

2023年4月入学者用
大学・大学院共通

大阪教育大学
留学生案内
2023

留学生にやさしい大学、大教大



学びたいが学べる 基礎から専門まで



大阪教育大学理事・副学長
片桐 昌直

外国人留学生の皆さん、大阪教育大学理事・副学長の片桐です。

本学は、学校教員養成を目的とする教員養成課程と、学校教育等を社会から支える人材を養成する学科であり、皆さん向けの募集定員を有する教育協働学科からなります。特に教育協働学科では、教育の基礎を学ぶと同時に各専門領域についても学び、さらに学びを実際の場面で生かす「教育コラボレーション演習」を行っています。また、専門領域も教育心理からスポーツ、音楽まで幅広くあり、皆さんの関心のある分野が必ずあるものと思っています。是非このパンフレットや本学のwebページで各専攻・コースのことを詳しく調べてみてください。これらの学びは、社会とつながるものであり、大学卒業後の進路決定の際にも必ず役立つものと考えています。これまでに本学を卒業された留学生の皆さんは、日本でも活躍されています。

また本学は、グローバルセンターに留学生専門部門である留学生教育部門があり、入学後の皆さんへの支援を行っています。また、住居の支援として、キャンパス内外に留学生用の学生寮もあり便利です。これらのことから、留学生の皆さんにとって満足度の高い大学づくりをめざしていることがわかって頂けると思います。結果、日本語学校の教職員からも、進学先として好評価を得ています。

この様な本学で、大学生生活を始めてみませんか。そのためにも、このパンフレットをご活用ください。本学を受験・合格し、柏原キャンパスでお会いできることを楽しみにしています。

地域と協働し、
多様な教育課題を解決する人材へ

教育学部 教育協働学科

大学院のPOINT

総合的な教養に加え、教育マインドと専門性の高い能力を身につけ、学校を取り巻く地域や社会を含む「チーム学校」の中心メンバーとなる人材を育成。教育的な視点から学校・家庭・地域・社会と連携協働し、多様な教育課題の解決を図れるような人材の育成をめざします。

生涯教育学、心理学や社会福祉学、幅広い知識と専門力

教育心理学専攻

教育心理学専攻は、生涯教育学、心理学、社会福祉学といった専門諸科学を基盤とし、人間と社会のかかえるさまざまな課題を科学的に理解し、実践的にかかわることを通して、すべての人々が豊かで充実した社会生活を実現することをめざした共生社会の発展に貢献しようとする人材の養成を目的とします。そのため、「チームとしての学校」の中で教育活動を直接的に支援する専門性を有した「教育支援人材」を養成するとともに、家庭や企業など社会のあらゆる領域や場面でおこなわれる教育・学習活動を広く支援・主導し、教育活動の創生ができる「教育協働人材」を養成します。

統合的な教育理系人材を養成

理数情報専攻

数理情報コース・自然科学コース

移り変わる現代社会を生き抜くために、様々な事象・現象に対する科学的な考え方が重要となっています。従って、それを指導・支援できる理系人材育成が、これからの教育・社会活動に不可欠です。本専攻では自然科学・数理科学・情報科学の専門知識に加えて、理解力・思考力・データ分析技能・コミュニケーション能力を兼ね備えた人材を育成します。さらに、その技術・能力・方法論を学校現場を含む社会における教育・指導活動にフィードバックすることで、チーム学校を含む社会の中で学び続けることができる人材の育成をめざします。

芸術創造の指導力をもつ表現者

芸術表現専攻

音楽表現コース・美術表現コース

芸術表現専攻では、音楽表現コース、美術表現コース各分野で芸術創造についての深い理解と高い専門能力を身につけるとともに、学校や地域社会と協働して新たな教育領域と社会文化活動の創生に意欲的に参画できる「教育マインド」を有した芸術表現者の育成をめざします。

科学的手法により社会の安全を支える

健康安全科学専攻

子どもたちを健康で安全に育む教育環境は、様々な教育活動の基盤となる要素です。健康安全科学専攻では、学校の安全、心身の健康と安全、食の安全と衛生、地域の安全など、教育環境を巡る安全・安心、健康の諸課題を科学的に捉える力とその課題に対応できる応用力を持ち、学校、地域住民組織、企業、自治体、NPOなどの多様な場において、健康で安全な教育環境を幅広い視野で構築できる創意工夫に富んだ人材の育成をめざします。

グローバル時代の教育を支える国際人

グローバル教育専攻

英語コミュニケーションコース
多文化リテラシーコース

グローバル教育専攻では、英語、その他の言語によるコミュニケーション能力、人文社会学系学問に基盤を置く文化的リテラシー、教育に関わる学際的な関心に立脚する教育マインド、および、多様な他者と豊かに共生できる素養を身につけ、グローバル化が進展する社会において、学校や地域と協働して新たな教育領域と教育活動の創生ができる人材の育成をめざします。

スポーツ指導力をもつアスリート

スポーツ科学専攻

スポーツ科学専攻では、本学科の教育マインドを基盤に理論的・実践的課題に取り組むことのできるスポーツ指導者を養成し、学校教育を中心としたスポーツ場面や公共スポーツ、スポーツ関連産業など、さまざまな社会的背景や幅広い年代のスポーツのニーズに応えられることを目的とします。そのため、スポーツ指導者として優れた運動技能や幅広い運動経験に基づく理論的な基盤と指導力(コーチング)を持った人材育成をめざします。

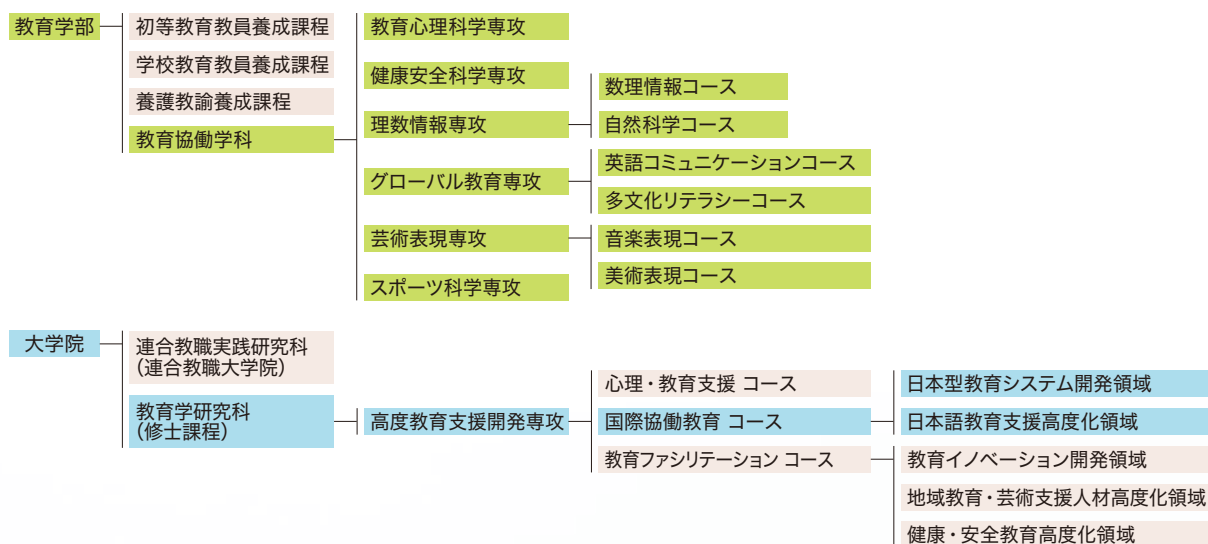
教育協働学科長
町頭 義朗



教育協働学科は、それぞれの専門を生かしながら、学校現場や地域社会で子ども達の成長を支える人材を育てるところです。現在、100名を超える留学生が、教育心理学や健康安全科学、理数情報教育、グローバル教育、芸術、スポーツを通して、教育に関わっていく方法を、教育協働学科で学んでいます。授業ではグループワークを多く取り入れ、また、大学外での実習等もあり、みんなで協力して学習しながら仲良くなっていきます。国際室やグローバルセンターと協力しながら、みなさんを支援していきますので、安心して大阪教育大学教育協働学科に入学してください。山の上の広いキャンパスで、みなさんと一緒に学んでいけることを楽しみにしています。

大学組織図

※ 色の部分は、留学生向けの入試を実施している専攻・コース



学位・免許

学位	
教育学部教育協働学科	■ 学士(教育学)
大学院教育学研究科	■ 修士(教育学)

取得可能な免許・資格等 教育学部教育協働学科

教員免許状(中学校教諭一種、高等学校教諭一種の科目別)※1
社会教育士(養成課程)、社会教育主事任用資格
図書館司書、公認心理師(受験資格)※2 など

※1 教員免許状は、卒業要件以外の単位を併せて履修することによって取得できます。
※2 受験資格を取得するためには、卒業後に実務経験又は大学院への進学が必要です。



教育心理科学専攻



翟 梓辰
国籍：中国
3年次

入学を決めた
きっかけ

大阪教育大学について、最初は日本語学校の先生が紹介してくれました。それで、私はウェブで調べて、大教大のカリキュラムに興味を持ちました。将来、スクールカウンセラーになりたいので、大教大の心理学の授業では発達心理学やカウンセリングのような専門的な科目を設けられていますし、教育学の授業において、現代の学校教育を分析し、学校現場も体験します。それは、学校に通う学生や先生の心理を知ること役に立つと思います。さらに、大教大は、留学生に実践や演習の機会を提供できます。豊富な教育心理実践から、身につけた知識を活用し、経験を積めます。

入試対策

教育心理科学専攻の選考方法は小論文と面接によって受験生の能力を考察します。小論文については、少し心得があります。私はまず過去問の閲覧を申込みました。例年に出された問題の傾向性をまとめました。教育心理科学専攻の小論文問題は、現在の教育場面における難題、解決されにくい社会・教育問題(例えば、教育資源の不平等、貧困の連鎖など)が中心になりそうです。この後、ウェブで近年注目に値する問題を調べ、詳しく勉強しました。

入学して
良かったこと

学費は本当に安いと思います。学費免除も申し込めるし、豊かな奨学金が設置されるため、コロナ禍の留学生活に助けられました。先生は毎回の授業や課題などを丁寧に説明してくれて、本当に優しいと思います。さらに、コロナ禍防止対策のため、入学した後すぐに自宅で学業を頑張っていました。科目の履修登録や授業の聞き方、レポートの書き方など先生からよく教えてもらいました。キャンパスは柏原市の山にあるので、自然の風景は綺麗です。

入学前にすれば
良かったこと

入学する前に、少し本専攻に関わる基礎知識を含む本を読んだ方がよいと思います。そして、どのように自分のスケジュール(毎日・毎週・毎月)を管理するのかということを早めに把握したら、大学の学習もうまくなります。

受験生への
メッセージ

You're unique and nothing can replace you!

前期の授業スケジュール(2年次)

	月	火	水	木	金
1限		日本語Ⅱa			発達心理学
2限		臨床心理学概論	日本事情		
3限	心理学統計法	心理学研究法			
4限	スポーツ心理学				スクールカウンセリング・ソーシャルワーク論
5限	現代社会と教育				日本人の宗教観

集中講義

ことばの獲得と学習支援

後期の授業スケジュール(2年次)

	月	火	水	木	金
1限	教育協働デザイン演習	日本語Ⅱb		日本語コミュニケーション	
2限		教育・学校心理学			感情・人格心理学
3限	教職実践論	心理学実験		生涯教育実践研究Ⅰ	
4限		心理学実験			生涯教育学研究法
5限		学校の役割と経営			学校安全

理数情報専攻
数理情報コース



江 九樵
国籍：中国
3年次

入学を決めた
きっかけ

大阪教育大学は西日本最大規模の教員養成大学として、経験豊富な先生がいるので、最先端の教育理念を学ぶことができます。そして、教育協働学科数理情報は教員養成だけではなく、数理情報科学の専門的な知識を身につけることも出来ます。将来の選択は一般の専門分野より非常に幅が広がります。

入試対策

私は大学受験において、数学で点数を稼ぐことができたことが大学受験の合格に大きく影響したと考えます。大学受験の前に、大学の過去問をしっかりとやって、全部理解出来るまで頑張った方がよいと思います。

入学して
良かったこと

大阪教育大学は留学生に対して、日本人学生や先輩留学生がチューターとして教えてくれる、チューター制度があります。入学したばかりなのでわからないことが多いです。多少不安を感じますが、この制度のおかげで早く大学生活に慣れました。先生はとても優しく、授業も分かり易いです。毎年のガイダンスの時、科目の履修登録も丁寧に説明してくれます。留学生にとっては、本当に心強かったです。

入学前にすれば
良かったこと

コロナ禍でパソコンとイヤホンは授業中によく使っています。でも専攻によって必要な機能が違うことがあるのでパソコンなど事前に購入する場合は、知合いの先輩などに聞いて下調べをした方がよいと思います。そして、自宅のWi-Fi環境を整えることも大事です。

受験生への
メッセージ

自分を信じて最後まで諦めず、頑張ってください!!

前期の授業スケジュール(2年次)

	月	火	水	木	金
1限				幾何学A	
2限	地域社会と協働			日本語Ⅱa	数理情報A
3限	English WorldⅢ English WorldⅣ			代数学A	
4限				プログラミングとグループワークⅠ	解析学A
5限	生涯学習の現在と未来			プログラミングとグループワークⅠ	サイエンスコミュニケーション概論

後期の授業スケジュール(2年次)

	月	火	水	木	金
1限		日本語Ⅱb		日本語コミュニケーション	
2限		学校の役割と経営		DNAを中心とした生命科学	
3限	数理情報B	プログラム言語		代数学B	情報解析概論A 情報解析概論B
4限	数理情報B	プログラミングとグループワークⅡ		計算機科学	情報解析概論A 情報解析概論B
5限		学校安全			

健康安全科学専攻



王 楠
国籍：中国
4年次

入学を決めた
きっかけ

自分が健康教育に興味を持っていて、将来、健康教育に関する仕事に就きたいです。進学説明会で大教大の先生との相談によって、大教大が健康で安全な教育環境の推進に貢献できる人材の育成に力を入れていることを知り、さらに、日本語学校の担任の先生に大教大を勧めていただいたため、入学を決めました。

入試対策

まず、過去問題をよく確認して、小論文の勉強や面接の練習をしっかりとすることが必要です。そして、試験会場は大阪教育大前駅から少し遠いため、受験当日に遅刻しないように、あらかじめ交通手段を調べておくことも大事です。

入学して
良かったこと

まず、自然環境に恵まれています。春だと桜が満開になり、秋だと紅葉狩りも楽しめます。次に、充実した環境で学習できます。例えば、外国語学習支援ルームでは語学の資格試験の参考書が置いてあるから、よく過去問を借りに行ったりします。また、チューター制度があり、学習や生活で困ったことがあれば、チューターの日本人学生に相談できます。今、自分のチューターと良い友達になっています。

入学前にすれば
良かったこと

充実した大学生活を過ごすために、入学前に何か具体的な目標を立てることが必要だと思います。私はIT知識や日本語力、英語力を向上させるために、この三年間、空き時間を利用してITパスポート試験、日本語能力試験、TOEICなどの試験勉強をしました。

受験生への
メッセージ

大教大で自分のやりたいことを見つけて頑張ってほしいと思います。

前期の授業スケジュール(1年次)

	月	火	水	木	金
1限		教育のための健康と安全	教育基礎セミナー	健康な生活を考える	
2限	スポーツ実技a	教育総論		栄養生化学	日本語Ⅰa
3限	住環境学(製図を含む)	自然災害教育論		衣生活科学	日本古代文化史Ⅰ
4限	ICT基礎a	ダイバーシティと人権			
5限					教育協働概論Ⅰ

後期の授業スケジュール(1年次)

	月	火	水	木	金
1限		解剖生理学	健康食生活論		
2限	スポーツ実技b	発達と学習の心理学	防災史	DNAを中心とした生命科学	日本語Ⅰb
3限	ICT基礎b	キャリアデザイン		コンピュータを使った統計入門	
4限	安全教育基礎論	生活環境をさぐる			
5限					教育協働概論Ⅱ

理数情報専攻
自然科学コース



NGUYEN
QUANG DUY
国籍：ベトナム
3年次

入学を決めた
きっかけ

自然科学に関する科目を勉強したかった。多くの大学を見学しました。大阪教育大学の先生と先輩はとても親切でした。先輩の話によって先生は学生の勉強面だけではなく生活面にも熱心に指導してくれると聞きました。

入試対策

予備校で数学・化学・物理・英語・日本語を復習しながら勉強しました。

入学して
良かったこと

大学側が勉強面だけではなく生活面にも熱心に支援してくれます。専門分野科目が多く、専攻によって自由に履修できます。同級生と先輩が親切です。

入学前にすれば
良かったこと

専門分野の本をできる限り多く熟読する。日本語を毎日練習し、会話能力を高める。論文、メール、レポートの書き方を予め勉強する。

受験生への
メッセージ

いつもより頑張ってください、夢を見ることができれば、それは必ず実現できます。

前期の授業スケジュール(2年次)

	月	火	水	木	金
1限		日本語Ⅱa			物質化学概説
2限	地域社会と協働	無機化学		ベクトルとその応用を理解する	
3限		自然システム基礎		基礎物理化学	宇宙科学
4限				サイエンスデジタル教材開発	
5限	現代社会と教育			サイエンスデジタル教材開発	サイエンスコミュニケーション概論

集中講義(2年次)

子どもの多様性と教育、サイエンスと知的財産

後期の授業スケジュール(2年次)

	月	火	水	木	金
1限	教育協働デザイン演習	日本語Ⅱb		日本語コミュニケーション	
2限		応用物質化学	科学教育と情報		
3限	基礎有機化学	自然システム概説			水圏科学
4限				サイエンス実験教材開発	
5限		学校安全		サイエンス実験教材開発	サイエンス活動指導論

グローバル教育専攻
英語コミュニケーション
コース



NGUYEN HUYNH
QUYET THANG
国籍：ベトナム
1年次

前期の授業スケジュール(1年次)

	月	火	水	木	金
1限	ICT基礎a			発達と学習の心理学	日本語1a
2限	Academic Writing	Academic Reading I	ダイバーシティと人権		教育協働概論I
3限	スポーツ実技a			日本国憲法	中国語1a
4限	Academic Listening I	Professional English			英語(C)1a
5限	Speech Communication in English I				グローバル教育概論

入学を決めた
きっかけ

私は大学で英語を専攻に勉強したいと思っていました。大阪教育大学には英語を専門に学べる英語コミュニケーションコースもあって、それにネイティブスピーカーの先生が二人もいるので、英語を勉強するにはとても適している環境がととのっているから、こちらに入学を決めました。

入試対策

英語コミュニケーションコースは留学生がとて少ないコースで、前々年だと留学生の受験生がいないため、過去問を見て、入試対策をすることはできないと思います。そこで私は自分の英語能力をアップすることにしました。曖昧なアドバイスだと思いますが、英語を和訳することと日本語を英訳することを練習したほうが良いと思いますよ！

入学して
良かったこと

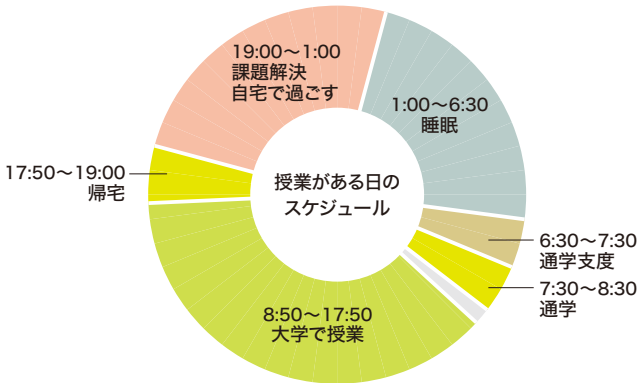
学校の支援制度が充実していることだと思います。キャンパス内では様々な支援施設や相談窓口が設置されて、留学生の皆さんや障がいのある方々にも支援施設があるので、私たちを支えてくれることで安心して勉強できることがとても良かったと思います。

入学前にすれば
良かったこと

学校のSNS媒体やウェブサイトフォローして、よく確認することが大切だと思います。そこにいろいろなことが書いてあるので、部活のこととか奨学金などをよく見たら、大学生活をうまくやっていけると思いますよ。

受験生への
メッセージ

最後に受験生の皆さん、大学生活は意外といろいろな楽しいことが待っているから、入試を頑張って、大阪教育大学でなりたい自分を探しましょう！



グローバル教育専攻
多文化リテラシーコース



武 索碩
国籍：中国
4年次

前期の授業スケジュール(4年次)

	月	火	水	木	金
1限					
2限					ドイツ語Ia
3限				経済の目で見える地域と暮らしI	
4限					多文化教育プロジェクト演習A
5限					

入学を決めた
きっかけ

将来日本語教師になりたいと思い、教員養成のための大阪教育大学は最初から進学する目標の一つでした。更に日本語教育プログラムという副専攻があって、ここに決めました。

入試対策

多文化リテラシーコースには面接の試験があるため、他の人との違いが結果に繋がります。とりえず自身の姿と自分の入学意欲を表現することが重要だと思います。緊張は誰でもしますが、大事なのは自分の言いたいことを論理的に話せることだと思います。

入学して
良かったこと

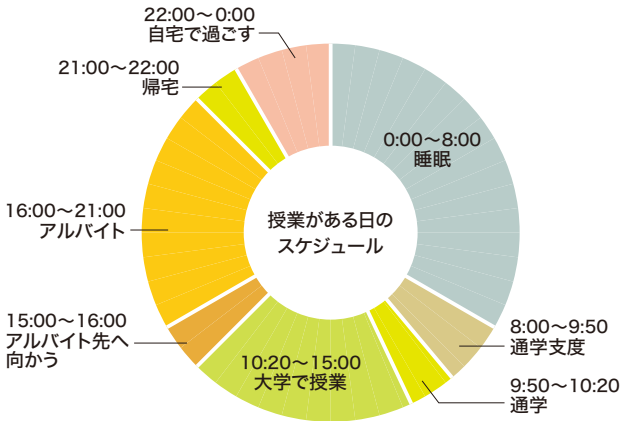
先生方が魅力的で、親切に指導してくれます。日本語教育プログラムの授業で学んだ知識も将来自分が日本語教師になるために不可欠なものだと思います。図書館にも日本語教育に関する書籍はたくさんあって助かります。

入学前にすれば
良かったこと

事前に学校にいる先輩と知り合えたら、学校上も生活上も色々助けてもらえます。

受験生への
メッセージ

自分の信じる道を進もう。



グローバル教育専攻
多文化リテラシーコース



黄 佳歆
国籍：中国
4年次

前期の授業スケジュール(1年次)

	月	火	水	木	金
1限		教育総論	教育基礎セミナー		日本語1a
2限	ICT基礎a	キャリアデザイン	日本事情	中国文学入門B	教育協働概論I
3限	スポーツ実技a				中国の言語文化A
4限					
5限	グローバル言語文化論				グローバル教育概論

後期の授業スケジュール(1年次)

	月	火	水	木	金
1限		発達と学習の心理学	多文化リテラシー入門		日本語1b
2限	特別なニーズのある子どもの教育		ダイバーシティと人権		教育協働概論II
3限	スポーツ実技b			大阪の環境と地球環境	
4限	外国人児童生徒教育			ことばと教育	
5限				ICT基礎b	アジア理解教育

入学を決めた
きっかけ

多文化リテラシーコースでは日本やアジア、ヨーロッパの文学、教育、言語、芸術などの知識が学べるだけでなく、「教育協働」という視点も非常に目新しいと感じたので、この大学に決めました。

入試対策

大学入学試験を受ける前に小論文の書き方に関する参考書を読んだり時事ニュースを見たりしました。また、日本語学校の先生に面接指導をして頂きました。

入学して
良かったこと

日本人の学生と一緒に学びながら、比較の視点を取り入れたコミュニケーションを通して、お互いの文化や言語などに新しい認識ができました。とても楽しいです。

入学前にすれば
良かったこと

各自の興味に応じて、入学前に日本やアジア、ヨーロッパにおける文化、言語、芸術、文学芸術に関する書籍や新聞記事を読んでみれば良かったと思います。

受験生への
メッセージ

自信を持って、頑張れ！

スポーツ科学専攻



胡 曉越
国籍：中国
4年次

前期の授業スケジュール(4年次)

	月	火	水	木	金
1限				外国語実践演習	
2限					
3限	外国語コミュニケーション				
4限			スポーツ教育プロジェクト演習B	スポーツマッサージ	
5限					

集中講義

スキー実習

入学を決めた
きっかけ

私は保健体育の教員を目指していて、スポーツに関する知識や技能を学びたいと考えています。国立の教員養成大学として長い歴史がある大阪教育大学は他の大学に比べ数多くの教育実習の機会を実施しており、教授などの独自の取り組みも充実しているため、進路実現にぴったりな大学です。

入試対策

早めにEJUの過去問に取り組み、パターンをつかむことが合格に繋がります！また、スポーツ科学専攻はスポーツに関する理解と関心度をみるための面接及び実技検査を行うため、面接対策と実技試験に真剣に取り組んでいきましょう！

入学して
良かったこと

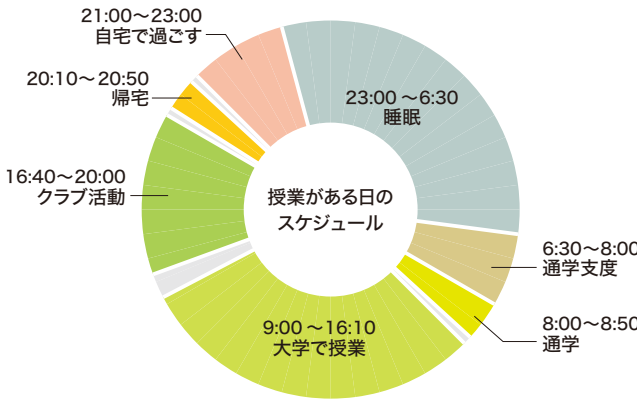
きめ細かい講義を通して、豊かな教養と広い視野を身に付け、充実した毎日を送ることができています。

入学前にすれば
良かったこと

「スポーツ」と「体育」の違いを知り、スポーツ科学に関する本をたくさん読んで興味の幅を自ら広げましょう！

受験生への
メッセージ

時間は有限、可能性は無限。



新しい時代の教育改革を
リードできる人材養成へ

大学院 教育学研究科

大学院のPOINT

■ 日本型教育システム開発領域

理系科目を中心に日本型教育の特性を理解し、
新たな教育モデルを創造し実践できる人材を養成します。

■ 日本語教育支援高度化領域

国内外の日本語教育に必要な専門的知識と
実践的教育力を養成します。

教育学研究科主任
出相 泰裕



現在、ICT・AI革命やグローバル化、さらには人生100年時代など社会変動の加速化に加えて、社会や地域では様々な課題、支援ニーズが顕在化してきており、教育分野は新たな役割を求められています。

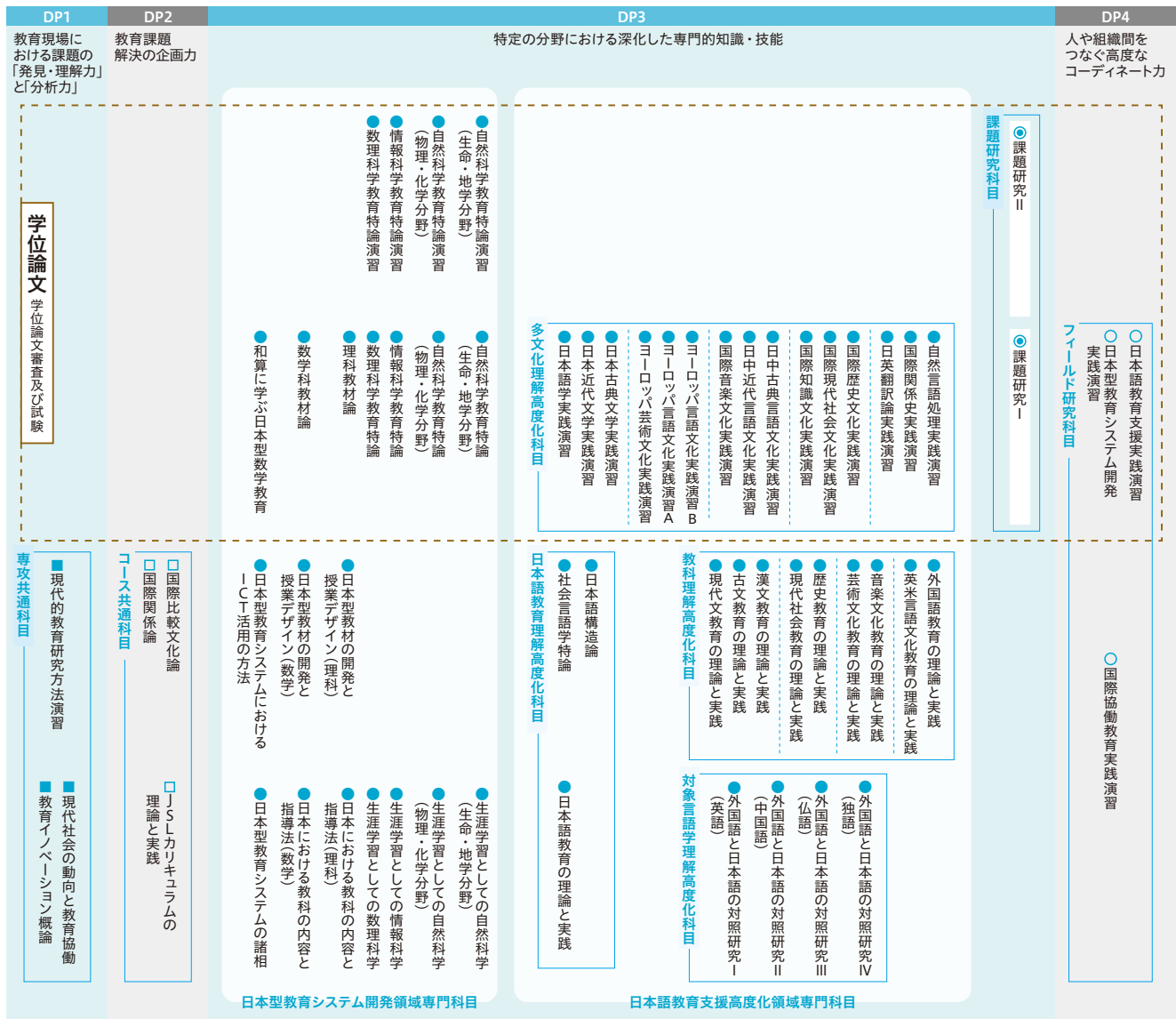
そういった中で、大阪教育大学大学院教育学研究科は令和3年4月に大幅改組を行い、新時代の教育・学習支援の実践力・課題分析力を育成する「高度教育支援開発専攻」の下に、教育領域に強い公認心理師を養成する「心理・教育支援コース」、グローバルなフィールドで他者と協働できる人材養成をめざす「国際協働教育コース」、主に社会人を対象とした、知識・技能を他者の知見と組み合わせて教育現場の最適化に資する能力を養成する「教育ファシリテーションコース」の3つのコースを設けました。

特に留学生を中心に受け入れる「国際協働教育コース」では、日本語を外国語として学んだ留学生と日本語を母語とする学部卒の院生とが、相互理解を深め協働して学びます。グローバル化する国際社会で活躍できる実践力を身につけたい方々の入学をお待ちしております。

高度教育支援開発専攻

国際協働教育コース／日本型教育システム開発領域・日本語教育支援高度化領域

令和4年度入学用カリキュラムツリー | 学位プログラムの到達目標(ディプロマ・ポリシー) |



教育学部



募集人員

課程・学科・専攻・コース			募集人員	
初等教育教員養成課程			―――	
学校教育教員養成課程			―――	
養護教諭養成課程			―――	
教育協働学科	教育心理科学専攻		10人	
	健康安全科学専攻		4人	
	理数情報専攻	数理情報コース	5人	11人
		自然科学コース	6人	
	グローバル教育専攻	英語コミュニケーションコース	3人	22人
		多文化リテラシーコース	19人	
	芸術表現専攻	音楽表現コース	若干人	若干人
		美術表現コース	若干人	
	スポーツ科学専攻		3人	
	合計		50人	

入試日程等

出願期間	入試日	合格発表
令和4年12月22日(木)～12月27日(火)	令和5年2月4日(土)	令和5年2月13日(月)

募集人員

専攻・コース		選抜区分	募集人員(目安)
高度教育支援開発専攻	心理・教育支援コース	一般選抜	10人
	国際協働教育コース	一般選抜	8人
		外国人留学生等選抜	12人
	教育ファシリテーションコース	一般選抜	20人
		合計	50人

入試日程等

	出願期間	入試日	合格発表
1次募集	令和4年7月25日(月)～8月4日(木)	令和4年9月3日(土)	令和4年9月9日(金)
2次募集	令和4年10月24日(月)～11月4日(金)	令和4年11月27日(日)	令和4年12月2日(金)

※定員の充足状況によって3次募集(入試日:令和5年2月5日(日))を実施する場合があります。

大学院 教育学 研究科



※令和5年度入学者については変更される場合があります。

■専攻共通科目 □コース共通科目 ●コース専門科目 ○フィールド研究科目 ◎課題研究科目

チューター制度

勉強や日本語のことで
助けてもらえる
心強い味方！

本学に在籍する外国人留学生に対して、指導教員の指導のもと、日本人学生や先輩留学生がチューターとして、教育・研究や日常生活に関しての手助けを行う制度です。
日本語に関することも質問でき、大学での留学生生活を手助けしてもらえる心強い制度です。

授業料・奨学金

留学生にとって
経済的負担が少ない！

国立大学は授業料が比較的安く、経済的負担を減らすことができます。
経済支援を必要とし、かつ成績優秀な留学生には、若干名ですが授業料が全額免除されます。
また奨学金は、大学独自の返済不要の給付型奨学金や、民間奨学金もあります。
ただし、成績や経済的事情を含めて選考されます。

入学料・授業料等

区分	入学検定料	入学料	前期分授業料	入学時諸費用
教育学部	17,000 円	282,000 円	267,900 円（年額 535,800 円）	70,000 円
大学院	30,000 円	282,000 円	267,900 円（年額 535,800 円）	50,000 円

※令和5年度入学者については、変更になる可能性があります。

山本国際学生宿舎

大学や大阪市内
から近く、
寮費が安い！

新入留学生が優先的に入居でき、最大69名の入居が可能です。
入居者の寮生活をサポートするレジデント・アシスタント(RA)も一緒に住んでいるので、安心です。また月に1回程度、RAが交流イベントを開いてくれるので、他の寮生とも仲良くなれるチャンスがあります。
宿舎から最寄り駅(近鉄大阪線「高安」駅)まで徒歩5分、さらに大阪市内と大学の間に位置しており、宿舎から大学・大阪市内まで、それぞれ約30分圏内と、移動がとても便利です。
近くに、薬局、スーパー、コンビニがあるので生活がしやすいです。
月額寮費は、光熱水費・共益費込みで約3万円。
家電・家具類は全て用意されており、インターネットも利用可能で、寝具はレンタルです。
2人または3人でルームシェア、きっと素敵なルームメイトに出会えるはず。

宿舎内でルームメイトと



山本国際学生宿舎



職員宿舎の子どもたちも参加したRA交流イベント

留学生対象のイベント

日本文化を学ぶ
機会あり！

日本文化研修 ----- 年に3回、日本文化を学ぶ行事があります。
日本人学生との交流 ---- 学内で日本人学生と交流する様々な機会や交流スペースがあります。
地域との交流 ----- 日本の家庭を体験するホームビジット、着物や茶道、華道などの(柏原市・八尾市・香芝市) 日本文化体験、スポーツ大会もあります。

※令和3年度はコロナ禍の影響で実施できませんでした。



日本文化研修



春季日本文化研修(淡路島)

留学生による、留学生のための大学紹介ビデオ

留学生の
生の声が聞ける！

大学に在籍している中国からの留学生が、大学紹介ビデオ(中国語版)を作成しました。
大学内にある施設の紹介や、山本国際学生宿舎に入居している留学生のインタビュー、在校生のインタビューなど、参考になる情報が盛りだくさんです。



学校紹介



就職支援も充実

卒業後の
就職相談もできる！

キャリア支援センターでは、自分のキャリアや就職活動について相談したり、教員・企業・公務員に関する様々な資料や雑誌、求人票・会社案内や過去の卒業生の就職資料等が閲覧できます。
充実したサポート体制の下、留学生も安心して利用できます。
1回生からの利用が可能となっています。



キャリア支援センター



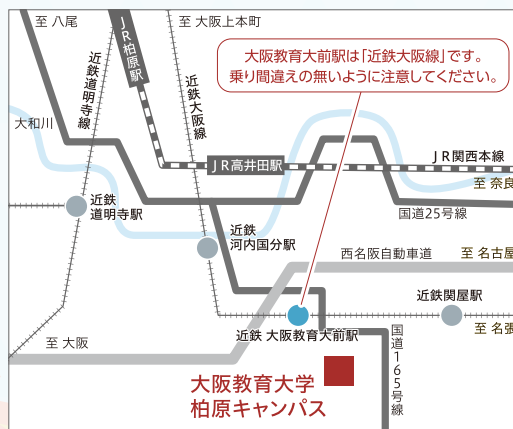
相談の様子

Access



- 大阪上本町駅から
大阪教育大前駅まで近鉄電車で **23分**
- JR大阪環状線鶴橋駅から
大阪教育大前駅までなら **19分**

※このアクセスマップはすべての路線が記載されているものではありません。



国立大学法人
大阪教育大学



<https://osaka-kyoiku.ac.jp/>

大阪教育大学 学務部入試課

〒582-8582 大阪府柏原市旭ヶ丘 4-698-1 TEL 072-978-3324