

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度以降カリキュラム用)

(学校教育教員養成課程(小学校教育(夜間)5年専攻を除く)・養護教諭養成課程)共通科目

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野		
教養教育科目群	導入科目	スタディスキル入門	D00100G01	1	○		
	基盤教養科目(分野別科目)	思索と芸術	日本人の宗教観	D00101G01	1-4	○	
			映画で見る宗教	D00101G02	1-4	○	
			平安文学の教科書教材	D00101G03	1-4	○	
			平安朝文学世界への誘い	D00101G04	1-4	○	
			コンサートへの誘い	D00101G05	1-4	○	
			百人一首の世界	D00101G06	1-4	○	
			和歌の表現世界を知る	D00101G07	1-4	○	
			大阪の近代文学	D00101G08	1-4	○	
			無頼の近代文学	D00101G09	1-4	○	
			ドイツ近代文学を読む	D00101G10	1-4	○	
			ドイツ現代文学を読む	D00101G11	1-4	○	
			世界文学としての日本文学	D00101G12	1-4	○	
			文学と社会	D00101G13	1-4	○	
			ヨーロッパフランスの窓から:社会編	D00101G14	1-4	○	
			ヨーロッパフランスの窓から:文化編	D00101G15	1-4	○	
			造形コラボレーション	D00101G16	1-4	○	
			国際と地域	English World A	D00102G01	1-4	○
				English World B	D00102G02	1-4	○
				日本の社会・言語・文化事情(課題把握編)	D00102G03	1-4	○
	日本の社会・言語・文化の未来(課題解決編)	D00102G04		1-4	○		
	国際関係論入門I	D00102G05		1-4	○		
	国際関係論入門II	D00102G06		1-4	○		
	世界の教育事情-教科編-	D00102G07		1-4	○		
	世界の教育事情-地域編-	D00102G08		1-4	○		
	日本の法と社会	D00102G09		1-4	○		
	日本語レトリック入門	D00102G10		1-4	○		
	日本近代文学読解入門	D00102G11		1-4	○		
	多言語実践プロジェクト入門	D00102G14		1-4	○		
	多言語実践プロジェクト研究	D00102G15		1-4	○		
	異文化理解実地研究I	D00102G16		1-4	○		
	異文化理解実地研究II	D00102G17		1-4	○		
	異文化理解実地研究III	D00102G18		1-4	○		
	異文化理解実地研究IV	D00102G19		1-4	○		
	異文化理解実地研究V	D00102G20		1-4	○		
	異文化理解実地研究VI	D00102G21		1-4	○		
	多文化共生と防災	D00102G22		1-4	○		
	多文化共生と教育	D00102G23		1-4	○		
	Rethinking education in a global context	D00102G24		1-4	○		
	歴史と社会	日本国憲法		D00103G01	1-4	○	
		部落問題概論(歴史・教育編)		D00103G02	1-4	○	
		部落問題概論(現代の課題編)		D00103G03	1-4	○	
		外交史(第2次世界大戦前)		D00103G04	1-4	○	
		外交史(第2次世界大戦後)		D00103G05	1-4	○	
	人間と生活	現代社会学における理論	D00104G01	1-4	○		
		現代社会学における方法	D00104G02	1-4	○		
		スポーツ概論	D00104G03	1-4	○		
		現場に活かすスポーツ実践論	D00104G04	1-4	○		
		健康科学への招待(社会データの考察)	D00104G05	1-4	○		
		健康科学への招待(社会課題の解決)	D00104G06	1-4	○		
		生活環境をさぐる(健康編)	D00104G07	1-4	○		
		生活環境をさぐる(生活編)	D00104G08	1-4	○		
		対人関係論	D00104G09	1-4	○		
		こどもと経済	D00104G10	1-4	○		
		社会と倫理	D00104G12	1-4	○		
		人間と道徳	D00104G13	1-4	○		
		大学生のための金融経済リテラシー	D00104G14	1-4	○		
		消費生活と消費者問題	D00104G15	1-4	○		
		暮らしの知的財産	D00104G16	1-4	○		
		金融経済教育実践論	D00104G17	1-4	○		
	生命と環境	共生の生物学	D00105G01	1-4	○		
		生物と共生社会	D00105G02	1-4	○		

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
	DNA・遺伝子の生命科学	D00105G05	1-4	○	
	構造から理解する糖・たんぱく質	D00105G06	1-4	○	
	地球環境の歴史	D00105G07	1-4	○	
	地球からの災害と恩恵	D00105G08	1-4	○	
	ミクロの生物学入門	D00105G09	1-4	○	
	微生物とヒト	D00105G10	1-4	○	
	生命科学で学ぶからのしくみ	D00105G11	1-4	○	
	生物学と医学の出会い	D00105G12	1-4	○	
	交通と観光の地図	D00105G13	1-4	○	
	自然と防災の地図	D00105G14	1-4	○	
	生物観察入門	D00105G15	1-4	○	
	雨と雪の科学	D00105G16	1-4	○	
	南極の環境と気象	D00105G17	1-4	○	
	数理情報と自然	はかってなんぼー学校編(基礎)	D00106G01	1-4	○
		はかってなんぼー学校編(応用)	D00106G02	1-4	○
		科学常識を考えるI	D00106G03	1-4	○
		科学常識を考えるII	D00106G04	1-4	○
科学の基本I		D00106G05	1-4	○	
科学の基本II		D00106G06	1-4	○	
体験しよう!かがく実験I		D00106G07	1-4	○	
体験しよう!かがく実験II		D00106G08	1-4	○	
論理と数理パズルI		D00106G09	1-4	○	
論理と数理パズルII		D00106G10	1-4	○	
AIとサービスデザイン		D00106G11	1-4	○	
算数・数学の趣き		D00106G12	1-4	○	
教育とキャリア	キャリア形成(教員)	D00107G02	1-4	○	
	著作権概論	D00107G04	1-4	○	
	学校教育と著作権	D00107G05	1-4	○	
	現代学校論	D00107G06	1-4	○	
	現代教育の課題と展望	D00107G07	1-4	○	
	ことばと教育	D00107G08	1-4	○	
	多様性と国際理解教育	D00107G09	1-4	○	
	個人と国際理解教育	D00107G10	1-4	○	
	教員のための数学～集合と写像を中心に	D00107G11	1-4	○	
	教員のための数学～集合の濃度を中心に	D00107G12	1-4	○	
	環境教育論	D00107G13	1-4	○	
	持続可能な開発のための教育(ESD)	D00107G14	1-4	○	
	学校教育における消費者教育	D00107G15	1-4	○	
	表現教育I	D00107G16	1-4	○	
	表現教育II	D00107G17	1-4	○	
	遊びとスポーツI	D00107G18	1-4	○	
	遊びとスポーツII	D00107G19	1-4	○	
	学校教育と知的財産	D00107G22	1-4	○	
	子どもの多様性と教育ー多様な背景を知る	D00107G23	1-4	○	
	子どもの多様性と教育ー多様なニーズを知る	D00107G24	1-4	○	
	ことばの獲得と運用	D00107G25	1-4	○	
	子どもの言語教育	D00107G26	1-4	○	
	探究型学習の実践と研究I	D00107G27	1-4	○	
	探究型学習の実践と研究II	D00107G28	1-4	○	
	地域連携・人権フィールド入門I	D00107G29	1-4	○	
	地域連携・人権フィールド入門II	D00107G30	1-4	○	
	演劇的手法によるコミュニケーション演習I	D00107G31	1-4	○	
	演劇的手法によるコミュニケーション演習II	D00107G32	1-4	○	
	企業と連携した専門職業人養成講座A	D00107G33	1-4	○	
	企業と連携した専門職業人養成講座B	D00107G34	1-4	○	
	アクティブ・ラーニング入門I	D00107G35	1-4	○	
	アクティブ・ラーニング入門II	D00107G36	1-4	○	
	課題探究型STEAM教育	D00107G37	1-4	○	
	包括的性教育ー国際基準から考える性と健康	D00107G38	1-4	○	
不登校の理解と支援	D00107G39	1-4	○		
アントレプレナーシップ入門	D00107G40	1-4	○		
支援学校教育概論	D00107G41	1-4	○		
多様性と共生社会	「障害」者と人権(歴史編)	D00118G01	1-4	○	
	「障害」者と人権(個別課題編)	D00118G02	1-4	○	
	ジェンダーと性の多様性ー私から考える編	D00118G03	1-4	○	
	ジェンダーと性の多様性ー社会を読み解く編	D00118G04	1-4	○	

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野		
		共生社会の創造とソーシャルワークの役割	D00118G05	1-4	○		
		共生社会の創造とソーシャルワークの実際	D00118G06	1-4	○		
		異文化間コミュニケーション	D00118G07	1-4	○		
		異文化間コミュニケーションの実践演習	D00118G08	1-4	○		
		多文化共生概論(歴史編)	D00118G09	1-4	○		
		多文化共生概論(現代社会編)	D00118G10	1-4	○		
		障がいとアクセシビリティ	D00118G11	1-4	○		
		多文化社会で育つ子どもの教育	D00118G12	1-4	○		
		多文化社会で育つ子どもの日本語指導法	D00118G13	1-4	○		
		ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	D00118G14	1-4	○		
		ワークショップで学ぶ・人権これだけは！	D00118G15	1-4	○		
		人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	D00118G16	1-4	○		
		人権ワークショップ・時事問題とメディア	D00118G17	1-4	○		
		海外文化研究I	D00118G18	1-4	○		
		海外文化研究II	D00118G19	1-4	○		
		グローバル 教育科目	英語	英語Ia	D00110G01	1	○
				英語Ib	D00110G02	1	○
				英語IIa	D00210G03	2	○
				英語IIb	D00210G04	2	○
ドイツ語	ドイツ語Ia		D00111G01	1	○		
	ドイツ語Ib		D00111G02	1	○		
	ドイツ語IIa		D00211G01	2	○		
	ドイツ語IIb		D00211G02	2	○		
フランス語	フランス語Ia		D00112G01	1	○		
	フランス語Ib		D00112G02	1	○		
	フランス語IIa		D00212G01	2	○		
	フランス語IIb		D00212G02	2	○		
中国語	中国語Ia		D00113G01	1	○		
	中国語Ib		D00113G02	1	○		
	中国語IIa		D00213G01	2	○		
	中国語IIb		D00213G02	2	○		
外国語コミュニケーション	外国語コミュニケーション		D00210G01	2	○		
韓国語	韓国語Ia		D00115G01	1	○		
	韓国語Ib		D00115G02	1	○		
	韓国語IIa		D00215G01	2	○		
	韓国語IIb		D00215G02	2	○		
国際協働学習	国際協働学習		D00210G02	2	○		
体育科目	スポーツ実技a		D00116G01	1	○		
	スポーツ実技b		D00116G02	1	○		
情報活用科目	情報活用基礎I	D00117G01	1	○			
	情報活用基礎II	D00117G02	1	○			
	情報活用基礎III	D00117G03	1	○			

## ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度以降カリキュラム用)

(学校教育教員養成課程(小学校教育(夜間)5年専攻)共通科目)

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
教養教育科目群	導入科目	スタディスキル入門	B00100G01	1	○	
	基盤教養科目 (分野別科目)	思索と芸術	文学入門	B00101G01	1-5	○
			比較文学入門	B00101G02	1-5	○
			芸術(器楽)	B00101G03	1-5	○
			芸術(歌唱)	B00101G04	1-5	○
	国際と地域	言語表現とコミュニケーションa	B00102G01	1-5	○	
		言語表現とコミュニケーションb	B00102G02	1-5	○	
		大阪学・歴史コース	B00102G03	1-5	○	
		大阪学・賑わいコース	B00102G04	1-5	○	
	歴史と社会	日本国憲法	B00103G01	1-5	○	
		人文・社会科学入門(身近な経済)	B00103G02	1-5	○	
		人文・社会科学入門(経済入門)	B00103G03	1-5	○	
	人間と生活	心理学入門(学習・認知・情動)	B00104G01	1-5	○	
		心理学入門(教育・発達)	B00104G02	1-5	○	
	生命と環境	生物の情報	B00105G01	1-5	○	
		細胞の生物学	B00105G02	1-5	○	
		健康と科学	B00105G03	1-5	○	
		スポーツと科学	B00105G04	1-5	○	
	数理情報と自然	数学概論(関数編)	B00106G01	1-5	○	
		数学概論(数列編)	B00106G02	1-5	○	
		身の回りの科学(問いを発見する)	B00106G03	1-5	○	
		身の回りの科学(作ってみる)	B00106G04	1-5	○	
	教育とキャリア	大阪の教育実践I	B00107G01	1-5	○	
		大阪の教育実践II	B00107G02	1-5	○	
		キャリアデザイン(自己表現)	B00107G03	1-5	○	
		キャリア形成(教員)	B00107G04	1-5	○	
	多様性と共生社会	身体表現とコミュニケーション(実践編)	B00118G01	1-5	○	
		身体表現とコミュニケーション(理論編)	B00118G02	1-5	○	
		ジェンダーと性の多様性-私から考える編	B00118G03	1-5	○	
		ジェンダーと性の多様性-社会を読み解く編	B00118G04	1-5	○	
	グローバル教育科目	英語	英語IA	B00110G01	1	○
			英語IB	B00110G02	1	○
			英語II(外国語コミュニケーション)	B00210G01	2	○
		ドイツ語	ドイツ語IA	B00111G01	1	○
			ドイツ語IB	B00111G02	1	○
			ドイツ語II	B00211G01	2	○
		中国語	中国語IA	B00113G01	1	○
			中国語IB	B00113G02	1	○
			中国語II	B00213G01	2	○
		韓国語	韓国語IA	B00115G01	1	○
			韓国語IB	B00115G02	1	○
			韓国語II	B00215G01	2	○
		国際協働学習	国際協働学習	B00210G02	2	○
		体育科目	スポーツ実技I	B00116G01	1	○
			スポーツ実技II	B00116G02	1	○
		情報活用科目	情報活用基礎I	B00117G01	1	○
	情報活用基礎II		B00117G02	1	○	
	情報活用基礎III		B00117G03	1	○	

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度以降カリキュラム用)

(教育協働学科)共通科目

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
教養教育科目群	導入科目	スタディスキル入門	D00100G01	1	○	
	基盤教養科目 (分野別科目)	思索と芸術	日本人の宗教観	D00101G01	1-4	○
			映画で見る宗教	D00101G02	1-4	○
			平安文学の教科書教材	D00101G03	1-4	○
			平安朝文学世界への誘い	D00101G04	1-4	○
			コンサートへの誘い	D00101G05	1-4	○
			百人一首の世界	D00101G06	1-4	○
			和歌の表現世界を知る	D00101G07	1-4	○
			大阪の近代文学	D00101G08	1-4	○
			無頼の近代文学	D00101G09	1-4	○
			ドイツ近代文学を読む	D00101G10	1-4	○
			ドイツ現代文学を読む	D00101G11	1-4	○
			世界文学としての日本文学	D00101G12	1-4	○
			文学と社会	D00101G13	1-4	○
			ヨーロッパフランスの窓から:社会編	D00101G14	1-4	○
			ヨーロッパフランスの窓から:文化編	D00101G15	1-4	○
			造形コラボレーション	D00101G16	1-4	○
	国際と地域	English World A	D00102G01	1-4	○	
		English World B	D00102G02	1-4	○	
		日本の社会・言語・文化事情(課題把握編)	D00102G03	1-4	○	
		日本の社会・言語・文化の未来(課題解決編)	D00102G04	1-4	○	
		国際関係論入門I	D00102G05	1-4	○	
		国際関係論入門II	D00102G06	1-4	○	
		世界の教育事情-教科編-	D00102G07	1-4	○	
		世界の教育事情-地域編-	D00102G08	1-4	○	
		日本の法と社会	D00102G09	1-4	○	
		日本語レトリック入門	D00102G10	1-4	○	
		日本近代文学読解入門	D00102G11	1-4	○	
		多言語実践プロジェクト入門	D00102G14	1-4	○	
		多言語実践プロジェクト研究	D00102G15	1-4	○	
		異文化理解実地研究I	D00102G16	1-4	○	
		異文化理解実地研究II	D00102G17	1-4	○	
		異文化理解実地研究III	D00102G18	1-4	○	
		異文化理解実地研究IV	D00102G19	1-4	○	
		異文化理解実地研究V	D00102G20	1-4	○	
		異文化理解実地研究VI	D00102G21	1-4	○	
		多文化共生と防災	D00102G22	1-4	○	
	多文化共生と教育	D00102G23	1-4	○		
	Rethinking education in a global context	D00102G24	1-4	○		
	歴史と社会	日本国憲法	D00103G01	1-4	○	
		部落問題概論(歴史・教育編)	D00103G02	1-4	○	
		部落問題概論(現代の課題編)	D00103G03	1-4	○	
		外交史(第2次世界大戦前)	D00103G04	1-4	○	
		外交史(第2次世界大戦後)	D00103G05	1-4	○	
	人間と生活	現代社会学における理論	D00104G01	1-4	○	
		現代社会学における方法	D00104G02	1-4	○	
		スポーツ概論	D00104G03	1-4	○	
現場に活かすスポーツ実践論		D00104G04	1-4	○		
健康科学への招待(社会データの考察)		D00104G05	1-4	○		
健康科学への招待(社会課題の解決)		D00104G06	1-4	○		
生活環境をさぐる(健康編)		D00104G07	1-4	○		
生活環境をさぐる(生活編)		D00104G08	1-4	○		
対人関係論		D00104G09	1-4	○		
こどもと経済		D00104G10	1-4	○		
社会と倫理		D00104G12	1-4	○		
人間と道徳		D00104G13	1-4	○		
大学生のための金融経済リテラシー		D00104G14	1-4	○		
消費生活と消費者問題		D00104G15	1-4	○		
暮らしの知的財産		D00104G16	1-4	○		
金融経済教育実践論		D00104G17	1-4	○		

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
生命と環境	共生の生物学	D00105G01	1-4	○	
	生物と共生社会	D00105G02	1-4	○	
	DNA・遺伝子の生命科学	D00105G05	1-4	○	
	構造から理解する糖・たんぱく質	D00105G06	1-4	○	
	地球環境の歴史	D00105G07	1-4	○	
	地球からの災害と恩恵	D00105G08	1-4	○	
	ミクロの生物学入門	D00105G09	1-4	○	
	微生物とヒト	D00105G10	1-4	○	
	生命科学で学ぶからだのしくみ	D00105G11	1-4	○	
	生物学と医学の出会い	D00105G12	1-4	○	
	交通と観光の地図	D00105G13	1-4	○	
	自然と防災の地図	D00105G14	1-4	○	
	生物観察入門	D00105G15	1-4	○	
	雨と雪の科学	D00105G16	1-4	○	
	南極の環境と気象	D00105G17	1-4	○	
	数理情報と自然	はかってなんぼー学校編(基礎)	D00106G01	1-4	○
		はかってなんぼー学校編(応用)	D00106G02	1-4	○
		科学常識を考えるI	D00106G03	1-4	○
		科学常識を考えるII	D00106G04	1-4	○
		科学の基本I	D00106G05	1-4	○
		科学の基本II	D00106G06	1-4	○
		体験しよう！かがく実験I	D00106G07	1-4	○
		体験しよう！かがく実験II	D00106G08	1-4	○
		論理と数理パズルI	D00106G09	1-4	○
		論理と数理パズルII	D00106G10	1-4	○
		AIとサービスデザイン	D00106G11	1-4	○
		算数・数学の趣き	D00106G12	1-4	○
	教育とキャリア	キャリア形成(教員)	D00107G02	1-4	○
		著作権概論	D00107G04	1-4	○
		学校教育と著作権	D00107G05	1-4	○
		現代学校論	D00107G06	1-4	○
		現代教育の課題と展望	D00107G07	1-4	○
		ことばと教育	D00107G08	1-4	○
		多様性と国際理解教育	D00107G09	1-4	○
		個人と国際理解教育	D00107G10	1-4	○
		教員のための数学～集合と写像を中心に	D00107G11	1-4	○
		教員のための数学～集合の濃度を中心に	D00107G12	1-4	○
		環境教育論	D00107G13	1-4	○
		持続可能な開発のための教育(ESD)	D00107G14	1-4	○
		学校教育における消費者教育	D00107G15	1-4	○
		表現教育I	D00107G16	1-4	○
表現教育II		D00107G17	1-4	○	
遊びとスポーツI		D00107G18	1-4	○	
遊びとスポーツII		D00107G19	1-4	○	
学校教育と知的財産		D00107G22	1-4	○	
子どもの多様性と教育ー多様な背景を知る		D00107G23	1-4	○	
子どもの多様性と教育ー多様なニーズを知る		D00107G24	1-4	○	
ことばの獲得と運用		D00107G25	1-4	○	
子どもの言語教育		D00107G26	1-4	○	
探究型学習の実践と研究I		D00107G27	1-4	○	
探究型学習の実践と研究II		D00107G28	1-4	○	
地域連携・人権フィールド入門I		D00107G29	1-4	○	
地域連携・人権フィールド入門II		D00107G30	1-4	○	
演劇的手法によるコミュニケーション演習I		D00107G31	1-4	○	
演劇的手法によるコミュニケーション演習II		D00107G32	1-4	○	
企業と連携した専門職業人養成講座A		D00107G33	1-4	○	
企業と連携した専門職業人養成講座B		D00107G34	1-4	○	
アクティブ・ラーニング入門I	D00107G35	1-4	○		
アクティブ・ラーニング入門II	D00107G36	1-4	○		
課題探究型STEAM教育	D00107G37	1-4	○		
包括的性教育ー国際基準から考える性と健康	D00107G38	1-4	○		
不登校の理解と支援	D00107G39	1-4	○		
アントレプレナーシップ入門	D00107G40	1-4	○		
支援学校教育概論	D00107G41	1-4	○		

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	豊かな教養と広い視野	
	多様性と共生社会	「障害」者と人権(歴史編)	D00118G01	1-4	○
		「障害」者と人権(個別課題編)	D00118G02	1-4	○
		ジェンダーと性の多様性ー私から考える編	D00118G03	1-4	○
		ジェンダーと性の多様性ー社会を読み解く編	D00118G04	1-4	○
		共生社会の創造とソーシャルワークの役割	D00118G05	1-4	○
		共生社会の創造とソーシャルワークの実際	D00118G06	1-4	○
		異文化間コミュニケーション	D00118G07	1-4	○
		異文化間コミュニケーションの実践演習	D00118G08	1-4	○
		多文化共生概論(歴史編)	D00118G09	1-4	○
		多文化共生概論(現代社会編)	D00118G10	1-4	○
		障がいとアクセシビリティ	D00118G11	1-4	○
		多文化社会で育つ子どもの教育	D00118G12	1-4	○
		多文化社会で育つ子どもの日本語指導法	D00118G13	1-4	○
		ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	D00118G14	1-4	○
		ワークショップで学ぶ・人権これだけは!	D00118G15	1-4	○
		人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	D00118G16	1-4	○
		人権ワークショップ・時事問題とメディア	D00118G17	1-4	○
		海外文化研究I	D00118G18	1-4	○
		海外文化研究II	D00118G19	1-4	○
		グローバル教育科目	英語	英語Ia	D00110G01
英語Ib	D00110G02			1	○
英語IIa	D00210G03			2	○
英語IIb	D00210G04			2	○
ドイツ語	ドイツ語Ia		D00111G01	1	○
	ドイツ語Ib		D00111G02	1	○
	ドイツ語IIa		D00211G01	2	○
	ドイツ語IIb		D00211G02	2	○
フランス語	フランス語Ia		D00112G01	1	○
	フランス語Ib		D00112G02	1	○
	フランス語IIa		D00212G01	2	○
	フランス語IIb		D00212G02	2	○
中国語	中国語Ia		D00113G01	1	○
	中国語Ib		D00113G02	1	○
	中国語IIa		D00213G01	2	○
	中国語IIb		D00213G02	2	○
外国語コミュニケーション	外国語コミュニケーション		D00210G01	2	○
韓国語	韓国語Ia		D00115G01	1	○
	韓国語Ib		D00115G02	1	○
	韓国語IIa		D00215G01	2	○
	韓国語IIb		D00215G02	2	○
日本語	日本語Ia		C00114G01	1	○
	日本語Ib		C00114G02	1	○
	日本語IIa		C00214G01	2	○
	日本語IIb		C00214G02	2	○
	日本語Ic		C00114G03	1	○
	日本語コミュニケーション		C00214G03	2	○
国際協働学習	国際協働学習		D00210G02	2	○
体育科目	スポーツ実技a		D00116G01	1	○
	スポーツ実技b		D00116G02	1	○
情報活用科目	情報活用基礎I		D00117G01	1	○
	情報活用基礎II		D00117G02	1	○
	情報活用基礎III		D00117G03	1	○

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度カリキュラム用)

学校教育教員養成課程(幼小教育専攻・小学校教育(夜間)5年専攻を除く)

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
教職 教育科目群	特別支援教育の実践	A03128E01	1			○			
	人権教育の基礎	A01225D01	2	○					
	発達障害教育論	A03228E01	2			○			
	人権教育の実践	A01325D01	3	○					
	小・中一貫教育概論	A01327D01	3	○					
	教職 専門科目	教育総論	A01121D01	1	○				
	教職へのとびら	A01120D01	1	○					
	発達と学習の心理学	A03121D01	1			○			
	特別支援教育の基礎	A03128E02	1			○			
	学校の役割と経営	A01221D01	2	○					
	学校安全	A01226D01	2	○					
	教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	A02222D01	2		○				
	教育方法論	A02222D02	2		○				
	道徳教育論	A02322D01	2-3			○			
	ICT活用の理論と方法	A10222D01	2				○		
	生徒指導論	A03223D01	2			○			
	進路指導論	A03223D02	2			○			
	総合的な学習の時間の指導法	A03322D01	3			○			
	特別活動論	A03322D02	3			○			
	教育相談の理論と方法	A03323D01	3			○			
	基本小学校教育実習	A05324B02	3-4					○	
	基本小・中学校教育実習	A05324D02	3					○	
	基本中学校教育実習	A05424C02	4					○	
	教職実践演習(教諭)	A05424D01	4					○	
	基本高校教育実習	A05324C02	3-4					○	
	基本特別支援学校(特支)教育実習	A05324E01	3					○	
	基本特別支援学校(聴覚)教育実習	A05324E02	3					○	
	基本特別支援学校(視覚)教育実習	A05324E03	3					○	
	併修特別支援学校(特支)教育実習	A05424E01	3					○	
	併修小学校実習	A05424B02	4					○	
	併修高校実習	A05424C03	4					○	
	併修特別支援学校実習	A05424E01	3					○	
	フ ラ グ メ ン ツ 指 定 科 目	ダイバーシティと教育	A03119D01	1			○		
	現代社会と子どもの権利	A03119D02	1			○			
	多様な子どもとインクルーシブ教育	A03119E01	1			○			
	外国人の子どもへの理解と支援	A03119D03	1			○			
	教職のための省察入門	A05119D01	1					○	
	教科横断と探究学習I	A02219D01	2		○				
	教育データの活用I	A10219D01	2				○		
	ファシリテーターとしての教員I	A01219D01	2	○					
	学習者中心の授業デザインI	A02219D02	2		○				
	教職専門性と省察	A05219D01	2					○	
	教科横断と探究学習II	A02319D01	3		○				
	教育データの活用II	A10319D01	3				○		
	ファシリテーターとしての教員II	A01319D01	3	○					
	学習者中心の授業デザインII	A02319D02	3		○				
	初等 教科 教育 法 科 目	初等国語科教育法(書写を含む。)	A02229B01	2-3		○			
初等社会科教育法	A02230B01	2-3			○				
算数科教育法	A02231B01	2-3			○				
初等理科教育法	A02233B01	2-3			○				
生活科教育法	A02234B01	2			○				
初等音楽科教育法	A02235B01	2-3			○				
図画工作科教育法	A02236B01	2-3			○				
初等家庭科教育法	A02238B01	2-3			○				
体育科教育法	A02239B01	2-3			○				
初等英語科教育法	A02242B01	2-3			○				
中 等 教 科 教 育 法 科 目	中等国語科教育法I	A02229C01	2		○				
中等国語科教育法II	A02229C02	2			○				
中等国語科教育法III	A02329C01	3			○				
中等国語科教育法IV	A02329C02	3			○				
中等英語科教育法I	A02242C01	2			○				
中等英語科教育法II	A02242C02	2			○				
中等英語科教育法III	A02342C01	3			○				
中等英語科教育法IV	A02342C02	3			○				
中等社会科(地歴)教育法I	A02230C01	2			○				
中等社会科(公民)教育法II	A02230C02	2			○				
中等社会科(地歴)教育法III	A02330C01	3			○				
中等社会科(公民)教育法IV	A02330C02	3			○				
数学科教育法I	A02232C01	2			○				
数学科教育法II	A02232C02	2			○				
数学科教育法III	A02332C01	3			○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力			
	数学科教育法Ⅳ	A02332C02	3		○						
	中等理科教育法Ⅰ	A02233C01	2		○						
	中等理科教育法Ⅱ	A02233C02	2		○						
	中等理科教育法Ⅲ	A02333C01	3		○						
	中等理科教育法Ⅳ	A02333C02	3		○						
	保健体育科教育法Ⅰ	A02240C01	2		○						
	保健体育科教育法Ⅱ	A02240C02	2		○						
	保健体育科教育法Ⅲ	A02340C01	3		○						
	保健体育科教育法Ⅳ	A02340C02	3		○						
	技術科教育法Ⅰ	A02241C01	2		○						
	技術科教育法Ⅱ	A02241C02	2		○						
	技術科教育法Ⅲ	A02341C01	3		○						
	技術科教育法Ⅳ	A02341C02	3		○						
	中等家庭科教育法Ⅰ	A02238C01	2		○						
	中等家庭科教育法Ⅱ	A02238C02	2		○						
	中等家庭科教育法Ⅲ	A02338C01	3		○						
	中等家庭科教育法Ⅳ	A02338C02	3		○						
	中等音楽科教育法Ⅰ	A02235C01	2		○						
	中等音楽科教育法Ⅱ	A02235C02	2		○						
	中等音楽科教育法Ⅲ	A02335C01	3		○						
	中等音楽科教育法Ⅳ	A02335C02	3		○						
	美術科教育法Ⅰ	A02237C01	2		○						
	美術科教育法Ⅱ	A02237C02	2		○						
	美術科教育法Ⅲ	A02337C01	3		○						
	美術科教育法Ⅳ	A02337C02	3		○						
	書道科教育法Ⅰ	A02343C01	3		○						
	書道科教育法Ⅱ	A02343C02	3		○						
	工業科教育法Ⅰ	A02244C01	2		○						
	工業科教育法Ⅱ	A02244C02	2		○						
	情報科教育法Ⅰ	A02245C01	2		○						
	情報科教育法Ⅱ	A02245C02	2		○						
	ブタ学 科   校 目   イ ン   シ ン   ッ	教職インターンシップⅠ	A05224D01	2					○		
		教職インターンシップⅡ	A05324D01	3					○		
		特別支援学校インターンシップ	A05224E01	2					○		
		連携協働活動演習	A05424D03	4					○		
	専攻 専門 科目 群	小 学 校 教 科 専 門 科 目	国語(書写及びICTの活用を含む。)	A02129B01	1-2		○				
			社会(ICTの活用を含む。)	A02130B01	1-2		○				
			算数(ICTの活用を含む。)	A02131B01	1-2		○				
			理科(ICTの活用を含む。)	A02133B01	1-2		○				
			生活(ICTの活用を含む。)	A02134B01	1-2		○				
			音楽(ICTの活用を含む。)	A02135B01	1-2		○				
			図画工作(ICTの活用を含む。)	A02136B01	1-2		○				
家庭(ICTの活用を含む。)			A02138B01	1-2		○					
体育(ICTの活用を含む。)			A02139B01	1-2		○					
英語(ICTの活用を含む。)			A02342B01	3		○					
科共専 目通攻			学校におけるICT活用	A02167C01	1		○				
			インクルーシブ教育実践論	A02253C01	2		○				
こ ー ス 専 門 科 目			教 育 世 代 探 究 こ ー ス 専 攻	教育科学入門	A02153C01	1		○			
				教育の哲学的探究	A02253C02	2		○			
				共生する社会と教育方法論	A02253C03	2		○			
				教育の社会学的探究	A02253C04	2		○			
				ダイバーシティと教育行政	A02253C05	2		○			
				心理学実験	A02253C06	2		○			
	世界の心理学研究	A02253C07		2		○					
	心理学の問題探究	A02253C08		2		○					
	現代社会と道徳的価値	A02253C09		2		○					
	道徳的行為の多面的理解	A02253C10		2		○					
	道徳思想の探究	A02253C11		2		○					
	道徳教育のための道徳性発達心理学	A02253C12		2		○					
	学校教育と子ども文化	A02253C13		2		○					
	発達の科学	A02253C14		2-3		○					
	行動と学習の科学	A02253C15		2-3		○					
	対人心理の探究	A02253C16		2-3		○					
	子どもの育ちとこころの援助	A02253C17		2-3		○					
	教育探究演習Ⅰ	A02353C01		3		○					
	教育探究演習Ⅱ	A02353C02		3		○					
	教育探究演習Ⅲ	A02353C03		3		○					
	教育探究演習Ⅳ	A02353C04		3		○					
	道徳授業の実践	A02353C05		3		○					
	先進的生徒指導論	A02353C06		3		○					
	先進的授業開発論	A02353C07		3		○					
	STEAMとカリキュラムデザイン	A02353C08		3		○					
	心理学研究のための統計法演習	A02353C09		3		○					
	心理学研究のための調査法演習	A02353C10		3		○					
	ダイバーシティ時代の学校と社会	A02353C11		3-4		○					

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
1次 ICT 代 教 育 専 攻 科	子どもとつくる教育方法学	A02353C12	3-4		○			
	ダイバーシティと学校経営	A02353C13	3-4		○			
	心理学の最前線I	A02353C14	3-4		○			
	心理学の最前線II	A02353C15	3-4		○			
	世界の道徳教育	A02353C16	3-4		○			
	教育探究ゼミナールI	A02453C01	4		○			
	教育探究ゼミナールII	A02453C02	4		○			
	情報倫理	A02167C02	1		○			
	教育メディアの表現	A02167C03	1		○			
	教育メディアの技術	A02167C04	1		○			
	情報処理演習	A02167C05	1		○			
	データサイエンスI	C08280C02	2		○			
	情報理論	C08280C03	2		○			
	プログラミングとグループワークI	A02267C04	2		○			
	プログラミングとグループワークII	A02267C05	2		○			
	計算機科学	A02267D03	2		○			
	プログラム言語	A02267D06	2		○			
	情報通信ネットワーク	A02367C01	3		○			
	ICTを活用した教材開発	A02367C02	3		○			
	ICTを活用した学習環境構築	A02367C03	3		○			
	データサイエンスII	C08380C01	3		○			
	情報通信ネットワーク演習	A02367C05	3		○			
	ソフトウェア設計・開発	C08380C08	3		○			
	データベース演習	C08380C19	3		○			
	システムソフトウェア	A02367C09	3		○			
	データ構造とアルゴリズム	A02367C08	3		○			
	ロボット教材とプログラミングA	C08380C06	3		○			
ロボット教材とプログラミングB	C08380C07	3		○				
ICT課題研究I	A02467C01	4		○				
ICT課題研究II	A02467C02	4		○				
ICTを活用した教育支援	A02467C03	4		○				
線形代数学a	A02157C01	1		○				
線形代数学b	A02157C02	1		○				
微分積分学a	A02157C03	1		○				
微分積分学b	A02157C04	1		○				
数学基礎	A02157C05	1		○				
代数学a	A02257C01	2		○				
代数学b	A02257C02	2		○				
距離空間	A02257C03	2		○				
幾何学	A02257C04	2		○				
解析学a	A02257C05	2		○				
解析学b	A02257C06	2		○				
確率・統計概論	A02257C07	3		○				
コンピュータ	A02257C08	3		○				
国 語 科 教 育 専 攻 科	小学校教科内容(国語)	A02154B01	1		○			
	国語学概論A	A02154C01	1		○			
	国語学概論B	A02154C02	1		○			
	国文学概論A	A02154C03	1		○			
	国文学概論B	A02154C04	1		○			
	漢文学概論A	A02154C05	1		○			
	漢文学概論B	A02154C06	1		○			
	国語科教育入門A	A02154C07	1		○			
	国語科教育入門B	A02154C08	1		○			
	国語学特論A	A02254C01	2		○			
	国語学特論B	A02254C02	2		○			
	国文学特論A	A02254C03	2		○			
	国文学特論B	A02254C04	2		○			
	書道概論I(書写を中心とする。)	A02264C03	2		○			
	書道概論II(書写を中心とする。)	A02264C04	2		○			
	国語科資質・能力開発論I	A02254C05	2		○			
	国語科資質・能力開発論II	A02254C06	2		○			
	国語教育実践演習I	A02354C01	3		○			
	国語教育実践演習II	A02354C02	3		○			
	国語学講義IA	A02354C03	3		○			
	国語学講義IB	A02354C04	3		○			
	国語学講義II	A02354C05	3		○			
	国文学講義IA	A02354C06	3		○			
	国文学講義IB	A02354C07	3		○			
	国文学講義II	A02354C08	3		○			
	国語科授業実践論	A02354C09	3		○			
	小中連携国語科学習開発論	A02354C10	3		○			
	国語教育ゼミナールI	A02454C01	4		○			
	国語教育ゼミナールII	A02454C02	4		○			
	国語学研究I	A02454C03	4		○			
	国語学研究II	A02454C04	4		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
英語科 教育専攻 コース	国文学研究I	A02454C05	4		○				
	国文学研究II	A02454C06	4		○				
	国語教育学研究I	A02454C07	4		○				
	国語教育学研究II	A02454C08	4		○				
	英語音声学I	A02155C01	1		○				
	Integrated English I	A02155C02	1		○				
	比較文化論	A02155C03	1		○				
	英語音声学II	A02155C04	1		○				
	Speech Communication in English I	C08186C05	1		○				
	Speech Communication in English II	C08186C06	1		○				
	Introduction to British and American Literature	C08286C08	1		○				
	小学校教科内容(英語)	A02255B01	2		○				
	小学校英語科授業研究	A02255C08	2		○				
	英文法研究	A02255C01	2		○				
	Integrated English II	A02255C02	2		○				
	中等英語科授業研究	A02255C03	2		○				
	応用言語学	A02255C04	2		○				
	Advanced Communication I	A02255C05	2		○				
	Advanced Communication II	A02255C06	2		○				
	英語科評価論	A02255C07	2		○				
	Introduction to English Linguistics I	C08286C03	2		○				
	Introduction to English Linguistics II	C08286C04	2		○				
	History of British and American Literature	C08286C07	2		○				
	英語学研究I	A02355C01	3		○				
	英語学研究II	A02355C02	3		○				
	Advanced Communication III	A02355C03	3		○				
	Advanced Communication IV	A02355C04	3		○				
	TEFL Studies (TEFL研修認定科目)	A02355C05	3		○				
	英語教育学研究I	A02355C06	3		○				
	英語教育学研究II	A02355C07	3		○				
	英語教育学研究III	A02355C08	3		○				
	英語教育学研究IV	A02355C09	3		○				
	英語教育学研究V	A02355C10	3		○				
	英語教育学研究VI	A02355C11	3		○				
	英語教育学研究VII	A02355C12	3		○				
	英語教育学研究VIII	A02355C13	3		○				
	英語教育セミナーI	A02455C01	4		○				
	英語教育セミナーII	A02455C02	4		○				
	Academic Writing	A02455C03	4		○				
	社教科 教育専攻 コース	小学校教科内容(社会)	A02156B01	1		○			
		地誌概論	A02156C01	1		○			
		世界史概説	A02156C02	1		○			
		社会学	A02156C03	1		○			
		経済学	A02156C04	1		○			
		哲学の基礎	A02156C05	1		○			
		自然地理学の基礎	A02156C06	1		○			
		人文地理学の基礎	A02156C07	1		○			
		地理学概論	A02256C01	2		○			
		日本史概説	A02256C02	2		○			
		法学	A02256C03	2		○			
政治学		A02256C04	2		○				
倫理学の基礎		A02256C05	2		○				
歴史探究の基礎		A02256C06	2		○				
社会調査		A02256C07	2		○				
西洋思想概論		A02256C08	2		○				
倫理学諸問題		A02256C09	2		○				
社会科教育学基礎論		A02256C10	2		○				
人間と宗教		A02356C01	3		○				
社会科基礎演習I		A02356C02	3		○				
社会科基礎演習II		A02356C03	3		○				
自然地理学特講		A02356C04	3		○				
人文地理学特講		A02356C05	3		○				
地理探究の基礎		A02356C06	3		○				
日本史特講I		A02356C07	3		○				
日本史特講II		A02356C08	3		○				
東洋史特講		A02356C09	3		○				
西洋史特講		A02356C10	3		○				
社会学特講		A02356C11	3		○				
哲学諸問題		A02356C12	3		○				
公民科探究		A02356C13	3		○				
社会科発展演習I		A02456C01	4		○				
社会科発展演習II	A02456C02	4		○					
数教科 教育	小学校教科内容(算数)	A02157B01	1		○				
	線形代数学a	A02157C01	1		○				
	線形代数学b	A02157C02	1		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
専攻 コース	微分積分学a	A02157C03	1		○				
	微分積分学b	A02157C04	1		○				
	数学基礎	A02157C05	1		○				
	代数学a	A02257C01	2		○				
	代数学b	A02257C02	2		○				
	距離空間	A02257C03	2		○				
	幾何学	A02257C04	2		○				
	解析学a	A02257C05	2		○				
	解析学b	A02257C06	2		○				
	確率・統計概論	A02257C07	2		○				
	コンピュータ	A02257C08	2		○				
	代数学c	A02357C01	3		○				
	解析学c	A02357C02	3		○				
	確率論	A02357C03	3		○				
	算数・数学教育論	A02357C04	3		○				
	代数学I	C08380C10	3		○				
	代数学II	C08380C11	3		○				
	幾何学I	C08380C12	3		○				
	幾何学II	C08380C13	3		○				
	解析学I	C08380C14	3		○				
	解析学II	C08380C15	3		○				
	数理解探	C08380C17	3		○				
	数学演習a	A02457C01	4		○				
	数学演習b	A02457C02	4		○				
	理教科 教育 専攻 コース	物理学 I A	A02158C01	1		○			
		化学 I A	A02158C02	1		○			
		生物学 I A	A02158C03	1		○			
		地学 I A	A02158C04	1		○			
		小学校教科内容(理科)	A02158B01	1		○			
		物理学 I B	A02158C05	1		○			
		化学 I B	A02158C06	1		○			
		生物学 I B	A02158C07	1		○			
		地学 I B	A02158C08	1		○			
		科学のための数学	A02158C09	1		○			
		物理学 II A	A02258C01	2		○			
化学 II A		A02258C02	2		○				
生物学 II A		A02258C03	2		○				
地学 II A		A02258C04	2		○				
物理学実験 I		A02258C05	2		○				
化学実験 I		A02258C06	2		○				
生物学実験 I		A02258C07	2		○				
地学実験 I		A02258C08	2		○				
物理学 II B		A02258C09	2		○				
化学 II B		A02258C10	2		○				
生物学 II B		A02258C11	2		○				
地学 II B		A02258C12	2		○				
力学		C08281C06	2		○				
電磁気学		A02258C13	2		○				
無機化学入門		A02258C14	2		○				
物理化学		A02258C15	2		○				
動物科学		A02258C16	2		○				
植物科学		A02258C17	2		○				
気象学		A02258C18	2		○				
天文学		A02258C19	2		○				
地球学		A02258C20	2		○				
物理学III		A02358C01	3		○				
化学III		A02358C02	3		○				
生物学III		A02358C03	3		○				
地学III		A02358C04	3		○				
熱力学	C08281C07	3		○					
物理学実験 II	A02358C05	3		○					
反応有機化学	A02358C06	3		○					
化学実験 II	A02358C07	3		○					
生命科学	A02358C08	3		○					
生物学実験 II	A02358C09	3		○					
地学野外実習	A02358C10	3		○					
理科ゼミナール I	A02458C01	4		○					
理科ゼミナール II	A02458C02	4		○					
技教科 教育 専攻 コース	木材加工学 I (実習を含む。)	A02160C01	1		○				
	金属加工学 I (実習を含む。)	A02160C02	1		○				
	情報基礎(実習を含む。)	A02160C03	1		○				
	工学基礎	A02160C04	1		○				
	工業数学B	A02160C05	1		○				
	プログラミング入門	A02160C06	1		○				
	工学概論	A02160C07	1		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
	工業数学A	A02160C08	1		○				
	技術科内容論	A02160C09	1		○				
	木材加工学実習	A02260C01	2		○				
	製図Ⅰ	A02260C02	2		○				
	製図Ⅱ	A02260C03	2		○				
	金属加工学実習	A02260C04	2		○				
	機械工学Ⅰ	A02260C05	2		○				
	機械工学Ⅱ	A02260C06	2		○				
	電気工学Ⅰ	A02260C07	2		○				
	電気工学Ⅱ	A02260C08	2		○				
	電気工学実験	A02260C09	2		○				
	栽培Ⅰ(実習を含む。)	A02260C10	2		○				
	栽培Ⅱ	A02260C11	2		○				
	情報基礎実習	A02260C12	2		○				
	データ処理	A02260C13	2		○				
	木材加工学Ⅱ(実習を含む。)	A02360C01	3		○				
	機械工学実験	A02360C02	3		○				
	木材加工学Ⅲ	A02360C03	3		○				
	金属加工学Ⅱ(実習を含む。)	A02360C04	3		○				
	金属加工学Ⅲ	A02360C05	3		○				
	電子計算機	A02360C06	3		○				
	情報処理	A02360C07	3		○				
	制御・情報工学	A02360C08	3		○				
	電子情報実習	A02360C09	3		○				
	職業指導	A02360C10	3		○				
	技術教育演習Ⅰ	A02460C01	4		○				
	技術教育演習Ⅱ	A02460C02	4		○				
	家政科 教育 専攻	生活経営学Ⅰ(家庭経済学を含む。)	A02161C01	1		○			
		生活経営学Ⅱ	A02161C02	1		○			
		被服学Ⅰ	A02161C03	1		○			
		被服学Ⅱ	A02161C04	1		○			
		住居学Ⅰ	A02161C05	1		○			
		住居学Ⅱ	A02161C06	1		○			
		住居学演習Ⅰ	A02161C07	1		○			
		住居学演習Ⅱ	A02161C08	1		○			
		保育学Ⅰ	A02161C09	1		○			
		保育学Ⅱ	A02161C10	1		○			
		小学校教科内容(家庭)	A02161B01	1		○			
家族関係学Ⅰ		A02261C01	2		○				
家族関係学Ⅱ		A02261C02	2		○				
被服製作実習Ⅰ		A02261C03	2		○				
被服製作実習Ⅱ		A02261C04	2		○				
食物学Ⅰ(栄養学及び食品学を含む。)		A02261C05	2		○				
食物学Ⅱ		A02261C06	2		○				
調理学実習Ⅰ		A02261C07	2		○				
調理学実習Ⅱ		A02261C08	2		○				
保育学実習Ⅰ		A02261C09	2		○				
保育学実習Ⅱ		A02261C10	2		○				
被服学Ⅲ		A02261C11	2		○				
住環境と安全		C08281C12	2		○				
保育学Ⅲ		A02261C12	2		○				
家庭科基礎演習		A02361C01	3		○				
被服学実験		A02361C02	3		○				
被服製作実習Ⅲ		A02361C03	3		○				
食物学Ⅲ		A02361C04	3		○				
食物学実験		A02361C05	3		○				
調理学実習Ⅲ		A02361C06	3		○				
保育学演習		A02361C07	3		○				
家庭科教育学演習		A02361C08	3		○				
生活研究論Ⅰ		A02361C09	3		○				
生活調査研究法Ⅰ		A02361C10	3		○				
家庭科発展演習Ⅰ		A02461C03	4		○				
家庭科発展演習Ⅱ		A02461C04	4		○				
生活研究論Ⅱ		A02461C01	4		○				
生活調査研究法Ⅱ		A02461C02	4		○				
保健科 体育 専攻	運動生理学Ⅰ	A02159C01	1		○				
	運動生理学Ⅱ	A02159C02	1		○				
	衛生学及び公衆衛生学Ⅰ	A02159C03	1		○				
	衛生学及び公衆衛生学Ⅱ	A02159C04	1		○				
	水泳	A02159C05	1		○				
	器械運動	A02159C06	1		○				
	体づくり運動	A02159C07	1		○				
	スポーツ教育原理	A02159C08	1		○				
	スポーツ社会学	A02159C09	1		○				
	体育指導法演習	A02159C10	1		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
	運動学Ⅰ	A02259C01	2		○			
	運動学Ⅱ	A02259C02	2		○			
	学校保健Ⅰ	A02259C03	2		○			
	学校保健Ⅱ	A02259C04	2		○			
	陸上競技	A02259C05	2		○			
	ダンス	A02259C06	2		○			
	ソフトボール	A02259C07	2		○			
	剣道	A02259C08	2		○			
	柔道	A02259C09	2		○			
	スポーツ心理学	A02259C10	2		○			
	スポーツマネジメント論	A02259C11	2		○			
	体育史	A02259C12	2		○			
	武道指導論	A02259C13	2		○			
	スポーツコーチング論	C08283C02	2		○			
	保健体育学研究各論演習A	A02359C01	3		○			
	保健体育学研究各論演習B	A02359C02	3		○			
	小学校教科内容(体育)	A02359B01	3		○			
	サッカー	A02359C03	3		○			
	バスケットボール	A02359C04	3		○			
	バレーボール	A02359C05	3		○			
	スキー実習	A02359C06	3		○			
	学校と地域スポーツ	A02359C07	3		○			
	スポーツと栄養	A02359C08	3		○			
	発育発達学	A02359C09	3		○			
	保健体育学ゼミナールⅠ	A02459C01	4		○			
	保健体育学ゼミナールⅡ	A02459C02	4		○			
	ハンドボール	A02459C03	4		○			
	ラグビー	A02459C04	4		○			
	テニス	A02459C05	4		○			
	ソルフェージュ	A02162C01	1		○			
	創作表現Ⅰ	A02162C02	1		○			
	演奏基礎(こえ)	A02162C03	1		○			
	ピアノ伴奏法	A02162C04	1		○			
	音楽学Ⅰ	A02162C05	1		○			
	小学校教科内容(音楽)	A02162B01	1		○			
	管絃(雅楽)	C08184C14	1		○			
	アンサンブル指揮法	A02262C01	2		○			
	演奏基礎(ピアノ)	A02262C02	2		○			
	合唱指導法(混声)Ⅰ	A02262C03	2		○			
	合唱指導法(混声)Ⅱ	A02262C04	2		○			
	合奏Ⅰ	A02262C05	2		○			
	演奏表現(こえ)Ⅰ	A02262C06	2		○			
	演奏表現(こえ)Ⅱ	A02262C07	2		○			
	演奏表現(ピアノ)Ⅰ	A02262C08	2		○			
演奏表現(ピアノ)Ⅱ	A02262C09	2		○				
創作表現Ⅱ	A02262C10	2		○				
合奏Ⅱ	A02262C11	2		○				
音楽教育学	A02262C12	2		○				
和楽器アンサンブルⅠ	A02362C01	3		○				
スコアリーディング	A02362C02	3		○				
音楽学Ⅱ	A02362C03	3		○				
演奏表現(こえ)Ⅲ	A02362C04	3		○				
演奏表現(こえ)Ⅳ	A02362C05	3		○				
演奏表現(ピアノ)Ⅲ	A02362C06	3		○				
演奏表現(ピアノ)Ⅳ	A02362C07	3		○				
創作表現Ⅲ	A02362C08	3		○				
創作表現Ⅳ	A02362C09	3		○				
同声合唱Ⅰ	A02362C10	3		○				
同声合唱Ⅱ	A02362C11	3		○				
合唱指導法(混声)Ⅲ	A02362C12	3		○				
合唱指導法(混声)Ⅳ	A02362C13	3		○				
舞台表現演習(伝統音楽を含む。)	A02362C14	3		○				
和楽器アンサンブルⅡ	A02362C15	3		○				
合奏Ⅲ	A02362C16	3		○				
合奏Ⅳ	A02362C17	3		○				
音楽教育学研究各論演習Ⅰ	A02462C01	4		○				
音楽教育学研究各論演習Ⅱ	A02462C02	4		○				
音楽教育実践演習	A02462C03	4		○				
合唱指導法(混声)Ⅴ	A02462C04	4		○				
合唱指導法(混声)Ⅵ	A02462C05	4		○				
同声合唱Ⅲ	A02462C06	4		○				
同声合奏Ⅳ	A02462C07	4		○				
和楽器アンサンブルⅢ	A02462C08	4		○				
和楽器アンサンブルⅣ	A02462C09	4		○				
合奏Ⅴ	A02462C10	4		○				

音  
楽  
科  
教  
育  
専  
攻  
ス

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
美術科・ 書道専攻 教育（美術） コース	合奏VI	A02462C11	4		○				
	小学校教科内容(図工)	A02163B01	1		○				
	絵画・彫刻表現基礎A	A02163C01	1		○				
	絵画・彫刻表現基礎B	A02163C02	1		○				
	デザイン・工芸表現基礎A	A02163C03	1		○				
	デザイン・工芸表現基礎B	A02163C04	1		○				
	日本美術史概論	A02163C05	1		○				
	デッサン論	A02163C06	1		○				
	図法	A02163C07	1		○				
	絵画・彫刻表現研究A	A02263C01	2		○				
	絵画・彫刻表現発展研究A	A02263C02	2		○				
	絵画・彫刻表現研究B	A02263C03	2		○				
	絵画・彫刻表現発展研究B	A02263C04	2		○				
	デザイン・工芸表現研究A	A02263C05	2		○				
	デザイン・工芸表現発展研究A	A02263C06	2		○				
	デザイン・工芸表現研究B	A02263C07	2		○				
	デザイン・工芸表現発展研究B	A02263C08	2		○				
	美術理論 I	A02263C09	2		○				
	材料研究A	A02263C10	2		○				
	材料研究B	A02263C11	2		○				
	日本東洋美術史	A02263C12	2		○				
	美術科応用研究 I	A02363C01	3		○				
	美術科応用研究 II	A02363C02	3		○				
	デザイン・工芸史	C08384C15	3		○				
	絵画基礎演習	C08184C17	3		○				
	彫刻演習	A02363C03	3		○				
	コミュニティとアート	A02363C04	3		○				
	デザイン演習	A02363C05	3		○				
	工芸制作 I	A02363C06	3		○				
	工芸制作 II	A02363C07	3		○				
	美術史演習 I	A02363C08	3		○				
	美術史演習 II	A02363C09	3		○				
	美術理論 II	A02363C10	3		○				
	美術科発展研究 I	A02463C01	4		○				
	美術科発展研究 II	A02463C02	4		○				
	美術科・ 書道専攻 教育（書道） コース	仮名書法研究 I	A02164C01	1		○			
		楷書法研究 I	A02164C02	1		○			
		小学校教科内容(書写)	A02164B01	1		○			
		国文学概論A	A02154C03	1		○			
		国文学概論B	A02154C04	1		○			
		漢文学概論A	A02154C05	1		○			
		漢文学概論B	A02154C06	1		○			
		書道概論 I (書写を中心とする。)	A02264C03	2		○			
		書道概論 II (書写を中心とする。)	A02264C04	2		○			
		中国書道史	A02264C05	2		○			
		日本書道史	A02264C06	2		○			
		行書法研究 I	A02264C07	2		○			
草書法研究 I		A02264C09	2		○				
書道と文字学 I		A02264C11	2		○				
書道文化論 I		A02264C12	2		○				
楷書法研究 II		A02264C02	2		○				
行書法研究 II		A02264C08	2		○				
草書法研究 II		A02264C10	2		○				
仮名書法研究 II		A02264C01	2		○				
篆刻法演習		A02264C13	2		○				
板書実践指導		A02264C14	2		○				
漢字作品制作 I		A02364C01	3		○				
仮名作品制作 I		A02364C02	3		○				
書鑑賞論		A02364C03	3		○				
篆書法演習		A02364C04	3		○				
隸書法演習		A02364C05	3		○				
漢字作品制作 II		A02364C06	3		○				
仮名作品制作 II		A02364C07	3		○				
書論研究		A02364C08	3		○				
書道研究基礎 I		A02364C09	3		○				
書道研究基礎 II		A02364C10	3		○				
書道と文字学 II		A02364C11	3		○				
書道文化論 II		A02364C12	3		○				
書道自由研究 I		A02464C01	4		○				
書道自由研究 II	A02464C02	4		○					
実用書式の研究	A02464C03	4		○					
特別 支援教 育	特別支援教育総論	A02165E01	1		○				
	障害理解教育論	A02265E01	2		○				
	インクルーシブ教育システム基礎論	A02165E02	1		○				
	視覚障害アセスメント論	A02265E02	2		○				

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力
育 専 門 科 目	聴覚障害アセスメント論	A02265E03	2		○			
	視覚障害心理	A02365E01	3		○			
	視覚生理・病理	A02365E02	3		○			
	聴覚障害心理	A02365E03	3		○			
	聴覚音声生理・病理	A02365E04	3		○			
	知的障害者の心理・生理・病理	A02365E05	3		○			
	肢体不自由者の心理・生理・病理	A02365E06	3		○			
	病弱者の心理・生理・病理	A02365E07	3		○			
	障害児アセスメント論	A02365E08	3		○			
	病弱者の心理と健康行動学	A02365E09	3		○			
	手話学習の基礎	A02165E03	1		○			
	視覚障害教育	A02265E04	2		○			
	聴覚障害教育	A02265E05	2		○			
	知的障害教育	A02265E06	2		○			
	肢体不自由教育	A02265E07	2		○			
	病弱教育	A02265E08	2		○			
	点字指導法	A02165E04	1		○			
	視覚障害歩行指導法	A02265E09	2		○			
	言語指導法	A02265E10	2		○			
	障害児のキャリア教育	A02365E10	3		○			
	視覚障害指導論	A02465E01	4		○			
	聴覚障害指導論	A02465E02	4		○			
	知的障害指導論	A02465E03	4		○			
	肢体不自由指導論	A02465E04	4		○			
	病弱指導論	A02465E05	4		○			
	障害者の心理・生理・病理	A02365E11	3		○			
	特別支援教育実践論	A02365E12	3		○			
	特別支援教育コーディネーター基礎論	A02265E11	2		○			
	ユニバーサルデザイン授業論	A02465E06	4		○			
	発達障害指導論	A02465E07	4		○			
	言語障害教育	A02265E12	2		○			
	発達障害教育	A02265E13	2		○			
	重複障害教育	A02265E14	2		○			
	特別支援教育実習	A05365E01	3		○			
特別支援教育研究法	A02365E13	3		○				
特別支援教育ゼミナールⅠ	A02465E08	4		○				
特別支援教育ゼミナールⅡ	A02465E09	4		○				

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度カリキュラム用)

学校教育教員養成課程(小学校教育(夜間)5年専攻)

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
教職教育科目群	教職基礎科目	特別支援教育の実践	B03228E01	2			○			
		人権教育の基礎	B01325B01	3	○					
		保育と子ども	B01327A01	3	○					
		発達障害教育論	B03328E01	3			○			
		人権教育の実践	B01425B01	4	○					
	教職専門科目	教職へのとびら	B01120B01	1	○					
		教育総論	B01221B01	2	○					
		特別支援教育の基礎	B03228E02	2		○				
		学校の役割と経営	B01321B01	3	○					
		発達と学習の心理学a	B03321B01	3			○			
		発達と学習の心理学b	B03321B02	3			○			
		ICT活用の理論と方法	B10322B01	3				○		
		生徒指導論	B03323B01	3			○			
		進路指導論	B03323B02	3			○			
		教育相談の理論と方法	B03323B03	3			○			
		学校安全a	B01426B01	4	○					
		学校安全b	B01426B02	4	○					
		道徳教育論a	B03422B01	4			○			
		道徳教育論b	B03422B02	4			○			
		総合的な学習の時間の指導法	B03422B03	4			○			
		特別活動論	B03422B04	4			○			
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	B02422B01	4			○			
		教育方法論	B02422B02	4			○			
		教育実習I	B05424B01	4					○	
		教育実習II	B05524B01	5					○	
	教職実践演習(小)	B05524B02	5					○		
	フラッグシップ指定科目	ダイバーシティと教育	B03119B01	1			○			
		現代社会と子どもの権利	B03119B02	1			○			
		多様な子どもとインクルーシブ教育	B03119E01	1			○			
		外国人の子どもと理解と支援	B03119B03	1			○			
		教職のための省察入門	B05119B01	1					○	
		教科横断と探究学習I	B02219B01	2			○			
		教育データの活用I	B10219B01	2				○		
		ファシリテーターとしての教員I	B01219B01	2		○				
		学習者中心の授業デザインI	B02219B02	2			○			
		教職専門性と省察	B05219B01	2					○	
		学習者中心の授業デザインII	B02319B01	3			○			
		初等教科教育法科目	初等国語科教育法(書写を含む。)	B02329B01	3			○		
	初等社会科教育法		B02330B01	3			○			
	算数科教育法		B02431B01	4			○			
	初等理科教育法		B02333B01	3			○			
	生活科教育法		B02234B01	2			○			
	初等音楽科教育法		B02435B01	4			○			
	図画工作科教育法		B02336B01	3			○			
	初等家庭科教育法		B02438B01	4			○			
	体育科教育法		B02439B01	4			○			
	初等英語科教育法		B02342B01	3			○			
学校インターンシップ科目	学校インターンシップ体験		B05224B01	2					○	
専攻専門科目群	小学校教科専門科目		国語a(書写及びICTの活用を含む。)	B02129B01	1		○			
			国語b(書写及びICTの活用を含む。)	B02129B02	1		○			
		社会a(ICTの活用を含む。)	B02130B01	1		○				
		社会b(ICTの活用を含む。)	B02130B02	1		○				
		算数a(ICTの活用を含む。)	B02131B01	1		○				
		算数b(ICTの活用を含む。)	B02131B02	1		○				
		理科a(ICTの活用を含む。)	B02133B01	1		○				
		理科b(ICTの活用を含む。)	B02133B02	1		○				
		生活a(ICTの活用を含む。)	B02234B02	2		○				
		生活b(ICTの活用を含む。)	B02234B03	2		○				
		音楽a(ICTの活用を含む。)	B02235B01	2		○				
		音楽b(ICTの活用を含む。)	B02235B02	2		○				
		図画工作a(ICTの活用を含む。)	B02236B01	2		○				
		図画工作b(ICTの活用を含む。)	B02236B02	2		○				
		家庭a(ICTの活用を含む。)	B02238B01	2		○				
		家庭b(ICTの活用を含む。)	B02238B02	2		○				
		体育a(ICTの活用を含む。)	B02239B01	2		○				
		体育b(ICTの活用を含む。)	B02239B02	2		○				
		英語a(ICTの活用を含む。)	B02342B02	3		○				
		英語b(ICTの活用を含む。)	B02342B03	3		○				
		系	課題研究I	B02552B01	5		○			

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力	
列 専 門 科 目	教育・ 実 習 実 践 系 列	課題研究II	B02552B02	5		○			
		教育学研究Ia	B02352B01	3		○			
		教育学研究Ib	B02352B02	3		○			
		学校インターンシップI	B02352B03	3		○			
		ものづくり教育研究a	A02352B08	3		○			
		ものづくり教育研究b	A02352B09	3		○			
		教育社会学研究a	A02352B12	3		○			
		教育社会学研究b	A02352B13	3		○			
		教育学研究IIa	A02352B01	4		○			
		教育学研究IIb	A02352B02	4		○			
		応用行動分析学a	B02452B01	4		○			
		応用行動分析学b	B02452B02	4		○			
		心理学特講a	B02452B03	4		○			
		心理学特講b	B02452B04	4		○			
		心理学研究法a	B02452B05	4		○			
		心理学研究法b	B02452B06	4		○			
		学校インターンシップII	B02452B07	4		○			
		社会学研究法a	B02452B08	4		○			
		社会学研究法b	B02452B09	4		○			
		教 科 教 育 系 列	国語科学習指導研究a	B02452B10	4		○		
			国語科学習指導研究b	B02452B11	4		○		
	社会科学習指導研究a		B02352B04	3		○			
	社会科学習指導研究b		B02352B05	3		○			
	英語科学習指導研究a		B02452B12	4		○			
	英語科学習指導研究b		B02452B13	4		○			
	数学・数学教育研究a		B02352B06	3		○			
	数学・数学教育研究b		B02352B07	3		○			
	理科の実験Ia		A02352B24	3		○			
	理科の実験Ib		A02352B25	3		○			
	理科の実験IIa		B02452B14	4		○			
	理科の実験IIb		B02452B15	4		○			
	学校保健学a		B02352B08	3		○			
	学校保健学b		B02352B09	3		○			
	音楽科学習指導研究a		A02352B26	4		○			
	音楽科学習指導研究b		A02352B27	4		○			
	生活科学a		B02352B10	3		○			
	生活科学b		B02352B11	3		○			
	図画工作科学習指導研究a		A02352B28	4		○			
	図画工作科学習指導研究b		A02352B29	4		○			
	体育科学習指導研究a		B02452B16	4		○			
	体育科学習指導研究b	B02452B17	4		○				

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度以降カリキュラム用)

学校教育教員養成課程(幼小教育専攻)

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 活用する力	教職力量を 自らひらく力	
教職教育科目群	教職基礎科目	特別支援教育の実践	A03128E01	1			○			
		人権教育の基礎	A01225D01	2	○					
		発達障害教育論	A03228E01	2			○			
		幼小連携教育論I	A01327B01	3	○					
		幼小連携教育論II	A01327B02	3	○					
	人権教育の実践	A01325B01	3	○						
	教職専門科目	教育総論	A01121D01	1	○					
		教職へのとびら	A01120D01	1	○					
		発達と学習の心理学	A03121D01	1			○			
		特別支援教育の基礎	A03128E02	1			○			
		幼児理解と教育相談	A03123A01	1			○			
		学校の役割と経営	A01221D01	2	○					
		学校安全	A01226D01	2	○					
		幼児教育指導法	A02222A01	2			○			
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	A02222D01	2			○			
		教育方法論	A02222D02	2			○			
		ICT活用の理論と方法	A10222D01	2					○	
		生徒指導論	A03223D01	2				○		
		進路指導論	A03223D02	2				○		
		幼児教育課程論	A02322A01	3			○			
		幼稚園教育実習	A05324A01	3					○	
		道徳教育論	A03322B01	3				○		
		総合的な学習の時間の指導法	A03322B02	3				○		
		特別活動論	A03322B03	3				○		
		教育相談の理論と方法	A03323B01	3				○		
		幼稚園実習	A05324B03	3						
		基本小学校教育実習	A05324B01	3					○	
		併修中・高校実習	A05424B03	4					○	
		併修特別支援教育実習	A05424B04	4					○	
		教職実践演習(教諭)	A05424B01	4					○	
		フラッグシップ指定科目	ダイバーシティと教育	A03119D01	1			○		
			現代社会と子どもの権利	A03119D02	1			○		
			多様な子どもとインクルーシブ教育	A03119E01	1			○		
	外国人の子どもの理解と支援		A03119D03	1			○			
	教職のための省察入門		A05119D01	1					○	
	教科横断と探究学習I		A02219D01	2			○			
	教育データの活用I		A10219D01	2				○		
	ファシリテーターとしての教員I		A01219D01	2	○					
	学習者中心の授業デザインI		A02219D02	2			○			
	教職専門性と省察		A05219D01	2					○	
	教育データの活用II		A10319B01	3				○		
	学習者中心の授業デザインII		A02319B01	3			○			
	科保内容指導演法	健康の指導法	A02222A02	2			○			
		環境の指導法	A02222A03	2			○			
		表現の指導法I	A02222A04	2			○			
		表現の指導法II	A02222A05	2			○			
		人間関係の指導法	A02222A06	2			○			
		言葉の指導法	A02222A07	2			○			
		初等教科教育法科目	初等国語科教育法(書写を含む。)	A02329B01	3			○		
	初等社会科教育法		A02230B01	2			○			
	算数科教育法		A02331B01	3			○			
	初等理科教育法		A02333B01	3			○			
	生活科教育法		A02234B01	2			○			
	初等音楽科教育法		A02335B01	3			○			
	図画工作科教育法		A02336B01	3			○			
	初等家庭科教育法		A02238B01	2			○			
	体育科教育法		A02239B01	2			○			
初等英語科教育法	A02342B02		3			○				
ブロンクス校目	幼児教育インターンシップ	A05224A01	2					○		
	学校インターンシップ体験	A05224B01	2					○		
専攻専門科目群	幼稚園教育専門科目	幼児教育実践総論	A02151A01	1		○				
		ピアノ表現演習I	A02151A02	1		○				
		ピアノ表現演習II	A02151A03	1		○				
		表現指導基礎演習I	A02251A01	2		○				
		表現指導基礎演習II	A02251A02	2		○				
幼児教育研究調査法I	A02251A03	2		○						
幼児教育研究調査法II	A02251A04	2		○						
就学前の教育学	A02251A05	2		○						

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力	
領域 専門科目	表現指導演習I	A02351A01	3		○				
	幼児教育分析演習	A02351A02	3		○				
	幼児教育プロジェクト演習I	A02351A03	3		○				
	幼児教育プロジェクト演習II	A02351A04	3		○				
	幼児臨床学	A02351A05	3		○				
	幼児教育実践研究I	A02351A06	3		○				
	幼児教育実践研究II	A02351A07	3		○				
	家庭地域連携の政策	A02351A08	3		○				
	保育内容実践演習I(健やかなからだ)	A02351A09	3		○				
	保育内容実践演習II(伸びやかなそうぞう)	A02351A10	3		○				
	保育内容実践演習III(繋がりあうドラマ)	A02351A11	3		○				
	保育内容実践演習IV(響きあうハーモニー)	A02351A12	3		○				
	保育とダイバーシティ	A02351A13	3		○				
	表現指導演習II	A02451A01	4		○				
	幼児教育学特講	A02451A02	4		○				
	幼児教育探究演習I	A02451A03	4		○				
	幼児教育探究演習II	A02451A04	4		○				
	幼児教育実践研究III	A02451A05	4		○				
	幼児教育実践研究IV	A02451A06	4		○				
	保育内容特講	A02451A07	4		○				
	幼児と健康	A02151A04	1		○				
	幼児と人間関係	A02151A05	1		○				
	幼児と環境	A02151A06	1		○				
	幼児と言葉	A02151A07	1		○				
	幼児と表現I	A02151A08	1		○				
	幼児と表現II	A02151A09	1		○				
	小学 校教 科専 門科 目	国語(書写及びICTの活用を含む。)	A02129B01	1-2		○			
		社会(ICTの活用を含む。)	A02130B01	1-2		○			
		算数(ICTの活用を含む。)	A02131B01	1-2		○			
		理科(ICTの活用を含む。)	A02133B01	1-2		○			
		生活(ICTの活用を含む。)	A02134B01	1-2		○			
		音楽(ICTの活用を含む。)	A02135B01	1-2		○			
		図画工作(ICTの活用を含む。)	A02136B01	1-2		○			
		家庭(ICTの活用を含む。)	A02138B01	1-2		○			
	体育(ICTの活用を含む。)	A02139B01	1-2		○				
	英語(ICTの活用を含む。)	A02342B03	3		○				
系 列 専 門 科 目	課題研究I	A02452B01	4		○				
	課題研究II	A02452B02	4		○				
	教 育 ・ 実 習 実 践 系 列	教育学研究Ia	B02352B01	3		○			
		教育学研究Ib	B02352B02	3		○			
		教育学研究IIa	A02352B01	3		○			
		教育学研究IIb	A02352B02	3		○			
		応用行動分析学a	A02352B03	3		○			
		応用行動分析学b	A02352B04	3		○			
		心理学研究法a	A02352B05	3		○			
		心理学研究法b	A02352B06	3		○			
		心理学特講a	B02452B03	3		○			
		心理学特講b	B02452B04	3		○			
		学校インターンシップI	A02352B07	3		○			
		ものづくり教育研究a	A02352B08	3		○			
		ものづくり教育研究b	A02352B09	3		○			
		ICT教育の実践研究a	A02352B10	3		○			
		ICT教育の実践研究b	A02352B11	3		○			
		教育社会学研究a	A02352B12	3		○			
		教育社会学研究b	A02352B13	3		○			
		社会学研究法a	B02452B08	3		○			
	社会学研究法b	B02452B09	3		○				
	学校インターンシップII	A02452B03	4		○				
	教 科 教 育 系 列	国語科学習指導研究a	A02352B14	3		○			
		国語科学習指導研究b	A02352B15	3		○			
		社会科学習指導研究a	A02352B16	3		○			
		社会科学習指導研究b	A02352B17	3		○			
		英語科学習指導研究a	A02352B18	3		○			
英語科学習指導研究b		A02352B19	3		○				
数学入門a		A02352B20	3		○				
数学入門b		A02352B21	3		○				
数学・数学教育演習a		A02352B22	3		○				
数学・数学教育演習b		A02352B23	3		○				
理科の実験Ia		A02352B24	3		○				
理科の実験Ib	A02352B25	3		○					
音楽科学習指導研究a	A02352B26	3		○					
音楽科学習指導研究b	A02352B27	3		○					

区分	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	指導内容の理解と 実践力	子どもへの 対応の理解	ICTや教育データを 利活用する力	教職力量を 自らひらく力
	図画工作科学習指導研究a	A02352B28	3		○			
	図画工作科学習指導研究b	A02352B29	3		○			
	体育科学習指導研究a	B02452B16	3		○			
	体育科学習指導研究b	B02452B17	3		○			
	学校保健学a	B02352B08	3		○			
	学校保健学b	B02352B09	3		○			
	生活科学a	B02352B10	3		○			
	生活科学b	B02352B11	3		○			
	理科の実験IIa	B02452B14	4		○			
	理科の実験IIb	B02452B15	4		○			

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度カリキュラム用)

養護教諭養成課程

区分		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教職に必要な 素養	養護実践力	子どもへの対応の 理解	教職力量を 自らひらく力
教職 教育科目群	教職 基礎 科目	特別支援教育の実践	A03128E01	1			○	
		人権教育の基礎	A01225D01	2	○			
		発達障害教育論	A03228E01	2			○	
		人権教育の実践	A01325D01	3	○			
		小・中一貫教育概論	A01327D01	3	○			
	教職 専門 科目	教育総論	A01121D01	1	○			
		教職へのとびら	A01120D01	1	○			
		発達と学習の心理学	A03121D01	1			○	
		特別支援教育の基礎	A03128E02	1			○	
		学校の役割と経営	A01221D01	2	○			
		学校安全	A01226D01	2	○			
		教育課程・方法論(情報機器及び教材の活用を含む。)	A01222F01	2	○			
		生徒指導論	A03223D01	2			○	
		道徳教育論	A02322D01	2			○	
		総合的な学習の時間の指導法	A03322D01	3			○	
		特別活動論	A03322D02	3			○	
		教育相談の理論と方法	A03323D01	3			○	
		養護実習	A05324F01	3				○
		教職実践演習(養護教諭)	A05424F01	4				○
		指フ ラ ッ ク シ ッ プ	ダイバーシティと教育	A03119D01	1			○
	現代社会と子どもの権利		A03119D02	1			○	
	多様な子どもとインクルーシブ教育		A03119E01	1			○	
	外国人の子どもの理解と支援		A03119D03	1			○	
	教職のための省察入門		A05119D01	1				○
	教職専門性と省察		A05219D01	2				○
	ブ ン 学 科 シ タ 校 目 ツ イ	教職インターンシップI	A05224D01	2				○
		教職インターンシップII	A05324D01	3				○
		連携協働活動演習	A05424D03	4				○
	専 攻 専 門 科 目 群	養 護 教 育 専 門 科 目	学校保健	A04166F01	1		○	
			栄養学(食品学を含む。)	A04166F02	1		○	
			解剖生理学 I	A04166F03	1		○	
			解剖生理学 II	A04166F04	1		○	
			小児保健	A04166F05	1		○	
生化学			A04166F06	1		○		
免疫学			C08283C06	1		○		
衛生学			A04266F01	2		○		
公衆衛生学(予防医学を含む。)			A04266F02	2		○		
保健教育 I			A04266F03	2		○		
養護概説			A04266F04	2		○		
微生物学			A04266F05	2		○		
精神保健学			A04266F06	2		○		
看護学 I			A04266F07	2		○		
看護学実習			A04266F08	2		○		
救急処置			A04266F09	2		○		
歯科衛生学			A04266F10	2		○		
臨床医科学 I			A04266F11	2		○		
臨床医科学 II			A04266F12	2		○		
保健教育 II			A04366F01	3		○		
養護学 I			A04366F02	3		○		
健康相談活動の理論と方法			A04366F03	3		○		
養護学 II			A04366F04	3		○		
救急処置実習			A04366F05	3		○		
臨床実習			A04366F06	3		○		
養護活動実習			A04266F13	2		○		
保健統計			A04366F07	3		○		
養護学 II			A04366F08	3		○		
看護学 III			A04366F09	3		○		
眼科学			A04366F10	3		○		
耳鼻科学			A04366F11	3		○		
外科学	A04366F12	3		○				
養護教育演習 I	A04466F13	4		○				
養護教育演習 II	A04466F14	4		○				

ディプロマ・ポリシーと授業科目及びナンバリングとの対応表(令和7年度カリキュラム用)

教育協働学科

		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・技能	教育協働実践力
教育協働科目群	教育理解科目	教育基礎セミナー	C06148C01	1	○				
		教育総論	C06121C01	1	○				
		発達と学習の心理学	C06121C02	1	○				
		ダイバーシティと教育	C06119C01	1	○				
		現代社会と子どもの権利	C06119C02	1	○				
		多様な子どもとインクルーシブ教育	C06119E01	1	○				
		外国人の子どもの理解と支援	C06119C03	1	○				
		特別支援教育の基礎	C06128E01	1	○				
		学校の役割と経営	C06221C01	2	○				
		学校安全	C06226C01	2	○				
		現代社会と教育	C06246C01	2	○				
		教育データの活用I	C06219C01	2	○				
		教育データの活用II	C06319C01	3	○				
教育協働科目群	協働共通科目	教育協働概論 I	C07146C01	1		○			
		教育協働概論 II	C07146C02	1		○			
		教育協働キャリア形成	C07146C03	1		○			
		教育協働とキャリアスタディ	C07146C04	1		○			
		ライフプランニング	C07146C05	1		○			
		アントレプレナーシップ概論 I	C07246C01	2		○			
		アントレプレナーシップ概論 II	C07246C02	2		○			
		教育協働実践デザイン演習	C07247C01	2		○			
		多職種と連携した地域振興	C07246C03	2		○			
		キャリア形成のための金融ファイナンス学	C07246C04	2		○			
		教育コラボレーション演習	C09347C01	3-4					○
		コミュニケーション実践演習(英語)	C09347C02	3-4					○
		コミュニケーション実践演習(ドイツ語)	C09347C03	3-4					○
		コミュニケーション実践演習(フランス語)	C09347C04	3-4					○
		コミュニケーション実践演習(中国語)	C09347C05	3-4					○
コミュニケーション実践演習(日本語)	C09347C06	3-4					○		
連携協働活動演習	C09447C01	4					○		
教育協働科目群	目口課題探究科目	創造探究演習 I	C11149C01	1			○		
		創造探究演習 II	C11249C01	2			○		
		創造探究演習 III	C11349C01	3			○		
		創造探究演習 IV	C11449C01	4			○		
教育協働科目群	専攻共通科目	シ教育インノベー	論理的思考とコミュニケーション	C08180C01	1			○	
			生活環境と安全入門	C08181C01	1			○	
			サイエンスコミュニケーション概論	C08180C02	1			○	
			AIと情報社会	C08280C01	2			○	
			安全な生活環境のデザイン	C08281C01	2			○	
		サイエンス活動指導論	C08281C02	1			○		
		テ教育支援専攻	生涯スポーツ論	C08183C01	1			○	
			芸術表現入門	C08184C01	1			○	
			生涯学習概論	C08182C01	1			○	
			子ども家庭福祉論	C08282C01	2			○	
			健康科学概論	C08283C01	2			○	
		社会における芸術	C08284C01	2			○		
		グローバル教育専攻	グローバル教育概論A	C08185C01	1			○	
			グローバル教育概論B	C08185C02	1			○	
			第2言語としての日本語リテラシー入門A	C08185C03	1			○	
第2言語としての日本語リテラシー入門B	C08185C04		1			○			
グローバル化時代の法A	C08185C05		1			○			
グローバル化時代の法B	C08185C06		1			○			
グローバル社会論	C08285C01		2			○			
グローバルヒストリーA	C08285C02		2			○			
グローバルヒストリーB	C08285C03		2			○			
グローバル表象文化論A	C08285C04	2			○				
グローバル表象文化論B	C08285C05	2			○				
教育分野科目	専攻分野科目	線型代数学A	C08180C03	1				○	
		線型代数学B	C08180C04	1				○	
		微分積分学A	C08180C05	1				○	
		微分積分学B	C08180C06	1				○	
		情報処理演習	A02167D04	1				○	

		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・ 技能	教育協働 実践力
情報 科学 専攻	情報 科学 コース	情報倫理	A02167D01	1				○	
		解析学基礎	C08180C07	1				○	
		代数学基礎	C08180C08	1				○	
		データサイエンス I	C08280C02	2				○	
		情報理論	C08280C03	2				○	
		数理情報	C08280C04	2				○	
		メディア表現とコミュニケーション	C08280C05	2				○	
		マルチメディア教材開発	C08280C06	2				○	
		情報通信ネットワーク I	C08280C07	2				○	
		情報通信ネットワーク I 演習	C08280C08	2				○	
		計算機科学	A02267D03	2				○	
		プログラミングとグループワーク I	A02267D04	2				○	
		プログラミングとグループワーク II	A02267D05	2				○	
		生成AI活用	C08280C09	2				○	
		プログラム言語	A02267D06	2				○	
		代数学A	C08280C10	2				○	
		代数学B	C08280C11	2				○	
		幾何学A	C08280C12	2				○	
		幾何学B	C08280C13	2				○	
		解析学A	C08280C14	2				○	
		解析学B	C08280C15	2				○	
		確率・統計	C08280C16	2				○	
		確率・統計統論	C08280C17	2				○	
		AI概論	C08280C18	2				○	
		データサイエンス II	C08380C01	3				○	
		情報通信ネットワーク II	C08380C02	3				○	
		情報通信ネットワーク III	C08380C03	3				○	
		データ構造とアルゴリズム	A02367D08	3				○	
		システムソフトウェア	A02367D09	3				○	
		マルチメディア技術と教育	C08380C04	3				○	
		メディアデザイン演習	C08380C05	3				○	
		ロボット教材とプログラミングA	C08380C06	3				○	
		ロボット教材とプログラミングB	C08380C07	3				○	
		ソフトウェア設計・開発	C08380C08	3				○	
		AI技術と教育	C08380C09	3				○	
		代数学 I	C08380C10	3				○	
代数学 II	C08380C11	3				○			
幾何学 I	C08380C12	3				○			
幾何学 II	C08380C13	3				○			
解析学 I	C08380C14	3				○			
解析学 II	C08380C15	3				○			
統計活用	C08380C16	3				○			
数理探究	C08380C17	3				○			
機械学習と深層学習	C08380C18	3				○			
データベース演習	C08380C19	3				○			
環境 安全 科学 コース	環境 安全 科学 コース	安全教育学	C08181C02	1				○	
		安全デザイン論	C08181C03	1				○	
		自然災害教育論	C08181C04	1				○	
		物理学基礎	C08181C05	1				○	
		物理学概説	C08181C06	1				○	
		物質化学基礎	C08181C07	1				○	
		科学のための数学	A02158C09	1				○	
		防災史	C08181C08	1				○	
		住環境学	C08181C09	1				○	
		食環境科学概論	C08181C10	1				○	
		安全科学実習	C08181C11	1				○	
		生活科学実習	C08181C12	1				○	
		物理学実験	C08181C13	1				○	
		物質化学実験 I	C08181C14	1				○	
		物質化学実験 II	C08381C05	3				○	
		生命科学実験	C08181C15	1				○	
		地球科学実験 I	C08181C16	1				○	
		地球科学実験 II	C08381C10	3				○	
安全管理論	C08281C03	2				○			
安全行動学	C08281C04	2				○			
環境安全科学教育概論	C08281C05	2				○			

		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・ 技能	教育協働 実践力
		力学	C08281C06	2				○	
		電磁気学	A02258C13	2				○	
		熱力学	C08281C07	2				○	
		物質化学概説	C08281C08	2				○	
		基礎有機化学	C08281C09	2				○	
		無機化学	C08281C10	2				○	
		物質循環の科学	C08281C11	2				○	
		住環境と安全	C08281C12	2				○	
		食品の安全と環境	C08281C13	2				○	
		生命科学基礎	C08281C14	2				○	
		生命科学概説	C08281C15	2				○	
		分子生物学	C08281C16	2				○	
		生物統計学	C08281C17	2				○	
		地球科学基礎	C08281C18	2				○	
		地球科学概説	C08281C19	2				○	
		多様性科学	C08281C20	2				○	
		セーフティプロモーション論	C08281C21	2				○	
		環境安全情報学	C08381C01	3				○	
		生物資源利用科学	C08381C02	3				○	
		基礎物理化学	C08381C03	3				○	
		集団生物学	C08381C04	3				○	
		天文学	A02258C19	3				○	
		気象学	A02258C18	3				○	
		環境変動とリスク評価	C08381C06	3				○	
		住環境デザイン演習	C08381C07	3				○	
		安全行動学演習	C08381C08	3				○	
		生命環境学実験	C08381C09	3				○	
		野外環境実習	C08381C11	3				○	
		環境インフォマティクス	C08381C12	3				○	
		保全教育実践	C08381C13	3				○	
		環境安全科学教育実践演習	C08481C01	4				○	
教育 コ ミ ュ ニ テ ィ 支 援 専 攻	心 理 科 学 コ ー ス	心理学概論	C08182C02	1				○	
		社会福祉学概論	C08182C03	1				○	
		心理学研究法	C08282C02	2				○	
		生涯教育学研究法	C08282C03	2				○	
		生涯教育実践研究Ⅰ	C08282C04	2				○	
		生涯教育実践研究Ⅱ	C08382C01	3				○	
		心理学実験	C08282C05	2				○	
		心理学統計法	C08282C06	2				○	
		人体の構造と機能及び疾病	C08182C04	1				○	
		公認心理師の職責	C08382C26	3				○	
		図書館情報学概論	C08282C13	2				○	
		生涯教育基礎論	C08282C07	2				○	
		社会教育経営論Ⅰ	C08282C08	2				○	
		社会教育経営論Ⅱ	C08382C02	3				○	
		学校・青少年問題と社会教育	C08382C03	3				○	
		社会教育課題研究	C08382C06	3				○	
		生涯学習支援論Ⅰ	C08382C04	3				○	
		生涯学習支援論Ⅱ	C08382C05	3				○	
		図書館情報技術論	C08282C09	2				○	
		図書館サービス概論	C08282C10	2				○	
		図書館情報資源概論	C08282C11	2				○	
		図書館情報資源特講	C08282C12	2				○	
		図書館情報学特講	C08382C07	3				○	
		図書館制度・経営論	C08382C08	3				○	
		学校図書館サービス概論	C08282C14	2				○	
		情報サービス概論	C08382C09	3				○	
		情報サービス演習Ⅰ	C08382C10	3				○	
		情報サービス演習Ⅱ	C08382C11	3				○	
		情報資源組織概論	C08382C12	3				○	
		情報資源組織演習Ⅰ	C08382C13	3				○	
		情報資源組織演習Ⅱ	C08382C14	3				○	
		図書館史	C08382C16	3				○	
児童サービスと資料	C08382C15	3				○			
教育・学校心理学	C08282C17	2				○			
産業・組織心理学	C08382C23	3				○			

	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・技能	教育協働実践力
	発達心理学	C08282C16	2				○	
	関係行政論	C08382C25	3				○	
	社会・集団・家族心理学	C08382C20	3				○	
	福祉心理学	C08382C21	3				○	
	司法・犯罪心理学	C08382C24	3				○	
	心理演習	C08482C01	4				○	
	精神疾患とその治療	C08282C15	2				○	
	臨床心理学概論	C08282C18	2				○	
	神経・生理心理学	C08282C19	2				○	
	学習・言語心理学	C08282C20	2				○	
	感情・人格心理学	C08282C22	2				○	
	知覚・認知心理学	C08282C21	2				○	
	スクールカウンセリング論	C08282C23	2				○	
	スクールソーシャルワーク論	C08282C24	2				○	
	障害者・障害児心理学	C08382C22	3				○	
	心理学的支援法	C08382C17	3				○	
	健康・医療心理学	C08382C19	3				○	
	心理的アセスメント	C08382C18	3				○	
	心理実習	C08482C02	4				○	
	社会教育実習	C08482C03	4				○	
スポーツ健康コース	水泳	A02159C05	1				○	
	器械運動	A02159C06	1				○	
	陸上競技	A02259C05	2				○	
	剣道	A02259C08	2				○	
	柔道	A02259C09	2				○	
	ダンス	A02259C06	2				○	
	バレーボール	A02359C05	3				○	
	サッカー	A02359C03	3				○	
	バスケットボール	A02359C04	3				○	
	ハンドボール	A02459C03	4				○	
	テニス	A02459C05	4				○	
	ラグビー	A02459C04	4				○	
	体づくり運動	A02159C07	1				○	
	ソフトボール	A02259C07	2				○	
	スポーツ教育原理	A02159C08	1				○	
	衛生学及び公衆衛生学Ⅰ	A02159C03	1				○	
	衛生学及び公衆衛生学Ⅱ	A02159C04	1				○	
	スポーツ社会学	A02159C09	1				○	
	運動学Ⅰ	A02259C01	2				○	
	運動学Ⅱ	A02259C02	2				○	
	健康生化学	C08183C02	1				○	
	スポーツコーチング論	C08283C02	2				○	
	課外活動指導法(スポーツ)	C08283C03	2				○	
	スポーツ心理学	A02259C10	2				○	
	スポーツマネジメント論	A02259C11	2				○	
	体育史	A02259C12	2				○	
	学校保健Ⅰ	A02259C03	2				○	
	学校保健Ⅱ	A02259C04	2				○	
	スポーツ医学	C08283C04	2				○	
	スポーツトレーニングと適応	C08283C05	2				○	
	免疫学	C08283C06	2				○	
	環境保健学	C08283C07	2				○	
	学校と地域スポーツ	A02359C07	3				○	
障害者とスポーツ	C08383C01	3				○		
デジタルスポーツ教材開発A	C08383C02	3				○		
デジタルスポーツ教材開発B	C08383C03	3				○		
Global Sports Communication	C08383C04	3				○		
スキー実習	A02359C06	3				○		
アスレティックリハビリテーション	C08383C05	3				○		
スポーツフィットネス演習	C08383C06	3				○		
救急処置法	C08383C07	3				○		
運動生理学Ⅰ	A02159C01	1				○		
運動生理学Ⅱ	A02159C02	1				○		
スポーツバイオメカニクス	C08383C08	3				○		
身体表現論	C08383C09	3				○		
スポーツ指導者育成論	C08383C10	3				○		

		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・技能	教育協働実践力
		スポーツと栄養	A02359C08	3				○	
		スポーツ行政論	C08383C11	3				○	
		ダンス・クラシック	C08383C12	3				○	
		健康運動学	C08383C13	3				○	
		スポーツマッサージ	C08483C01	4				○	
		産業保健	C08483C02	4				○	
芸術表現コース (音楽)	音楽専門実技ⅠA	C08184C02	1					○	
	音楽専門実技ⅠB	C08184C03	1					○	
	音楽専門実技ⅡA	C08284C02	2					○	
	音楽専門実技ⅡB	C08284C03	2					○	
	音楽専門実技ⅢA	C08384C01	3					○	
	音楽専門実技ⅢB	C08384C02	3					○	
	音楽専門実技ⅣA	C08484C01	4					○	
	音楽専門実技ⅣB	C08484C02	4					○	
	ソルフェージュ	A02162C01	2					○	
	ソルフェージュ演習	C08284C04	2					○	
	歌唱表現の基礎	C08184C13	1					○	
	障害を越える音楽	C08384C08	3					○	
	芸術表現文化論	C08184C15	1					○	
	管打合奏ⅠA	C08184C04	1					○	
	管打合奏ⅠB	C08184C05	1					○	
	管打合奏ⅡA	C08284C05	2					○	
	管打合奏ⅡB	C08284C06	2					○	
	管打合奏ⅢA	C08384C03	3					○	
	管打合奏ⅢB	C08384C04	3					○	
	管打合奏ⅣA	C08484C03	4					○	
	管打合奏ⅣB	C08484C04	4					○	
	リコーダーA	C08184C06	1					○	
	リコーダーB	C08184C07	1					○	
	音楽理論A	C08184C10	1					○	
	音楽理論B	C08184C11	1					○	
	声楽ⅠA	C08284C07	2					○	
	声楽ⅠB	C08284C08	2					○	
	合唱実技Ⅰ	C08184C12	1					○	
	合唱実技Ⅱ	C08284C10	2					○	
	合唱実技Ⅲ	C08384C07	3					○	
	合唱実技Ⅳ	C08484C07	4					○	
	ピアノⅠA	C08184C08	1					○	
	ピアノⅠB	C08184C09	1					○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)ⅠA	C08284C12	2					○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)ⅠB	C08284C13	2					○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)ⅡA	C08384C09	3					○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)ⅡB	C08384C10	3					○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)ⅢA	C08484C05	4					○	
	室内楽(重奏・重唱・伴奏)ⅢB	C08484C06	4					○	
	音楽学Ⅰ	A02162C05	1					○	
	音楽学Ⅱ	A02362C03	3					○	
	課外活動指導法(音楽)	C08284C11	2					○	
指揮法	C08384C05	3					○		
ピアノ指導法協働演習	C08384C06	3					○		
管絃(雅楽)	C08184C14	1					○		
創作表現Ⅰ	A02162C02	2					○		
創作表現Ⅱ	A02262C10	2					○		
創作表現Ⅲ	A02362C08	3					○		
創作表現Ⅳ	A02362C09	3					○		
舞楽(雅楽)	C08284C09	2					○		
スコアリーディング	A02362C02	4					○		
和楽器アンサンブルⅠ	A02362C01	3					○		
芸術表現コース (美術)	立体造形基礎演習	C08184C16	1					○	
	絵画基礎演習	C08184C17	1					○	
	デジタルグラフィック基礎実習	C08184C18	1					○	
	日本美術史概論	A02163C05	1					○	
	地域交流とデザイン	C08284C14	2					○	
	デザイン基礎実習	C08284C15	2					○	
	課外活動実践・美術	C08284C16	2					○	
立体造形演習	C08284C17	2					○		

		授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・ 技能	教育協働 実践力	
		日本東洋美術史	A02263C12	2				○		
		美術理論 I	A02263C09	2				○		
		立体造形実習 I	C08384C11	3				○		
		立体造形実習 II	C08384C12	3				○		
		立体造形実習 III	C08484C08	4				○		
		立体造形実習 IV	C08484C09	4				○		
		デザイン実習 I	C08384C13	3				○		
		デザイン実習 II	C08384C14	3				○		
		デザイン実習 III	C08484C10	4				○		
		デザイン実習 IV	C08484C11	4				○		
		デザイン・工芸史	C08384C15	3				○		
		絵画演習	C08284C20	2				○		
		絵画実習 I	C08384C16	3				○		
		絵画実習 II	C08384C17	3				○		
		絵画実習 III	C08484C12	4				○		
		絵画実習 IV	C08484C13	4				○		
		デジタルメディア教材開発 I	C08384C18	3				○		
		デジタルメディア教材開発 II	C08384C19	3				○		
		社会芸術活動・美術	C08384C20	3				○		
		総合制作活動	C08484C14	4				○		
		総合造形演習 A	C08284C18	2				○		
		総合造形演習 B	C08284C19	2				○		
グローバル 教育 部門	日本語 教育 コース	日本文学概論	C08285C13	2				○		
		中国文学概論	C08285C14	2				○		
		多文化共生と言語文化教育	C08185C09	1					○	
		日本語教育概論 I	C08185C10	1					○	
		日本語教育概論 II	C08285C17	2					○	
		日本文学研究 I A	C08285C08	2					○	
		日本文学研究 I B	C08285C09	2					○	
		日本文学研究 II A	C08385C03	3					○	
		日本文学研究 II B	C08385C04	3					○	
		日本語学研究 I A	C08285C06	2					○	
		日本語学研究 I B	C08285C07	2					○	
		日本語学研究 II	C08385C01	3					○	
		中国文学入門 A	C08185C07	1					○	
		中国文学入門 B	C08185C08	1					○	
		日本文学演習 A	C08385C05	3					○	
		日本文学演習 B	C08385C06	3					○	
		日本語学演習	C08385C02	3					○	
		書道概論 I (書写を中心とする。)	A02264C03	2					○	
		書道概論 II (書写を中心とする。)	A02264C04	2					○	
		中国言語文化研究 I	C08285C10	2					○	
		中国言語文化研究 II	C08385C07	3					○	
		日本・アジアの言語文化と教育	C08285C11	2					○	
		グローバル教育比較 I	C08285C12	2					○	
		グローバル教育比較 II	C08385C14	3					○	
		言語習得概論	C08285C15	2					○	
		日本語教育実践論	C08285C16	2					○	
		舞楽(雅楽)	C08284C09	2					○	
		日本語教育演習 A	C08385C08	3					○	
		日本語教育演習 B	C08385C16	3					○	
		日仏教育比較	C08385C09	3					○	
		言語構造論	C08385C10	3					○	
		グローバル歴史社会論	C08385C12	3					○	
		管絃(雅楽)	C08184C14	1					○	
		日本語教育プロジェクト演習	C08485C01	4					○	
		日本・アジア言語比較教育論	C08385C13	3					○	
		グローバル教育と法	C08385C15	3					○	
異文化間教育	C08385C11	3					○			
国際 協働 英語 コース	Academic Reading	C08186C01	1					○		
	Academic Listening	C08186C02	1					○		
	Academic Presentation	C08186C03	1					○		
	Academic Writing	C08186C04	1					○		
	Speech Communication in English I	C08186C05	1					○		
	Speech Communication in English II	C08186C06	1					○		
	Professional English	C08186C07	1					○		

	授業科目名	ナンバリング	開講年次	教育理解	協働力	探究力	専門的知識・ 技能	教育協働 実践力
	Practical English Pronunciation	C08186C08	1				○	
	English for Collaboration I	C08286C01	2				○	
	English for Collaboration II	C08286C02	2				○	
	Introduction to English Linguistics I	C08286C03	2				○	
	Introduction to English Linguistics II	C08286C04	2				○	
	Introduction to Communication Studies	C08286C05	2				○	
	Introduction to English-speaking Area Studies	C08286C06	2				○	
	History of British and American Literature	C08286C07	2				○	
	Introduction to British and American Literature	C08286C08	2				○	
	Multicultural Education	C08286C09	2				○	
	New Trends of Historical Studies	C08286C10	2				○	
	Language Communication Seminar I	C08386C01	3				○	
	Language Communication Seminar II	C08386C02	3				○	
	Global Communication I	C08386C03	3				○	
	Global Communication II	C08386C04	3				○	
	English-speaking Area Studies Seminar	C08386C05	3				○	
	British Literature Study	C08386C06	3				○	
	国際協力学 I	C08386C07	3				○	
	国際協力学 II	C08386C08	3				○	
	比較文化論	A02155C03	1				○	
	Integrated English I	A02155C02	1				○	
	Integrated English II	A02255C02	2				○	
	ヨーロッパ言語A	C08186C09	1				○	
	ヨーロッパ言語B	C08186C10	1				○	
	Advanced Communication I	A02255C05	2				○	
	Advanced Communication II	A02255C06	2				○	
	European Language Communication A	C08286C11	2				○	
	European Language Communication B	C08286C12	2				○	
	英文法研究	A02255C01	2				○	