します。(注13)				共通テストを課す推薦	その他	面接	

# 令和9年度 学部入学者選抜における大学入学共通テスト、教科・科目に係る個別テスト等の配点等（予告）

一般選抜及び学校推薦型選抜における令和9年度大学入学共通テスト及び本学が実施する教科・科目に係る個別テスト等の配点は次のとおりです。次の表での「個別テスト等」は「教科・科目に係る個別テスト等」を指しています。

学部	課程・専攻・コース	日程	試験の区分	国語	地歴 公民	数学	理科	外国語	情報	小論文	実技	面接	証明書	その他	小計	合計	加配		
教育学部	学校教育教員養成課程 幼小教育専攻	幼児教育コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1250		
			個別テスト等										300			300			
		後期	後期日程は募集を行いません。																
		共通テストを課す推薦	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50								950	1450	
			個別テスト等									200	300				500		
		小学校教育コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1250	
	個別テスト等										300					300			
	後期		後期日程は募集を行いません。																
	共通テストを課す推薦		共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50								950	1250	
			個別テスト等										300			300			
	共通テストを課す推薦 (高大接続枠)		共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50					300			950	300	
		個別テスト等											300			300	300		
次世代教育専攻	教育探究コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1310			
			個別テスト等								300				◎60	360			
		後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1310		
			個別テスト等										300			◎60	360		
		共通テストを課す推薦	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50					300		950	1340		
			個別テスト等											300		◎90	390		
	ICT教育コース	①情報+小学校 ●	前期	共通テスト	200	100	200	200	200	50						950	1550		
				個別テスト等			300					300					600		
		後期	共通テスト	200	100	200	200	200	50							950	1550		
			個別テスト等			200							400			600			
		②情報+中高数学 ●	前期	共通テスト	200	100	200	200	200	50						950	1550		
				個別テスト等			350					250					600		
後期	共通テスト	200	100	200	200	200	50							950	1550				
	個別テスト等			400							200			600					
教科教育専攻	国語教育コース	前期	共通テスト	200	200	200	100	200	50						950	1550			
			個別テスト等	300									300			600			
		後期	共通テスト	200	200	200	100	200	50							950	1550		
			個別テスト等								300		300			600			
		共通テストを課す推薦	共通テスト	200	200	200	100	200	50							950	1250		
			個別テスト等										300			300			
	共通テストを課さない推薦 (地域教員希望枠)	個別テスト等										300 □200			500	500			
	英語教育コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	★400	50							1150	1550	最大 50	
			個別テスト等						200				200			400			
		後期	後期日程は募集を行いません。																
		共通テストを課す推薦	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	★400	50							1150	1550	最大 50	
個別テスト等												400			400				
共通テストを課さない推薦 (地域教員希望枠)		個別テスト等											300 □200		500	500	最大 50		
社会科教育コース	前期	共通テスト	200	200	200	100	200	50							950	1250			
		個別テスト等								300					300				
	後期	後期日程は募集を行いません。																	
	共通テストを課す推薦	共通テスト	200	★400	200	100	200	50							1150	1500			
		個別テスト等											350		350				
	共通テストを課さない推薦 (地域教員希望枠)	個別テスト等											300 □200		500	500			

配点横に記号又は注釈が付してある場合は、最下部（教育協働学科の後に記載）を確認してください。

学部	課程・専攻・コース	日程	試験の区分	国語	地歴 公民	数学	理科	外国語	情報	小論文	実技	面接	証明書	その他	小計	合計	加点	
教育学部	学校教育専攻 教科教育専攻	数学教育コース	前期	共通テスト	200	100	200	200	200	50					950	1600		
				個別テスト等			450	200							650			
		後期	共通テスト	200	100	200	200	200	50						950	1550		
			個別テスト等			600									600			
		共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	個別テスト等			300						□200			500	500		
		理科教育コース	前期	共通テスト	200	100	★400	200	200	50						1150	1750	
	個別テスト等						600								600			
	後期		後期日程は募集を行いません。															
	共通テストを 課す推薦		共通テスト	200	100	200	★400	200	50							1150	1550	
			個別テスト等										400			400		
	共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)		個別テスト等										300 □200			500	500	
	技術教育コース	前期	共通テスト	200	100	200	200	200	50						950	1450		
			個別テスト等								300		150		■50			500
		後期	共通テスト	200	100	200	200	200	50						950	1450		
			個別テスト等										450		■50			500
		共通テストを 課さない推薦	個別テスト等								250		250		500	500		
		共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	個別テスト等				☆300						□200		500	500		
	家政教育コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1250		
			個別テスト等								300				300			
		後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1550		
			個別テスト等									600			600			
		共通テストを 課す推薦	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1550		
		個別テスト等									600			600				
	共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	個別テスト等										300 □200		500	500			
	保健体育コース	前期	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1310		
			個別テスト等									560			560			
		後期	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1150		
			個別テスト等									400			400			
		共通テストを 課す推薦	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1310		
		個別テスト等									210	200	150		560			
	共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)	個別テスト等									100	100 □200	100	500	500			
	音楽教育コース	前期	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1310		
個別テスト等											560			560				
後期		後期日程は募集を行いません。																
共通テストを 課す推薦		共通テスト	200	100	100	100	200	50							750	1310		
		個別テスト等									560			560				
共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠)		個別テスト等									300	□200		500	500			
美術・書道教育コース	前期	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1300			
		個別テスト等									350	200		550				
	後期	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1300			
		個別テスト等									550			550				
	共通テストを 課す推薦 【美術分野】	共通テスト	200	100	100	100	200	50						750	1450			
	個別テスト等									500	200		700					
共通テストを 課さない推薦 (地域教員希望枠) 【美術分野】	個別テスト等									200	100 □200		500	500				

配点横に記号又は注釈が付してある場合は、最下部（教育協働学科の後に記載）を確認してください。

学部	課程・専攻・コース	日程	試験の区分	国語	地歴 公民	数学	理科	外国語	情報	小論文	実技	面接	証明書	その他	小計	合計	加点	
教育学部	特別支援教育専攻	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1250		
			個別テスト等							300								300
		後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1400	
			個別テスト等							300		150				450		
		共通テストを 課す推薦	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1250	
			個別テスト等									300				300		
	小学校教育（夜間）5年専攻	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1250	
			個別テスト等									300				300		
		後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1400	
			個別テスト等									450				450		
	養護教諭養成課程	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1250	
			個別テスト等							300						300		
後期		共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1250		
		個別テスト等									300				300			

配点横に記号又は注釈が付してある場合は、最下部（教育協働学科の後に記載）を確認してください。

学部	学科・専攻・コース	日程	試験の区分	国語	地歴 公民	数学	理科	外国語	情報	小論文	実技	面接	証明書	その他	小計	合計	加点	
教育学部	教育イノベーション シジョン専攻	数理・知能情報コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50					950	1550		
			個別テスト			600										600		
		後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50							950	1550	
			個別テスト			600										600		
		環境安全科学コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1550	
				個別テスト			600									600		
			後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1550	
				個別テスト			600			600						600		
	共通テストを 課す推薦	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1550			
	個別テスト			600							600			600				
	教育コミュニケー ティ支援専攻	心理学コース	前期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50					950	1400		
				個別テスト							450					450		
			後期	共通テスト	200	※200 ※100	200	※100 ※200	200	50						950	1600	
				個別テスト							650					650		
		スポーツ健康コース	前期	共通テスト	200	*100	*100	*100	200	50					550	1050		
				個別テスト									500			500		
			後期	共通テスト	200	*100	*100	*100	200	50					550	1050		
				個別テスト									500			500		
		共通テストを 課さない推薦	個別テスト							100	200	100	100		500	500	最大 50	
		芸術表現コース	前期	共通テスト	200	*100	*100	*100	200	50					550	1050		
				個別テスト									500			500		
			後期	共通テスト	200	*100	*100	*100	200	50					550	1050		
	個別テスト											500			500			
	共通テストを 課さない推薦 【音楽分野】	個別テスト							150	250		100		500	500			
グローバル教育専攻	日本語教育コース	前期	共通テスト	200	*100	*100	*100	200	50					550	850			
			個別テスト							300				300				
		後期	後期日程は募集を行いません。															
	共通テストを 課す推薦	共通テスト	200	*100	*100	*100	200	50						550	850			
		個別テスト										300		300				
	国際協働英語コース	前期	共通テスト	200	*100	*100	*100	★400	50					750	1050	最大 60		
個別テスト								300					300					
後期		後期日程は募集を行いません。																
共通テストを 課す推薦		共通テスト	200	*100	*100	*100	★400	50					750	1050	最大 100			
個別テスト										300		300						

### 配点欄における記号・注釈について

※印を付してある2教科は、一方が100の場合は、もう一方は200となります。

\*印は、選択教科を表しています。

★印は、傾斜配点をしている教科を表しています。

◎印は、活動報告書を表しています。

□印は、「特別支援教育への関心を測る面接」を表しています。また、面接の欄に配点を2つ（2行）記載している場合は「特別支援教育への関心を測る面接（200点）」とは別に、当該コースの教科に係る面接も実施します。

■印は、志望理由書を表しています。

◆印は、令和9年度大学入学共通テストにおいて本学の定める教科・科目を受験し、その総合点が満点の60%に達した合格内定者を最終合格者として決定します。

●印について、ICT教育コースは、卒業要件を満たすことにより取得できる教員免許状のパターンを出願時に選択します。

☆印は、1つの試験時間で数学・理科の出題されている全ての問題に解答します。

【大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜】

課程・学科・専攻等	出願資格及び要件												
<p>学校教育教員養成課程 教科教育専攻 技術教育コース</p>	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 次の①②のいずれかの項目に該当する者</p> <p>① 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者で、工業に関する学科を履修見込み、若しくは総合学科において工業に関する教科・科目を25単位以上履修見込みの者（ただし、普通教科・科目の履修により専門教科・科目の履修と同様の成果が期待できる場合においては、その普通教科・科目の単位を5単位まで単位数の中に含めることができる。）</p> <p>② 高等専門学校第3学年を令和9年3月に修了見込みの者</p> <p>(2) (1)①の者であって、調査書の全体の学習成績の状況が4.2以上の者 (1)②の者であって、必須科目に未履修単位がなく、高等専門学校で修得した単位数を次の式にあてはめた値（小数点第2位を四捨五入）が2.4以上の者</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">\{(秀の単位数 \times 4) + (優の単位数 \times 3) + (良の単位数 \times 2) + (可の単位数 \times 1)\} \div (総履修単位数)</math> </div> <p>ただし、成績評価は100点満点をもってするものとし、それぞれの評語は次の評点区分とする。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td>評語</td> <td>秀</td> <td>優</td> <td>良</td> <td>可</td> <td>不可</td> </tr> <tr> <td>評点</td> <td>100～90点</td> <td>89～80点</td> <td>79～70点</td> <td>69～60点</td> <td>59～0点</td> </tr> </table> <p>(3) 将来、小学校教員や中学校・高等学校の技術教育に携わる教員を強く志望する者</p> <p>(4) 技術に関する高い興味と適性を備え、ものづくり教育・技術教育にかかわる学習意欲が旺盛であると認められる者</p>	評語	秀	優	良	可	不可	評点	100～90点	89～80点	79～70点	69～60点	59～0点
評語	秀	優	良	可	不可								
評点	100～90点	89～80点	79～70点	69～60点	59～0点								
<p>教育協働学科 教育コミュニティ支援専攻 スポーツ健康コース</p>	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者 ただし、推薦人数は各種目につき1校2名以内とする。</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 高等学校在籍中に、次の運動種目のいずれかにおいて、団体又は個人種目において全国ベスト16以上の者（実際にプレーしなかった大会は除く。） 又は団体種目において全国選抜若しくは全国優秀選手に選ばれた者</p> <p>※出願資格に関わる大会名等については、次頁を参照すること。</p> <p style="text-align: center;">陸上競技、バスケットボール、サッカー、バレーボール、 硬式テニス、体操競技、柔道、剣道</p> <p>(3) 調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者</p> <p>(4) 当該スポーツ活動を継続しようとする意志が強固で、かつ、将来、スポーツの指導者を希望する者</p>												

大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜

出願資格に関わる大会名一覧〔教育コミュニティ支援専攻スポーツ健康コース〕

種目名	大会名等
陸上競技 ＜リレー種目は除く＞	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ）＜リレー種目は除く＞ ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会）＜リレー種目は除く＞ ◇日本陸上競技選手権大会（リレー競技・クロスカントリー競技・混成競技含む。） ◇U20 日本陸上競技選手権大会 ◇JOC ジュニアオリンピックカップ U18 陸上競技大会
バスケットボール	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全国高等学校バスケットボール選手権大会
サッカー	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全国高等学校サッカー選手権大会 ◇高円宮杯 JFA U-18 サッカープレミアリーグ ※2 ◇日本クラブユースサッカー選手権（U-18）大会 ◇Jユースリーグ ※2 ◇全日本高等学校女子サッカー選手権大会 ◇全日本 U-18 女子サッカー選手権大会
バレーボール	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全日本バレーボール高等学校選手権大会
硬式テニス	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇全国選抜高校テニス大会 ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全日本ジュニアテニス選手権 ◇全日本ジュニア選抜室内テニス選手権大会（JOC ジュニアオリンピックカップ） ◇ITF ジュニアテニス大会（グレード2以上）
体操競技	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全国高等学校体操競技選抜大会 ◇全日本ジュニア体操競技選手権大会
柔道	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全国高等学校柔道選手権大会 ◇金鷲旗高校柔道大会 ◇全日本ジュニア柔道体重別選手権大会
剣道	◇全国高等学校総合体育大会（インターハイ） ◇国民スポーツ大会（旧・国民体育大会） ◇全国高等学校剣道選抜大会 ◇玉竜旗高校剣道大会 ◇全国都道府県対抗剣道優勝大会 ◇全国都道府県対抗女子剣道優勝大会

※1 上記のほか、全日本選手権大会（同等の大会を含む。）あるいは日本代表の資格で出場した国際大会等も対象となることがありますので、これらの大会等に参加した者は入試課へ問い合わせてください。

※2 高円宮杯JFA U-18サッカープレミアリーグに関しては、今年度9節終了時点で東・西各ブロック、8位まで出願可とします。Jユースリーグに関して当該年度に当たっては、出願時各ブロック2位まで出願可とします。

※3 出願資格及び要件について不明な点がある場合は、出願に先立ち早めに入試課へ問い合わせてください。

学科・専攻・コース	出願資格及び要件
教育協働学科 教育コミュニティ支援専攻 芸術表現コース 【音楽分野】	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 次のA、Bのいずれかに該当する者</p> <p>A 高等学校の音楽科（それに準ずるコース等）に在籍する者で、実技（声楽・器楽）が特に優秀と認められる者（ただし、音楽関係科目等を13単位以上履修見込みの者に限る。）</p> <p>B 高等学校在籍中に声楽（独唱・重唱・合唱）、器楽（独奏・重奏・管楽・吹奏楽）の分野で、全国レベル又はそれに準ずるコンクールに入賞・入選した者又は主催者の推薦を受けて出演した者。又は、それに相当する実技能力を有すると学校長が判断する者。ただし、推薦人数は声楽・ピアノ・管打楽器の区分ごとに1校2名以内とする。</p> <p>【出願資格に関わるコンクール名については、下記を参照すること。】</p> <p>ただし、器楽についてはA、Bとも次の楽器に限る。            ピアノ、フルート、オーボエ、クラリネット、ファゴット、            アルト・サクソフォーン、トランペット、ホルン、トロンボーン、            バス・トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器</p> <p>(3) 調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者</p> <p>(4) 音楽活動を継続しようとする意志が強固で、かつ、将来、音楽を通して教育協働の分野での活動を希望する者</p> <p>※美術分野については、学校推薦型選抜の募集は行いません。</p>

大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜

出願資格に関わるコンクール名一覧〔教育コミュニティ支援専攻芸術表現コース【音楽分野】〕

声 楽	
コ ン ク ール	対 象
全日本学生音楽コンクール（毎日新聞社主催）の地区大会	入 賞 及 び 入 選 者
全日本合唱コンクール全国大会	出 場 資 格 を 得 た 者
NHK全国学校音楽コンクール全国コンクール	
瀧廉太郎記念全日本高等学校声楽コンクール	
器 楽（ピアノ）	
コ ン ク ール	対 象
全日本学生音楽コンクール（毎日新聞社主催）の地区大会	入 賞 及 び 入 選 者
器 楽（管打楽器）	
コ ン ク ール	対 象
全日本学生音楽コンクール（毎日新聞社主催）の地区大会	入 賞 及 び 入 選 者
全日本吹奏楽コンクール全国大会	出 場 資 格 を 得 た 者
全日本アンサンブルコンテスト全国大会	

- ※1 全国レベル又はそれに準ずるコンクールとは、原則として上記のものです。
- ※2 参加コンクールと同一種目（志望する専門）で受験してください。
- ※3 全日本合唱コンクール全国大会、全日本吹奏楽コンクール全国大会、全日本アンサンブルコンテスト全国大会については、在籍する高等学校から出場した場合に限ります。
- ※4 出願資格及び要件について不明な点がある場合は、出願に先立ち早めに入試課へ問い合わせてください。

【大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜（地域教員希望枠）】

	課程・専攻・コース	出願資格及び要件
大学入学共通テストを課さない学校推薦型選抜（地域教員希望枠）	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 国語教育コース 英語教育コース 社会科教育コース 数学教育コース 理科教育コース 技術教育コース 家政教育コース 保健体育コース 音楽教育コース 美術・書道教育コース 【美術分野】	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>ただし、推薦人数は1校2名以内とする。</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 学部4年間で中学校・高等学校教諭免許状を取得し、学部卒業後に本学1年課程の特別支援教育特別専攻科に進学のうえ、特別支援学校教諭免許状を取得し、将来、大阪府内の支援学校（特に中学部・高等部）での学校教育に携わることを強く希望する者</p> <p>(3) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上で、学校長の推薦を受けた者</p> <p>(4) 将来、大阪府内の支援学校教員として活躍を期待できる十分な資質、適性を有すると学校長が判断する者</p>

【大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜】

次のいずれかに該当する者で、令和9年度大学入学共通テストにおいて、本学が各募集区分で指定した教科・科目を受験する者。なお、大学入学共通テストの外国語で英語を受験する場合は、必ずリスニングテストを受験すること。（リスニングテスト免除者は除く。）

	課程・専攻・コース	出願資格及び要件
大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜	学校教育教員養成課程 幼小教育専攻 幼児教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 将来、幼稚園での学校教育に携わる教員を強く志望する者</p>
	学校教育教員養成課程 幼小教育専攻 小学校教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 将来、小学校での学校教育に携わる教員を強く志望する者</p>
	学校教育教員養成課程 次世代教育専攻 教育探究コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 将来、学校教員となることを強く志望する者</p> <p>(4) 学校教育のさまざまな現代的課題に対して強い関心を持ち、教育科学に関わる学際的な知識を学んで、学校教育のあり方を探究していこうとする意欲を持つ者</p>
	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 国語教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者で、国語に関する科目の学習成績の状況が4.3以上の者</p> <p>(3) 国語科分野に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の国語科分野の教員を強く志望する者</p>

	課程・専攻・コース	出願資格及び要件
大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 英語教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者で、英語に関する科目の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 英語教育に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の英語の教員を強く志望する者</p>
	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 社会科教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者</p> <p>(3) 社会科分野に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の社会科分野の教員を強く志望する者</p>
	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 理科教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 理科に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の理科分野の教員を強く志望する者</p>
	学校教育教員養成課程 教科教育専攻 家政教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 家庭科に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の家庭科の教員を強く志望する者</p>

課程・専攻・コース	出願資格及び要件
学校教育教員養成課程 教科教育専攻 保健体育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者</p> <p>(3) 保健体育科教育への深い関心と高い体育実技能力を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の保健体育の教員を強く志望する者</p> <p>(4) 高等学校在籍中に、次の運動種目のいずれかにおいて、団体種目で又は個人種目で全国大会出場以上の成績を収めた者又は個人種目で各ブロック高体連主催の大会でベスト8以上の成績を収めた者</p> <p>陸上競技、バスケットボール、サッカー、ラグビーフットボール、バレーボール、ハンドボール、卓球、硬式テニス、ソフトテニス、硬式野球、バドミントン、体操競技、ダンス、柔道、剣道、水泳競技（競泳）</p> <p>各ブロック高体連主催大会名（個人種目のみ対象）            全道高校体育大会、東北高等学校選手権大会、関東高等学校体育大会、北信越高等学校体育大会、東海高等学校総合体育大会、近畿高等学校（種目名）大会、中国高等学校選手権大会、四国高等学校選手権大会、全九州高等学校体育大会</p>
学校教育教員養成課程 教科教育専攻 音楽教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.6以上の者で、教科「音楽」の学習成績の状況が4.0以上の者</p> <p>(3) 音楽教育に深い関心を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の音楽の教員を強く志望する者</p>
学校教育教員養成課程 教科教育専攻 美術・書道教育コース 【美術分野】	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 次のA、Bのいずれかに該当する者            A 美術（デザイン・工芸を含む。）の専門学科に在籍する者で、調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者            B 上記以外の学科に在籍する者で、調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上であり、かつ美術に関する科目の学習成績の状況が4.0以上の者</p> <p>(3) 美術教育への深い関心と実技能力を持ち、将来、小学校教員や中学校・高等学校の美術の教員を強く志望する者</p> <p>※書道分野については、学校推薦型選抜の募集は行いません。</p>

大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜

課程・学科・専攻等	出願資格及び要件
学校教育教員養成課程 特別支援教育専攻	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者</p> <p>(3) 特別支援教育に深い関心を持ち、将来、特別支援学校や小学校において、特別支援教育に携わる教員を強く志望する者</p>
教育協働学科 教育イノベーション専攻 環境安全科学コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 身近な暮らしの環境から地球環境に至る幅広い課題の探究に強い関心を持ち、自然科学や生活科学、安全科学など多様な専門的知識・技能を融合して、自然環境、生活環境にかかわる教育課題の解決と豊かで安全な環境づくりに貢献することを望む者</p>
教育協働学科 グローバル教育専攻 日本語教育コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者</p> <p>(3) 日本語・日本文化に深い関心を持ち、将来、国際社会やグローバル化する地域社会、学校などで種々の教育活動に取り組むことを望む者</p>
教育協働学科 グローバル教育専攻 国際協働英語コース	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上の者で、英語に関する科目の学習成績の状況が4.2以上の者</p> <p>(3) 多様な文化、考え方を尊重し、高度な英語運用能力をもって積極的に発信、コミュニケーションを行うとともに、国際的な視野から新たな教育のあり方の創造や教育課題の解決に貢献することを望む者</p>

大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜

【大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜（高大接続枠）】

次に該当する者で、令和9年度大学入学共通テストにおいて、本学が募集区分で指定した教科・科目を受験する者。なお、大学入学共通テストの外国語で英語を受験する場合は、必ずリスニングテストを受験すること。（リスニングテスト免除者は除く。）

	出願資格及び要件
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜（高大接続枠）</p> <p>学校教育教員養成課程                      幼小教育専攻                      小学校教育コース</p>	<p>次のすべてに該当し、学校長が特に優れていると認め、責任をもって推薦できる者、かつ、合格した場合に入学を確約できる者                      ただし、推薦人数は(4)の①に該当する場合は1校5名以内、②に該当する場合は1校2名以内とし、①②合わせて1校5名以内とする。</p> <p>(1) 高等学校（中等教育学校及び特別支援学校高等部を含む。以下同じ。）を令和9年3月卒業見込みの者及び学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき令和8年度中に高等学校を卒業又は卒業見込みの者、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者</p> <p>(2) 将来にわたり大阪府内の小学校での学校教育に携わることを強く志望する者</p> <p>(3) 将来にわたり大阪府内の小学校教員として活躍を期待できる十分な資質、適性を有すると学校長が判断する者</p> <p>(4) 次の①②のいずれかに該当する者</p> <p>① 高等学校在学中に教育に関する科目を4単位以上修得又は修得見込みの者</p> <p>② 高等学校在学中に教育委員会や大学が主催する教員養成に関する高校生対象の教育プログラム等（15時間以上のものに限る）に在学校の了解を得て参加し、修了又は修了見込みの者</p> <p>※本学開講の教育プログラム以外については、出願資格に該当するかどうかを事前に、必ず入試課までご確認ください。（要項掲載時は期日を記載）</p>