# ▶ 学校教育教員養成課程 教科教育専攻(社会科教育コース) カリキュラムマップ ¤ェ大學黒人 大阪教育大学

## **Diploma Policy**

教職力量を 自らひらく力

ICT や教育データ を利活用する力

> 子どもへの 対応の理解

指導内容の 理解と実践力

教職に必要な 素養

豊かな教養と 広い視野

### 1 回生

#### フラッグシップ指定科目

■ 教職のための省察入門(教職入門実習)

#### フラッグシップ指定科目

- ダイバーシティと教育
- 現代社会と子どもの権利
- 多様な子どもとインクルーシブ教育
- 外国人の子どもの理解と支援

#### 教職専門科目

- 特別支援教育の基礎
- 発達と学習の心理学

#### 教職基礎科目

特別支援教育の実践

#### コース専門科目

- 小学校教科内容(社会)
- 地誌概論
- ■世界史概説
- 社会学
- 経済学
- 哲学の基礎
- 自然地理学の基礎
- 人文地理学の基礎

小学校教科専門科目

■ 教職へのとびら

■ 教育総論

教職専門科目

### 2 回生

#### 学校インターンシップ科目

教職インターンシップⅠ

#### フラッグシップ指定科目

■ 教職専門性と省察

#### 教職専門科目

教職専門科目

■ 進路指導論 ■ 牛徒指導論

教職基礎科目

■ ICT活用の理論と方法

#### フラッグシップ指定科目

■ 教育データの活用I

■ 発達障害教育論

■ 地理学概論

■ 法律学

■ 社会調査

#### ■ 教育データの活用Ⅱ

#### 教職専門科目

3 回生

学校インターンシップ科目

■ 特別支援学校インターンシップ

教職専門科目

■ 教職インターンシップⅡ

■ 教育実習

4 回生

学校インターンシップ科目

教職専門科目

卒業研究

コース専門科目

■ 社会科発展演習I·II

■ 連携協働活動演習

■ 教職実践演習(教諭)

- 道徳教育論 教育相談の理論と方法
- 特別活動論 総合的な学習の時間の指導法

#### フラッグシップ指定科目

コース専門科目

■日本史概説

■ 西洋思想概論

■政治学

## ■ 教科横断と探究学習Ⅱ ■ 学習者中心の授業デザインⅡ

- 人間と宗教
- 東洋史特講
- コース専門科目 社会科基礎演習I·Ⅱ ■ 西洋史特講
- 自然地理学特講
- 社会学特講 ■ 哲学諸問題
- 人文地理学特講 地理探究の基礎
- 公民科探究
- ■日本史特講I·I

教職専門科目 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)

●倫理学の基礎●歴史探究の基礎

■ 倫理学諸問題 ■ 社会科教育学基礎論

■ 教育方法論

#### 中等教科教育法科目

- 中等社会科(地歴)教育法I 中等社会科(地歴)教育法III
- 中等社会科(公民)教育法Ⅱ中等社会科(公民)教育法Ⅳ

#### 国語(書写及びICTの活用を含む。)社会(ICTの活用を含む。) 算数(ICTの活用を含む。)理科(ICTの活用を含む。)生活(ICTの活用を含む。)

■ 算数科教育法

- 音楽(ICTの活用を含む。) 図画工作(ICTの活用を含む。) 家庭(ICTの活用を含む。) 体育(ICTの活用を含む。) 英語(ICTの活用を含む。)

■ 初等理科教育法

■ 初等家庭科教育法

## 初等教科教育法科目

- 初等国語科教育法(書写を含む。) ■ 生活科教育法
- 体育科教育法
- 初等音楽科教育法
- 初等社会科教育法
  - 図画工作科教育法
  - 初等英語科教育法

## フラッグシップ指定科目

■ ファシリテーターとしての教員I

ファシリテーターとしての教員Ⅱ

#### 教職専門科目

■ 学校の役割と経営 ■ 学校安全

### 教職基礎科目

■ 人権教育の基礎

#### 教職基礎科目

- 小・中一貫教育概論
- 人権教育の実践

### ■ 教養教育科目群(導入科目・基盤教養科目・グローバル教育科目・体育科目・情報活用科目)

## 教育職員免許状の副免許状及びその他の資格を取得する場合、上記卒業に必要な科目の単位を修得するほか、各資格の取得に必要な科目の単位を併せて修得する