

令和7年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属平野中学校

令和7年4月1日現在

科目	発行者の略称	採 択 理 由
国 語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者が語彙を獲得するための体系的な手立てが示されている。 ・「学習の見通し」が明確に示されており、主体的に学習に取り組むための手立てとなっている。 ・文学教材については、多岐のジャンルに渡り、豊かな言語感覚を養うとともに、情緒力、価値観、完成を養う上でも十分な教材が取り上げられている。
書 写	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容が分かりやすく、ポイントも明確に示されているため、主体的に学習を進める手立てとなっている。 ・国語教科書との連携が密接で、効果的な学習が期待できる。
地 理	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身につけるために自然環境や生活、文化、産業など中核となる地理的事象を考慮した記述がなされている。 ・地域をよりよくするために主体的に取り組める身近な課題が單元ごとに適切に設定されている。
歴 史	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・人権獲得の歴史やその背景の学習を通じて、人権という概念の存在意義を知り、これらを尊重する態度を養える工夫がなされている。 ・歴史的事象の背景、因果関係を考察するきっかけとして適切な課題が設定されている。
公 民	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・社会が抱えるさまざまな問題の学習を通して、多様な立場や考え方があることを認識する配慮がなされている。 ・多面的、多角的な視点で現代社会が抱える課題の解決について思考しやすい工夫が單元ごとになされている。
地 図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・日本・世界の自然、産業、歴史など、さまざまな情報が掲載されている。 ・空間認識を伴った幅広い知識が身につく配慮がなされており、社会科で扱われる様々な課題に意欲的に学習者が取り組めるよう工夫されている。
数 学	学図	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の定義や説明が丁寧であり、数学的な深まりを持つ内容で展開されている。 ・各章の導入が見開き1ページで構成され、身近な場面での疑問が取り上げられている。 ・生徒同士の対話している場面があり、他者にわかりやすく説明することや課題解決に向けての様々な視点で見ると手立てがある。 ・デジタルコンテンツのQRコードでは実際に図形を動かしたり、アニメーションによって理解を深めることができる。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の構成が簡潔かつ、授業をしていく中で生徒の論理的な理解をするうえで必要な要素を自然と理解できる流れになっている。 ・デジタルコンテンツのQRコードが、他社に比べてわかりやすく、授業内や生徒の自宅学習など、生徒が活用しやすくなっている。
音 楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・單元ごとの目標がわかりやすく示されており、学習につなげやすい。 ・デジタル教科書が使いやすく、汎用性がある。 ・題材が多岐に渡りながら、生徒が興味を持って取り組める内容である。
器 楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・器楽演奏の基礎・基本がわかりやすく掲載されている。 ・生徒同士で表現を工夫して演奏を高められる表記である。
美 術	日文	<ul style="list-style-type: none"> ・図版の大きさや、見出し、説明文など、読みやすく分かりやすい。 ・技法や美術作品等の資料が豊富である。 ・美術について、より専門的に知りたいとする生徒にも適した内容である。
保健体育	大修館	<ul style="list-style-type: none"> ・資料と本文に区切りがあり、視覚的に見やすくなっている。 ・重要な語句と本文の見出しとが一致し、單元での学習理解がしやすくなっている。 ・資料やイラスト、写真が豊富で生徒がイメージしやすくなっている。

技 術	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・全内容につながる「最適化の窓」という資料が分かりやすく、技術の見方考え方に気づかせる工夫がある。 ・各内容における問題解決例に、ニーズとシーズを考えるための資料が充実している。 ・統合的な問題解決の実践例やプロセスがわかりやすく示されている。 ・これからの技術を考える単元で、技術リテラシーの構成要素である、技術ガバナンスと技術イノベーションについて取り上げられている。
家 庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書、動画の使いやすさ。 ・教科書の順番が指導しやすい流れになっている。 ・図、写真の配置が見やすい。
英 語	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校での学習を踏まえた教科書の構成であり、中学校での4技能5領域の力をバランスよく学習できるように構成されている。 ・多様な題材が取り上げられており、英語を学ぶとともに、広い視野でものごとをとらえる力を身につけられるように工夫されている。 ・各ページにQRコードが掲載されていたり、巻末に様々な語彙などがまとめられていたり、授業だけでなく家庭でも自学自習に取り組めるように工夫されている。
道 徳	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・導入の問いかけがされていることで、生徒が自ら考えを深めたり、対話を聞いたりすることができる。 ・読み物教材が充実しており、教材を中心とした授業展開ができ、また、コラム等も活用しやすく工夫されている。 ・学校生活における具体的な事柄や、悩みや葛藤を描いた教材、様々な分野で活躍する有名人やスポーツ選手等を取り上げた教材を通して、生徒が深く考えることができる。