



誰一人取り残さない

多様性と包摂性のある社会

子どもの Well-being（福祉）を実現する教育を

副専攻・はじまります  

地域との連携・協働による ダイバーシティと 人権教育プログラム

* このプログラムの概要と、このプログラムのインターンシップ履修対象校をお知らせします。

* このプログラムでは、履修対象校でのインターンシップと教育実習を通して、学校や地域で 多様性と人権教育について学ぶことを大切にしています。

* 関心のある方は、**4月3日（水）13時15分又は16時45分**から**A棟204で説明会**を行うので、参加してください。

* 参加される方は **（出来れば）事前に連絡下さい**

★問合せ先 **池上英明**（総合教育系 高度教職開発部門）

ikegami-h68@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

右のQRコードでもメールを送れます



さあ、次は ダイバーシティと 人権教育プログラムで 地域・学校をフィールド に学びを深めよう

このプログラムでは、教育委員会・学校との連携のもと、人権教育に学校として積極的に取り組んでいる大阪府内の学校・地域をフィールドにしています

皆さんは 1回生で「ダイバーシティと人権」を受講して、下記のような様々な人権課題について学びます。

子どもの人権

部落問題

LGBTQ

ジェンダー

障害者問題

子どもの貧困

在日外国人・外国ルーツの子ども

こんなふうに
思った人はぜひ

多様な子どもたちに関わりたい。もっと現場のことを知りたい。

こうした子どもたちの課題に学校や地域ではどんな取り組みをしているんだろう。



副専攻：ダイバーシティと人権教育プログラムの学習

多様な人となつながら、学校・地域との連携の中で、子どものWell-being（福祉）を実現する先生をめざします

地域連携・人権フィールド入門Ⅰ（必修）

包摂性のある（ひとりぼっちを作らない）まちづくり

地域連携・人権フィールド入門Ⅱ（必修）

・2つのコースから1つ選択します。
（①又は②）のいずれかを選択）

①地域人材や他職種（ソーシャルワーカー等）との連携

②夜間中学や識字学級等の基礎教育

インターンシップと教育実習

学校での体験

プログラムの履修対象学校で、インターンシップと教育実習を行います。

教育実習の前にインターンシップを体験することで、学校の先生たちが多様な課題に取り組む実践を学びます。

インターンシップと教育実習を合わせると6単位以上になります。（教育協働学科は教育コラボレーション演習と教育実習）

多様性と人権に関する科目

選択必修（6単位）全て1単位

- * 人権教育の基礎 * 人権教育の実践
- * 「部落問題概論」歴史・教育編/現代の課題編
- * 「多文化共生概論」歴史編/個別課題編
- * 「ジェンダーと性の多様性」私から考える編/社会を読み解く編
- * 「『障害』者と人権」歴史編/個別課題編
- * 「ワークショップで学ぶ」人権これだけは！/人権尊重スキル
- * 「人権ワークショップ」時事問題とメディア/社会を読み解くキーワード
- * 包括的性教育-国際基準から考える性と健康-
- * 共生社会の創造とソーシャルワークの役割
- * 共生社会の創造とソーシャルワークの実際
- * 障害とアクセシビリティ

※なお「/」で分けた科目はそれぞれ別科目です

ダイバーシティと人権教育プログラムでの インターンシップとは！ 特徴3点

1

継続的な関わりの中で

本プログラムでは、インターンシップを行った履修対象校で、継続して教育実習をします。

継続的な関わりの中で信頼を得て、子どもや教職員と深くつながり、学校現場での人権教育を学びます。

2

子どもの生活に学ぶ経験を

継続的な関わりの中で、子どもたちの生活背景を理解する視点を学ぶことができます。

また、本プログラムには、学校・地域の連携や人権に関する取り組みに参加するコースが組み込まれています。コースは充実の4展開。

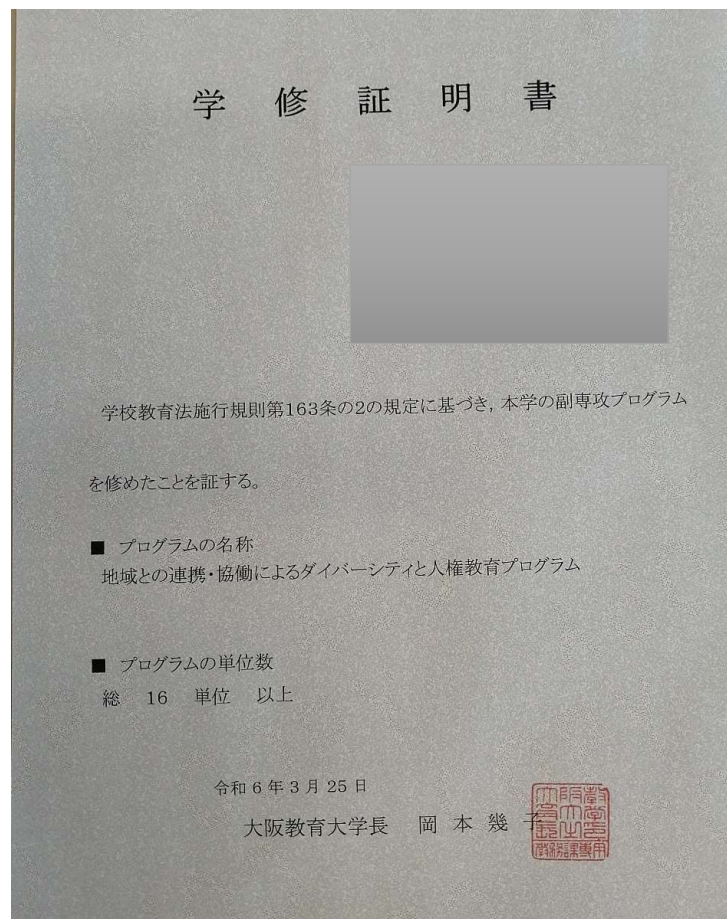
3

先輩や同期との自主活動・交流が力になる

履修対象校には、人権教育を志す先輩たちがインターンシップやスクールサポートに入っています。

体験して終わりじゃない。学校で見たこと、感じたことを、自分たちで共有することで、力になります。

受講者には右のような学修証明書が卒業時に
学長より交付されます。



受講生、教員、支援頂いている府・市教育委員会の皆さん
2024年2月28日「人プロ・人権フィールド入門報告会」

地域との連携・協働による

ダイバーシティと人権教育プログラムに関心のある人は

- 例
- *このプログラムに関心がある、人権教育に関心がある
 - *このプログラム履修対象校でのインターンシップや教育実習に関心がある
 - *学校や地域をフィールドにして、子どもに関わる取り組みに学びたい

まず、「説明会」に参加して、「履修申請」をするかどうか考えてください

①原則、対面の説明会に参加してください。

日時：4月3日（水）13:15～又は16:45～ **場所：A棟204**

②上記に参加できない場合、Zoomの「説明会」に参加してください。

なお、事前にメールで連絡くださると有難いです。ikegami-h68@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

日時：4月6日（土）11:00～12:00 **ZOOM参加は 右のQRコードから**

ミーティングID：931 8911 7677

パスコード：118937

