

Diploma Policy	1 回生	2 回生	3 回生	4 回生
<p>専門的知識・技能</p>	<p><b>専攻共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的思考とコミュニケーション</li> <li>サイエンスコミュニケーション概論</li> <li>生活環境と安全入門</li> </ul>	<p><b>専攻共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AIと情報社会</li> <li>サイエンス活動指導論</li> <li>安全な生活環境のデザイン</li> </ul>	<p><b>専攻分野科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>データサイエンスII</li> <li>データ構造とアルゴリズム</li> <li>システムソフトウェア</li> <li>情報通信ネットワークII・III</li> <li>マルチメディア技術と教育</li> <li>メディアデザイン演習</li> <li>ロボット教材とプログラミングA・B</li> <li>ソフトウェア設計・開発</li> <li>AI技術と教育</li> <li>代数学I・II</li> <li>幾何学I・II</li> <li>解析学I・II</li> <li>統計活用</li> <li>数理探究</li> <li>機械学習と深層学習</li> <li>データベース演習</li> </ul>	<p>卒業研究</p>
<p>探究力</p>	<p><b>専攻分野科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報処理演習</li> <li>線型代数学A・B</li> <li>微分積分学A・B</li> <li>情報倫理</li> <li>解析学基礎</li> <li>代数学基礎</li> </ul>	<p><b>専攻分野科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>データサイエンスI</li> <li>情報理論</li> <li>数理情報</li> <li>メディア表現とコミュニケーション</li> <li>マルチメディア教材開発</li> <li>情報通信ネットワークI</li> <li>情報通信ネットワークI演習</li> <li>計算機科学</li> <li>プログラミングとグループワークI・II</li> <li>生成AI活用</li> <li>プログラム言語</li> <li>代数学A・B</li> <li>幾何学A・B</li> <li>解析学A・B</li> <li>確率・統計</li> <li>確率・統計統計論</li> <li>AI概論</li> </ul>	<p><b>課題探究プログラム科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造探究演習III</li> </ul>	<p><b>課題探究プログラム科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造探究演習IV</li> </ul>
<p>協働力 教育協働実践力</p>	<p><b>課題探究プログラム科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造探究演習I</li> </ul>	<p><b>課題探究プログラム科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造探究演習II</li> </ul>	<p><b>課題探究プログラム科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造探究演習III</li> </ul>	<p><b>課題探究プログラム科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造探究演習IV</li> </ul>
<p>教育理解</p>	<p><b>協働共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育協働概論I・II</li> <li>教育協働キャリア形成</li> <li>教育協働とキャリアスタディ</li> <li>ライフプランニング</li> </ul>	<p><b>協働共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アントレプレナーシップ概論I・II</li> <li>教育協働実践デザイン演習</li> <li>多職種と連携した地域振興</li> <li>キャリア形成のための金融ファイナンス学</li> </ul>	<p><b>協働共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育コラボレーション演習</li> </ul>	<p><b>協働共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーション実践演習</li> </ul>
<p>豊かな教養と 広い視野</p>	<p><b>教育理解科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育基礎セミナー</li> <li>教育総論</li> <li>発達と学習の心理学</li> <li>特別支援教育の基礎</li> <li>ダイバーシティと教育</li> <li>現代社会と子どもの権利</li> <li>多様な子どもとインクルーシブ教育</li> <li>外国人の子どもの理解と支援</li> </ul>	<p><b>教育理解科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校の役割と経営</li> <li>学校安全</li> <li>現代社会と教育</li> <li>教育データの活用I</li> </ul>	<p><b>教育理解科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育データの活用II</li> </ul>	<p><b>協働共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>連携協働活動演習</li> </ul>
<p>▪ 教養教育科目群(導入科目・基盤教養科目・グローバル教育科目・体育科目・情報活用科目)</p>				

✦ 教育職員免許状の副免許状及びその他の資格を取得する場合、上記卒業に必要な科目の単位を修得するほか、各資格の取得に必要な科目の単位を併せて修得する