◆ 学校教育教員養成課程 教科教育専攻（技術教育コース）カリキュラムマップ

国立大学法人 大阪教育大学

Diploma Policy

- 教職力量を自らひらく力
- ICT や教育データを利活用する力
- 子どもへの対応の理解
- 指導内容の理解と実践力
- 教職に必要な素養
- 豊かな教養と広い視野

1 回生

フラッグシップ指定科目
- 教職のための省察入門（教職入門実習）

フラッグシップ指定科目
- ダイバーシティと教育
- 現代社会と子どもの権利
- 多様な子どもとインクルーシブ教育
- 外国人の子どもの理解と支援

教職専門科目
- 特別支援教育の基礎
- 発達と学習の心理学

教職基礎科目
- 特別支援教育の実践

コース専門科目
- 木材加工学Ⅰ（実習を含む。）
- 金属加工学Ⅰ（実習を含む。）
- 情報基礎（実習を含む。）
- 工学基礎
- 工業数学A・B
- プログラミング入門
- 工学概論
- 技術科内容論

小学校教科専門科目
- 国語（書写及びICTの活用を含む。）
- 音楽（ICTの活用を含む。）
- 社会（ICTの活用を含む。）
- 図画工作（ICTの活用を含む。）
- 算数（ICTの活用を含む。）
- 家庭（ICTの活用を含む。）
- 理科（ICTの活用を含む。）
- 体育（ICTの活用を含む。）
- 生活（ICTの活用を含む。）
- 英語（ICTの活用を含む。）

教職専門科目
- 教職へのとびら
- 教育総論

2 回生

学校インターンシップ科目
- 教職インターンシップⅠ

フラッグシップ指定科目
- 教職専門性と省察

教職専門科目
- ICT活用の理論と方法

フラッグシップ指定科目
- 教育データの活用Ⅰ
- 教育データの活用Ⅱ

教職専門科目
- 進路指導論
- 生徒指導論

教職基礎科目
- 発達障害教育論

フラッグシップ指定科目
- 教科横断と探究学習Ⅰ
- 学習者中心の授業デザインⅠ
- 教科横断と探究学習Ⅱ
- 学習者中心の授業デザインⅡ

コース専門科目
- 木材加工学実習
- 金属加工学実習
- 電気工学Ⅰ・Ⅱ
- 栽培Ⅰ（実習を含む。）
- 情報基礎実習
- 製図Ⅰ・Ⅱ
- 機械工学Ⅰ・Ⅱ
- 電気工学実験
- 栽培Ⅱ
- データ処理

教職専門科目
- 教育課程論（カリキュラム・マネジメントを含む。）
- 教育方法論

中等教科教育法科目
- 技術科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

初等教科教育法科目
- 初等国語科教育法（書写を含む。）
- 生活科教育法
- 体育科教育法
- 初等社会科教育法
- 初等音楽科教育法
- 初等英語科教育法
- 算数科教育法
- 図画工作科教育法
- 初等理科教育法
- 初等家庭科教育法

フラッグシップ指定科目
- ファシリテーターとしての教員Ⅰ
- ファシリテーターとしての教員Ⅱ

教職専門科目
- 学校の役割と経営
- 学校安全

教職基礎科目
- 人権教育の基礎

3 回生

学校インターンシップ科目
- 教職インターンシップⅡ
- 特別支援学校インターンシップ

教職専門科目
- 教育実習

教職専門科目
- 道徳教育論
- 特別活動論
- 教育相談の理論と方法
- 総合的な学習の時間の指導法

コース専門科目
- 木材加工学Ⅱ（実習を含む。）
- 機械工学実験
- 木材加工学Ⅲ
- 金属加工学Ⅱ（実習を含む。）
- 金属加工学Ⅲ
- 電子計算機
- 情報処理
- 制御・情報工学
- 電子情報実習
- 職業指導

教職基礎科目
- 小・中一貫教育概論
- 人権教育の実践

4 回生

学校インターンシップ科目
- 連携協働活動演習

教職専門科目
- 教職実践演習（教諭）

卒業研究

コース専門科目
- 技術教育演習Ⅰ・Ⅱ

- 教養教育科目群（導入科目・基盤教養科目・グローバル教育科目・体育科目・情報活用科目）

＋ 教育職員免許状の副免許状及びその他の資格を取得する場合、上記卒業に必要な科目の単位を修得するほか、各資格の取得に必要な科目の単位を併せて修得する