

◆学校教育教員養成課程 教科教育専攻(数学教育コース) カリキュラムマップ

国立大学法人 大阪教育大学

Diploma Policy

教職力量を
自らひらく力

ICT や教育データ
を利用する力

子どもへの
対応の理解

指導内容の
理解と実践力

教職に必要な
素養

豊かな教養と
広い視野

1回生

フラッグシップ指定科目

- ・教職のための省察入門(教職入門実習)

フラッグシップ指定科目

- ・ダイバーシティと教育
- ・現代社会と子どもの権利
- ・多様な子どもとインクルーシブ教育
- ・外国人の子どもの理解と支援

教職専門科目

- ・特別支援教育の基礎
- ・発達と学習の心理学

教職基礎科目

- ・特別支援教育の実践

コース専門科目

- ・小学校教科内容(算数)
- ・線形代数学a・b
- ・微分積分学a・b

小学校教科専門科目

- ・国語(書写及びICTの活用を含む。)
- ・音楽(ICTの活用を含む。)
- ・社会(ICTの活用を含む。)
- ・図画工作(ICTの活用を含む。)
- ・算数(ICTの活用を含む。)
- ・家庭(ICTの活用を含む。)
- ・理科(ICTの活用を含む。)
- ・体育(ICTの活用を含む。)
- ・生活(ICTの活用を含む。)
- ・英語(ICTの活用を含む。)

教職専門科目

- ・教職へのとびら
- ・教育総論

2回生

学校インターンシップ科目

- ・教職インターンシップI

フラッグシップ指定科目

- ・教職専門性と省察

教職専門科目

- ・ICT活用の理論と方法

教育データの活用I

フラッグシップ指定科目

教育データの活用II

教職専門科目

- ・進路指導論
- ・生徒指導論

教職基礎科目

- ・発達障害教育論

フラッグシップ指定科目

- ・教科横断と探究学習I
- ・学習者中心の授業デザインI
- ・教科横断と探究学習II
- ・学習者中心の授業デザインII

コース専門科目

- ・代数学a・b
- ・解析学a・b
- ・距離空間
- ・確率・統計概論
- ・幾何学
- ・コンピュータ

教職専門科目

- ・教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)
- ・教育方法論

中等教科教育法科目

- ・数学科教育法I・II・III・IV

初等教科教育法科目

- ・初等国語科教育法(書写を含む。)
- ・生活科教育法
- ・音楽科教育法
- ・体育科教育法
- ・算数教育法
- ・初等社会科教育法
- ・初等音楽科教育法
- ・初等英語科教育法
- ・初等理科教育法
- ・図画工作科教育法
- ・初等家庭科教育法

フラッグシップ指定科目

- ・ファシリテーターとしての教員I
- ・ファシリテーターとしての教員II

教職専門科目

- ・学校の役割と経営
- ・学校安全

教職基礎科目

- ・人権教育の基礎

3回生

学校インターンシップ科目

- ・教職インターンシップII
- ・特別支援学校インターンシップ

教職専門科目

- ・教育実習

4回生

学校インターンシップ科目

- ・連携協働活動演習

教職専門科目

- ・教職実践演習(教諭)

卒業研究

・教養教育科目群(導入科目・基盤教養科目・グローバル教育科目・体育科目・情報活用科目)

+ 教育職員免許状の副免許状及びその他の資格を取得する場合、上記卒業に必要な科目の単位を修得するほか、各資格の取得に必要な科目の単位を併せて修得する