

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和6年度カリキュラム用)

(学校教育教員養成課程(小学校教育(夜間)5年専攻を除く)・養護教諭養成課程)共通科目

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野		
教養教育科目群	導入科目	スタディスキル入門	D00100G01	1	○		
	基盤教養科目 (分野別科目)	思索と芸術	日本人の宗教観	D00101G01	1-4	○	
			映画で見る宗教	D00101G02	1-4	○	
			平安文学の教科書教材	D00101G03	1-4	○	
			平安朝文学世界への誘い	D00101G04	1-4	○	
			コンサートへの誘い	D00101G05	1-4	○	
			百人一首の世界	D00101G06	1-4	○	
			和歌の表現世界を知る	D00101G07	1-4	○	
			大阪の近代文学	D00101G08	1-4	○	
			無頼の近代文学	D00101G09	1-4	○	
			ドイツ近代文学を読む	D00101G10	1-4	○	
			ドイツ現代文学を読む	D00101G11	1-4	○	
			世界文学としての日本文学	D00101G12	1-4	○	
			文学と社会	D00101G13	1-4	○	
			ヨーロッパフランスの窓から:社会編	D00101G14	1-4	○	
			ヨーロッパフランスの窓から:文化編	D00101G15	1-4	○	
			造形コラボレーション	D00101G16	1-4	○	
			国際と地域	English World A	D00102G01	1-4	○
				English World B	D00102G02	1-4	○
				日本の社会・言語・文化事情(課題把握編)	D00102G03	1-4	○
				日本の社会・言語・文化の未来(課題解決編)	D00102G04	1-4	○
	国際関係論入門I	D00102G05		1-4	○		
	国際関係論入門II	D00102G06		1-4	○		
	世界の教育事情-教科編-	D00102G07		1-4	○		
	世界の教育事情-地域編-	D00102G08		1-4	○		
	日本の法と社会	D00102G09		1-4	○		
	日本語レトリック入門	D00102G10		1-4	○		
	日本近代文学読解入門	D00102G11		1-4	○		
	経済の目で見える地域と暮らし:都市経済論入門	D00102G12		1-4	○		
	経済の目で見える地域と暮らし:農村経済論入門	D00102G13		1-4	○		
	多言語実践プロジェクト入門	D00102G14		1-4	○		
	多言語実践プロジェクト研究	D00102G15		1-4	○		
	異文化理解実地研究I	D00102G16		1-4	○		
	異文化理解実地研究II	D00102G17		1-4	○		
	異文化理解実地研究III	D00102G18		1-4	○		
	異文化理解実地研究IV	D00102G19		1-4	○		
	異文化理解実地研究V	D00102G20		1-4	○		
	異文化理解実地研究VI	D00102G21	1-4	○			
	歴史と社会	日本国憲法	D00103G01	1-4	○		
		部落問題概論(歴史・教育編)	D00103G02	1-4	○		
		部落問題概論(現代の課題編)	D00103G03	1-4	○		
		外交史(第2次世界大戦前)	D00103G04	1-4	○		
		外交史(第2次世界大戦後)	D00103G05	1-4	○		
	人間と生活	現代社会学における理論	D00104G01	1-4	○		
		現代社会学における方法	D00104G02	1-4	○		
		スポーツ概論	D00104G03	1-4	○		
		現場に活かすスポーツ実践論	D00104G04	1-4	○		
		健康科学への招待(社会データの考察)	D00104G05	1-4	○		
		健康科学への招待(社会課題の解決)	D00104G06	1-4	○		
		生活環境をさぐる(健康編)	D00104G07	1-4	○		
		生活環境をさぐる(生活編)	D00104G08	1-4	○		
対人関係論		D00104G09	1-4	○			
こどもと経済		D00104G10	1-4	○			
経済教育実践論		D00104G11	1-4	○			
社会と倫理		D00104G12	1-4	○			
人間と道徳		D00104G13	1-4	○			
大学生のための金融経済リテラシー		D00104G14	1-4	○			
消費生活と消費者問題		D00104G15	1-4	○			
暮らしの知的財産		D00104G16	1-4	○			
生命と環境	共生の生物学	D00105G01	1-4	○			
	生物と共生社会	D00105G02	1-4	○			
	地球と災害	D00105G03	1-4	○			
	地球の観測	D00105G04	1-4	○			
	DNA・遺伝子の生命科学	D00105G05	1-4	○			
	構造から理解する糖・たんぱく質	D00105G06	1-4	○			
	地球環境の歴史	D00105G07	1-4	○			
	地球からの災害と恩恵	D00105G08	1-4	○			
	ミクロの生物学入門	D00105G09	1-4	○			
	微生物とヒト	D00105G10	1-4	○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
	生命科学で学ぶからだのしくみ	D00105G11	1-4	○	
	生物学と医学の出会い	D00105G12	1-4	○	
	交通と観光の地図	D00105G13	1-4	○	
	自然と防災の地図	D00105G14	1-4	○	
	生物観察入門	D00105G15	1-4	○	
数理情報と自然	はかってなんぼー学校編(基礎)	D00106G01	1-4	○	
	はかってなんぼー学校編(応用)	D00106G02	1-4	○	
	科学常識を考えるI	D00106G03	1-4	○	
	科学常識を考えるII	D00106G04	1-4	○	
	科学の基本I	D00106G05	1-4	○	
	科学の基本II	D00106G06	1-4	○	
	体験しよう!かがく実験I	D00106G07	1-4	○	
	体験しよう!かがく実験II	D00106G08	1-4	○	
	論理と数理パズルI	D00106G09	1-4	○	
	論理と数理パズルII	D00106G10	1-4	○	
	AIとサービスデザイン	D00106G11	1-4	○	
	算数・数学の楽しみ	D00106G12	1-4	○	
	教育とキャリア	キャリアデザイン(自己表現)	D00107G01	1-4	○
		キャリア形成(教員)	D00107G02	1-4	○
キャリア形成(企業・公務員)		D00107G03	1-4	○	
著作権概論		D00107G04	1-4	○	
学校教育と著作権		D00107G05	1-4	○	
現代学校論		D00107G06	1-4	○	
現代教育の課題と展望		D00107G07	1-4	○	
ことばと教育		D00107G08	1-4	○	
多様性と国際理解教育		D00107G09	1-4	○	
個人と国際理解教育		D00107G10	1-4	○	
教員のための数学～集合と写像を中心に		D00107G11	1-4	○	
教員のための数学～集合の濃度を中心に		D00107G12	1-4	○	
環境教育論		D00107G13	1-4	○	
持続可能な開発のための教育(ESD)		D00107G14	1-4	○	
学校教育における消費者教育		D00107G15	1-4	○	
表現教育I		D00107G16	1-4	○	
表現教育II		D00107G17	1-4	○	
遊びとスポーツI		D00107G18	1-4	○	
遊びとスポーツII		D00107G19	1-4	○	
児童の理解と学級づくり		D00107G20	1-4	○	
カリキュラムと授業づくり		D00107G21	1-4	○	
学校教育と知的財産		D00107G22	1-4	○	
子どもの多様性と教育ー多様な背景を知る		D00107G23	1-4	○	
子どもの多様性と教育ー多様なニーズを知る		D00107G24	1-4	○	
ことばの獲得と運用		D00107G25	1-4	○	
子どもの言語教育		D00107G26	1-4	○	
探究型学習の実践と研究I		D00107G27	1-4	○	
探究型学習の実践と研究II		D00107G28	1-4	○	
地域連携・人権フィールド入門I		D00107G29	1-4	○	
地域連携・人権フィールド入門II		D00107G30	1-4	○	
演劇的手法によるコミュニケーション演習I		D00107G31	1-4	○	
演劇的手法によるコミュニケーション演習II		D00107G32	1-4	○	
企業と連携した専門職業人養成講座A		D00107G33	1-4	○	
企業と連携した専門職業人養成講座B		D00107G34	1-4	○	
アクティブ・ラーニング入門I		D00107G35	1-4	○	
アクティブ・ラーニング入門II		D00107G36	1-4	○	
課題探究型STEAM教育		D00107G37	1-4	○	
包括的性教育ー国際基準から考える性と健康		D00107G38	1-4	○	
不登校の理解と支援		D00107G39	1-4	○	
アントレプレナーシップ入門		D00107G40	1-4	○	
多様性と共生社会	「障害」者と人権(歴史編)	D00118G01	1-4	○	
	「障害」者と人権(個別課題編)	D00118G02	1-4	○	
	ジェンダーと性の多様性ー私から考える編	D00118G03	1-4	○	
	ジェンダーと性の多様性ー社会を読み解く編	D00118G04	1-4	○	
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	D00118G05	1-4	○	
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	D00118G06	1-4	○	
	異文化間コミュニケーション	D00118G07	1-4	○	
	異文化間コミュニケーションの実践演習	D00118G08	1-4	○	
	多文化共生概論(歴史編)	D00118G09	1-4	○	
	多文化共生概論(現代社会編)	D00118G10	1-4	○	
	障がいとアクセシビリティ	D00118G11	1-4	○	
	多文化社会で育つ子どもの教育	D00118G12	1-4	○	
	多文化社会で育つ子どもの日本語指導法	D00118G13	1-4	○	
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	D00118G14	1-4	○	
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは!	D00118G15	1-4	○	
	人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	D00118G16	1-4	○	

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
		人権ワークショップ・時事問題とメディア	D00118G17	1-4	○	
		海外文化研究I	D00118G18	1-4	○	
		海外文化研究II	D00118G19	1-4	○	
	グローバル教育科目	英語	英語(T)Ia	A00110G01	1	○
			英語(T)Ib	A00110G02	1	○
			英語(T)IIa	A00210G01	2	○
			英語(T)IIb	A00210G02	2	○
		ドイツ語	ドイツ語Ia	D00111G01	1	○
			ドイツ語Ib	D00111G02	1	○
			ドイツ語IIa	D00211G01	2	○
			ドイツ語IIb	D00211G02	2	○
		フランス語	フランス語Ia	D00112G01	1	○
			フランス語Ib	D00112G02	1	○
			フランス語IIa	D00212G01	2	○
			フランス語IIb	D00212G02	2	○
		中国語	中国語Ia	D00113G01	1	○
			中国語Ib	D00113G02	1	○
			中国語IIa	D00213G01	2	○
			中国語IIb	D00213G02	2	○
		外国語コミュニケーション	外国語コミュニケーション	D00210G01	2	○
		韓国語	韓国語Ia	D00115G01	1	○
			韓国語Ib	D00115G02	1	○
			韓国語IIa	D00215G01	2	○
			韓国語IIb	D00215G02	2	○
		国際協働学習	国際協働学習	D00210G02	2	○
		体育科目	スポーツ実技a	D00116G01	1	○
			スポーツ実技b	D00116G02	1	○
		情報活用科目	情報活用基礎I	D00117G01	1	○
			情報活用基礎II	D00117G02	1	○
			情報活用基礎III	D00117G03	1	○

(学校教育教員養成課程(小学校教育(夜間)5年専攻))共通科目

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
教養教育科目群	導入科目	スタディスキル入門	B00100G01	1	○	
	基盤教養科目 (分野別科目)	思索と芸術	文学入門	B00101G01	1-5	○
			比較文学入門	B00101G02	1-5	○
			芸術(器楽)	B00101G03	1-5	○
			芸術(歌唱)	B00101G04	1-5	○
		国際と地域	言語表現とコミュニケーションa	B00102G01	1-5	○
			言語表現とコミュニケーションb	B00102G02	1-5	○
			大阪学・歴史コース	B00102G03	1-5	○
			大阪学・賑わいコース	B00102G04	1-5	○
		歴史と社会	日本国憲法	D00103G01	1-5	○
			人文・社会科学入門(身近な経済)	B00103G02	1-5	○
			人文・社会科学入門(経済入門)	B00103G03	1-5	○
		人間と生活	心理学入門(学習・認知・情動)	B00104G01	1-5	○
			心理学入門(教育・発達)	B00104G02	1-5	○
		生命と環境	生物の情報	B00105G01	1-5	○
			細胞の生物学	B00105G02	1-5	○
			健康と科学	B00105G03	1-5	○
			スポーツと科学	B00105G04	1-5	○
		数理情報と自然	数学概論(関数編)	B00106G01	1-5	○
			数学概論(数列編)	B00106G02	1-5	○
			身の回りの科学(問いを発見する)	B00106G03	1-5	○
			身の回りの科学(作ってみる)	B00106G04	1-5	○
		教育とキャリア	大阪の教育実践I	B00107G01	1-5	○
			大阪の教育実践II	B00107G02	1-5	○
			キャリアデザイン(自己表現)	B00107G03	1-5	○
			キャリア形成(教員)	B00107G04	1-5	○
		多様性と共生社会	身体表現とコミュニケーション(実践編)	B00118G01	1-5	○
			身体表現とコミュニケーション(理論編)	B00118G02	1-5	○
			ジェンダーと性の多様性-私から考える編	B00118G03	1-5	○
	ジェンダーと性の多様性-社会を読み解く編		B00118G04	1-5	○	
	グローバル教育科目	英語	英語IA	B00110G01	1	○
			英語IB	B00110G02	1	○
			英語II(外国語コミュニケーション)	B00210G01	2	○
		ドイツ語	ドイツ語IA	B00111G01	1	○
			ドイツ語IB	B00111G02	1	○
			ドイツ語II	B00211G01	2	○
		中国語	中国語IA	B00113G01	1	○
			中国語IB	B00113G02	1	○
			中国語II	B00213G01	2	○
		韓国語	韓国語IA	B00115G01	1	○
			韓国語IB	B00115G02	1	○
			韓国語II	B00215G01	2	○
		国際協働学習	国際協働学習	B00210G02	2	○
		体育科目	スポーツ実技 I	B00116G01	1	○
	スポーツ実技 II		B00116G02	1	○	
	情報活用科目	情報活用基礎I	B00117G01	1	○	
		情報活用基礎II	B00117G02	1	○	
		情報活用基礎III	B00117G03	1	○	

(教育協働学科)共通科目

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野		
教養教育科目群	導入科目	スタディスキル入門	D00100G01	1	○		
	基盤教養科目 (分野別科目)	思索と芸術	日本人の宗教観	D00101G01	1-4	○	
			映画で見る宗教	D00101G02	1-4	○	
			平安文学の教科書教材	D00101G03	1-4	○	
			平安朝文学世界への誘い	D00101G04	1-4	○	
			コンサートへの誘い	D00101G05	1-4	○	
			百人一首の世界	D00101G06	1-4	○	
			和歌の表現世界を知る	D00101G07	1-4	○	
			大阪の近代文学	D00101G08	1-4	○	
			無頼の近代文学	D00101G09	1-4	○	
			ドイツ近代文学を読む	D00101G10	1-4	○	
			ドイツ現代文学を読む	D00101G11	1-4	○	
			世界文学としての日本文学	D00101G12	1-4	○	
			文学と社会	D00101G13	1-4	○	
			ヨーロッパフランスの窓から:社会編	D00101G14	1-4	○	
			ヨーロッパフランスの窓から:文化編	D00101G15	1-4	○	
			造形コラボレーション	D00101G16	1-4	○	
			国際と地域	English World A	D00102G01	1-4	○
				English World B	D00102G02	1-4	○
				日本の社会・言語・文化事情(課題把握編)	D00102G03	1-4	○
	日本の社会・言語・文化の未来(課題解決編)	D00102G04		1-4	○		
	国際関係論入門I	D00102G05		1-4	○		
	国際関係論入門II	D00102G06		1-4	○		
	世界の教育事情-教科編-	D00102G07		1-4	○		
	世界の教育事情-地域編-	D00102G08		1-4	○		
	日本の法と社会	D00102G09		1-4	○		
	日本語レトリック入門	D00102G10		1-4	○		
	日本近代文学読解入門	D00102G11		1-4	○		
	経済の目で見える地域と暮らし:都市経済論入門	D00102G12		1-4	○		
	経済の目で見える地域と暮らし:農村経済論入門	D00102G13		1-4	○		
	多言語実践プロジェクト入門	D00102G14		1-4	○		
	多言語実践プロジェクト研究	D00102G15		1-4	○		
	異文化理解実地研究I	D00102G16		1-4	○		
	異文化理解実地研究II	D00102G17		1-4	○		
	異文化理解実地研究III	D00102G18		1-4	○		
	異文化理解実地研究IV	D00102G19		1-4	○		
	異文化理解実地研究V	D00102G20		1-4	○		
	異文化理解実地研究VI	D00102G21		1-4	○		
	歴史と社会	日本国憲法		D00103G01	1-4	○	
		部落問題概論(歴史・教育編)	D00103G02	1-4	○		
		部落問題概論(現代の課題編)	D00103G03	1-4	○		
		外交史(第2次世界大戦前)	D00103G04	1-4	○		
		外交史(第2次世界大戦後)	D00103G05	1-4	○		
	人間と生活	現代社会学における理論	D00104G01	1-4	○		
		現代社会学における方法	D00104G02	1-4	○		
		スポーツ概論	D00104G03	1-4	○		
		現場に活かすスポーツ実践論	D00104G04	1-4	○		
		健康科学への招待(社会データの考察)	D00104G05	1-4	○		
		健康科学への招待(社会課題の解決)	D00104G06	1-4	○		
		生活環境をさぐる(健康編)	D00104G07	1-4	○		
		生活環境をさぐる(生活編)	D00104G08	1-4	○		
対人関係論		D00104G09	1-4	○			
こどもと経済		D00104G10	1-4	○			
経済教育実践論		D00104G11	1-4	○			
社会と倫理		D00104G12	1-4	○			
人間と道徳		D00104G13	1-4	○			
大学生のための金融経済リテラシー		D00104G14	1-4	○			
消費生活と消費者問題		D00104G15	1-4	○			
暮らしの知的財産		D00104G16	1-4	○			
生命と環境		共生の生物学	D00105G01	1-4	○		
	生物と共生社会	D00105G02	1-4	○			
	地球と災害	D00105G03	1-4	○			
	地球の観測	D00105G04	1-4	○			
	DNA・遺伝子の生命科学	D00105G05	1-4	○			
	構造から理解する糖・たんぱく質	D00105G06	1-4	○			
	地球環境の歴史	D00105G07	1-4	○			
	地球からの災害と恩恵	D00105G08	1-4	○			
	ミクロの生物学入門	D00105G09	1-4	○			
	微生物とヒト	D00105G10	1-4	○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
	生命科学で学ぶからだのしくみ	D00105G11	1-4	○	
	生物学と医学の出会い	D00105G12	1-4	○	
	交通と観光の地図	D00105G13	1-4	○	
	自然と防災の地図	D00105G14	1-4	○	
	生物観察入門	D00105G15	1-4	○	
数理情報と自然	はかってなんぼー学校編(基礎)	D00106G01	1-4	○	
	はかってなんぼー学校編(応用)	D00106G02	1-4	○	
	科学常識を考えるI	D00106G03	1-4	○	
	科学常識を考えるII	D00106G04	1-4	○	
	科学の基本I	D00106G05	1-4	○	
	科学の基本II	D00106G06	1-4	○	
	体験しよう!かがく実験I	D00106G07	1-4	○	
	体験しよう!かがく実験II	D00106G08	1-4	○	
	論理と数理パズルI	D00106G09	1-4	○	
	論理と数理パズルII	D00106G10	1-4	○	
	AIとサービスデザイン	D00106G11	1-4	○	
	算数・数学の楽しみ	D00106G12	1-4	○	
	教育とキャリア	キャリアデザイン(自己表現)	D00107G01	1-4	○
		キャリア形成(教員)	D00107G02	1-4	○
キャリア形成(企業・公務員)		D00107G03	1-4	○	
著作権概論		D00107G04	1-4	○	
学校教育と著作権		D00107G05	1-4	○	
現代学校論		D00107G06	1-4	○	
現代教育の課題と展望		D00107G07	1-4	○	
ことばと教育		D00107G08	1-4	○	
多様性と国際理解教育		D00107G09	1-4	○	
個人と国際理解教育		D00107G10	1-4	○	
教員のための数学～集合と写像を中心に		D00107G11	1-4	○	
教員のための数学～集合の濃度を中心に		D00107G12	1-4	○	
環境教育論		D00107G13	1-4	○	
持続可能な開発のための教育(ESD)		D00107G14	1-4	○	
学校教育における消費者教育		D00107G15	1-4	○	
表現教育I		D00107G16	1-4	○	
表現教育II		D00107G17	1-4	○	
遊びとスポーツI		D00107G18	1-4	○	
遊びとスポーツII		D00107G19	1-4	○	
児童の理解と学級づくり		D00107G20	1-4	○	
カリキュラムと授業づくり		D00107G21	1-4	○	
学校教育と知的財産		D00107G22	1-4	○	
子どもの多様性と教育ー多様な背景を知る		D00107G23	1-4	○	
子どもの多様性と教育ー多様なニーズを知る		D00107G24	1-4	○	
ことばの獲得と運用		D00107G25	1-4	○	
子どもの言語教育		D00107G26	1-4	○	
探究型学習の実践と研究I		D00107G27	1-4	○	
探究型学習の実践と研究II		D00107G28	1-4	○	
地域連携・人権フィールド入門I		D00107G29	1-4	○	
地域連携・人権フィールド入門II		D00107G30	1-4	○	
演劇的手法によるコミュニケーション演習I		D00107G31	1-4	○	
演劇的手法によるコミュニケーション演習II		D00107G32	1-4	○	
企業と連携した専門職業人養成講座A		D00107G33	1-4	○	
企業と連携した専門職業人養成講座B		D00107G34	1-4	○	
アクティブ・ラーニング入門I		D00107G35	1-4	○	
アクティブ・ラーニング入門II		D00107G36	1-4	○	
課題探究型STEAM教育		D00107G37	1-4	○	
包括的性教育ー国際基準から考える性と健康		D00107G38	1-4	○	
不登校の理解と支援		D00107G39	1-4	○	
アントレプレナーシップ入門		D00107G40	1-4	○	
多様性と共生社会	「障害」者と人権(歴史編)	D00118G01	1-4	○	
	「障害」者と人権(個別課題編)	D00118G02	1-4	○	
	ジェンダーと性の多様性ー私から考える編	D00118G03	1-4	○	
	ジェンダーと性の多様性ー社会を読み解く編	D00118G04	1-4	○	
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	D00118G05	1-4	○	
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	D00118G06	1-4	○	
	異文化間コミュニケーション	D00118G07	1-4	○	
	異文化間コミュニケーションの実践演習	D00118G08	1-4	○	
	多文化共生概論(歴史編)	D00118G09	1-4	○	
	多文化共生概論(現代社会編)	D00118G10	1-4	○	
	障がいとアクセシビリティ	D00118G11	1-4	○	
	多文化社会で育つ子どもの教育	D00118G12	1-4	○	
	多文化社会で育つ子どもの日本語指導法	D00118G13	1-4	○	
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	D00118G14	1-4	○	
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは!	D00118G15	1-4	○	
	人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	D00118G16	1-4	○	

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野
グローバル教育科目		人権ワークショップ・時事問題とメディア	D00118G17	1-4	○
		海外文化研究I	D00118G18	1-4	○
		海外文化研究II	D00118G19	1-4	○
	英語	英語(C)Ia	C00110G01	1	○
		英語(C)Ib	C00110G02	1	○
		英語(C)IIa	C00210G01	2	○
		英語(C)IIb	C00210G02	2	○
	ドイツ語	ドイツ語Ia	D00111G01	1	○
		ドイツ語Ib	D00111G02	1	○
		ドイツ語IIa	D00211G01	2	○
		ドイツ語IIb	D00211G02	2	○
	フランス語	フランス語Ia	D00112G01	1	○
		フランス語Ib	D00112G02	1	○
		フランス語IIa	D00212G01	2	○
		フランス語IIb	D00212G02	2	○
	中国語	中国語Ia	D00113G01	1	○
		中国語Ib	D00113G02	1	○
		中国語IIa	D00213G01	2	○
		中国語IIb	D00213G02	2	○
	外国語コミュニケーション	外国語コミュニケーション	D00210G01	2	○
	韓国語	韓国語Ia	D00115G01	1	○
		韓国語Ib	D00115G02	1	○
		韓国語IIa	D00215G01	2	○
		韓国語IIb	D00215G02	2	○
	日本語	日本語Ia	C00114G01	1	○
		日本語Ib	C00114G02	1	○
		日本語Ic	C00114G03	1	○
		日本語IIa	C00214G01	2	○
		日本語IIb	C00214G02	2	○
		日本語コミュニケーション	C00214G03	2	○
	国際協働学習	国際協働学習	D00210G02	2	○
	体育科目	スポーツ実技a	D00116G01	1	○
		スポーツ実技b	D00116G02	1	○
	情報活用科目	情報活用基礎I	D00117G01	1	○
		情報活用基礎II	D00117G02	1	○
		情報活用基礎III	D00117G03	1	○

学校教育教員養成課程(幼小教育専攻)

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
教職教育科目群	教職基礎科目	特別支援教育の実践	A03128E01	1		○			
		人権教育の基礎	A01225D01	2	○				
		発達障害教育論	A03228E01	2			○		
		幼小連携教育論I	A01327B01	3	○				
		幼小連携教育論II	A01327B02	3	○				
		人権教育の実践	A01325D01	3	○				
	教職専門科目	教育総論	A01121D01	1	○				
		教職へのとびら	A01120D01	1	○				
		発達と学習の心理学	A03121D01	1			○		
		特別支援教育の基礎	A03128E02	1			○		
		幼児理解と教育相談	A03123A01	1			○		
		学校の役割と経営	A01221D01	2	○				
		学校安全	A01226D01	2	○				
		幼児教育指導法	A02222A01	2		○			
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	A02222D01	2		○			
		教育方法論	A02222D02	2		○			
		ICT活用の理論と方法	A10222D01	2				○	
		生徒指導論	A03223D01	2			○		
		進路指導論	A03223D02	2			○		
		幼児教育課程論	A02322A01	3		○			
		幼稚園教育実習	A05324A01	3					○
		道徳教育論	A03322B01	3			○		
		総合的な学習の時間の指導法	A03322B02	3			○		
		特別活動論	A03322B03	3			○		
		教育相談の理論と方法	A03323B01	3			○		
		基本小学校教育実習	A05324B01	3					○
	教職実践演習(教諭)	A05424B01	4					○	
	併修中・高校実習	A05424C01	4					○	
	併修特別支援教育実習	A05424E01	4					○	
	フラッグシップ指定科目	ダイバーシティと教育	A03119D01	1			○		
		現代社会と子どもの権利	A03119D02	1			○		
		多様な子どもとインクルーシブ教育	A03119E01	1			○		
		外国人の子どもの理解と支援	A03119D03	1			○		
		教職のための省察入門	A05119D01	1					○
		教科横断と探究学習I	A02219D01	2		○			
		教育データの活用I	A10219D01	2				○	
		ファシリテーターとしての教員I	A01219D01	2	○				
		学習者中心の授業デザインI	A02219D02	2		○			
		教職専門性と省察	A05219D01	2					○
		教育データの活用II	A10319B01	3				○	
		学習者中心の授業デザインII	A02319B01	3		○			
	目保育内容指導法科	健康の指導法	A02222A02	2		○			
		環境の指導法	A02222A03	2		○			
表現の指導法I		A02222A04	2		○				
表現の指導法II		A02222A05	2		○				
人間関係の指導法		A02222A06	2		○				
言葉の指導法		A02222A07	2		○				
初等教科教育法科目		初等国語科教育法(書写を含む。)	A02329B01	3		○			
		初等社会科教育法	A02230B01	2		○			
		算数科教育法	A02331B01	3		○			
		初等理科教育法	A02333B01	3		○			
	生活科教育法	A02234B01	2		○				
	初等音楽科教育法	A02335B01	3		○				
	図画工作科教育法	A02336B01	3		○				
	初等家庭科教育法	A02238B01	2		○				
	体育科教育法	A02239B01	2		○				
	初等英語科教育法	A02342B02	3		○				
ブロンクス校目録	幼児教育インターンシップ	A05224A01	2					○	
	学校インターンシップ体験	A05224B01	2					○	
専攻専門科目群	幼稚園教育専門科目	幼児教育実践総論	A02151A01	1		○			
		ピアノ表現演習I	A02151A02	1		○			
		ピアノ表現演習II	A02151A03	1		○			
		表現指導基礎演習I	A02251A01	2		○			
		表現指導基礎演習II	A02251A02	2		○			
		幼児教育研究調査法I	A02251A03	2		○			
		幼児教育研究調査法II	A02251A04	2		○			
		就学前の教育学	A02251A05	2		○			
		表現指導演習I	A02351A01	3		○			
		幼児教育分析演習	A02351A02	3		○			
		幼児教育プロジェクト演習I	A02351A03	3		○			
		幼児教育プロジェクト演習II	A02351A04	3		○			
		幼児臨床学	A02351A05	3		○			
		幼児教育実践研究I	A02351A06	3		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力		
	幼児教育実践研究II	A02351A07	3		○					
	家庭地域連携の政策	A02351A08	3		○					
	保育内容実践演習I(健やかなからだ)	A02351A09	3		○					
	保育内容実践演習II(伸びやかなそうぞう)	A02351A10	3		○					
	保育内容実践演習III(繋がりあうドラマ)	A02351A11	3		○					
	保育内容実践演習IV(響きあうハーモニー)	A02351A12	3		○					
	保育とダイバーシティ	A02351A13	3		○					
	表現指導演習II	A02451A01	4		○					
	幼児教育学特講	A02451A02	4		○					
	幼児教育探究演習I	A02451A03	4		○					
	幼児教育探究演習II	A02451A04	4		○					
	幼児教育実践研究III	A02451A05	4		○					
	幼児教育実践研究IV	A02451A06	4		○					
	保育内容特講	A02451A07	4		○					
	領域 専門 科目	幼児と健康	A02151A04	1		○				
幼児と人間関係		A02151A05	1		○					
幼児と環境		A02151A06	1		○					
幼児と言葉		A02151A07	1		○					
幼児と表現I		A02151A08	1		○					
幼児と表現II		A02151A09	1		○					
小学 校 教 科 専 門 科 目	国語(書写及びICTの活用を含む。)	A02129B01	1-2		○					
	社会(ICTの活用を含む。)	A02130B01	1-2		○					
	算数(ICTの活用を含む。)	A02131B01	1-2		○					
	理科(ICTの活用を含む。)	A02133B01	1-2		○					
	生活(ICTの活用を含む。)	A02134B01	1-2		○					
	音楽(ICTの活用を含む。)	A02135B01	1-2		○					
	図画工作(ICTの活用を含む。)	A02136B01	1-2		○					
	家庭(ICTの活用を含む。)	A02138B01	1-2		○					
	体育(ICTの活用を含む。)	A02139B01	1-2		○					
	英語(ICTの活用を含む。)	A02342B03	3		○					
	系 列 専 門 科 目	課題研究I	A02452B05	4		○				
課題研究II		A02452B06	4		○					
教 育 ・ 実 習 実 践 系 列		教育学研究Ia	B02352B01	3		○				
		教育学研究Ib	B02352B02	3		○				
		教育学研究IIa	A02352B01	3		○				
		教育学研究IIb	A02352B02	3		○				
		応用行動分析学a	A02352B03	3		○				
		応用行動分析学b	A02352B04	3		○				
		心理学研究法a	A02352B05	3		○				
		心理学研究法b	A02352B06	3		○				
		心理学特講a	B02452B03	3		○				
		心理学特講b	B02452B04	3		○				
		学校インターンシップI	A02352B07	3		○				
		ものづくり教育研究a	A02352B08	3		○				
		ものづくり教育研究b	A02352B09	3		○				
		ICT教育の実践研究a	A02352B10	3		○				
		ICT教育の実践研究b	A02352B11	3		○				
		教育社会学研究a	A02352B12	3		○				
		教育社会学研究b	A02352B13	3		○				
		社会学研究法a	B02452B08	3		○				
		社会学研究法b	B02452B09	3		○				
		学校インターンシップII	A02452B03	4		○				
		教 科 教 育 系 列	国語科学習指導研究a	A02352B14	3		○			
			国語科学習指導研究b	A02352B15	3		○			
			社会科学習指導研究a	A02352B16	3		○			
			社会科学習指導研究b	A02352B17	3		○			
			英語科学習指導研究a	A02352B18	3		○			
			英語科学習指導研究b	A02352B19	3		○			
			数学入門a	A02352B20	3		○			
			数学入門b	A02352B21	3		○			
数学・数学教育演習a			A02352B22	3		○				
数学・数学教育演習b			A02352B23	3		○				
理科の実験Ia			A02352B24	3		○				
理科の実験Ib			A02352B25	3		○				
音楽科学習指導研究a	A02352B26		3		○					
音楽科学習指導研究b	A02352B27		3		○					
図画工作科学習指導研究a	A02352B28		3		○					
図画工作科学習指導研究b	A02352B29		3		○					
体育科学習指導研究a	B02452B16		3		○					
体育科学習指導研究b	B02452B17		3		○					
学校保健学a	B02352B08		3		○					
学校保健学b	B02352B09		3		○					
生活科学a	B02352B10		3		○					
生活科学b	B02352B11		3		○					
理科の実験IIa	B02452B14		4		○					
理科の実験IIb	B02452B15		4		○					

学校教育教員養成課程(幼小教育専攻・小学校教育(夜間)5年専攻を除く)

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力	
教職 教育科目群	教職 基礎 科目	特別支援教育の実践	A03128E01	1		○			
		人権教育の基礎	A01225D01	2	○				
		発達障害教育論	A03228E01	2			○		
		人権教育の実践	A01325D01	3	○				
		小・中一貫教育概論	A01327D01	3	○				
	教職 専門 科目	教育総論	A01121D01	1	○				
		教職へのとびら	A01120D01	1	○				
		発達と学習の心理学	A03121D01	1			○		
		特別支援教育の基礎	A03128E02	1			○		
		学校の役割と経営	A01221D01	2	○				
		学校安全	A01226D01	2	○				
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	A02222D01	2		○			
		教育方法論	A02222D02	2		○			
		道徳教育論	A03222D01	2-3			○		
		ICT活用の理論と方法	A10222D01	2				○	
		生徒指導論	A03223D01	2			○		
		進路指導論	A03223D02	2			○		
		総合的な学習の時間の指導法	A03322D01	3			○		
		特別活動論	A03322D02	3			○		
		教育相談の理論と方法	A03323D01	3			○		
		基本小学校教育実習	A05324B01	3-4					○
		基本小・中学校教育実習	A05324D02	3					○
		基本中学校教育実習	A05424C02	4					○
		基本高校教育実習	A05324C02	3-4					○
		併修小学校実習	A05424B02	4					○
	併修高校実習	A05424C03	4					○	
	フ ラ グ シ ッ プ 指 定 科 目	ダイバーシティと教育	A03119D01	1			○		
		現代社会と子どもの権利	A03119D02	1			○		
		多様な子どもとインクルーシブ教育	A03119E01	1			○		
		外国人の子どもの理解と支援	A03119D03	1			○		
		教職のための省察入門	A05119D01	1					○
		教科横断と探究学習I	A02219D01	2		○			
		教育データの活用I	A10219D01	2				○	
		ファシリテーターとしての教員I	A01219D01	2	○				
		学習者中心の授業デザインI	A02219D02	2		○			
		教職専門性と省察	A05219D01	2					○
		教科横断と探究学習II	A02319D01	3		○			
		教育データの活用II	A10319D01	3				○	
		ファシリテーターとしての教員II	A01319D01	3	○				
	学習者中心の授業デザインII	A02319D02	3		○				
	初 等 教 科 教 育 法 科 目	初等国語科教育法(書写を含む。)	A02229B01	2-3		○			
初等社会科教育法		A02230B01	2-3		○				
算数科教育法		A02231B01	2-3		○				
初等理科教育法		A02233B01	2-3		○				
生活科教育法		A02234B01	2		○				
初等音楽科教育法		A02235B01	2-3		○				
図画工作科教育法		A02236B01	2-3		○				
初等家庭科教育法		A02238B01	2-3		○				
体育科教育法		A02239B01	2-3		○				
初等英語科教育法		A02242B01	2-3		○				
中 等 教 科 教 育 法 科 目		中等国語科教育法I	A02229C01	2		○			
		中等国語科教育法II	A02229C02	2		○			
	中等国語科教育法III	A02329C01	3		○				
	中等国語科教育法IV	A02329C02	3		○				
	中等英語科教育法I	A02242C01	2		○				
	中等英語科教育法II	A02242C02	2		○				
	中等英語科教育法III	A02342C01	3		○				
	中等英語科教育法IV	A02342C02	3		○				
	中等社会科(地歴)教育法I	A02230C01	2		○				
	中等社会科(公民)教育法II	A02230C02	2		○				
	中等社会科(地歴)教育法III	A02330C01	3		○				
	中等社会科(公民)教育法IV	A02330C02	3		○				
	数学科教育法I	A02232C01	2		○				
	数学科教育法II	A02232C02	2		○				
	数学科教育法III	A02332C01	3		○				
	数学科教育法IV	A02332C02	3		○				
	中等理科教育法I	A02233C01	2		○				
	中等理科教育法II	A02233C02	2		○				
	中等理科教育法III	A02333C01	3		○				
	中等理科教育法IV	A02333C02	3		○				
	保健体育科教育法I	A02240C01	2		○				
	保健体育科教育法II	A02240C02	2		○				
	保健体育科教育法III	A02340C01	3		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
	保健体育科教育法IV 技術科教育法I 技術科教育法II 技術科教育法III 技術科教育法IV 中等家庭科教育法I 中等家庭科教育法II 中等家庭科教育法III 中等家庭科教育法IV 中等音楽科教育法I 中等音楽科教育法II 中等音楽科教育法III 中等音楽科教育法IV 美術科教育法I 美術科教育法II 美術科教育法III 美術科教育法IV 書道科教育法I 書道科教育法II 工業科教育法I 工業科教育法II 情報科教育法I 情報科教育法II	A02340C02	3		○				
		A02241C01	2		○				
		A02241C02	2			○			
		A02341C01	3			○			
		A02341C02	3			○			
		A02238C01	2			○			
		A02238C02	2			○			
		A02338C01	3			○			
		A02338C02	3			○			
		A02235C01	2			○			
		A02235C02	2			○			
		A02335C01	3			○			
		A02335C02	3			○			
		A02237C01	2			○			
		A02237C02	2			○			
		A02337C01	3			○			
		A02337C02	3			○			
		A02343C01	3			○			
		A02343C02	3			○			
		A02244C01	2			○			
		A02244C02	2			○			
		A02245C01	2			○			
		A02245C02	2			○			
	ブタ学 科 校 目 校 イン シ ン ツ	教職インターンシップI	A05224D01	2					○
		教職インターンシップII	A05324D01	3					○
		特別支援学校インターンシップ	A05224E01	2					○
		連携協働活動演習	A05424D03	4					○
	専攻 専門 科目 目 群	小学 校 教 科 専 門 科 目	国語(書写及びICTの活用を含む。)	A02129B01	1-2		○		
			社会(ICTの活用を含む。)	A02130B01	1-2		○		
			算数(ICTの活用を含む。)	A02131B01	1-2		○		
			理科(ICTの活用を含む。)	A02133B01	1-2		○		
			生活(ICTの活用を含む。)	A02134B01	1-2		○		
			音楽(ICTの活用を含む。)	A02135B01	1-2		○		
図画工作(ICTの活用を含む。)			A02136B01	1-2		○			
家庭(ICTの活用を含む。)			A02138B01	1-2		○			
体育(ICTの活用を含む。)			A02139B01	1-2		○			
英語(ICTの活用を含む。)			A02342B01	3		○			
科共 専 目 通 攻		学校におけるICT活用	A02167C01	1		○			
		インクルーシブ教育実践論	A02253C01	2		○			
		コ ー ス 専 門 科 目	次 世 代 探 究 教 育 専 攻 コ ー ス	教育科学入門	A02153C01	1		○	
教育の哲学的探究	A02253C02			2		○			
共生する社会と教育方法学	A02253C03			2		○			
教育の社会学的探究	A02253C04			2		○			
ダイバーシティと教育行政	A02253C05			2		○			
心理学実験	A02253C06			2		○			
世界の心理学研究	A02253C07			2		○			
心理学の問題探究	A02253C08			2		○			
現代社会と道徳的価値	A02253C09			2		○			
道徳的行為の多面的理解	A02253C10			2		○			
道徳思想の探究	A02253C11			2		○			
道徳教育のための道徳性発達心理学	A02253C12			2		○			
学校教育と子ども文化	A02253C13			2		○			
発達の科学	A02253C14			2-3		○			
行動と学習の科学	A02253C15			2-3		○			
対人心理の探究	A02253C16			2-3		○			
子どもの育ちとこころの援助	A02253C17			2-3		○			
教育探究演習I	A02353C01			3		○			
教育探究演習II	A02353C02			3		○			
教育探究演習III	A02353C03			3		○			
教育探究演習IV	A02353C04			3		○			
道徳授業の実際	A02353C05			3		○			
先進的生徒指導論	A02353C06			3		○			
先進的授業開発論	A02353C07			3		○			
STEAMとカリキュラムデザイン	A02353C08			3		○			
心理学研究のための統計法演習	A02353C09			3		○			
心理学研究のための調査法演習	A02353C10			3		○			
ダイバーシティ時代の学校と社会	A02353C11	3-4		○					
子どもとつくる教育方法学	A02353C12	3-4		○					
ダイバーシティと学校経営	A02353C13	3-4		○					
心理学の最前線I	A02353C14	3-4		○					
心理学の最前線II	A02353C15	3-4		○					
世界の道徳教育	A02353C16	3-4		○					
I 次 C T 代 教 育	情報倫理	A02167C02	1		○				
	教育メディアの表現	A02167C03	1		○				
	教育メディアの技術	A02167C04	1		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力	
育 専 攻 ス	情報処理演習	C08173C01	1		○				
	データサイエンスI	A02267C01	2		○				
	情報理論	A02267C02	2		○				
	プログラミングとグループワークI	C08273C01	2		○				
	プログラミングとグループワークII	C08273C02	2		○				
	計算機科学	C08273C15	2		○				
	プログラム言語	C08273C16	2		○				
	情報通信ネットワーク	A02367C01	3		○				
	ICTを活用した教材開発	A02367C02	3		○				
	ICTを活用した学習環境構築	A02367C03	3		○				
	データサイエンスII	A02367C04	3		○				
	情報通信ネットワーク演習	A02367C05	3		○				
	ソフトウェア設計・開発	A02367C06	3		○				
	データベース演習	A02367C07	3		○				
	システムソフトウェア	C08373C16	3		○				
	データ構造とアルゴリズム	C08373C18	3		○				
	ロボット教材とプログラミングA	C08373C19	3		○				
	ロボット教材とプログラミングB	C08373C20	3		○				
	ICT課題研究I	A02467C01	4		○				
	ICT課題研究II	A02467C02	4		○				
	ICTを活用した教育支援	A02467C03	4		○				
	線形代数学a	A02157C01	1		○				
	線形代数学b	A02157C02	1		○				
	微分積分学a	A02157C01	1		○				
	微分積分学b	A02157C02	1		○				
	代数学a	A02257C01	2		○				
	代数学b	A02257C02	2		○				
	距離空間	A02257C03	2		○				
	幾何学	A02257C04	2		○				
	解析学a	A02257C05	2		○				
	解析学b	A02257C06	2		○				
	確率・統計概論	A02257C07	3		○				
	コンピュータ	A02257C08	3		○				
	国 語 科 教 育 専 攻 ス	小学校教科内容(国語)	A02154B01	1		○			
		国語学概論A	A02154C01	1		○			
		国語学概論B	A02154C02	1		○			
		国文学概論A	A02154C03	1		○			
		国文学概論B	A02154C04	1		○			
		漢文学概論A	A02154C05	1		○			
		漢文学概論B	A02154C06	1		○			
		国語科教育入門A	A02154C07	1		○			
		国語科教育入門B	A02154C08	1		○			
		国語学特論A	A02254C01	2		○			
		国語学特論B	A02254C02	2		○			
国文学特論A		A02254C03	2		○				
国文学特論B		A02254C04	2		○				
書道概論I(書写を中心とする。)		A02264C03	2		○				
書道概論II(書写を中心とする。)		A02264C04	2		○				
国語科資質・能力開発論I		A02254C05	2		○				
国語科資質・能力開発論II		A02254C06	2		○				
国語教育実践演習I		A02354C01	3		○				
国語教育実践演習II		A02354C02	3		○				
国語学講義IA		A02354C03	3		○				
国語学講義IB		A02354C04	3		○				
国語学講義II		A02354C05	3		○				
国文学講義IA		A02354C06	3		○				
国文学講義IB		A02354C07	3		○				
国文学講義II		A02354C08	3		○				
国語科授業実践論		A02354C09	3		○				
小中連携国語科学習開発論		A02354D01	3		○				
国語教育ゼミナールI		A02454C01	4		○				
国語教育ゼミナールII		A02454C02	4		○				
国語学研究I		A02454C03	4		○				
国語学研究II		A02454C04	4		○				
国文学研究I		A02454C05	4		○				
国文学研究II	A02454C06	4		○					
国語教育学研究I	A02454C07	4		○					
国語教育学研究II	A02454C08	4		○					
英 語 科 教 育 専 攻 ス	英語音声学I	A02155C01	1		○				
	Integrated English I	A02155C02	1		○				
	比較文化論	A02155C03	1		○				
	英語音声学II	A02155C04	1		○				
	Speech Communication in English I	C08175C07	1		○				
	Speech Communication in English II	C08175C08	1		○				
	Introduction to British and American Literature	C08275C08	1		○				
	小学校教科内容(英語)	A02255B01	2		○				
	小学校英語科授業研究	A02255B02	2		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
	英文法研究	A02255C01	2		○			
	Integrated English II	A02255C02	2		○			
	中等英語科授業研究	A02255C03	2		○			
	応用言語学	A02255C04	2		○			
	Advanced Communication I	A02255C05	2		○			
	Advanced Communication II	A02255C06	2		○			
	英語科評価論	A02255C07	2		○			
	Introduction to English Linguistics I	C08275C01	2		○			
	Introduction to English Linguistics II	C08275C02	2		○			
	History of British and American Literature	C08275C11	2		○			
	英語学研究I	A02355C01	3		○			
	英語学研究II	A02355C02	3		○			
	Advanced Communication III	A02355C03	3		○			
	Advanced Communication IV	A02355C04	3		○			
	TEFL Studies (TEFL研修認定科目)	A02355C05	3		○			
	英語教育学研究I	A02355C06	3		○			
	英語教育学研究II	A02355C07	3		○			
	英語教育学研究III	A02355C08	3		○			
	英語教育学研究IV	A02355C09	3		○			
	英語教育学研究V	A02355C10	3		○			
	英語教育学研究VI	A02355C11	3		○			
	英語教育学研究VII	A02355C12	3		○			
	英語教育学研究VIII	A02355C13	3		○			
	英語教育セミナーI	A02455C01	4		○			
	英語教育セミナーII	A02455C02	4		○			
	Academic Writing	A02455C03	4		○			
社 会 科 教 育 専 攻 コ ー ス	小学校教科内容(社会)	A02156B01	1		○			
	地誌概論	A02156C01	1		○			
	世界史概説	A02156C02	1		○			
	社会学	A02156C03	1		○			
	経済学	A02156C04	1		○			
	哲学の基礎	A02156C05	1		○			
	自然地理学の基礎	A02156C06	1		○			
	人文地理学の基礎	A02156C07	1		○			
	地理学概論	A02256C01	2		○			
	日本史概説	A02256C02	2		○			
	法律学	A02256C03	2		○			
	政治学	A02256C04	2		○			
	倫理学の基礎	A02256C05	2		○			
	歴史探究の基礎	A02256C06	2		○			
	社会調査	A02256C07	2		○			
	西洋思想概論	A02256C08	2		○			
	倫理学諸問題	A02256C09	2		○			
	社会科教育学基礎論	A02256C10	2		○			
	人間と宗教	A02356C01	3		○			
	社会科基礎演習I	A02356C02	3		○			
	社会科基礎演習II	A02356C03	3		○			
	自然地理学特講	A02356C04	3		○			
	人文地理学特講	A02356C05	3		○			
	地理探究の基礎	A02356C06	3		○			
	日本史特講I	A02356C07	3		○			
	日本史特講II	A02356C08	3		○			
	東洋史特講	A02356C09	3		○			
	西洋史特講	A02356C10	3		○			
	社会学特講	A02356C11	3		○			
	哲学諸問題	A02356C12	3		○			
	公民科探究	A02356C13	3		○			
	社会科発展演習I	A02456C01	4		○			
	社会科発展演習II	A02456C02	4		○			
数 学 科 教 育 専 攻 コ ー ス	小学校教科内容(算数)	A02157B01	1		○			
	線形代数学a	A02157C01	1		○			
	線形代数学b	A02157C02	1		○			
	微分積分学a	A02157C03	1		○			
	微分積分学b	A02157C04	1		○			
	代数学a	A02257C01	2		○			
	代数学b	A02257C02	2		○			
	距離空間	A02257C03	2		○			
	幾何学	A02257C04	2		○			
	解析学a	A02257C05	2		○			
	解析学b	A02257C06	2		○			
	確率・統計概論	A02257C07	2		○			
	コンピュータ	A02257C08	2		○			
	代数学c	A02357C01	3		○			
	解析学c	A02357C02	3		○			
	確率論	A02357C03	3		○			
	算数・数学教育論	A02357C04	3		○			
	代数学I	C08373C01	3		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
理 教 科 教 育 専 攻 ス	代数学II	C08373C02	3		○			
	幾何学I	C08373C03	3		○			
	幾何学II	C08373C04	3		○			
	解析学I	C08373C05	3		○			
	解析学II	C08373C06	3		○			
	応用数理I	C08373C09	3		○			
	応用数理II	C08373C10	3		○			
	数理探究	C08373C24	3		○			
	数学演習a	A02457C01	4		○			
	数学演習b	A02457C02	4		○			
	小学校教科内容(理科)	A02158B01	1		○			
	物理学IA	A02158C01	1		○			
	化学IA	A02158C02	1		○			
	生物学IA	A02158C03	1		○			
	地学IA	A02158C04	1		○			
	物理学IB	A02158C05	1		○			
	化学IB	A02158C06	1		○			
	生物学IB	A02158C07	1		○			
	地学IB	A02158C08	1		○			
	科学のための数学	A02158C09	1		○			
	物理学IIA	A02258C01	2		○			
	物理学IIB	A02258C02	2		○			
	化学IIA	A02258C03	2		○			
	化学IIB	A02258C04	2		○			
	生物学IIA	A02258C05	2		○			
	生物学IIB	A02258C06	2		○			
	地学IIA	A02258C07	2		○			
	地学IIB	A02258C08	2		○			
	物理学実験I	A02258C09	2		○			
	化学実験I	A02258C10	2		○			
	生物学実験I	A02258C11	2		○			
	地学実験I	A02258C12	2		○			
	電磁気学	A02258C13	2		○			
	無機化学入門	A02258C14	2		○			
	物理化学	A02258C15	2		○			
	動物科学	A02258C16	2		○			
	植物科学	A02258C17	2		○			
	気象学	A02258C18	2		○			
	天文学	A02258C19	2		○			
	地球学	A02258C20	2		○			
	力学	C08274C02	2		○			
	物理学III	A02358C01	3		○			
	化学III	A02358C02	3		○			
	生物学III	A02358C03	3		○			
	地学III	A02358C04	3		○			
	物理学実験II	A02358C05	3		○			
反応有機化学	A02358C06	3		○				
化学実験II	A02358C07	3		○				
生命科学	A02358C08	3		○				
生物学実験II	A02358C09	3		○				
地学野外実習	A02358C10	3		○				
熱力学	C08274C01	3		○				
理科ゼミナールI	A02458C01	4		○				
理科ゼミナールII	A02458C02	4		○				
技 術 科 教 育 専 攻 ス	木材加工学I(実習を含む。)	A02160C01	1		○			
	金属加工学I(実習を含む。)	A02160C02	1		○			
	情報基礎(実習を含む。)	A02160C03	1		○			
	工学基礎	A02160C04	1		○			
	工業数学B	A02160C05	1		○			
	プログラミング入門	A02160C06	1		○			
	工学概論	A02160C07	1		○			
	工業数学A	A02160C08	1		○			
	技術科内容論	A02160C09	1		○			
	木材加工学実習	A02260C01	2		○			
	製図I	A02260C02	2		○			
	製図II	A02260C03	2		○			
	金属加工学実習	A02260C04	2		○			
	機械工学I	A02260C05	2		○			
	機械工学II	A02260C06	2		○			
	電気工学I	A02260C07	2		○			
	電気工学II	A02260C08	2		○			
	電気工学実験	A02260C09	2		○			
	栽培I(実習を含む。)	A02260C10	2		○			
	栽培II	A02260C11	2		○			
	情報基礎実習	A02260C12	2		○			
	データ処理	A02260C13	2		○			
	木材加工学II(実習を含む。)	A02360C01	3		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
家政科 教育専攻 コース	機械工学実験	A02360C02	3		○			
	木材加工学Ⅲ	A02360C03	3		○			
	金属加工学Ⅱ(実習を含む。)	A02360C04	3		○			
	金属加工学Ⅲ	A02360C05	3		○			
	電子計算機	A02360C06	3		○			
	情報処理	A02360C07	3		○			
	制御・情報工学	A02360C08	3		○			
	電子情報実習	A02360C09	3		○			
	職業指導	A02360C10	3		○			
	技術教育演習Ⅰ	A02460C01	4		○			
	技術教育演習Ⅱ	A02460C02	4		○			
	小学校教科内容(家庭)	A02161B01	1		○			
	生活経営学Ⅰ(家庭経済学を含む。)	A02161C01	1		○			
	生活経営学Ⅱ	A02161C02	1		○			
	被服学Ⅰ	A02161C03	1		○			
	被服学Ⅱ	A02161C04	1		○			
	住居学Ⅰ	A02161C05	1		○			
	住居学Ⅱ	A02161C06	1		○			
	住居学演習Ⅰ	A02161C07	1		○			
	住居学演習Ⅱ	A02161C08	1		○			
	保育学Ⅰ	A02161C09	1		○			
	保育学Ⅱ	A02161C10	1		○			
	家族関係学Ⅰ	A02261C01	2		○			
	家族関係学Ⅱ	A02261C02	2		○			
	被服製作実習Ⅰ	A02261C03	2		○			
	被服製作実習Ⅱ	A02261C04	2		○			
	食物学Ⅰ(栄養学及び食品学を含む。)	A02261C05	2		○			
	食物学Ⅱ	A02261C06	2		○			
	調理学実習Ⅰ	A02261C07	2		○			
	調理学実習Ⅱ	A02261C08	2		○			
	保育学実習Ⅰ	A02261C09	2		○			
	保育学実習Ⅱ	A02261C10	2		○			
	被服学Ⅲ	A02261C11	2		○			
	保育学Ⅲ	A02261C12	2		○			
	住環境と安全	C08272C06	2		○			
	家庭科基礎演習	A02361C01	3		○			
	被服学実験	A02361C02	3		○			
	被服製作実習Ⅲ	A02361C03	3		○			
	食物学Ⅲ	A02361C04	3		○			
	食物学実験	A02361C05	3		○			
	調理学実習Ⅲ	A02361C06	3		○			
	保育学演習	A02361C07	3		○			
家庭科教育学演習	A02361C08	3		○				
生活研究論Ⅰ	A02361C09	3		○				
生活調査研究Ⅰ	A02361C10	3		○				
環境安全論	C08272C16	3		○				
生活研究論Ⅱ	A02461C01	4		○				
生活調査研究Ⅱ	A02461C02	4		○				
家庭科発展演習Ⅰ	A02461C03	4		○				
家庭科発展演習Ⅱ	A02461C04	4		○				
保健科 体育専攻 コース	運動生理学Ⅰ	A02159C01	1		○			
	運動生理学Ⅱ	A02159C02	1		○			
	衛生学及び公衆衛生学Ⅰ	A02159C03	1		○			
	衛生学及び公衆衛生学Ⅱ	A02159C04	1		○			
	水泳	A02159C05	1		○			
	器械運動	A02159C06	1		○			
	体づくり運動	A02159C07	1		○			
	スポーツ教育原理	A02159C08	1		○			
	スポーツ社会学	A02159C09	1		○			
	体育指導法演習	A02159C10	1		○			
	運動学Ⅰ	A02259C01	2		○			
	運動学Ⅱ	A02259C02	2		○			
	学校保健Ⅰ	A02259C03	2		○			
	学校保健Ⅱ	A02259C04	2		○			
	陸上競技	A02259C05	2		○			
	ダンス	A02259C06	2		○			
	ソフトボール	A02259C07	2		○			
	剣道	A02259C08	2		○			
	柔道	A02259C09	2		○			
	スポーツ心理学	A02259C10	2		○			
	スポーツマネジメント論	A02259C11	2		○			
	体育史	A02259C12	2		○			
	武道指導論	A02259C13	2		○			
	スポーツコーチング論	C07279C01	2		○			
	小学校教科内容(体育)	A02359B01	3		○			
	保健体育学研究各論演習A	A02359C01	3		○			
	保健体育学研究各論演習B	A02359C02	3		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
	サッカー	A02359C03	3		○				
	バスケットボール	A02359C04	3		○				
	バレーボール	A02359C05	3		○				
	スキー実習	A02359C06	3		○				
	学校と地域スポーツ	A02359C07	3		○				
	スポーツと栄養	A02359C08	3		○				
	発育発達学	A02359C09	3		○				
	保健体育学ゼミナールI	A02459C01	4		○				
	保健体育学ゼミナールII	A02459C02	4		○				
	ハンドボール	A02459C03	4		○				
	ラグビー	A02459C04	4		○				
	テニス	A02459C05	4		○				
	音楽科 教育専攻 コース	小学校教科内容(音楽)	A02162B01	1		○			
		ソルフェージュ	A02162C01	1		○			
		創作表現I	A02162C02	1		○			
		演奏基礎(こえ)	A02162C03	1		○			
		ピアノ伴奏法	A02162C04	1		○			
		音楽学I	A02162C05	1		○			
		管絃(雅楽)I	C08177C15	1		○			
		アンサンブル指揮法	A02262C01	2		○			
		演奏基礎(ピアノ)	A02262C02	2		○			
合唱指導法(混声)I		A02262C03	2		○				
合唱指導法(混声)II		A02262C04	2		○				
合奏I		A02262C05	2		○				
演奏表現(こえ)I		A02262C06	2		○				
演奏表現(こえ)II		A02262C07	2		○				
演奏表現(ピアノ)I		A02262C08	2		○				
演奏表現(ピアノ)II		A02262C09	2		○				
創作表現II		A02262C10	2		○				
合奏II		A02262C11	2		○				
音楽教育学		A02262C12	2		○				
和楽器アンサンブルI		A02362C01	3		○				
スコアリーディング		A02362C02	3		○				
音楽学II		A02362C03	3		○				
演奏表現(こえ)III		A02362C04	3		○				
演奏表現(こえ)IV		A02362C05	3		○				
演奏表現(ピアノ)III		A02362C06	3		○				
演奏表現(ピアノ)IV		A02362C07	3		○				
創作表現III		A02362C08	3		○				
創作表現IV		A02362C09	3		○				
同声合唱I		A02362C10	3		○				
同声合唱II		A02362C11	3		○				
合唱指導法(混声)III		A02362C12	3		○				
合唱指導法(混声)IV		A02362C13	3		○				
舞台表現演習(伝統音楽を含む。)		A02362C14	3		○				
和楽器アンサンブルII		A02362C15	3		○				
合奏III		A02362C16	3		○				
合奏IV		A02362C17	3		○				
音楽教育学研究各論演習I	A02462C01	4		○					
音楽教育学研究各論演習II	A02462C02	4		○					
音楽教育実践演習	A02462C03	4		○					
合唱指導法(混声)V	A02462C04	4		○					
合唱指導法(混声)VI	A02462C05	4		○					
同声合唱III	A02462C06	4		○					
同声合唱IV	A02462C07	4		○					
和楽器アンサンブルIII	A02462C08	4		○					
和楽器アンサンブルIV	A02462C09	4		○					
合奏V	A02462C10	4		○					
合奏VI	A02462C11	4		○					
美術科 ・教育専攻 教育(美術) コース	小学校教科内容(図工)	A02163B01	1		○				
	絵画・彫刻表現基礎A	A02163C01	1		○				
	絵画・彫刻表現基礎B	A02163C02	1		○				
	デザイン・工芸表現基礎A	A02163C03	1		○				
	デザイン・工芸表現基礎B	A02163C04	1		○				
	日本美術史概論	A02163C05	1		○				
	デッサン論	A02163C06	1		○				
	図法	A02163C07	1		○				
	絵画・彫刻表現研究A	A02263C01	2		○				
	絵画・彫刻表現発展研究A	A02263C02	2		○				
	絵画・彫刻表現研究B	A02263C03	2		○				
	絵画・彫刻表現発展研究B	A02263C04	2		○				
	デザイン・工芸表現研究A	A02263C05	2		○				
	デザイン・工芸表現発展研究A	A02263C06	2		○				
	デザイン・工芸表現研究B	A02263C07	2		○				
	デザイン・工芸表現発展研究B	A02263C08	2		○				
	美術理論I	A02263C09	2		○				
材料研究A	A02263C10	2		○					

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
	材料研究B	A02263C11	2		○				
	日本東洋美術史	A02263C12	2		○				
	美術科応用研究I	A02363C01	3		○				
	美術科応用研究II	A02363C02	3		○				
	彫刻演習	A02363C03	3		○				
	コミュニティとアート	A02363C04	3		○				
	デザイン演習	A02363C05	3		○				
	工芸制作I	A02363C06	3		○				
	工芸制作II	A02363C07	3		○				
	美術史演習I	A02363C08	3		○				
	美術史演習II	A02363C09	3		○				
	美術理論II	A02363C10	3		○				
	絵画基礎演習	C08178C02	3		○				
	美術表現の基礎	C08178C03	3		○				
	デザイン・工芸史	C08378C07	3		○				
	美術科発展研究I	A02463C01	4		○				
	美術科発展研究II	A02463C02	4		○				
	美 術 科 ・ 書 道 専 攻 教 育 （ 書 道 ） コ ー ス	小学校教科内容(書写)	A02164B01	1		○			
		仮名書法研究I	A02164C01	1		○			
		楷書法研究I	A02164C02	1		○			
		国文学概論A	A02154C03	1		○			
		国文学概論B	A02154C04	1		○			
		漢文学概論A	A02154C05	1		○			
		漢文学概論B	A02154C06	1		○			
		仮名書法研究II	A02264C01	2		○			
		楷書法研究II	A02264C02	2		○			
書道概論I(書写を中心とする。)		A02264C03	2		○				
書道概論II(書写を中心とする。)		A02264C04	2		○				
中国書道史		A02264C05	2		○				
日本書道史		A02264C06	2		○				
行書法研究I		A02264C07	2		○				
行書法研究II		A02264C08	2		○				
草書法研究I		A02264C09	2		○				
草書法研究II		A02264C10	2		○				
書道と文字学I		A02264C11	2		○				
書道文化論I		A02264C12	2		○				
篆刻法演習		A02264C13	2		○				
板書実践指導		A02264C14	2		○				
漢字作品制作I		A02364C01	3		○				
仮名作品制作I		A02364C02	3		○				
書鑑賞論		A02364C03	3		○				
篆書法演習		A02364C04	3		○				
隸書法演習		A02364C05	3		○				
漢字作品制作II		A02364C06	3		○				
仮名作品制作II		A02364C07	3		○				
書論研究		A02364C08	3		○				
書道研究基礎I		A02364C09	3		○				
書道研究基礎II		A02364C10	3		○				
書道と文字学II		A02364C11	3		○				
書道文化論II		A02364C12	3		○				
書道自由研究I		A02464C01	4		○				
書道自由研究II		A02464C02	4		○				
実用書式の研究		A02464C03	4		○				
特 別 支 援 教 育 専 門 科 目	特別支援教育総論	A02165E01	1		○				
	インクルーシブ教育システム基礎論	A02165E02	1		○				
	手話学習の基礎	A02165E03	1		○				
	点字指導法	A02165E04	1		○				
	障害理解教育論	A02265E01	2		○				
	視覚障害アセスメント論	A02265E02	2		○				
	聴覚障害アセスメント論	A02265E03	2		○				
	視覚障害教育	A02265E04	2		○				
	聴覚障害教育	A02265E05	2		○				
	知的障害教育	A02265E06	2		○				
	肢体不自由教育	A02265E07	2		○				
	病弱教育	A02265E08	2		○				
	視覚障害歩行指導法	A02265E09	2		○				
	言語指導法	A02265E10	2		○				
	特別支援教育コーディネーター基礎論	A02265E11	2		○				
	言語障害教育	A02265E12	2		○				
	発達障害教育	A02265E13	2		○				
	重複障害教育	A02265E14	2		○				
	視覚障害心理	A02365E01	3		○				
	視覚生理・病理	A02365E02	3		○				
	聴覚障害心理	A02365E03	3		○				
	聴覚音声生理・病理	A02365E04	3		○				
	知的障害者の心理・生理・病理	A02365E05	3		○				
	肢体不自由者の心理・生理・病理	A02365E06	3		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
	病弱者の心理・生理・病理	A02365E07	3		○			
	障害児アセスメント論	A02365E08	3		○			
	病弱者の心理と健康行動学	A02365E09	3		○			
	障害児のキャリア教育	A02365E10	3		○			
	障害者の心理・生理・病理	A02365E11	3		○			
	特別支援教育実践論	A02365E12	3		○			
	特別支援教育研究法	A02365E13	3		○			
	特別支援教育実習	A05365E01	3		○			
	視覚障害指導論	A02465E01	4		○			
	聴覚障害指導論	A02465E02	4		○			
	知的障害指導論	A02465E03	4		○			
	肢体不自由指導論	A02465E04	4		○			
	病弱指導論	A02465E05	4		○			
	ユニバーサルデザイン授業論	A02465E06	4		○			
	発達障害指導論	A02465E07	4		○			
	特別支援教育ゼミナールI	A02465E08	4		○			
	特別支援教育ゼミナールII	A02465E09	4		○			
	併修特別支援教育実習	A05424E02	4		○			

学校教育教員養成課程(小学校教育(夜間)5年専攻)

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力	
教職教育科目群	教職基礎科目	特別支援教育の実践	B03228E01	2		○			
		人権教育の基礎	B01325B01	3	○				
		保育と子ども	B01327A01	3	○				
		発達障害教育論	B03328E01	3			○		
		人権教育の実践	B01425B01	4	○				
	教職専門科目	教職へのとびら	B01120B01	1	○				
		教育総論	B01221B01	2	○				
		特別支援教育の基礎	B03228E02	2			○		
		学校の役割と経営	B01321B01	3	○				
		発達と学習の心理学a	B03321B01	3			○		
		発達と学習の心理学b	B03321B02	3			○		
		ICT活用の理論と方法	B10322B01	3				○	
		生徒指導論	B03323B01	3			○		
		進路指導論	B03323B02	3			○		
		教育相談の理論と方法	B03323B03	3			○		
		学校安全a	B01426B01	4	○				
		学校安全b	B01426B02	4	○				
		道徳教育論a	B03422B01	4			○		
		道徳教育論b	B03422B02	4			○		
		総合的な学習の時間の指導法	B03422B03	4			○		
		特別活動論	B03422B04	4			○		
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	B02422B01	4		○			
		教育方法論	B02422B02	4		○			
		教育実習I	B05424B01	4					○
		教育実習II	B05524B01	5					○
	教職実践演習(小)	B05524B02	5					○	
	フラッグシップ指定科目	ダイバーシティと教育	B03119B01	1			○		
		現代社会と子どもの権利	B03119B02	1			○		
		多様な子どもとインクルーシブ教育	B03119E01	1			○		
		外国人の子どもの理解と支援	B03119B03	1			○		
		教職のための省察入門	B05119B01	1					○
		教科横断と探究学習I	B02219B01	2		○			
		教育データの活用I	B10219B01	2				○	
		ファシリテーターとしての教員I	B01219B01	2	○				
		学習者中心の授業デザインI	B02219B02	2		○			
		教職専門性と省察	B05219B01	2					○
	初等教科教育法科目	初等国語科教育法(書写を含む。)	B02329B01	3		○			
		初等社会科教育法	B02330B01	3		○			
		算数科教育法	B02431B01	4		○			
		初等理科教育法	B02333B01	3		○			
生活科教育法		B02234B01	2		○				
初等音楽科教育法		B02435B01	4		○				
図画工作科教育法		B02336B01	3		○				
初等家庭科教育法		B02438B01	4		○				
体育科教育法		B02439B01	4		○				
初等英語科教育法		B02342B01	3		○				
学校インターンシップ科目	学校インターンシップ体験	B05224B01	2					○	
専攻専門科目群	小学校教科専門科目	国語a(書写及びICTの活用を含む。)	B02129B01	1		○			
		国語b(書写及びICTの活用を含む。)	B02129B02	1		○			
		社会a(ICTの活用を含む。)	B02130B01	1		○			
		社会b(ICTの活用を含む。)	B02130B02	1		○			
		算数a(ICTの活用を含む。)	B02131B01	1		○			
		算数b(ICTの活用を含む。)	B02131B02	1		○			
		理科a(ICTの活用を含む。)	B02133B01	1		○			
		理科b(ICTの活用を含む。)	B02133B02	1		○			
		生活a(ICTの活用を含む。)	B02234B02	2		○			
		生活b(ICTの活用を含む。)	B02234B03	2		○			
		音楽a(ICTの活用を含む。)	B02235B01	2		○			
		音楽b(ICTの活用を含む。)	B02235B02	2		○			
		図画工作a(ICTの活用を含む。)	B02236B01	2		○			
		図画工作b(ICTの活用を含む。)	B02236B02	2		○			
		家庭a(ICTの活用を含む。)	B02238B01	2		○			
		家庭b(ICTの活用を含む。)	B02238B02	2		○			
		体育a(ICTの活用を含む。)	B02239B01	2		○			
		体育b(ICTの活用を含む。)	B02239B02	2		○			
		英語a(ICTの活用を含む。)	B02342B02	3		○			
		英語b(ICTの活用を含む。)	B02342B03	3		○			
	系列専門科目	課題研究I	B02552B01	5		○			
		課題研究II	B02552B02	5		○			
		教育学研究Ia	B02352B01	3		○			
		教育学研究Ib	B02352B02	3		○			
		学校インターンシップI	B02352B03	3		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力	
皆 実 践 系 列	ものづくり教育研究a	A02352B08	3		○				
	ものづくり教育研究b	A02352B09	3		○				
	教育社会学研究a	A02352B12	3		○				
	教育社会学研究b	A02352B13	3		○				
	教育学研究IIa	A02352B01	4		○				
	教育学研究IIb	A02352B02	4		○				
	応用行動分析学a	B02452B01	4		○				
	応用行動分析学b	B02452B02	4		○				
	心理学特講a	B02452B03	4		○				
	心理学特講b	B02452B04	4		○				
	心理学研究法a	B02452B05	4		○				
	心理学研究法b	B02452B06	4		○				
	学校インターンシップII	B02452B07	4		○				
	社会学研究法a	B02452B08	4		○				
	社会学研究法b	B02452B09	4		○				
	教 科 教 育 系 列	国語科学習指導研究a	B02452B10	4		○			
		国語科学習指導研究b	B02452B11	4		○			
		社会科学習指導研究a	B02352B04	3		○			
		社会科学習指導研究b	B02352B05	3		○			
		英語科学習指導研究a	B02452B12	4		○			
		英語科学習指導研究b	B02452B13	4		○			
		数学・数学教育研究a	B02352B06	3		○			
		数学・数学教育研究b	B02352B07	3		○			
		理科の実験Ia	A02352B24	3		○			
		理科の実験Ib	A02352B25	3		○			
		理科の実験IIa	B02452B14	4		○			
		理科の実験IIb	B02452B15	4		○			
		学校保健学a	B02352B08	3		○			
		学校保健学b	B02352B09	3		○			
		音楽科学習指導研究a	A02352B26	4		○			
		音楽科学習指導研究b	A02352B27	4		○			
		生活科学a	B02352B10	3		○			
		生活科学b	B02352B11	3		○			
		図画工作科学習指導研究a	A02352B28	4		○			
		図画工作科学習指導研究b	A02352B29	4		○			
	体育科学習指導研究a	B02452B16	4		○				
体育科学習指導研究b	B02452B17	4		○					

養護教諭養成課程

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	養護実践力	子どもへの対応の 理解	教職力量を 自らひらく力	
教職教育科目群	教職基礎科目	特別支援教育の実践	A03128E01	1			○		
		人権教育の基礎	A01225D01	2	○				
		発達障害教育論	A03228E01	2			○		
		人権教育の実践	A01325D01	3	○				
		小・中一貫教育概論	A01327D01	3	○				
	教職専門科目	教育総論	A01121D01	1	○				
		教職へのとびら	A01120D01	1	○				
		発達と学習の心理学	A03121D01	1			○		
		特別支援教育の基礎	A03128E02	1			○		
		学校の役割と経営	A01221D01	2	○				
		学校安全	A01226D01	2	○				
		教育課程・方法論(情報機器及び教材の活用を含む。)	A01222F01	2	○				
		道徳教育論	A03222D01	2			○		
		生徒指導論	A03223D01	2			○		
		総合的な学習の時間の指導法	A03322D01	3			○		
		特別活動論	A03322D02	3			○		
		教育相談の理論と方法	A03323D01	3			○		
		養護実習	A05324F01	3				○	
		教職実践演習(養護教諭)	A05424F01	4				○	
		定フラッグシップ指	ダイバーシティと教育	A03119D01	1			○	
	現代社会と子どもの権利		A03119D02	1			○		
	多様な子どもとインクルーシブ教育		A03119E01	1			○		
	外国人の子どもとの理解と支援		A03119D03	1			○		
	教職のための省察入門		A05119D01	1				○	
	教職専門性と省察		A05219D01	2				○	
	目シタ学 ツ 校 ッ ト ン プ イ ン 科	教職インターンシップI	A05224D01	2				○	
		教職インターンシップII	A05324D01	3				○	
		連携協働活動演習	A05424D03	4				○	
	専攻専門科目群	養護教育専門科目	学校保健	A04166F01	1		○		
			栄養学(食品学を含む。)	A04166F02	1		○		
解剖生理学I			A04166F03	1		○			
解剖生理学II			A04166F04	1		○			
小児保健			A04166F05	1		○			
生化学			A04166F06	1		○			
免疫学			C08372C05	1		○			
衛生学			A04266F01	2		○			
公衆衛生学(予防医学を含む。)			A04266F02	2		○			
保健教育I			A04266F03	2		○			
養護概説			A04266F04	2		○			
微生物学			A04266F05	2		○			
精神保健学			A04266F06	2		○			
看護学I			A04266F07	2		○			
看護学実習			A04266F08	2		○			
救急処置			A04266F09	2		○			
歯科衛生学			A04266F10	2		○			
臨床医科学I			A04266F11	2		○			
臨床医科学II			A04266F12	2		○			
養護活動実習			A04266F13	2		○			
薬理学			C08372C12	2		○			
保健教育II			A04366F01	3		○			
看護学I			A04366F02	3		○			
健康相談活動の理論と方法			A04366F03	3		○			
看護学II			A04366F04	3		○			
救急処置実習			A04366F05	3		○			
臨床実習			A04366F06	3		○			
保健統計			A04366F07	3		○			
養護学II			A04366F08	3		○			
看護学III			A04366F09	3		○			
眼科学			A04366F10	3		○			
耳鼻科学			A04366F11	3		○			
外科学			A04366F12	3		○			
養護教育演習I	A04466F01	4		○					
養護教育演習II	A04466F02	4		○					

教育協働学科

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力	
教育基礎科目	教育基礎セミナー	C06148C01	1	○				
	教育総論	C06121C01	1	○				
	発達と学習の心理学	C06121C02	1	○				
	ダイバーシティと教育	C06119C01	1	○				
	現代社会と子どもの権利	C06119C02	1	○				
	多様な子どもとインクルーシブ教育	C06119E01	1	○				
	外国人の子どもの理解と支援	C06119C03	1	○				
	特別支援教育の基礎	C06128E01	1	○				
	学校の役割と経営	C06221C01	2	○				
	学校安全	C06226C01	2	○				
	現代社会と教育	C06246C01	2	○				
	教育データの活用I	C06219C01	2	○				
	教育データの活用II	C06319C01	3	○				
専門教育科目	教育協働科目	協働共通科目	教育協働概論I	C07146C01	1		○	
		教育協働概論II	C07146C02	1		○		
		地域社会と協働	C07246C01	2		○		
		教育協働実践デザイン演習	C07246C02	2		○		
		教育コラボレーション演習	C09347C01	3-4			○	
		外国語実践演習(英語)	C09347C02	3-4			○	
		外国語実践演習(ドイツ語)	C09347C03	3-4			○	
		外国語実践演習(フランス語)	C09347C04	3-4			○	
		外国語実践演習(中国語)	C09347C05	3-4			○	
		外国語実践演習(日本語)	C09347C06	3-4			○	
		連携協働活動演習	C09447C01	4			○	
		専攻心理学	心理学概論	C07171C01	1		○	
	社会福祉学概論	C07171C02	1		○			
	生涯学習概論	C07171C03	1		○			
	チーム学校と教育支援	C07271C01	2		○			
	スクールカウンセリング・ソーシャルワーク論	C07271C02	2		○			
	健康安全科学専攻	教育のための健康と安全	C07172C01	1		○		
		自然災害教育論	C07172C02	1		○		
		健康な生活を考える	C07172C03	1		○		
		安全教育学	C07172C04	1		○		
		安全管理基礎論	C07272C01	2		○		
		組織活動基礎論	C07272C02	2		○		
		救急処置法	C07272C03	2		○		
	理数情報専攻	数理科学教育と社会	C07173C01	1		○		
		情報科学教育と社会	C07173C02	1		○		
		科学リテラシーと社会	C07174C01	1		○		
		科学教育と情報	C07274C01	2		○		
		サイエンスコミュニケーション概論	C07274C02	2		○		
		サイエンス活動指導論	C07274C03	2		○		
	グローバル教	グローバル教育概論	C07176C01	1		○		
		多文化リテラシー入門	C07176C02	1		○		
		日本語リテラシー入門	C07176C03	1		○		
		多文化フィールドワーク	C07276C01	2		○		
グローバル社会入門		C07276C02	2		○			
芸術表現専攻	芸術表現文化論	C07177C01	1		○			
	地域交流とデザイン	C07178C01	1		○			
	課外活動指導法(音楽)	C07277C01	2		○			
	社会芸術教育協働活動基礎演習	C07278C01	2		○			
	社会における芸術	C07278C02	2		○			
	課外活動指導法(美術)	C07278C03	2		○			
スポーツ専攻	スポーツ教育原理	A02159C08	1		○			
	生涯スポーツ論	C07179C01	1		○			
	スポーツコーチング論	C07279C01	2		○			
	課外活動指導法(スポーツ)	C07279C02	2		○			
プロジェクト演習科目	教育心理学専攻	教育心理学プロジェクト演習A	C09371C01	3			○	
		教育心理学プロジェクト演習B	C09371C02	3			○	
	健康安全科学専攻	健康安全協働プロジェクト演習A	C09372C01	3			○	
		健康安全協働プロジェクト演習B	C09472C01	4			○	
	理数情報専攻	科学教育プロジェクト演習A	C09374C01	3			○	
		数理情報プロジェクト演習A	C09473C01	4			○	
		数理情報プロジェクト演習B	C09473C02	4			○	
		科学教育プロジェクト演習B	C09474C01	4			○	
	グローバル教	English and Education Project Seminar A	C09475C01	4			○	
		English and Education Project Seminar B	C09475C02	4			○	
		多文化リテラシープロジェクト演習A	C09476C01	4			○	
		多文化リテラシープロジェクト演習B	C09476C02	4			○	

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力	
専攻分野科目	教育専	多文化教育プロジェクト演習A	C09476C03	4				○	
		多文化教育プロジェクト演習B	C09476C04	4				○	
	芸術表現専攻	社会芸術教育協働活動・音楽	C09377C01	3				○	
		ピアノ指導法プロジェクト演習	C09377C02	3				○	
		社会芸術教育協働活動・美術	C09378C01	3				○	
		デジタルメディア教材開発	C09378C02	3				○	
		デジタルミュージック教材開発プロジェクト演習	C09477C02	4				○	
		総合制作マネジメントプロジェクト演習	C09478C01	4				○	
	専攻科目	スポーツ教育プロジェクト演習A	C09379C01	3				○	
		スポーツ教育プロジェクト演習B	C09479C01	4				○	
	専攻分野科目	教育心理科学専攻	人体の構造と機能及び疾病	C08171C01	1			○	
			心理学研究法	C08271C01	2			○	
			生涯教育学研究法	C08271C02	2			○	
			生涯教育実践研究I	C08271C03	2			○	
			心理学統計法	C08271C05	2			○	
			生涯教育基礎論I	C08271C06	2			○	
			生涯教育基礎論II	C08271C07	2			○	
			図書館情報技術論	C08271C10	2			○	
			図書館サービス概論	C08271C11	2			○	
国際化と成人教育			C08271C12	2			○		
メディア文化論			C08271C13	2			○		
生涯教育と高等教育			C08271C15	2			○		
図書館情報資源概論			C08271C16	2			○		
図書館情報資源特講			C08271C17	2			○		
臨床心理学概論			C08271C22	2			○		
図書館情報学概論			C08271C24	2			○		
子ども家庭福祉			C08271C26	2			○		
学校図書館サービス概論			C08271C28	2			○		
心理学実験			C08271C29	2			○		
精神疾患とその治療			C08271C30	2			○		
発達心理学			C08271C31	2			○		
教育・学校心理学			C08271C32	2			○		
神経・生理心理学			C08271C33	2			○		
学習・言語心理学			C08271C34	2			○		
知覚・認知心理学			C08271C35	2			○		
感情・人格心理学			C08271C36	2			○		
高齢化と社会教育			C08271C37	2			○		
社会教育経営論I			C08271C38	2			○		
若者の社会参加と生涯学習			C08271C39	2			○		
生涯教育実践研究II			C08371C02	3			○		
学校・青少年問題と社会教育			C08371C05	3			○		
図書館情報学特講			C08371C10	3			○		
図書館制度・経営論			C08371C11	3			○		
情報サービス概論			C08371C12	3			○		
情報サービス演習I			C08371C13	3			○		
情報サービス演習II			C08371C14	3			○		
情報資源組織概論			C08371C15	3			○		
情報資源組織演習I			C08371C16	3			○		
情報資源組織演習II			C08371C17	3			○		
図書館史			C08371C18	3			○		
児童サービスと資料			C08371C19	3			○		
心理学的支援法			C08371C29	3			○		
心理的アセスメント			C08371C30	3			○		
健康・医療心理学			C08371C31	3			○		
社会・集団・家族心理学			C08371C32	3			○		
福祉心理学			C08371C33	3			○		
産業・組織心理学			C08371C35	3			○		
関係行政論			C08371C36	3			○		
障害者・障害児心理学			C08371C37	3			○		
公認心理師の職責			C08371C38	3			○		
社会教育経営論II			C08371C39	3			○		
生涯学習支援論I			C08371C40	3			○		
生涯学習支援論II	C08371C41	3			○				
社会教育課題研究	C08371C42	3			○				
司法・犯罪心理学	C08371C43	3			○				
教育心理科学演習I	C08471C01	4			○				
教育心理科学演習II	C08471C02	4			○				
心理演習	C08471C06	4			○				
心理実習	C08471C07	4			○				
社会教育実習	C08471C08	4			○				
健康安全	解剖生理学	C08172C01	1			○			
	住環境学	C08172C02	1			○			
	学校保健	C08172C03	1			○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力
科学専攻	栄養生化学	C08172C04	1			○	
	健康保育学演習	C08172C05	1			○	
	健康食生活論	C08172C06	1			○	
	セーフティプロモーション論	C08172C07	1			○	
	衣生活科学	C08172C08	1			○	
	安全デザイン論	C08172C10	1			○	
	防災史	C08172C11	1			○	
	生活経営学I(家庭経済学を含む。)	A02161C01	1			○	
	生活経営学II	A02161C02	1			○	
	被服学I	A02161C03	1			○	
	被服学II	A02161C04	1			○	
	保育学I	A02161C09	1			○	
	保育学II	A02161C10	1			○	
	衛生学・公衆衛生学	C08272C02	2			○	
	疫学・保健統計学	C08272C03	2			○	
	健康管理学	C08272C04	2			○	
	健康運動学	C08272C05	2			○	
	住環境と安全	C08272C06	2			○	
	住生活科学	C08272C07	2			○	
	健康臨床心理学	C08272C09	2			○	
	母子看護学	C08272C10	2			○	
	保健看護学	C08272C11	2			○	
	健康調理実習	C08272C12	2			○	
	健康衣生活論(被服実習を含む。)	C08272C13	2			○	
	環境安全論	C08272C16	2			○	
	安全行動学	C08272C17	2			○	
	安全教育実践演習	C08272C18	2			○	
	家族関係学I	A02261C01	2			○	
	家族関係学II	A02261C02	2			○	
	被服製作実習I	A02261C03	2			○	
	被服製作実習II	A02261C04	2			○	
	食物学I(栄養学及び食品学を含む。)	A02261C05	2			○	
	食物学II	A02261C06	2			○	
	調理学実習I	A02261C07	2			○	
	調理学実習II	A02261C08	2			○	
	保育学実習I	A02261C09	2			○	
	保育学実習II	A02261C10	2			○	
	被服学III	A02261C11	2			○	
	保育学III	A02261C12	2			○	
	健康安全科学実習	C08372C01	3			○	
	ヘルスプロモーション論	C08372C02	3			○	
	環境保健学	C08372C03	3			○	
	予防医学	C08372C04	3			○	
免疫学	C08372C05	3			○		
臨床実習	C08372C06	3			○		
住環境デザイン演習	C08372C07	3			○		
労働保健学	C08372C08	3			○		
カウンセリング論	C08372C09	3			○		
看護学実習	C08372C11	3			○		
薬理学	C08372C12	3			○		
安全管理論演習	C08372C13	3			○		
安全情報学	C08372C14	3			○		
安全科学研究法	C08372C15	3			○		
被服製作実習III	A02361C03	3			○		
食物学III	A02361C04	3			○		
食物学実験	A02361C05	3			○		
調理学実習III	A02361C06	3			○		
養護概説	A04266F04	3			○		
精神保健学	A04266F06	3			○		
健康生化学	C08472C01	4			○		
産業保健と法律A	C08472C04	4			○		
産業保健と法律B	C08472C05	4			○		
住環境学演習	C08472C06	4			○		
数理情報専攻	情報処理演習	C08173C01	1			○	
	線型代数学A	C08173C02	1			○	
	線型代数学B	C08173C03	1			○	
	微分積分学A	C08173C04	1			○	
	微分積分学B	C08173C05	1			○	
	微分積分学C	C08173C06	1			○	
	解析学基礎	C08173C07	1			○	
	代数学基礎	C08173C08	1			○	
プログラミングとグループワークI	C08273C01	2			○		
プログラミングとグループワークII	C08273C02	2			○		

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力
	代数学A	C08273C03	2			○	
	代数学B	C08273C04	2			○	
	幾何学A	C08273C05	2			○	
	幾何学B	C08273C06	2			○	
	解析学A	C08273C07	2			○	
	解析学B	C08273C08	2			○	
	確率・統計	C08273C09	2			○	
	確率・統計統論	C08273C10	2			○	
	情報解析概論A	C08273C13	2			○	
	情報解析概論B	C08273C14	2			○	
	計算機科学	C08273C15	2			○	
	プログラム言語	C08273C16	2			○	
	数理情報	C08273C18	2			○	
	代数学I	C08373C01	3			○	
	代数学II	C08373C02	3			○	
	幾何学I	C08373C03	3			○	
	幾何学II	C08373C04	3			○	
	解析学I	C08373C05	3			○	
	解析学II	C08373C06	3			○	
	確率論I	C08373C07	3			○	
	確率論II	C08373C08	3			○	
	応用数理I	C08373C09	3			○	
	応用数理II	C08373C10	3			○	
	システム科学	C08373C14	3			○	
	数理計画法・OR	C08373C15	3			○	
	システムソフトウェア	C08373C16	3			○	
	データ構造とアルゴリズム	C08373C18	3			○	
	ロボット教材とプログラミングA	C08373C19	3			○	
	ロボット教材とプログラミングB	C08373C20	3			○	
	Global Technology Communication	C08373C21	3			○	
	数理探究	C08373C24	3			○	
自然数 科情 学報 専攻 コ ー ス	物理科学概説	C08174C01	1			○	
	物理科学実験I	C08174C02	1			○	
	物質化学実験I	C08174C03	1			○	
	生命科学実験I	C08174C04	1			○	
	自然システム実験I	C08174C05	1			○	
	物理科学基礎	C08174C06	1			○	
	物質化学基礎	C08174C07	1			○	
	科学のための数学	A02158C09	1			○	
	熱力学	C08274C01	2			○	
	力学	C08274C02	2			○	
	初等量子論	C08274C03	2			○	
	物質化学概説	C08274C04	2			○	
	基礎物理化学	C08274C05	2			○	
	基礎有機化学	C08274C06	2			○	
	無機化学	C08274C07	2			○	
	生命科学基礎	C08274C10	2			○	
	生命科学概説	C08274C11	2			○	
	動物発生学	C08274C12	2			○	
	細胞機能学	C08274C13	2			○	
	分子遺伝学	C08274C14	2			○	
	生物統計学	C08274C15	2			○	
	自然システム概説	C08274C16	2			○	
	自然システム基礎	C08274C17	2			○	
	宇宙科学	C08274C18	2			○	
	水圏科学	C08274C19	2			○	
	大気科学	C08274C20	2			○	
	固体地球科学	C08274C21	2			○	
	サイエンス実験教材開発	C08274C22	2			○	
	サイエンスデジタル教材開発	C08274C23	2			○	
	電磁気学	A02258C13	2			○	
	物理科学実験II	C08374C01	3			○	
	物理課題研究プロジェクト	C08374C02	3			○	
	物理実験デザインプロジェクト	C08374C03	3			○	
	有機物質化学	C08374C06	3			○	
	物質化学実験II	C08374C07	3			○	
	化学実験デザインプロジェクト	C08374C08	3			○	
	化学課題研究プロジェクト	C08374C09	3			○	
	植物生理学	C08374C10	3			○	
	集団生物学	C08374C11	3			○	
	生命科学実験II	C08374C12	3			○	
	生命科学実験III	C08374C13	3			○	
	生物実験デザインプロジェクト	C08374C14	3			○	

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力
	自然システム実験II	C08374C17	3			○	
	サイエンスと地球資源	C08374C20	3			○	
	地学実験デザインプロジェクト	C08374C21	3			○	
	サイエンスと現代生活	C08374C22	3			○	
	応用物理化学	C08374C24	3			○	
	生物・地学課題研究プロジェクト	C08374C25	3			○	
	Science Presentation Skills	C08374C26	3			○	
英語グローバルコミュニケーション教育専攻シヨンコース	Academic Reading I	C08175C01	1			○	
	Academic Reading II	C08175C02	1			○	
	Academic Listening I	C08175C03	1			○	
	Academic Listening II	C08175C04	1			○	
	Academic Presentation	C08175C05	1			○	
	Academic Writing	C08175C06	1			○	
	Speech Communication in English I	C08175C07	1			○	
	Speech Communication in English II	C08175C08	1			○	
	Professional English	C08175C09	1			○	
	Practical English Pronunciation	C08175C10	1			○	
	Integrated English I	A02155C02	1			○	
	比較文化論	A02155C03	1			○	
	Introduction to English Linguistics I	C08275C01	2			○	
	Introduction to English Linguistics II	C08275C02	2			○	
	Seminar on English Linguistics	C08275C03	2			○	
	Introduction to UK and US Area Studies I	C08275C04	2			○	
	Introduction to UK and US Area Studies II	C08275C05	2			○	
	Introduction to British and American Literature	C08275C08	2			○	
	History of British and American Literature	C08275C11	2			○	
	Integrated English II	A02255C02	2			○	
	Advanced Communication I	A02255C05	2			○	
	Advanced Communication II	A02255C06	2			○	
	Language Communication Seminar I	C08375C02	3			○	
	Language Communication Seminar II	C08375C03	3			○	
	Global Communication I	C08375C04	3			○	
	Global Communication II	C08375C05	3			○	
	American Area Studies I	C08375C06	3			○	
	American Area Studies II	C08375C07	3			○	
	British Literature Study	C08375C13	3			○	
	British Area Studies	C08375C14	3			○	
	多文化リベラル教育専攻コース	中国文学入門A	C08176C01	1			○
中国文学入門B		C08176C02	1			○	
中国の言語文化A		C08176C03	1			○	
中国の言語文化B		C08176C04	1			○	
Basic European Language A		C08176C05	1			○	
Basic European Language B		C08176C06	1			○	
グローバル経済文化論		C08176C07	1			○	
グローバル歴史文化論		C08176C08	1			○	
グローバル言語文化論		C08176C09	1			○	
グローバル芸術文化論		C08176C10	1			○	
管絃(雅楽)I		C08177C15	1			○	
日本語学研究IA		C08276C01	2			○	
日本語学研究IB		C08276C02	2			○	
日本文学研究IA		C08276C03	2			○	
日本文学研究IB		C08276C04	2			○	
中国言語文化研究IA		C08276C05	2			○	
中国言語文化研究IB		C08276C06	2			○	
German Communication Skills IA		C08276C07	2			○	
German Communication Skills IB		C08276C08	2			○	
French Communication Skills IA		C08276C09	2			○	
French Communication Skills IB		C08276C10	2			○	
ヨーロッパの文化と教育A		C08276C15	2			○	
ヨーロッパの文化と教育B		C08276C16	2			○	
知識科学研究プロジェクトA		C08276C17	2			○	
グローバル社会文化論		C08276C18	2			○	
日本文学概論		C08276C19	2			○	
中国文学概論		C08276C20	2			○	
日本語教育概論A		C08276C21	2			○	
日本語教育概論B		C08276C22	2			○	
日本語教材論		C08276C23	2			○	
管絃(雅楽)II		C08277C16	2			○	
書道概論I(書写を中心とする。)		A02264C03	2			○	
書道概論II(書写を中心とする。)		A02264C04	2			○	
日本語学研究II		C08376C01	3			○	
日本語学演習	C08376C02	3			○		
日本文学研究IIA	C08376C03	3			○		

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力
	日本文学研究IIB	C08376C04	3			○	
	日本文学演習A	C08376C05	3			○	
	日本文学演習B	C08376C06	3			○	
	中国言語文化研究IIA	C08376C07	3			○	
	中国言語文化研究IIB	C08376C08	3			○	
	German Communication Skills IIA	C08376C09	3			○	
	German Communication Skills IIB	C08376C10	3			○	
	French Communication Skills IIA	C08376C11	3			○	
	French Communication Skills IIB	C08376C12	3			○	
	ヨーロッパ比較文化論	C08376C17	3			○	
	知識科学研究プロジェクトB	C08376C18	3			○	
	国際教育比較プロジェクトA	C08376C19	3			○	
	国際教育比較プロジェクトB	C08376C20	3			○	
	日本・アジア比較文化論	C08376C21	3			○	
	Cultural Studies A	C08376C22	3			○	
	日本語の文法	C08376C24	3			○	
	日本語教育演習	C08376C25	3			○	
	異文化間教育	C08376C26	3			○	
	日本演劇学概説	C08377C16	3			○	
	日本語教育プロジェクト演習	C08476C01	4			○	
音楽芸術表現専攻	音楽専門実技IA	C08177C01	1			○	
	音楽専門実技IB	C08177C02	1			○	
	Orchestra IA	C08177C03	1			○	
	Orchestra IB	C08177C04	1			○	
	管弦打楽器IA	C08177C05	1			○	
	管弦打楽器IB	C08177C06	1			○	
	ピアノIA	C08177C07	1			○	
	ピアノIB	C08177C08	1			○	
	作曲理論IA	C08177C09	1			○	
	作曲理論IB	C08177C10	1			○	
	合唱実技I	C08177C11	1			○	
	歌唱表現の基礎	C08177C12	1			○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IA	C08177C13	1			○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IB	C08177C14	1			○	
	管絃(雅楽)I	C08177C15	1			○	
	音楽学I	A02162C05	1			○	
	音楽専門実技IIA	C08277C01	2			○	
	音楽専門実技IIB	C08277C02	2			○	
	ソルフェージュ演習A	C08277C03	2			○	
	ソルフェージュ演習B	C08277C04	2			○	
	Orchestra IIA	C08277C05	2			○	
	Orchestra IIB	C08277C06	2			○	
	管弦打楽器IIA	C08277C07	2			○	
	管弦打楽器IIB	C08277C08	2			○	
	合唱実技II	C08277C09	2			○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IIA	C08277C10	2			○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IIB	C08277C11	2			○	
	舞台表現法I	C08277C12	2			○	
	作曲理論IIA	C08277C13	2			○	
	作曲理論IIB	C08277C14	2			○	
	管弦楽作品創作プロジェクトA	C08277C15	2			○	
	管絃(雅楽)II	C08277C16	2			○	
	声楽IA	C08277C17	2			○	
	声楽IB	C08277C18	2			○	
	音楽専門実技IIIA	C08377C01	3			○	
	音楽専門実技IIIB	C08377C02	3			○	
	Orchestra IIIA	C08377C03	3			○	
	Orchestra IIIB	C08377C04	3			○	
	指揮法	C08377C07	3			○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IIIA	C08377C08	3			○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IIIB	C08377C09	3			○	
	Global Music Communication	C08377C10	3			○	
	舞台表現法II	C08377C11	3			○	
	合唱実技III	C08377C12	3			○	
	舞楽(雅楽)	C08377C15	3			○	
	日本演劇学概説	C08377C16	3			○	
障害を越える音楽	C08377C17	3			○		
和楽器アンサンブルI	A02362C01	3			○		
音楽学II	A02362C03	3			○		
音楽専門実技IVA	C08477C01	4			○		
音楽専門実技IVB	C08477C02	4			○		
Orchestra IVA	C08477C03	4			○		
Orchestra IVB	C08477C04	4			○		

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	専門的知識・技能	教育協働実践力	
芸術表現コース	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IVA	C08477C05	4			○		
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)IVB	C08477C06	4			○		
	合唱実技IV	C08477C07	4			○		
	立体造形基礎演習	C08178C01	1			○		
	絵画基礎演習	C08178C02	1			○		
	美術表現の基礎	C08178C03	1			○		
	日本美術史概論	A02163C05	1			○		
	グラフィックデザイン演習A	C08278C01	2			○		
	グラフィックデザイン演習B	C08278C02	2			○		
	立体造形演習I	C08278C03	2			○		
	総合造形演習A	C08278C04	2			○		
	総合造形演習B	C08278C05	2			○		
	絵画演習I	C08278C06	2			○		
	美術理論I	A02263C09	2			○		
	日本東洋美術史	A02263C12	2			○		
	絵画演習IIA	C08378C01	3			○		
	絵画演習IIB	C08378C02	3			○		
	立体造形演習IIA	C08378C03	3			○		
	立体造形演習IIB	C08378C04	3			○		
	デザイン演習IA	C08378C05	3			○		
	デザイン演習IB	C08378C06	3			○		
	デザイン・工芸史	C08378C07	3			○		
	絵画演習III	C08478C01	4			○		
	絵画プロジェクト	C08478C02	4			○		
	立体造形演習III	C08478C03	4			○		
	立体造形プロジェクト	C08478C04	4			○		
	デザイン演習II	C08478C05	4			○		
	デザインプロジェクト	C08478C06	4			○		
	Global Art Communication	C08478C07	4			○		
	スポーツ科学専攻	運動生理学I	A02159C01	1			○	
		運動生理学II	A02159C02	1			○	
		衛生学及び公衆衛生学I	A02159C03	1			○	
		衛生学及び公衆衛生学II	A02159C04	1			○	
		水泳	A02159C05	1			○	
		器械運動	A02159C06	1			○	
		体づくり運動	A02159C07	1			○	
		スポーツ社会学	A02159C09	1			○	
		スポーツ医学	C08279C01	2			○	
		スポーツトレーニングと適応	C08279C02	2			○	
		運動学I	A02259C01	2			○	
		運動学II	A02259C02	2			○	
		学校保健I	A02259C03	2			○	
		学校保健II	A02259C04	2			○	
陸上競技		A02259C05	2			○		
ダンス		A02259C06	2			○		
ソフトボール		A02259C07	2			○		
剣道		A02259C08	2			○		
柔道		A02259C09	2			○		
スポーツ心理学		A02259C10	2			○		
スポーツマネジメント論		A02259C11	2			○		
体育史		A02259C12	2			○		
障害者とスポーツ		C08379C01	3			○		
デジタルスポーツ教材開発A		C08379C02	3			○		
デジタルスポーツ教材開発B		C08379C03	3			○		
Global Sports Communication		C08379C04	3			○		
アスレティックリハビリテーション		C08379C05	3			○		
スポーツフィットネス演習		C08379C06	3			○		
スポーツバイオメカニクス		C08379C07	3			○		
身体表現論		C08379C08	3			○		
スポーツ指導者育成論		C08379C09	3			○		
スポーツ行政論		C08379C10	3			○		
ダンス・クラシック		C08379C11	3			○		
救急処置法		C08379C12	3			○		
サッカー	A02359C03	3			○			
バスケットボール	A02359C04	3			○			
バレーボール	A02359C05	3			○			
スキー実習	A02359C06	3			○			
学校と地域スポーツ	A02359C07	3			○			
スポーツと栄養	A02359C08	3			○			
スポーツマッサージ	C08479C01	4			○			
ハンドボール	A02459C03	4			○			
ラグビー	A02459C04	4			○			
テニス	A02459C05	4			○			