

だい かいしきじ にほんごがくしゅうけんきゅうしゅうかい
第10回識字・日本語学習研究集会

かいさい あんない
開催のご案内



にち じ ねん がつ にち ど
日時：2024年9月21日（土）

ぜんたいかい
全体会 13:00～14:00

ぶんかい
分科会 14:20～16:50

ば しょ おおさかきょういくだいがくてんのうじき ゃんばす にしかんほーる
場所：大阪教育大学天王寺キャンパス 西館ホールほか

ない よう ぜんたいかい てーま しきじ にほんごがくしゅう やかんちゅうがっこう まな
内容：○全体会テーマ「識字・日本語学習と夜間中学校から学んで」

しきじ にほんごきょうしつ やかんちゅうがっこう まな おおさかきょういくだいがく がくせい
識字・日本語教室や夜間中学校から学んだ大阪教育大学の学生による
こんきーと はっぴょう おこな
コンサートや発表を行います。

ぶんかい
○分科会 4つのテーマに分かれて話し合います

だい ぶんかい がくしゅうしゃ おも しゅっぱてん
第1分科会「学習者の思いを出発点として」

だい ぶんかい しきじ にほんごてんのうじ たから
第2分科会「しきじ・にほんご天王寺は宝」

だい ぶんかい きょうしつうんえい い じんけんでい ふえんだー
第3分科会「これからの教室運営に活かす人権ディフェンダーとは」

だい ぶんかい がいこく ーつ こ ひつよう にほんごがくしゅう あ かた
第4分科会「外国にルーツのある子どもに必要な日本語学習の在り方」

しゅざい しきじ にほんごがくしゅうけんきゅうしゅうかいじっこういんかい
主催：識字・日本語学習研究集会実行委員会

／おおさかきょういくだいがくまな つづ きょういんしえんせんたー きゅうちいきれんけい きょういすいしんせんたー
大阪教育大学学び続ける教員支援センター（旧地域連携・教育推進センター）

きょうさい しきじ にほんごれんらくかい しきじ にほんごせんたー
共催：識字・日本語連絡会／識字・日本語センター

こうえん おおさかふきょういくだいがく やてい おおさかしきょういくだいがく やてい さかいしきょういくだいがく やてい
後援：大阪府教育委員会（予定）／大阪市教育委員会（予定）／堺市教育委員会（予定）

しょうさい といあわ さき
詳細・お問合せ先

うまぶページにじげんコード
Webページ二次元コード

おおさかきょういくだいがく がくしゅつれんけいかい しやかいれんけいかかり へいじつ
大阪教育大学 学術連携課 社会連携係（平日8:30～17:15）

もうしこみふ おーむ
【申込フォーム】 <https://x.gd/L5FOC>

でんわ ふあつくす
【電話】072-978-3253 【FAX】072-978-3554

めーる
【メール】 renkei@bur.osaka-kyoiku.ac.jp



もうしこみきかん がつ にち げつ にち もく
申込期間：9月2日（月）～19日（木）

ぶん か かい 分科会

ご じ ぶん ぶん ぶん
午後2時20分から午後4時50分まで

だい ぶん か かい 第1分科会

がくしゅうしゃ おも しゅっぱつてん
「学習者の思いを出発点として」

しきじ にほんご がくしゅう やかんちゅうがく がくしゅうしゃ
識字・日本語学習や夜間中学で、学習者は

どのような思いで通い学び続けているのかを交流します。

また、学習者中心の教室や学校をめざして、教室づくりや学校

づくりをどのようにすすめればよいのかを考えていきます。

だい ぶん か かい 第3分科会

きょうしつうんえい い じんけんでいふえんだー
「これからの教室運営に活かす人権ディフェンダーとは」

だい ぶん か かい おお さいべつじしやう
第3分科会では、あちこちで起こっている差別事象や、ふだんの
きょうしつ しよくば て こま ばめん たよ えん
教室や職場で出てくる困った場面をもとに、ことばだけに頼らず、演
げきてき しゅほう かいけつさく さく
劇的な手法などでその解決策を探ります。

がくしゅうしゃ ぼらんていあ きやういん きやうせいたんどうしゃ じぶん
学習者やボランティア、教員や行政担当者などが自分たちのく
だ あ たが い ちから え しきじ
らしを出し合いながらお互いに生きる力を得ていく。そんな識字・
にほんご がくしゅうかつどう うんえい
日本語学習活動をめざして運営します。

だい ぶん か かい 第2分科会

てんのうじ たから
「しきじ・にほんご天王寺は宝」

おおさかきやういくだいがく うんえい がくしゅう ば
大阪教育大学が運営する、よみかき・ことばの学習の場である

「しきじ・にほんご天王寺」。そこに集う学習者やボランティアのみな

さんが、この8年間、どのようなことを大切にして学び続けてきたの

か、それぞれの思いを発表します。その後、参加者も交えてよみか

き・ことばの学習をする上で大切にしていきたいことを話し合います。

だい ぶん か かい 第4分科会

がいくく る ーつ こ にほんご がくしゅう あ かた
「外国にルーツのある子どもに必要な日本語学習の在り方」

おおさかきやういくだいがく たかはしのぼる くしひきゆうき こ ふくせんこうぶろ
大阪教育大学の高橋 登さん、櫛引祐希子さんから、副専攻プロ

ぐらむとして取り組んでいる外国にルーツのある子どもたちの日本

ごきやういく じっせん ほうこく くわ おおさかし ふいーるど
語教育の実践について報告します。加えて、大阪市をフィールドとし

た外国にルーツのある子どもの実態調査や日本語にふれて間もな

い子どもへの日本語指導について紹介します。その後、参加者によ

たいわ へ しつぎおうどう おこな
る対話を経て、質疑応答を行います。