



# 令和2年度 WWL構築支援事業案

国立大学法人 大阪教育大学

# Society 5.0 に向かう生徒と教員のための「学びの共同体」の構築

## データサイエンスに基づくイノベティブなグローバル人材育成システムの開発

### 大阪大学

高等教育・入試研究開発センター  
ター・高大接続部門

数理・データ科学  
教育研究センター

### 大阪府立大学

ハノイ大学  
グリフィス大学  
ライブツィヒ大学  
高雄師範大学

協働大学・海外協働大学



# 大阪教育大学

教育データサイエンス・教育コンテンツの提供 探究活動支援 教員養成・現職教育への展開

事業検証委員会

運営指導委員会

GIER 委員会  
(Global Innovation Education Research)

ALネットワーク運営会議

議長：学長

教育データの収集  
及び解析  
結果の還元

日本WHO協会  
JICA関西  
関西サイエンス・  
フォーラム  
産総研・関西  
啓林館  
ベネッセ  
NTT西日本  
日経BP

協働機関

アドバンスプログラム  
データサイエンス  
イノベーション  
十高大接続研究

大阪教育大学附属高等学校  
**拠点校 平野校舎**  
「グローバル人材育成」の成果  
SGH事業における平野メソッドと  
評価方法開発実績の活用

アプローチの違い  
による教育効果の  
比較研究

カリキュラム・評価法開発

大阪教育大学附属高等学校  
**共同実施校 池田校舎**  
「教育の国際化」の成果  
ユネスコスクールとしてのESDの実績、  
IB教育研究の成果の活用

アドバンスプログラム  
探究活動支援  
教育ツール提供

【データサイエンス基礎】 【イノベティブシンキング】  
【大学アドバンスセミナー】 【SDGsに関するグローバル探究】 【留学生共同学習プログラム】  
【海外研修】 【国際共同研究】

高校生国際会議・教員国際会議

育成する資質・能力 Society5.0 で求められる力  
新しい価値を創造する力 対立やジレンマを克服する力 責任ある行動をとる力

## 生徒と教員のための「学びの共同体」

ALネットワークの構築と研究成果の発信

大阪府立住吉高等学校 大阪府立千里高等学校  
大阪府立泉北高等学校 大阪市立水都国際中学校  
・高等学校 私立金光学園高校 沖縄県立那  
覇国際高等学校 和歌山県立星林高等学校

トリアムウドムスクサ高校 (TH)  
ヘイスティングガールズ高校 (NZ)  
高雄師範大学附属高級中学 (TW)  
清州外国語高校 (KR)  
日本国際高校 (VN)

海外連携校

附属学校間連携による研究会 (評価・国際共同研究)

国内連携校

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 大阪教育大学附属特別支援学校高等部  
神戸大学附属中等教育学校 京都教育大学附属高等学校 奈良女子大学附属中等教育学校

学法人 大阪教育大学

# 大阪教育大学

事業事務局  
専任職員  
非常勤職員

## GIER (Global Innovation Education Research)委員会

委員長 附属学校連携担当学長補佐  
グローバルセンター長  
教育イノベーションデザインセンター長  
附属高等学校平野校舎主任・国内連携校担当者  
附属高等学校平野校舎副校長  
附属高等学校池田校舎副校長  
附属高等学校天王寺校舎主任・連合教職実践研究科関係者  
カリキュラム・アドバイザー  
海外交流アドバイザー  
海外連携担当者  
関係部局担当者

- ・ 初等教育教員養成課程
- ・ 学校教育教員養成課程
- ・ 教育協働学科
- ・ 連合教職実践研究科
- ・ 教育学研究科
- ・ グローバルセンター
- ・ IR部門附属学校アセスメントグループ
- ・ 教育イノベーションデザインセンター

拠点校  
附属高等学校平野校舎

共同実施校  
附属高等学校池田校舎

国内協働大学  
大阪大学  
大阪府立大学

国内協働機関

海外協働大学

## ALネットワーク運営会議

議長 大阪教育大学 学長

副議長：副学長（附属学校統括機構長）  
副学長 2 名，GIER委員長（学長補佐），事務局長，  
拠点校校舎主任・副校長，共同実施校副校長  
連合教職実践研究科・教員養成課程・教育協働学科関係者  
カリキュラム・アドバイザー，海外交流アドバイザー  
大阪大学および大阪府立大学事業担当者  
国内連携校校長あるいは副校長，海外連携校担当者  
協働機関代表者，海外協働大学事業担当者

国内連携校

海外連携校

会議，Cisco Webex Teams，Zoom等による情報共有

# Society 5.0 に向かう生徒と教員のための「学びの共同体」の構築 データサイエンスに基づく イノベーティブなグローバル人材育成システムの開発

資質・能力（コンピテンシー） OECD教育2030の「生き延びる力」

- **新しい価値を創造する力**
  - 創造的思考力、協働力、適応力、好奇心
- **対立やジレンマを克服する力**
  - コミュニケーション力、多文化理解
- **責任ある行動をとる力**
  - セルフマネジメント力

心構え・考え方・価値観等（マインドセット）

- 課題について、多面的にアプローチすることが出来る。
- 常に視野を広く持ち物事を考える。
- 主体的に行動できる。

探究スキル

- データに基づき議論が出来、データを活用して課題を解決できる
- 文理融合アプローチが出来る。
- 科学的考察が出来る。

これらの項目について、高校3年間で（どの程度）身に付いたか、の評価指標の作成と調査を大学のアセスメントチームが行う。

# 国内連携校

附属高等学校天王寺校舎、京都教育大附属高等学校、奈良女子大附属中等学校、神戸大附属中等学校

- 課題研究の交流（発表会）
- 生徒の交流（対面、オンライン）
- 課題研究に関する研究会設置（国際共同研究部門、評価部門）

大阪府立住吉高等学校、大阪府立千里高等学校、泉北高等学校

- 課題研究の交流（対面、オンライン）
- 生徒の交流（対面、オンライン）

沖縄県立那覇国際高等学校、金光学園高等学校  
和歌山県立星林高等学校

- 課題研究の交流（オンライン）
- 生徒の交流（オンライン）

オンラインの活用・開発・研究  
（ノウハウの共有）

# 海外連携校・連携大学

- 高雄師範大学附属高級中学校
- トリアムウドムスクサ高等学校
- 清州外国語高等学校
- ヘイスティングガールズ高校

→国際共同研究（オンライン）

- 日本国際高等学校（ベトナム）

→SDG s 共同学習（オンライン）

- 台湾・高雄師範大学
- ドイツライプツィヒ大学
- グリフィス大学

→国際共同研究支援

- ベトナム・ハノイ大学

→SDG s 研修企画実施

日本語学部&ベトナム日本コラボレーションセンター

今年度：大学生とのオンラインでの交流

来年度：7月末に研修旅行（1週間程度）

# 国内連携大学

## 大阪大学

- アドバンスプログラム提供
- データサイエンス教育研究
  - ・「データサイエンス基礎」への協力
  - ・高校生と大学生によるe-learning作成
- 外国人研究者の紹介
- 社会ソリューションイニシアティブセミナーへの参加
- 課題研究支援
  - SSI、国際医療センター、ユネスコチェアー
  - 数理・データ科学教育研究センター
- 高大接続研究
  - ・高等教育・入試研究開発センター

オンラインの活用・  
開発・研究

## 大阪府立大学

- アドバンスプログラム提供
- イノベーション・SDGs教育支援
  - 高度人材育成センター、
  - 人間社会システム科学研究科
- 課題研究支援

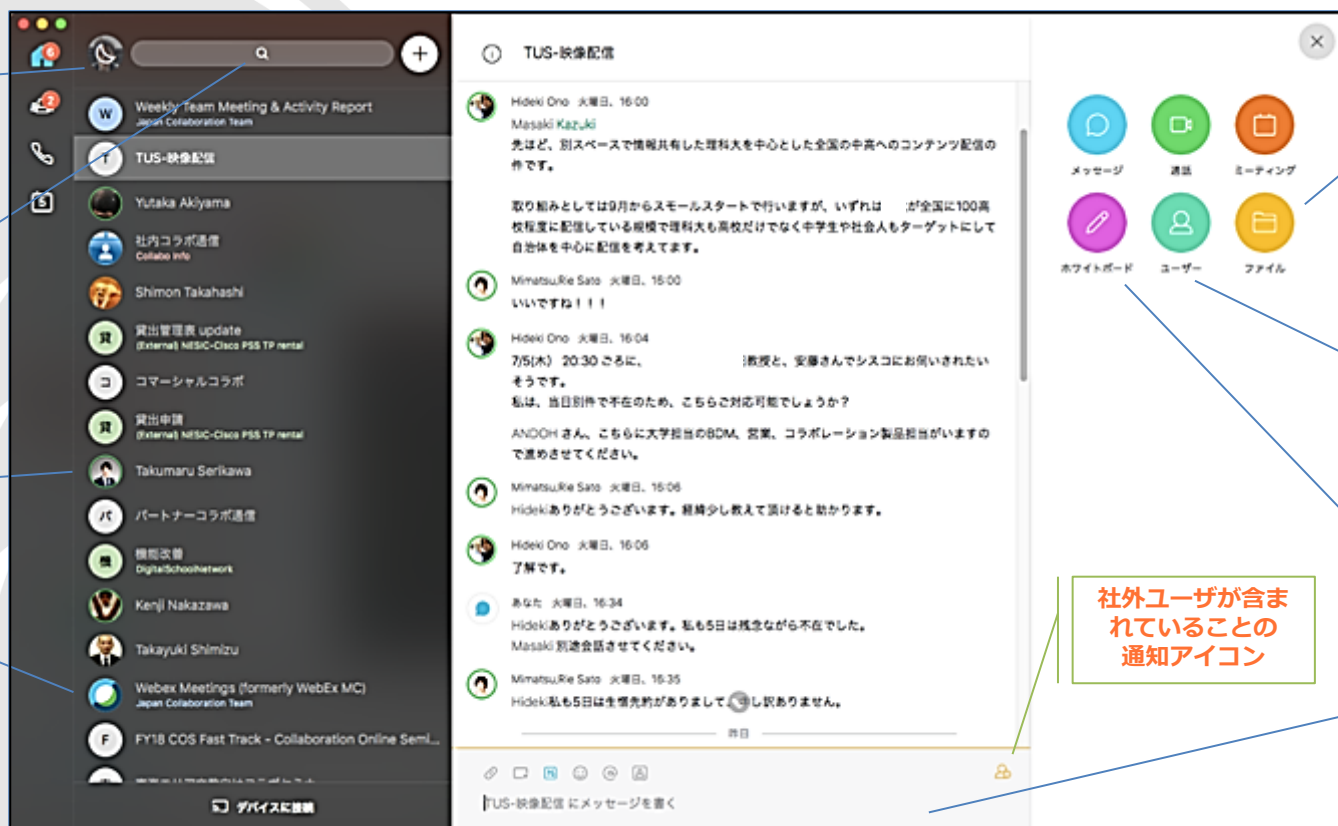
## 国内協働機関

- 産総研 関西センター
  - 課題研究支援
- 関西サイエンス・フォーラム
  - 講師紹介
- 日本WHO
  - SDGs 関係およびイノベーション人材育成支援
- 啓林館
  - 探究活動支援システム提供
- ベネッセ
  - 情報活用検定ツール提供
- NTT西日本
  - 会議システム提供 (Cisco Webex Teams)



# Cisco Webex Teams

## シンプルな画面、簡単な操作



# 連携校 生徒向けプログラム（大学が調整・提供）

連携校生徒向け	国内連携校	海外連携校
阪大・府大・大教大の先端講演のビデオ配信(コンテンツ提供)	可	
阪大・府大・大教大の先端プログラムへの生徒参加	可	
E-learningコンテンツ(含むデータサイエンス)への無料アクセス	可	一部
Ai支援探究学習支援サービス(日本語版、英語版)の無料での利用	可	2年目以降
阪大の「アカデミックライティング」の研修への参加	可	
E-learningのデータ解析結果の提供	可	
情報・デジタル活用検定Pプラスの無料活用	可	
ベトナム・ハノイ大学でのSDGs研修(7~10日)	可	可
国際共同研究	出来るだけ	必
課題研究発表会(年1回)	必	出来れば
国際ワークショップ(年1回)	出来るだけ	出来れば
高校生国際会議(2年目)	必	必 10

# 連携校 教員向けプログラム

連携校教員向け	国内連携校	海外連携校
各種教員養成（学部・教職大学院）に関するコンテンツの提供	可	
CLIL（Content and Language Integrated Learning）研修参加	可	可
教員向け教育データサイエンス等の研修の提供	可	
平野メソッドや附属連携研究成果の研修	可	
ALネットワーク運営会議（年2回）	必	
課題研究に関する教員向け研修への参加	必	
課題研究（国際部門、評価部門）研究会	可（各附属学校は必）	出来れば
教員ワークショップ	出来れば	出来れば
教員国際会議(2年目)	必	必
大阪教育大学連合教職大学院入学料免除（検討中）	可	

# 高校生国際会議と教員の研修・会議

1  
年  
目

平野：設定課題に基づいた  
学生ワークショップ  
(2～3か国)

池田設定課題に基づいた  
学生ワークショップ  
(2～3か国)

高校教員のワークショップ  
(課題研究評価)

2  
年  
目

包括的テーマによる高校生国際会議

- 国際会議をSGH甲子園において開発した討論における**主体性評価手法**を用い、国間の比較を行い、人材育成研究を実施、参加者および教員へフィードバックする。
- 修了後も追跡調査を行い、人材育成の効果検証を行う。

- 高校教員の研修（教育ビッグデータ・教育におけるAI活用）
- 国際会議（データに基づいた人材育成における評価方法）

各会議終了後も教員間のメール等によるネットワークづくりを行う。

これらに関しては、大学（管理機関）が主催として行う。

# 育成する人材像

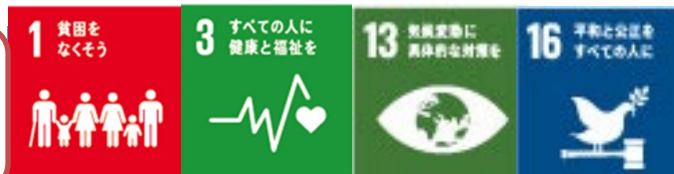
と

# その多面的評価

データサイエンス的素養、  
データサイエンスによる解決

多分野（文系、理系、文理融  
合分野、教育分野）における  
アドバンスプログラム

- 新しい価値を創造する力
- 対立やジレンマを克服する力
- 責任ある行動をとる力



ループリック作成や情報・デジタル活用検定、演習成績の評価

E-learning、レポートや探究学習支援サービスのデータによる評価

各教科や探究学習支援サービス、ループリックジェネリックスキルテストによる評価

大阪教育大学GIER委員会  
アセスメントグループ  
大阪教育大学ALネットワーク  
(国内外連携高校・大学・機関)

# 事業計画 (R2.4～R5.3)

項目		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年目	ALネットワーク運営会議の開催												
	GIER委員会の開催												
	附属学校間連携の教育研究												
	【高校生対象】新設科目「グローバル探求Ⅰ」のカリキュラム開発と授業実施												
	【高校生対象】新設科目「データサイエンス基礎」のカリキュラム開発と授業実施												
	【高校生対象】新設科目「生命の倫理」のカリキュラム開発と授業実施												
	【高校生対象】学習成果を測定するデータの集積												
	【高校生対象】教育用コンテンツの提供												
	【高校生対象】カリキュラムに関する助言・支援												
	【高校生対象】留学生共同学習プログラム												
	【高校生対象】高大接続に向けた条件整備												
	【教員対象】フォーラムの開催												
	【教員対象】教員研修の実施												
	【次世代教員対象】学部授業(教員養成)の実施												
	イノベティブな人材にかかわる評価指標の試作												
	拠点校での「カンボジアフィールドワーク」「ニュージーランド研修」の実施												
	共同実施校の「カナダ研修」「シンガポール研修」の実施												
	高校生による国際ワークショップの実施												
	海外高校生(留学生)の受け入れ体制の整備												
	運営指導委員会の開催												
	事業検証委員会の開催												
	広報及びALネットワークの拡充												
	国内外のトップ大学への進学や海外留学等の促進												
【財政等支援】自己負担額の支出計画, 人的または財政的な支援, 研修やセミナー等の実施に向けた計画, 支援期間終了後の事業の継続的な実施に向けた計画													
2年目～ (1年目からの追加)	【高校生対象】新設科目「グローバル探求Ⅱ」のカリキュラム開発と授業実施												
	【高校生対象】新設科目「イノベティブ・シンキング」のカリキュラム開発と授業実施												
	高校生国際会議・教員国際会議の実施												