Diploma Policy

専門的 知識・技能

探究力

協働力 教育協働実践力

教育理解

豊かな教養と 広い視野

1 回生

専攻共通科目

- 生涯学習概論
- 芸術表現入門
- 生涯スポーツ論

専攻分野科目

- 心理学概論
- 社会福祉学概論
- 人体の構造と機能及び疾病

課題探究プログラム科目

■ 創造探究演習I

協働共通科目

- 教育協働概論T・IT
- 教育協働キャリア形成
- 教育協働とキャリアスタディ
- ライフプランニング

教育理解科目

- 教育基礎セミナー
- 教育総論
- 発達と学習の心理学
- 特別支援教育の基礎
- ダイバーシティと教育
- 現代社会と子どもの権利
- 多様な子どもとインクルーシブ教育
- 外国人の子どもの理解と支援

2 回生

- 社会における芸術

専攻分野科目

- 心理学研究法
- ■生涯教育学研究法■精神疾患とその治療
- 生涯教育実践研究Ⅰ 発達心理学
- 心理学実験
- 心理学統計法 生涯教育基礎論
- 社会教育経営論Ⅰ
- 図書館情報技術論
- 図書館サービス概論
- 図書館情報資源概論
- 図書館情報資源特講
- 図書館情報学概論

専攻共通科目

- 子ども家庭福祉論
- 健康科学概論

- 学校図書館サービス概論

- 教育·学校心理学
- 臨床心理学概論
- ■神経・生理心理学
- 学習·言語心理学
- ■知覚・認知心理学
- 感情・人格心理学
- スクールカウンセリング論
- スクールソーシャルワーク論

課題探究プログラム科目

創造探究演習Ⅱ

協働共通科目

- アントレプレナーシップ概論I・II
- 教育協働実践デザイン演習
- 多職種と連携した地域振興
- キャリア形成のための金融ファイナンス学

教育理解科目

- 学校の役割と経営
- 学校安全
- 現代社会と教育
- 教育データの活用I

3 回生

専攻分野科目

- ■生涯教育実践研究II
- 社会教育経営論Ⅱ
- 学校・青少年問題と社会教育
- 生涯学習支援論I·II
- 社会教育課題研究
- 図書館情報学特講
- 図書館制度·経営論
- 情報サービス概論
- ■情報サービス演習I・II ■情報資源組織概論
- 情報資源組織演習Ⅰ・Ⅱ
- 児童サービスと資料
- ■図書館史 心理学的支援法
- 心理的アセスメント
- ■健康·医療心理学 ■社会·集団·家族心理学
- ■福祉心理学
- ■障害者・障害児心理学■産業・組織心理学
- 司法·犯罪心理学

- 関係行政論公認心理師の職責

課題探究プログラム科目

■ 創造探究演習Ⅲ

協働共通科目

■ 教育コラボレーション演習

教育理解科目

教育データの活用II

4 回生

専攻分野科目

- 心理演習
- 心理実習
- 社会教育実習

卒業研究

課題探究プログラム科目

■ 創造探究演習IV

■ コミュニケーション実践演習

協働共通科目

連携協働活動演習

教養教育科目群(導入科目・基盤教養科目・グローバル教育科目・体育科目・情報活用科目)

教育職員免許状の副免許状及びその他の資格を取得する場合、上記卒業に必要な科目の単位を修得するほか、各資格の取得に必要な科目の単位を併せて修得する