

令和5年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属平野小学校

令和5年4月1日現在

科目	発行者の略称	採 択 理 由
国 語	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・物語文・説明文がバランスよく配置され、その内容が充実している。 ・学ぶ観点が「言葉の力」としてわかりやすく提示されているのがよい。 ・単元末には、児童たちの学習意欲が高まる言語活動が充実する内容となっている。
書 写	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の整え方が分かりやすい。 ・授業での学びが日常生活に活かしやすい。 ・楽しみながら書くことを学べる構成になっている。
社 会	日 文	<ul style="list-style-type: none"> ・単元構成が児童の思考に沿っていて、学習の展開を考えやすい。 ・資料が豊富で、児童が問題解決をするための手立てとなる。 ・学習の仕方をイラストや図でわかりやすく解説している。 ・単元末の学びを生かす場面で、自分たちで考えられるような資料の工夫をしている。
地 図	帝 国	<ul style="list-style-type: none"> ・都市の名前や特産物、名所など、情報が精選されていて、3年生にとってもみやすいものとなっている。 ・地図の見方の解説や学習のページがあり、3年生にとっても地図帳に親しみやすい構成となっている。 ・QRコードが掲載されていることで、開いたページのことをICTで検索でき、地図帳に親しめる。
算 数	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートづくりについて、学び合いについて学ぶことができるページが充実している。 ・適用問題の数が多く、児童自身で習熟を進めることができる。 ・興味を持てる付録で、学習意欲を高めることができる。 ・「学びを生かそう」など、学習したことと生活場面を関連づける内容も充実している。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪に本社があり、地域の自然などの試料が豊富である。 ・QRコードが入っており、動画や音声などの内容が充実している。 ・理科の有用性を実感できる活用の内容が充実している。
生 活	日 文	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の目指すべき姿が、写真や挿絵によって表されている。 ・ワークシートが例示されていて、授業で使用するものの参考になる。 ・生活科で扱う内容項目ごとにわかりやすく構成されている。
音 楽	教 芸	<ul style="list-style-type: none"> ・指導内容が明確で、児童にも学習する音楽の要素が分かりやすく示されている。 ・選択している曲が児童にとってよい名曲が多い。 ・文やイラスト、感じたことを表すための言葉の例等も豊富で、活用の幅が広い。
図画工作	日 文	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてが明確で、児童にわかりやすく示されている。 ・鑑賞の対象として、作家の作品と自然の美が併記されている。 ・材料や用具の使い方が、書かれすぎておらず、児童が自分たちで工夫する余地がある。
家 庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に十分に配慮した内容になっている。 ・写真や図、QRコードを用いたり、実物大のものを提示することで、わかりやすく示されている。 ・ESDを盛り込んだ単元が設定されていることで、学習が進めやすくなっている。

保 健	学 研	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の用語解説がわかりやすい。 ・児童が自分の考えや意見を持つことができるよう工夫されている。 ・探究的に進められるようになっており、学びの意欲が持続すると考えられる。
道 徳	日 文	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳的価値に迫ることができるように、道徳ノートが工夫されている。 <ul style="list-style-type: none"> ・児童が自分の考えを深められるような内容になっている。 ・本校の児童に考えさせたい価値項目で複数の教材が設定されている。 ・「自分だったら」と考えることができるような構成になっている。
英 語	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・写真やイラスト重視で児童の意欲を引き出せる。 ・別冊で単語シートが付いており、書く活動にも使える。児童の文字への意識も高められる。 ・いろんな国の文化の違いが随所にある、国際理解にもつながる。