

令和 8 年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

学校名： 附属高等学校池田校舎

令和 8 年 4 月 1 日 現在

科目名	発行者の略称	調査・研究の上、選定した理由
現代の国語	第一	幅広い作家による多様なジャンルの評論文の掲載がある。コラムとして、評論文に関連する言語活動が適切に設定されており、高校生の探究的学びに繋がる工夫がある。生徒の多様な言語活動を支える方法論として、話す・聞く、書くに関するワークが潤沢に設定されている。
言語文化	第一	幅広い作家による近代以降の文学作品の掲載がある。韻文では同一歌人の読み比べなど、高校生の探究心に繋がる工夫がある。古典、漢文分野の定番教材が豊富で、文法や句法を合わせた学びが得られる作りである。カラー資料も豊富で、高校生の古典理解の手助けとなることが期待できる。
論理国語	明治	生徒の身の回りに存在する問いや社会問題に直結する教材が幅広いテーマで揃えられており、探究活動にもつながる。また、言語活動も豊富で、批判的に読む力や書く力を培うことができる。
文学国語	東書	文学の定番教材をおさえながら、文学評論も掲載されているため、授業の幅が広がる。随筆の読み比べなど複数のテキスト比較の言語活動も設定されている。また、高校生にとって難解な近代文学における注釈が見やすく、読みやすい。
古典探究	東書	幅広いジャンルの教材が満遍なく準備されており、言語活動も充実している。課題が設定されていることで生徒の自主的な学習にもつながり、探究活動にも発展することができる。
古典探究	東書	幅広いジャンルの教材が満遍なく準備されており、言語活動も充実している。また、生徒の興味関心をひきつけるコラムが充実している。
地理総合 1・2年	帝国	本文や補足の説明文も理解しやすく書かれてあり、系統地理的内容などに関しても簡潔にまとまっていて、地理的技能や知識を効果的に学習し身につけるのに適している。
地図 1・2年	帝国	基本的な地図情報だけでなく、国や地域の気候・農業・鉱工業・民族などの統計データや主題図なども見やすく効果的にまとめられている。また、高校で取り上げる主要な地名等がきちんと網羅されている。
地理探究	帝国	写真、図表などの資料が豊富で本文もまとめられていて、難易度も本校の生徒に適している。地誌の内容も詳細に記述されており、知識や教養を深く身につけることができる。
歴史総合 1・2年	山川	生徒が読み解き、問いを表現するためのさまざまなしなかが豊富に用意されており、歴史総合らしい授業が展開できる。
日本史探究	山川	各時代・各分野がバランスよく配置され、内容も詳しい。図版や史資料が探究活動に取り組みやすくまとめられており、さまざまな角度からの問いかけも設けられている。
世界史探究	山川	あらゆる時代と地域が詳しく、かつバランスよく記述されており、大学入試にも十分対応するもので本校生にとって最適と考える。
公共	教図	全体的に生徒の興味と関心を促すことができるユニークな構成となっている。政治や経済の制度や国際関係について分かりやすい内容で構成されている。
倫理	第一	世界の宗教や東洋と西洋の思想の系統について分かりやすく解説されており、日本の風土や思想には具体的な解説がなされている。また、近年の環境や医療についての社会問題にも細かく触れられている。
政治・経済	第一	各分野において必修科目である公共からの発展的学習を見据えた展開がなされている。政治分野では、参考になる写真が多く、経済部門では、統計資料が豊富に活用されている。また、国際的な分野では、さまざまな諸問題を通して深い考察がなされるような構成となっている。

数学Ⅰ	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・2次関数や図形と計量の単元において視覚的な理解が深まるような記述で書かれており、本校生徒の力に見合っている。 ・発展や参考の内容、説明の程度も適切である。
数学Ⅱ	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な知識が簡潔かつ丁寧に書かれており、本校生徒の力に見合っている。 ・発展や参考の内容、説明の程度も適切である。
数学Ⅲ	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ、Ⅱで学習した知識とのつながりが感じられる記述となっており、本校生徒の力に見合っている。 ・発展や参考の内容、説明の程度も適切である。
数学A	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・各分野で身に付けるべき技能や知識が詳細に書かれており、本校生徒の力に見合っている。 ・発展や参考の内容、説明の程度も適切である。
数学B	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・統計的な推測の分野において、身に付けるべき技能や知識が詳細に書かれており、本校生徒の力に見合っている。 ・発展や参考の内容、説明の程度も適切である。
数学C	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な知識が簡潔かつ丁寧に書かれており、本校生徒の力に見合っている。 ・発展や参考の内容、説明の程度も適切である。
物理基礎 1・2年	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・ページごとに内容がまとまっている。 ・論理を重視した記述に加えて観察・実験の例が豊富にあり、物理的な自然観の基礎が身に付くよう、よく工夫されている。また、ESDの観点から見て、様々なエネルギーに関する科学的な基礎教養を学ぶのに適当である。 ・1年生全員に物理的な素養を身に付けさせるという観点から見て、最も適当である。
物理	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・物理基礎物理の全分野を網羅している。論理を重視した記述に加えて観察・実験の例が豊富にあり、物理的な自然観が身に付くよう工夫されている。 ・例題や問題、探究活動の内容が、本校生の思考力や探究能力を育成するのに適当である。 ・最先端の物理に関する記述が充実しており、生徒の研究意欲を高めるのに適当である。
化学基礎 1・2年	啓林館	現象が正確にかつ丁寧に記述されている。実験や具体的な例も豊富に記載されており、生徒の興味を引き付ける内容になっている。また、例題も充実しており、繰り返し練習が必要な箇所も適切に配置されている。総じて、本校生徒の実態に即している。
化学	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・化学基礎の内容を踏まえて上位科目を学ぶのに適した内容になっている。 ・実験や具体例が豊富に掲載されており、写真が多く、興味の引く構成である。 ・高度な内容も充実しており、思考力や知識技能が自然と身につく構成である。総合的に判断して、本校生徒の実態に即している。
生物基礎 1・2年	啓林館	具体例が豊富で、初学者が生物に触れるのに適している。実験や思考力を涵養する活動が掲載されており、本校生徒の実態に即している。
生物	啓林館	生物基礎の内容を踏まえながら、上位の科目の学習へ自然と入ることができる。やや高度な内容も、丁寧な説明がついており、また実験の紹介も充実している。歴史的な経緯を踏まえたトピックスもあり、思考力を醸成できる構成である。総じて、本校生徒の実態に即している。
保健体育 1・2年	大修館	生徒の習熟度に合わせて使いやすく、わかりやすい。資料が見やすく、効果的にまとめられている。
音楽Ⅰ	教芸	全てのジャンルがバランスよく選択されており、各項目ごとに知識や注意が明確に表示され、目標を設定しやすい。時代背景や歴史のまとめ方等に専門性があり、幅広い知識を得ることができる。
書道Ⅰ	光村	古典・古筆が鮮やかな図版で掲載されており細部まで鑑賞ができる。臨書手本も大きく掲載されており制作活動がしやすい。二次元コードによる運筆動画や追加資料も豊富で、復習がしやすく幅広い知識を得ることができる。
美術Ⅰ	日文	生徒の主体的な学びに問いかける工夫があり、生徒自身が考える力を育むことができる。さまざまな角度から美術への関心を持たせ・学ぶことが期待できる。

英語コミュニケーションⅠ 1年	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな分野のテーマがバランスよく扱われており、4技能5領域の達成目標が明確に示されている。 ・本校生徒の興味関心を高められる良質の英文が扱われている。 ・図や写真が効果的に配置されており、生徒中心の活動のための工夫がされている。
英語コミュニケーションⅡ 2年	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・各UNIT4技能5領域をバランスよく含んだ教材構成となっており、言語活動が豊富で充実した活動ができる。 ・各UNIT導入～まとめのアウトプット活動まで学習の流れが明確で、オーセンティックな英語の学びができる。
英語コミュニケーションⅢ 3年	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・環境・生活・健康・科学技術・教育・芸術など多岐に渡るトピックが扱われており、さまざまな考え方に触れることができる。 ・自分の考えを述べたり、話し合うという活動を無理なく行える構成となっており、新学習指導要領に沿った授業を行うことができる。
論理・表現Ⅰ 1年	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの基盤となる文構造や文法表現を学習しながら、実際の言語活動に活用し理解を深められる構成となっている。 ・各レッスンが生徒にとって身近な話題を扱っており、その話題にふさわしい活動が用意されている。
論理・表現Ⅱ 2年	桐原	<ul style="list-style-type: none"> ・解説図や表を用い、視覚的に内容を理解しやすく、発信に関する3領域を効果的に学習できる教材となっている。 ・扱われるトピックが、日常的なものから社会的・国際的な視点から考えられるような話題となっている。
論理・表現Ⅲ 3年	桐原	<ul style="list-style-type: none"> ・扱われるトピックが、日常的なものから社会的なものまで多岐に渡っており、英文も図・グラフ・複数の意見が含まれたものなど、近年の入試に即した形式となっている。 ・アクティビティに向けて複数のステップが用意されており、スピーキングやライティングの活動をスムーズに行うことができる。
家庭基礎	教図	グラフなどが見やすい、レベルが生徒にあっている。
情報Ⅰ	東書	大学入学共通テスト「情報」のサンプル問題の出題傾向の対応や同出版社対応の問題集及びデジタル教材が他社に比べ優れている。また、従来、中学「技術」・高校「情報」の出版社を揃え、一貫性のある学び（知識の系統性）を重視してきたが、それよりも他社間の扱われる学習事項の共通性、漏れが少ないことを重視することで生徒の進路の多様性や学習レベルに応じた授業を展開する。