

令和6年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属池田小学校

令和6年4月1日現在

科目	発行者の略称	採 択 理 由
国 語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の冒頭に学び方が示されていることで、問いをもって学びを進め、子供の思いを学びに生かせるようになっている。 ・単元の終わりには、情報の扱い方に関する事項に特化された情報教材が掲載され、学んだことを活用しながら身につけることができる。 ・関連図書が数多く掲載されていたり、読書に関わる力が整理して位置づけられていたりするため、学びを広げる読書活動につなげることができる。
書 写	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・大切なことを理解しやすいように、1ページ分の情報量が適切である。 ・穂先の使い方が写真と共に、イメージ図で示されている。 ・毛筆・硬筆の姿勢や用具の使い方などが分かりやすく書かれており、二次元コードを活用することでより詳しく学べるようになっている。
社 会	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・資料や図、グラフが明瞭である。 ・二次元コードが多くあり、児童の探求心をかきたてることができる。 ・ページ内の説明と資料のバランスが良く、説明の中でもある程度の疑問は残すことで、児童が調べてみたいという意欲を喚起することができる。
地 図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・各都道府県の様子が詳しく掲載されたり、世界についても幅広く掲載されたりしており、多くの学年で活用することができる。 ・デジタル教材が充実しており、農業や漁業様々な単元の学習に役立てることができる。
算 数	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・第1学年は「すたあと ぶっく」(A4サイズ)があり、初めて出合う算数に興味を持てるようになっている。写真やイラストも大きく、数図ブロックを直接置けるつくりになっている。 ・第5学年「面積」では、三角形から平行四辺形へと学習する流れになっているので、多面的なものの見方が身に付く工夫がされている。 ・巻末にSDGsを取り扱う教材があり、環境問題や生活に身近な算数の課題が設定されており、探究や教科横断的に考えることができる。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・第1学年は「すたあと ぶっく」(A4サイズ)があり、初めて出合う算数に興味を持てるようになっている。写真やイラストも大きく、数図ブロックを直接置けるつくりになっている。 ・第5学年「面積」では、三角形から平行四辺形へと学習する流れになっているので、多面的なものの見方が身に付く工夫がされている。 ・巻末にSDGsを取り扱う教材があり、環境問題や生活に身近な算数の課題が設定されており、探究や教科横断的に考えることができる。
生 活	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書のサイズが小さめであるため、机上でタブレットと一緒に使用しやすく、ICT教育により対応している。 ・データの処理等、理科と算数は関連性が強いいため、算数と同じ教科書会社にすることで学習のタイミングのずれが生じない。 ・SDGsの取り組みを強く意識した構成になっている。
音 楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードが掲載されていて、学校と家庭での学びの連続性を確保することができる。 ・指導に生かせるように、楽曲に対応した音楽の要素が記載されている。 ・季節に合った教材が多く、感動的な楽曲が多く掲載されている。
図画工作	日文	<ul style="list-style-type: none"> ・児童にとって学習のめあてや進め方が明確になるよう、学習をサポートする「導入の言葉」「学習のめあて」「表現のヒント」など各単元ごとに記載されている。 ・各単元ごとに安全指導に関わる文言が記載されていて、児童が注意しなければならないことを確認することができる。 ・用具の安全な使い方や、学習において怪我をしやすいポイント等がわかりやすく記述されている。

家 庭	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・単元構成として、生活の視点から学習を始めることができる。 ・大題材ごとの学習内容となっており、複合的に学ぶことができる箇所があり、題材と題材を関連付けることができる。 ・写真の印刷が鮮明であり、文字の大きさのバランスが明瞭である。
英語	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の見通しを立てる場面から始まり、終末には習得した知識技能を活用して表現する場面があり、学習者が主体的に学ぶためのユニットの構成になっている。 ・協働的な学習をしやすく、ペアやグループで学習に取り組む場面設定が多い。
保 健	大日本	<ul style="list-style-type: none"> ・「さまざまな性」の項目について、個人差があることが当たり前であり、社会情勢を反映している。 ・「LGBT」という言葉が使われるなど、個性に尊重した構成になっている。
道 徳	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・「安心・安全」ユニットと「いのち」ユニットが全学年に設けられ、6年間を通して系統的に道徳性を養うことができる構成となっている。 ・教材に付属しているコラム「つながる・広がる」が充実しており、他教科と関連して考えたり、身近な出来事へと発展的に考えたりすることができる。