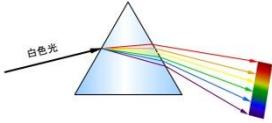


「特別活動」活動案

平成 27 年 6 月 10 (水)

対象児童 3 年生 1 名

- (1)テーマ 「偏光万華鏡を作ろう！」
- (2)活動のねらい 光について考え、偏光万華鏡を作ることで親しみをもつ。
※光には色があり、その色には波（波長）があることを知る。
- (3)準備物 紙コップ、透明な板（コンビニ弁当のフタ等）、偏光板、セロハンテープ、ハサミ、ペン
- (4)展開

時間 (40 分)	児童の活動	指導者の支援
20 分	<p>○<u>光について</u></p> <p>考えたこと、知っていることを発表する。 「オレンジ!」「黄色!」「え?透明とちゃうん?」 プリズムの絵を見て、光には色があることに気付く。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>※右図参照</p>	<p>●質問:「太陽の色は何色でしょうか?」</p> <p>●以下の項目について紹介する。(図、板書)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・可視光線(赤～青、紫) ・紫外線、赤外線 ・波長 <p>●質問:「赤と青、波長が短いのは?」</p> <p>●偏光板の仕組みを説明する。</p>
20 分	<p>○<u>波長について</u></p> <p>○<u>偏光板のしくみ</u></p> <p>○偏光万華鏡を作る。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①偏光板を切る。 ②両面テープで、紙コップの底に偏光板を貼る。 ③透明な板にセロハンテープを貼る。 ④2 つの紙コップを重ねる。 <p>セロハンテープはたくさん、色々な方向に貼るとよりきれいになる。</p> <p>時間が余れば、紙コップに絵を描く。</p>	<p>●自分たちでも、これらの性質と偏光板を使って光の色で遊べることを伝え、工作に進む。</p> <p>●偏光板の端、紙コップの切り口、はさみ等で手を切らないようにする。</p>

参考：偏光で遊ぼう一産総究

[活動を終えての感想（成果及び課題）]

今年度最初の3年生タイムでしたが、まだ参加児童が1人だけだったので、戸惑いました。児童はS A Sにも慣れ、緊張はしていない様子でしたが、なかなか質問に答えてくれませんでした。そのため、急遽2択クイズも取り入れましたが、あまり効果はみられませんでした。一方、工作中は授業者を含め学生が数名一緒に活動したため、お喋りも楽しみながら、笑顔で作業を進めることができました。

今回の活動のねらいでもある、光や波長についての説明は「導入」と「まとめ」で2回行いました。全てを理解できなかったとしても、「光はいろんな色の光が集まっているんだ」等、この活動を通して何かもって帰ってもらえたのではないかと思います。