

対象校No. 126
注4

学校コード F127110107861
注3

設置年度 令和 6年度

計画の区分： 学部の学科の設置
注1

事前相談

注2
大阪教育大学 教育学部 学校教育教員養成課程

**【事前相談】 設置に係る設置計画履行状況報告書
(改正前大学設置基準適用)**

国立大学法人大阪教育大学
令和6年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名 事務局総務部経営戦略課

職名・氏名 シュニン カイダジュンイチ
主任・甲斐田純一

電話番号 072-978-3334

(夜間) 072-978-3334

e-mail kikaku@bur.osaka-kyoiku.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・大学の設置の場合：「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、
当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

4 対象校No.については、「【別紙】令和6年度AC報告書提出対象学科等.pdf」より、
該当番号を記載してください。

目次

教育学部

＜学校教育教員養成課程＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	25
4. 既設大学等の状況	26
5. 教員組織の状況	27
6. 附帯事項等に対する履行状況等	120
7. その他全般的事項	121

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人大阪教育大学

(2) 大学名

大阪教育大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒582-8582 大阪府柏原市旭ヶ丘4-698-1

〒543-0054 大阪府大阪市天王寺区南河堀町4-88

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(オカモト イクコ) 岡本 幾子 (令和4年4月)	—	
教員養成課程長	(ツチヤマ カズヒサ) 土山 和久 (令和4年4月)	—	

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。
(例) 令和5年度に報告済の内容 → (5)
令和6年度に報告する内容 → (6)
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
- ・ 様式は、令和元年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合(令和6年度までの6年間)ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)」により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
教育学部 学校教育 教員養成課程 学士(教育学)	教育学・保育 学関係	4 年	480 人	2年次 0 人 3年次 0 人 4年次 0 人	1920 人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。(学生募集停止を予定していない場合は「-」を選択。)

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		春季入学以外の 学期区分につ いて	収容定員 充足率	収容定員 充足率 (控除後)	備考
		春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期												
A	入学定員	- (-) [-]	480 (-) [-]														
	志願者数	- (-) [-]	1489 (-) [-]														
	受験者数	- (-) [-]	1073 (-) [-]	-	1.03 倍	1.03 倍											
	合格者数	- (-) [-]	515 (-) [-]														
B	入学者数	- (-) [-]	499 (-) [-]														
	入学定員超過率 B/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.03					

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「-」を記入してください。
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年度で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小數点以下第3位を切り捨て、小數点以下第2位まで記入してください。
- ・ 報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択してください。(春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「-」を選択。)
- ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和7年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。なお、計算の際は小數点以下第3位を切り捨て、小數点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
- ・ 「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。
- ・ (5) - ② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		備 考
	春季入学	その他の学期											
1年次	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	499	-	
	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
2年次			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
3年次					-	-	-	-	-	-	-	-	
					[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
					(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
4年次							-	-	-	-	-	-	
							[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
							(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	499	-	
	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
令和元年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
令和2年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
令和3年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
令和4年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
令和5年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	- 人	- 人	
令和6年度	499 人	0 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	- 人	- 人	
			令和6年度	0 人	0 人	
合計		0 人		0 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{499} = \boxed{0} \%$$

(注) ・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<教育学部 学校教育教員養成課程>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

【令和6年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
拓原キャンパス開講科目	専任科目	大学入門ゼミ	1	前	1	17	8	7	0	0	1	専任科目	スタディスキル入門	1	前	1	16	6	5	0	0	3			
		小計 (1科目)	—	—	1	0	0	17	8	7	0	0	1	小計 (1科目)	—	—	1	0	0	16	6	5	0	0	3
	基盤教育科目群	分野別科目 (思索と芸術)	日本人の宗教観	1	2・3・4期	1						1	分野別科目 (思索と芸術)	日本人の宗教観	1	2・3・4期	1							1	
			平安朝文学世界への誘い	1	2・3・4期	1						1		映画で見る宗教	1	2・3・4期	1							1	
			コンサートへの誘い	1	2・3・4期	1						6		平安朝文学世界への誘い	1	2・3・4期	1							1	
			和歌の表現世界を知る	1	2・3・4期	1						1		平安文学の教科書教材	1	2・3・4期	1							1	
			読むための視点	1	2・3・4期	1						1		コンサートへの誘い	1	2・3・4期	1							6	
			ドイツ文学を読む	1	2・3・4期	1						1		和歌の表現世界を知る	1	2・3・4期	1							1	
			芸術理論：フランス近代美術から	1	2・3・4期	1						1		百人一首の世界	1	2・3・4期	1							1	
			民族と音楽：東南アジアを中心に	1	2・3・4期	1						1		大版の近代文学	1	2・3・4期	1							1	
			比較文学論	1	2・3・4期	1						1		無頼の近代文学	1	2・3・4期	1							1	
			ヨーロッパフランスの窓から	1	2・3・4期	1						1		ドイツ近代文学を読む	1	2・3・4期	1							1	
	分野別科目 (国際と地域)	日本事情	1	2・3・4期	1						1	分野別科目 (国際と地域)	日本の社会・言語・文化の発展 (基礎知識)	1	2・3・4期	1									1
		国際関係論入門	1	2・3・4期	1						1		日本の社会・言語・文化の未来 (発展知識)	1	2・3・4期	1								1	
		English World I	1	2・3・4期・5	1						1		国際関係論入門I	1	2・3・4期	1								1	
		English World II	1	2・3・4期・5	1						1		国際関係論入門II	1	2・3・4期	1								1	
		English World III	1	2・3・4期・5	1						1		世界の教授法・世界の教科書	1	2・3・4期	1	6							3	
		English World IV	1	2・3・4期・5	1						1		日本古代文化史I	1	2・3・4期	1								1	
		English World V	1	2・3・4期・5	1						1		日本古代文化史II	1	2・3・4期	1								1	
		English World VI	1	2・3・4期・5	1						1		日本近代文学読解入門I	1	2・3・4期	1								1	
English World VII		1	2・3・4期・5	1						1		日本近代文学読解入門II	1	2・3・4期	1								1		
English World VIII		1	2・3・4期・5	1						1		経済の目で見える地域と暮らしI	1	2・3・4期	1								1		
分野別科目 (歴史と社会)	日本国憲法	2	2・3・4期・5	2						3	分野別科目 (歴史と社会)	日本国憲法	2	2・3・4期・5	2								3		
	部落問題概論	1	2・3・4期	1			1			1		部落問題概論 (歴史・教育編)	1	2・3・4期	1			1					1		
	日本科学技術史概論	1	2・3・4期	1						1		部落問題概論 (現代の課題編)	1	2・3・4期	1			1					1		
	近現代外交史	1	2・3・4期	1						1		外交史 (第二次世界大戦前)	1	2・3・4期	1								1		
	ダイバーシティと人権	1	2・3・4期・5	1			1			3		外交史 (第二次世界大戦後)	1	2・3・4期	1								1		
	現代社会学の方法と実践	1	2・3・4期	1						1		現代社会学における理論	1	2・3・4期	1								1		
	現場に活かすスポーツ実践論	1	2・3・4期	1						1		現代社会学における方法	1	2・3・4期	1								1		
	健康科学への招待	1	2・3・4期	1						3		現場に活かすスポーツ実践論	1	2・3・4期	1								1		
	生活環境をさぐる	1	2・3・4期	1						4		スポーツ概論	1	2・3・4期	1								1		
	対人コミュニケーションの心理学	1	2・3・4期	1						1		健康科学への招待 (社会データの考察)	1	2・3・4期	1								1		
分野別科目 (生命と環境)	生命と共生	1	2・3・4期	1						1	分野別科目 (生命と環境)	健康科学への招待 (社会課題の解決)	1	2・3・4期	1									3	
	地球と災害	1	2・3・4期	1						1		生活環境をさぐる (健康編)	1	2・3・4期	1								3		
										1		生活環境をさぐる (生活編)	1	2・3・4期	1								2		
										1		対人関係論	1	2・3・4期	1								1		
										1		経済教育実践論	1	2・3・4期	1								1		
										1		こどもと経済	1	2・3・4期	1								1		
										1		社会と倫理	1	2・3・4期	1			1					1		
										1		人間と道徳	1	2・3・4期	1			1					1		
										1		大学生のための金融経済リテラシー	1	2・3・4期	1								1		
										1		暮らしの知的財産	1	2・3・4期	1								1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	DNAを中心とした生命科学	1・2・3・4	1								1	
	地球と環境	1・2・3・4	1								1	
	ミクロの生物学入門	1・2・3・4	1								1	
	生物学と医学の出会い	1・2・3・4	1								1	
	暮らしの環境と地図	1・2・3・4	1								1	
	生物観察入門	1・2・3・4	1								1	
	分野別科目 (数理情報と自然)	ベクトルとその応用を理解する	1・2・3・4	1							1	
	はかってなんぼー学校編	1・2・3・4	1								1	
	科学常識を考える	1・2・3・4	1								1	
	科学の基本	1・2・3・4	1		1						1	
	体験しよう！かがく実験	1・2・3・4	1								1	
	論理と数理パズルI	1・2・3・4	1								1	
	論理と数理パズルII	1・2・3・4	1								1	
	データサイエンス入門	1・2・3・4	1								1	
	AIとデータサイエンス	1・2・3・4	1								1	
	分野別科目 (教育とキャリア)	キャリアデザイン	1・2・3・4	1							1	
	教職キャリア形成論	1・2・3・4	1	1							1	
	学校教育と著作権	1・2・3・4	1								1	
	教育科学の基礎	1・2・3・4	1		1						1	
	ことばと教育	1・2・3・4	1		1						1	
	国際理解教育	1・2・3・4	1								1	
	人間と道徳	1・2・3・4	1		1						1	
	教員のための数学	1・2・3・4	1								1	
	環境教育論	1・2・3・4	1		1						1	
	消費者教育論	1・2・3・4	1								1	
	表現教育	1・2・3・4	1		1	1					1	
	遊びとスポーツ	1・2・3・4	1		1	1					1	
	教職実践論	1・2・3・4	1		1						1	
	知的財産教育論	1・2・3・4	1								1	
	子どもの多様性と教育	1・2・3・4	1		2	2					3	
	ことばの獲得と学習支援	1・2・3・4	1		1						3	
	探究型学習の実践と研究	1・2・3・4	1								2	
	地域連携・人権フィールド入門	1・2・3・4	1		1	2					1	
	演習的手法によるコミュニケーション演習I	1・2・3・4	1		1						1	
	演習的手法によるコミュニケーション演習II	1・2・3・4	1		1						1	
	企業と連携した専門職業人養成講座I	1・2・3・4	1								1	
	企業と連携した専門職業人養成講座II	1・2・3・4	1								1	
	大学生のための金融経済リテラシー	1・2・3・4	1								1	
	アクティブ・ラーニング入門	1・2・3・4	1		3	1					2	
	課題探究型STEAM教育	1・2・3・4	1		1	2					1	
	分野別科目 (多様性と共生社会)	海外文化研究	1・2・3・4	1		1						
	「障害」者と人権	1・2・3・4	1								1	
	ジェンダーとセクシュアリティ	1・2・3・4	1								1	
	共生社会論	1・2・3・4	1								1	
	国際理解	1・2・3・4	1								1	
	多文化共生の社会をめざして	1・2・3・4	1								1	
	外国人児童生徒教育	1・2・3・4	1								2	
		分野別科目 (多様性と共生社会)	海外文化研究I	1・2・3・4	1			1				
		海外文化研究II	1・2・3・4	1				1				1
		「障害」者と人権 (歴史編)	1・2・3・4	1								1
		「障害」者と人権 (個別課題編)	1・2・3・4	1								1
		ジェンダーと性の多様性一から考えるI	1・2・3・4	1								1
		ジェンダーと性の多様性一から考えるII	1・2・3・4	1								1
		共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1・2・3・4	1								1
		共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1・2・3・4	1								1
異文化間コミュニケーション		1・2・3・4	1								1	
異文化間コミュニケーションの発展教育		1・2・3・4	1								1	
多文化共生概論 (歴史編)		1・2・3・4	1								1	
多文化共生概論 (現代社会編)		1・2・3・4	1								1	
障がいとアクセシビリティ		1・2・3・4	1						1		1	
多文化社会で育つ子どもの教育		1・2・3・4	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配年 当次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	小計 (89科目)	—	3	87	0	15	10	0	0	0	0	77
グローバル 教育科目	英語	英語 (T) Ia	1前	1		1	1	1				4
		英語 (T) Ib	1後	1		1	1	2				4
		英語 (T) IIa	2前・後	1		2						2
		英語 (T) IIb	2後	1								1
	ドイツ語	ドイツ語Ia	1前	1								4
		ドイツ語Ib	1後	1								4
		ドイツ語IIa	2前	1								1
		ドイツ語IIb	2後	1								1
	フランス語	フランス語Ia	1前	1								4
		フランス語Ib	1後	1								4
		フランス語IIa	2前	1								1
		フランス語IIb	2後	1								1
	中国語	中国語Ia	1前	1								6
		中国語Ib	1後	1								6
		中国語IIa	2前	1								1
		中国語IIb	2後	1								1
	外国語コ ミュニケー ション	外国語コミュニケーション	2前・後	2				1				3
	韓国語	韓国語Ia	1前	1								1
		韓国語Ib	1後	1								1
		韓国語IIa	2前	1								1
韓国語IIb		2後	1								1	
国際協働学 習	国際協働学習	2前・後	1			1					2	
	小計 (22科目)	—	6	17	0	2	1	2	0	0	24	
体育科目	スポーツ実技a	1前	1			3	1					10
	スポーツ実技b	1後	1			2	1	1				11
	小計 (2科目)	—	2	0	0	2	3	1	0	0	12	
情報活用科目	情報活用基礎I	1前	1			1	2	1				12
	情報活用基礎II	1前	1			1	2	1				12
	情報活用基礎III	1後	1			11	4	3				3
	小計 (3科目)	—	3	0	0	12	6	4	0	0	15	
教職基礎科目	特別支援教育の実践	1前・後	1	1		1	1	2				2
	人権教育の基礎	2前・後	1			2	1					2
	発達障害教育論	2前	1									1
	小・中一貫教育概論	3前	1		3							3
	人権教育の実践	3後	1		1							3
	小計 (5科目)	—	1	4	0	4	2	2	0	0	3	
教職専門科目	教育総論	1前・後	1			1						4
	教職へのとびら	1前	1			15	7	7				1
	発達と学習の心理学	1前・後	2			1	1					3
	特別支援教育の基礎	1前・後	1			1	1	2				2
	学校の役割と経営	2前・後	1		4							1
	学校安全	2前・後	2									4
	教育実践論 (コリネウム・マネジメントを含む。)	2後	1			2						2
	教育方法論	2後	1			2						2
	ICT活用の理論と方法	2前・後	1			2	2					1
	生徒指導論	2前・後	1									4
	進路指導論	2前・後	1									4
	道徳教育論	3前・後	2									3
	総合的な学習の時間の指導法	3前・後	1			1						1
	特別活動論	3前・後	1		1							1
	教育相談の理論と方法	3前・後	1		1							2
	幼児理解と教育相談	1前	2			1						1
	幼児教育指導法	2後	2			1						1
	基本小・中学校教育実習	3通	5		8	4	3					3
	基本小学校教育実習	4通	5		8	4	3					3
	基本中学校教育実習	4通	3		8	4	3					3
基本高校教育実習	3・4通	3		8	4	3					3	
併修中・高校教育実習	4通	3		8	4	3					3	
基本特別支援学校 (特支) 教育実習	3通	4		8	4	3					3	
基本特別支援学校 (聴覚) 教育実習	3通	4		8	4	3					3	
基本特別支援学校 (視覚) 教育実習	3通	4		8	4	3					3	
併修特別支援学校 (特支) 教育実習	4通	3		8	4	3					3	
教職実践演習 (小・中・高)	4通	2		56	33	17					5	
	小計 (27科目)	—	15	43	0	58	34	18	0	0	30	
フラッグシ ップ指定科目	ダイバーシティと教育	1前	1			2	5					1
	現代社会と子どもの権利	1前	1			4	1					1
	多様な子どもとインクルーシブ教育	1前・後	1			4	3	2				2
	外国人の子どもの理解と支援	1前・後	1									1
	教職のための省察入門	1前	1			7	4	2				1
	教科横断と探究学習I	2前	1		1	1	1					2
	教育データの活用I	2前	1		1	1	1					1
	ファシリテーターとしての教員I	2後	1		1	1	1					1
	学習者中心の授業デザインI	2後	1		1	1	1					1

科目区分	授業科目の名称	配年 当次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	多文化社会で育つ子どもの日本語習得実践	1・2・3・4後				1						1
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	1・2・3・4後				1						1
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは!	1・2・3・4後				1						1
	人権ワークショップ・社会を踏み解くキーワード	1・2・3・4後				1						1
	人権ワークショップ・時事問題とメディア	1・2・3・4後				1						1
	小計 (138科目)	—	2	136	0	14	13	2	0	0	76	
グローバル 教育科目	英語	英語 (T) Ia	1前	1					1	1		5
		英語 (T) Ib	1後	1					1	1		5
		英語 (T) IIa	2前・後	1			1					3
		英語 (T) IIb	2後	1								1
	ドイツ語	ドイツ語Ia	1前	1								4
		ドイツ語Ib	1後	1								4
		ドイツ語IIa	2前	1								1
		ドイツ語IIb	2後	1								1
	フランス語	フランス語Ia	1前	1								4
		フランス語Ib	1後	1								4
		フランス語IIa	2前	1								1
		フランス語IIb	2後	1								1
	中国語	中国語Ia	1前	1								5
		中国語Ib	1後	1								6
		中国語IIa	2前	1								1
		中国語IIb	2後	1								1
	外国語コ ミュニケー ション	外国語コミュニケーション	2前・後	2						1		3
	韓国語	韓国語Ia	1前	1								1
		韓国語Ib	1後	1								1
		韓国語IIa	2前	1								1
韓国語IIb		2後	1								1	
国際協働学 習	国際協働学習	2前・後	1					1			2	
	小計 (22科目)	—	6	17	0	1	1	2	0	0	26	
体育科目	スポーツ実技a	1前	1					1	1	2		10
	スポーツ実技b	1後	1					1	1	2		10
	小計 (2科目)	—	2	0	0	1	1	2	0	0	11	
情報活用科目	情報活用基礎I	1前	1					2	1	1		5
	情報活用基礎II	1後	1						1	1		1
	情報活用基礎III	1後	1							1		4
	小計 (3科目)	—	3	0	0	2	1	2	0	0	5	
教職基礎科目	特別支援教育の実践	1前・後	1	1		1	1	2				2
	人権教育の基礎	2前・後	1			1	1					2
	発達障害教育論	2前	1									1
	小・中一貫教育概論	3前	1		3							3
	人権教育の実践	3後	1		1							3
	小計 (5科目)	—	1	4	0	1	2	2	0	0	6	
教職専門科目	教育総論	1前・後	1									3
	教職へのとびら	1前	1			12	6	10				1
	発達と学習の心理学	1前・後	2			1	1	1				2
	特別支援教育の基礎	1前・後	1			1	1	2				2
	学校の役割と経営	2前・後	1									5
	学校安全	2前・後	2									4
	教育実践論 (コリネウム・マネジメントを含む。)	2後	1			2						2
	教育方法論	2後	1			2						2
	ICT活用の理論と方法	2前・後	1					1	2			2
	生徒指導論	2前・後	1							1		3
	進路指導論	2前・後	1							1		3
	道徳教育論	3前・後	2									3
	総合的な学習の時間の指導法	3前・後	1			1						1
	特別活動論	3前・後	1		1							1
	教育相談の理論と方法	3前・後	1		1							2
	幼児理解と教育相談	1前	2			1						1
	幼児教育指導法	2後	2			1						1
	基本小・中学校教育実習	3通	5		6	4	3					3
	基本小学校教育実習	4通	5		6	4	3					3
	基本中学校教育実習	4通	3		6	4	3					3
基本高校教育実習	3・4通	3		6	4	3					3	
併修小学校教育実習	4通	3										

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任													
			必修	選択	自由	教	准	講	助	助															
専攻専門科目群	教職専門性と省察	2通	1			1																			
	教科横断と探究学習II	3前	1			1																		2	
	教育データの活用II	3前	1			1																			
	フシリテーターとしての教員II	3後	1			1																		1	
	学習者中心の授業デザインII	3後	1			1	1																		
	小計(14科目)	—	6	8	0	18	11	6	0	0	0	0	0	0	7										
	保育内容指導法科目	健康の指導法	2後	2																					1
		環境の指導法	2前	2																					1
		表現の指導法I	2通	1																					2
		表現の指導法II	2後	1			1																		
		人間関係の指導法	2前	2			2																		3
		言葉の指導法	2前	2																					1
	小計(6科目)	—	0	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8										
	初等教科教育法科目	初等国語科教育法(書写を含む。)	2・3前・後	1			1																		1
		初等社会科教育法	2・3前・後	1			2																		2
算数科教育法		2・3前・後	1				1																	3	
初等理科教育法		2・3前・後	1			1		1																	
生活科教育法		2前・後	1			1																		1	
初等音楽科教育法		2・3前・後	1				2	1																1	
図画工作科教育法		2・3前・後	1			1	1																	2	
初等家庭科教育法		2・3前・後	1			1																		3	
体育科教育法		2・3前・後	1			1	5	2																	
初等英語科教育法		2・3前・後	1			2			1															2	
小計(10科目)		—	0	10	0	9	10	6	0	0	0	0	0	0	15										
中等教科教育法科目	中等国語科教育法I	2前	2			2																			
	中等国語科教育法II	2後	2			2																			
	中等国語科教育法III	3前	2			1																			
	中等国語科教育法IV	3後	2			1																		1	
	中等英語科教育法I	2前	2			2																		1	
	中等英語科教育法II	2前・後	2			2																		1	
	中等英語科教育法III	3前	2			1																		1	
	中等英語科教育法IV	3前	2						1																
	中等社会科(地歴)教育法I	2前	2			1																			
	中等社会科(公民)教育法II	2後	2																					1	
	中等社会科(地歴)教育法III	3前	2																					1	
	中等社会科(公民)教育法IV	3後	2			1																			
	数学科教育法I	2前	2																					2	
	数学科教育法II	2後	2			1																		2	
	数学科教育法III	3前	2			1																		1	
	数学科教育法IV	3前	2																					1	
	中等理科教育法I	2前	2						1																
	中等理科教育法II	2後	2			1																			
	中等理科教育法III	3前	2																					1	
	中等理科教育法IV	3後	2						1																
	保健体育科教育法I	2前	2						1																
	保健体育科教育法II	2後	2						1																
	保健体育科教育法III	3前	2				1																	1	
	保健体育科教育法IV	3後	2			1																			
	技術科教育法I	2前	2					1																	
	技術科教育法II	2後	2					1																	
	技術科教育法III	3前	2			1																			
	技術科教育法IV	3前	2			1																			
	中等家庭科教育法I	2前	2																					1	
	中等家庭科教育法II	2後	2			1																			
	中等家庭科教育法III	3前	2			1																			
	中等家庭科教育法IV	3後	2																					1	
	中等音楽科教育法I	2前	2						1																
	中等音楽科教育法II	2後	2				1																		
	中等音楽科教育法III	3前	2					1																	
	中等音楽科教育法IV	3後	2				1																		
	美術科教育法I	2前	2			1																			
	美術科教育法II	2後	2			1																			
	美術科教育法III	3前	2			1	1																		
	美術科教育法IV	3後	2			1	1																		
	書道科教育法I	3前	2																						
	書道科教育法II	3後	2			1																			
	情報科教育法I	3前	2						1																
	情報科教育法II	3後	2						1																
	工業科教育法I	2後	2																					1	
	工業科教育法II	2後	2																					1	
小計(46科目)	—	0	92	0	14	6	5	0	0	0	0	0	0	11											
学校インターンシップ科目	教職インターンシップI	2通	2			8	4	3																1	
	教職インターンシップII	3通	2			8	4	3																1	
	特別支援学校インターンシップ	3通	2			8	4	3																1	
	連携協働活動演習	4通	1			8	4	3																10	
	幼児教育インターンシップ	2通	2			1																		1	
	学校インターンシップ体験	2通	2			4	2																	1	
	小計(6科目)	—	0	11	0	11	6	3	0	0	0	0	0	0	11										
専攻専門科目群	幼稚園教育専門科目	幼児教育実践総論	1前			2																		3	
	ピアノ表現演習I	1前	1				1																	1	
	ピアノ表現演習II	1後	1				1																	1	
	表現指導基礎演習I	2前	1			1																		1	
	表現指導基礎演習II	2後	1			1																		1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任
			必修	選択	自由</							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
領域専門科目	幼児教育研究調査法I	2前	1	1									
	幼児教育研究調査法II	2後	1	1									
	就学前の教育学	2後	2	1								2	
	小計(8科目)	—	0	10	0	2	1	0	0	0	0	7	
	幼児と健康	1前	1	1								2	
	幼児と人間関係	1後	1	2		1						2	
	幼児と環境	1後	1	1		1						2	
	幼児と言葉	1前	1	1								2	
	幼児と表現I	1後	1	1		1						2	
	幼児と表現II	1後	1	1		1						2	
	小計(6科目)	—	0	6	0	4	2	1	0	0	0	8	
	小学校教科専門科目	国語(書写及びICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			3						1
		社会(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			5	1					3
		算数(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			2						1
		理科(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			1		2				
		生活(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1				1	1				
		音楽(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1				1	1				2
		図画工作(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			1						2
		家庭(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			3						2
		体育(ICTの活用を含む。)	1・2後	1					1				3
		英語(ICTの活用を含む。)	3前・後	1			2						2
		小計(10科目)	—	10	0	0	17	3	5	0	0	0	16
	次世代教育専攻共通科目	学校におけるICT活用	1後	1			1		1				
		インクルーシブ教育実践論	2後	1			1		1				
小計(2科目)		—	0	2	0	1	0	2	0	0	0		
教育探究コース専門科目	教育科学入門	1前	2			5	6	1				1	
	教育の哲学的探究	2後	2			1							
	共生する社会と教育方法学	2前	2			1							
	教育の社会学的探究	2前	2			1							
	ダイバーシティと教育行政	2後	2									1	
	心理学実験	2前	1			1							
	世界の心理学研究	2後	1			1							
	心理学の問題探究	2後	1			3	2					1	
	現代社会と道徳的価値	2前	1			1							
	道徳的行為の多面的理解	2前	1			1							
	道徳思想の探究	2後	2			1							
	道徳教育のための道徳性発達心理学	2後	2			1							
	学校教育と子ども文化	2前	1			1							
	発達の科学	2・3後	2			1							
	行動と学習の科学	2・3前	2			1							
	対人心理の探究	2・3前	2									1	
	子どもの育ちとこころの援助	2・3後	2			1							
	教育探究演習I	3前	1			1	5	1				1	
	教育探究演習II	3前	1			4	1					1	
	教育探究演習III	3後	1			1	5	1				1	
	教育探究演習IV	3後	1			4	1					1	
	道徳授業の実際	3前	2			1							
	先進的生徒指導論	3前	1									1	
	先進的授業開発論	3後	1			1						2	
	STEAMとカリキュラムデザイン	3後	1			1						2	
	心理学研究のための統計法演習	3後	1			1						1	
	心理学研究のための研究法演習	3後	1			1						1	
	ダイバーシティ時代の学校と社会	3・4前	2			1	1						
	子どもとつくる教育方法学	3・4後	2			1							
	ダイバーシティと学校経営	3・4後	2									1	
心理学の最前線I	3・4前	2			1								
心理学の最前線II	3・4前	2			1								
職業指導	3・4後	2									1		
世界の道徳教育	3・4後	2			1								
教育探究ゼミナールI	4前	1			5	6	1				1		
教育探究ゼミナールII	4後	1			5	6	1				1		
小計(36科目)	—	0	55	0	6	6	1	0	0	8			
ICT教育コース専門科目	情報倫理	1前	2					2					
	情報処理演習	1前	2					1					
	情報と職業	1後	2					1					
	教育メディアの表現	1前	2					1					
	線形代数学a	1前	2			1							
	微積分学a	1前	2			1							
	線形代数学b	1後	2			1							
	微積分学b	1後	2			1							
	計算機科学	2前	2			1							
	データサイエンスI	2後	2			1						1	
	プログラミングとグループワークI	2前	2									1	
	プログラミングとグループワークII	2後	2			1							
	情報理論	2前	2									1	
	プログラム言語	2後	2			1							
	教育メディアの技術	2後	2					1					
	代数学a	2前	2			1							
	代数学b	2後	2			1							
	幾何学	2後	2									1	
	解析学a	2前	2			1							
	解析学b	2後	2			1							
	距離空間	2前	2									1	
	領域専門科目	幼児教育研究調査法I	2前	1	1								
		幼児教育研究調査法II	2後	1	1								
		就学前の教育学	2後	2	1								2
小計(8科目)		—	0	10	0	2	1	0	0	0	0	7	
幼児と健康		1前	1	1								2	
幼児と人間関係		1後	1	2		1						2	
幼児と環境		1後	1	1		1						2	
幼児と言葉		1前	1	1								2	
幼児と表現I		1後	1	1		1						2	
幼児と表現II		1後	1	1		1						2	
小計(6科目)		—	0	6	0	4	2	1	0	0	0	8	
小学校教科専門科目		国語(書写及びICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			3						1
		社会(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			5	1					3
		算数(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			2						1
		理科(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			1		2				
		生活(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1				1	1				
		音楽(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1				1	1				2
		図画工作(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			1						2
		家庭(ICTの活用を含む。)	1・2前・後	1			3						2
		体育(ICTの活用を含む。)	1・2後	1					1				3
		英語(ICTの活用を含む。)	3前・後	1			2						2
		小計(10科目)	—	10	0	0	17	3	5	0	0	0	16
次世代教育専攻共通科目		学校におけるICT活用	1後	1			1		1				
		インクルーシブ教育実践論	2後	1			1		1				
	小計(2科目)	—	0	2	0	1	0	2	0	0	0		
教育探究コース専門科目	教育科学入門	1後	2			6	8	1					
	教育の哲学的探究	2後	2			1							
	共生する社会と教育方法学	2前	2			1							
	教育の社会学的探究	2前	2			1							
	ダイバーシティと教育行政	2後	2									1	
	心理学実験	2前	1			1							
	世界の心理学研究	2後	1			1							
	心理学の問題探究	2後	1			3	2					1	
	現代社会と道徳的価値	2前	1			1							
	道徳的行為の多面的理解	2前	1			1							
	道徳思想の探究	2後	2			1							
	道徳教育のための道徳性発達心理学	2後	2			1							
	学校教育と子ども文化	2前	1			1							
	発達の科学	2・3後	2			1							
	行動と学習の科学	2・3前	2			1							
	対人心理の探究	2・3前	2									1	
	子どもの育ちとこころの援助	2・3後	2			1							
	教育探究演習I	3前	1			1	5	1				1	
	教育探究演習II	3前	1			4	1					1	
	教育探究演習III	3後	1			1	5	1				1	
	教育探究演習IV	3後	1			4	1					1	
	道徳授業の実際	3前	2			1							
	先進的生徒指導論	3前	1									1	
	先進的授業開発論	3後	1			1						1	
	STEAMとカリキュラムデザイン	3後	1			1						1	
	心理学研究のための統計法演習	3後	1			1						1	
	心理学研究のための研究法演習	3後	1			1						1	
	ダイバーシティ時代の学校と社会	3・4前	2			1	1						
	子どもとつくる教育方法学	3・4後	2			1							
	ダイバーシティと学校経営	3・4後	2									1	
心理学の最前線I	3・4前	2			1								
心理学の最前線II	3・4前	2			1								
職業指導	3・4後	2									1		
世界の道徳教育	3・4後	2			1								
教育探究ゼミナールI	4前	1			5	6	1				1		
教育探究ゼミナールII	4後	1			5	6	1				1		
小計(36科目)	—	0	53	0									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	情報通信ネットワーク	3前	2			1							
	ICTを活用した教材開発	3前	2				1						
	ICTを活用した学習環境構築	3後	2			1							
	データサイエンスII	3前	2			1							
	データ構造とアルゴリズム	3前	2			1							
	ロボット教材とプログラミングA	3前	1								1		
	ロボット教材とプログラミングB	3後	1									1	
	システムソフトウェア	3後	2			1							
	情報通信ネットワーク演習	3後	2			1							
	ソフトウェア設計・開発	3後	2			1						1	
	データベース演習	3後	2			1						1	
	確率・統計概論	3前	2			1							
	コンピュータ	3後	2			1							
	ICT課題研究I	4前	1			2	1					1	
	ICT課題研究II	4後	1			2	1					1	
	ICTを活用した教育支援	4後	2			2	1					1	
	小計(37科目)	—	0	70	0	3	3	2	0	0	0	3	
	国語教育コース専門科目	小学校教科内容(国語)	1後	2			1						
		国語学概論A	1後	1			1						
		国語学概論B	1後	1			1						
		国文学概論A	1後	1			1						
	国文学概論B	1後	1			1							
	漢文学概論A	1前	1			1							
	漢文学概論B	1前	1			1							
	国語科教育入門A	1前	1			1							
	国語科教育入門B	1前	1			1							
	国語学特論A	2前	1			1							
	国語学特論B	2前	1			1							
	国文学特論A	2前	1			1							
	国文学特論B	2前	1			1							
	書道概論I(書写を中心とする。)	2前	1			1							
	書道概論II(書写を中心とする。)	2後	1			1							
	国語科資質・能力開発論I	2前	2				1						
	国語科資質・能力開発論II	2後	2			1							
	国語学講義IA	3前	1			1							
	国語学講義IB	3前	1			1							
	国語学講義II	3後	2			1							
	国文学講義IA	3前	1			1							
	国文学講義IB	3前	1			1							
	国文学講義II	3後	2			1							
	国語科授業実践論	3前	2				1						
	小中連携国語科学習開発論	3後	2			1							
	国語教育実践演習I	3前	2			5	1						
	国語教育実践演習II	3後	2			5	1						
	国語学研究I	4前	2			1							
	国語学研究II	4後	2			1							
	国文学研究I	4前	2			2							
	国文学研究II	4後	2			1							
	国語教育学研究I	4前	2			1							
	国語教育学研究II	4後	2			1							
	国語教育ゼミナールI	4前	1			5	1						
	国語教育ゼミナールII	4後	1			5	1						
	小計(35科目)	—	0	50	0	6	1	1	0	0			
英語教育コース専門科目	英語音声学I	1前	2			1							
	Introduction to British and American Literature	1前	2								1		
	Integrated English I	1前	2								2		
	比較文化論	1後	2								1		
	Speech Communication in English I	1前	2								1		
	Speech Communication in English II	1後	2								1		
	英語音声学II	1後	2			1							
	英文法研究	2後	2			1							
	Integrated English II	2前	2							1		1	
	小学校教科内容(英語)	2後	2									1	
	中等英語科授業研究	2前	2			1							
	応用言語学	2後	2				1						
	Advanced Communication I	2前	2									1	
	Advanced Communication II	2後	2									1	
	英語科評価論	2前	2			1							
	小学校英語科授業研究	2前・後	2									2	
	History of British and American Literature	2前	2									1	
	Introduction to English Linguistics I	2前	2									1	
	Introduction to English Linguistics II	2後	2									1	
	英語学研究I	3前	2			1							
	英語学研究II	3後	2			1							
	Advanced Communication III	3前	2									1	
	Advanced Communication IV	3後	2									1	
	TEFL Studies	3前	2			1							
	英語教育学研究I	3前	1			1							
	英語教育学研究II	3後	1				1						
	英語教育学研究III	3前	1			1							
	英語教育学研究IV	3後	1			2							
	英語教育学研究V	3前	1				1						
	英語教育学研究VI	3後	1				1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	情報通信ネットワーク	3前	2			1							
	ICTを活用した教材開発	3前	2				1						
	ICTを活用した学習環境構築	3後	2			1							
	データサイエンスII	3前	2			1						1	
	データ構造とアルゴリズム	3前	2			1							
	ロボット教材とプログラミングA	3前	1									1	
	ロボット教材とプログラミングB	3後	1									1	
	システムソフトウェア	3後	2			1							
	情報通信ネットワーク演習	3後	2			1							
	ソフトウェア設計・開発	3後	2			1						1	
	データベース演習	3後	2			1						1	
	確率・統計概論	3前	2			1							
	コンピュータ	3後	2			1							
	ICT課題研究I	4前	1			1	2	1				1	
	ICT課題研究II	4後	1			1	2	1				1	
	ICTを活用した教育支援	4後	2			1	2	1				1	
	小計(36科目)	—	0	68	0	3	2	2	0	0	0	4	
	国語教育コース専門科目	小学校教科内容(国語)	1後	2			1						
		国語学概論A	1後	1			1						
		国語学概論B	1後	1			1						
		国文学概論A	1後	1			1						
	国文学概論B	1後	1			1							
	漢文学概論A	1前	1			1							
	漢文学概論B	1前	1			1							
	国語科教育入門A	1前	1			1							
	国語科教育入門B	1前	1			1							
	国語学特論A	2前	1			1							
	国語学特論B	2前	1			1							
	国文学特論A	2前	1			1							
	国文学特論B	2前	1			1							
	書道概論I(書写を中心とする。)	2前	1			1							
	書道概論II(書写を中心とする。)	2後	1			1							
	国語科資質・能力開発論I	2前	2				1						
	国語科資質・能力開発論II	2後	2			1							
	国語学講義IA	3前	1			1							
	国語学講義IB	3前	1			1							
	国語学講義II	3後	2			1							
	国文学講義IA	3前	1			1							
	国文学講義IB	3前	1			1							
	国文学講義II	3後	2			1							
	国語科授業実践論	3前	2				1						
	小中連携国語科学習開発論	3後	2			1							
	国語教育実践演習I	3前	2			5	1						
	国語教育実践演習II	3後	2			5	1						
	国語学研究I	4前	2			1							
	国語学研究II	4後	2			1							
	国文学研究I	4前	2			2							
	国文学研究II	4後	2			1							
	国語教育学研究I	4前	2			1							
	国語教育学研究II	4後	2			1							
	国語教育ゼミナールI	4前	1			5	1						
	国語教育ゼミナールII	4後	1			5	1						
	小計(35科目)	—	0	50	0	6	1	1	0	0			
英語教育コース専門科目	英語音声学I	1前	2			1							
	Introduction to British and American Literature	1前	2									1	
	Integrated English I	1前	2									2	
	比較文化論	1後	2									1	
	Speech Communication in English I	1前	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	物理学実験I	2後	1		1	1							
	化学実験I	2前・後	1		1	1							
	生物学実験I	2前・後	1		1						1		
	地学実験I	2前・後	1		1	1						1	
	物理学IIB	2前	1		1								
	化学IIB	2前	1		1	1							
	生物学IIB	2後	1		1								
	地学IIB	2後	1		1								
	力学	2後	2									1	
	電磁気学	2前	2		1								
	無機化学入門	2前	2									1	
	物理化学	2前	2									1	
	動物科学	2前	2		1								
	植物科学	2前	2		1								
	気象学	2前	2		1								
	天文学	2前	2			1							
	地球学	2前	2									1	
	物理学III	3後	1			1							
	化学III	3前	1			1							
	生物学III	3前	1									1	
	地学III	3前	1		1								
	熱力学	3前	2									1	
	物理学実験II	3前	1		1	1							
	反応有機化学	3後	2			1							
	化学実験II	3後	1			1							
	生命科学	3前	2		1								
	生物学実験II	3前	1		1								
	地学野外実習	3前	1		1	1							
	理科ゼミナールI	4前	1		5	3	2						
	理科ゼミナールII	4後	1		5	3	2						
	小計 (44科目)	—	0	58	0	6	3	2	0	0	0	7	
	技術教育コース専門科目	木材加工学I (実習を含む。)	1後	1		1							
		金属加工学I (実習を含む。)	1前	1		1							
		情報基礎 (実習を含む。)	1後	2		1							
		工学基礎	1後	1		1							
		工業数学B	1後	1		1							
		プログラミング入門	1後	2		1							
		工学概論	1前	1		1							
		工業数学A	1前	2		1							
		技術科内容論	1後	2		2	2						
		木材加工学実習	2後	1		1							1
		製図I	2前	1		1							
		製図II	2後	1		1							
		金属加工学実習	2前	1		1							1
機械工学I		2前	2									1	
機械工学II		2後	2									1	
電気工学I		2前	2		1								
電気工学II		2後	2		1								
電気工学実験		2後	1		1								
栽培I (実習を含む。)		2前	1		1							1	
栽培II		2後	1		1							1	
情報基礎実習		2前	1		1								
データ処理		2前	2									1	
木材加工学II (実習を含む。)		3前	1		1								
機械工学実験		3前	1		1							1	
木材加工学III		3後	2		1								
金属加工学II (実習を含む。)		3前	1		1								
金属加工学III		3後	2		1								
電子計算機		3前	2		1								
情報処理		3後	2		1								
制御・情報工学		3前	2		1								
電子情報実習		3前	1		1	1							
職業指導		3後	2									1	
技術教育演習I		4前	1		2	2							
技術教育演習II		4後	1		2	2							
小計 (34科目)	—	0	49	0	2	3	0	0	0	0	7		
家政教育コース専門科目	生活経営学I (家庭経済学を含む。)	1前	1									1	
	生活経営学II	1後	1									1	
	被服学I	1後	1		1								
	被服学II	1後	1		1								
	住居学I	1後	1									1	
	住居学II	1後	1									1	
	住居学演習I (製図を含む。)	1後	1									1	
	住居学演習II	1後	1									1	
	保育学I	1前	1		1								
	保育学II	1前	1		1								
	小学校教科内容 (家庭)	1前	2		1								
	家族関係学I	2前	1									1	
	家族関係学II	2前	1									1	
	被服製作実習I	2後	1		1								
	被服製作実習II	2後	1		1								
	食物学I (栄養学及び食品学を含む。)	2前	1		1								
食物学II	2前	1		1									
	物理学実験I	2後	1		1	1							
	化学実験I	2前・後	1		1	1							
	生物学実験I	2前・後	1		1							1	
	地学実験I	2前・後	1		1	1						1	
	物理学IIB	2前	1		1								
	化学IIB	2前	1		1	1							
	生物学IIB	2後	1		1								
	地学IIB	2後	1		1								
	力学	2後	2									1	
	電磁気学	2前	2		1								
	無機化学入門	2前	2									1	
	物理化学	2前	2									1	
	動物科学	2前	2		1								
	植物科学	2前	2		1								
	気象学	2前	2		1								
	天文学	2前	2			1							
地球学	2前	2									1		
物理学III	3後	1			1								
化学III	3前	1			1								
生物学III	3前	1									1		
地学III	3前	1		1									
熱力学	3前	2									1		
物理学実験II	3前	1		1	1								
反応有機化学	3後	2			1								
化学実験II	3後	1			1								
生命科学	3前	2		1									
生物学実験II	3前	1		1									
地学野外実習	3前	1		1	1								
理科ゼミナールI	4前	1		5	3	2							
理科ゼミナールII	4後	1		5	3	2							
小計 (44科目)	—	0	58	0	7	3	2	0	0	0	7		
技術教育コース専門科目	木材加工学I (実習を含む。)	1後	1		1								
	金属加工学I (実習を含む。)	1前	1		1								
	情報基礎 (実習を含む。)	1後	2		1								
	工学基礎	1後	1		1								
	工業数学B	1後	1		1								
	プログラミング入門	1後	2		1								
	工学概論	1前	1		1								
	工業数学A	1前	2		1								
	技術科内容論	1後	2		2	2							
	木材加工学実習	2後	1		1							1	
	製図I	2前	1		1								
	製図II	2後	1		1								
	金属加工学実習	2前	1		1							1	
	機械工学I	2前	2									1	
	機械工学II	2後	2									1	
	電気工学I	2前	2		1								
電気工学II	2後	2		1									
電気工学実験	2後	1		1									
栽培I (実習を含む。)	2前	1		1							1		
栽培II	2後	1		1							1		
情報基礎実習	2前	1		1									
データ処理	2前	2									1		
木材加工学II (実習を含む。)	3前	1		1									
機械工学実験	3前	1		1							1		
木材加工学III	3後	2		1									
金属加工学II (実習を含む。)	3前	1		1									
金属加工学III	3後	2		1									
電子計算機	3前	2		1									
情報処理	3後	2		1									
制御・情報工学	3前	2		1									
電子情報実習	3前	1		1	1								
職業指導	3後	2									1		
技術教育演習I	4前	1		2	2								
技術教育演習II	4後	1		2	2								
小計 (34科目)	—	0	49	0	2	3	0	0	0	0	7		
家政教育コース専門科目	生活経営学I (家庭経済学を含む。)	1前	1									1	
	生活経営学II	1後	1									1	
	被服学I	1後	1		1								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	調理学実習I	2後	1	1							
	調理学実習II	2後	1	1							
	保育学実習I (家庭看護を含む。)	2前	1								1
	保育学実習II	2前	1								1
	被服学III	2前	1	1							
	住環境と安全	2後	2								1
	保育学III	2前	1	1							
	生活機器論 (情報処理を含む。)	2前	2								1
	家庭科基礎演習	3後	1	4							
	被服学実験	3前	2	1							
	被服製作実習III	3前	1	1							
	食物学III	3前	1	1							
	食物学実験	3前	2	1							
	調理学実習III	3前	1	1							
	環境安全論	3後	2								1
	保育学演習	3前	2	1							
	家庭科教育学演習	3前	2	1							
	生活研究論I	3後	1	1							
	生活調査研究法I	3後	1								1
	家庭科発展演習I	4前	1	4							
家庭科発展演習II	4後	1	4								
生活研究論II	4前	1	1								
生活調査研究法II	4前	1								1	
小計 (40科目)	-	0	48	0	4	0	0	0	0	0	7
保健体育コース専門科目	運動生理学I	1後	1	1							
	運動生理学II	1後	1	1							
	衛生学及び公衆衛生学I	1後	1		1						
	衛生学及び公衆衛生学II	1後	1		1						
	水泳	1前	1								2
	器械運動	1後	1			1					1
	体づくり運動	1前	1								1
	スポーツ教育原理	1後	2	1							
	スポーツ社会学	1後	2	1							
	体育指導法演習	1前	2								1
	運動学I	2前	1			1					
	運動学II	2前	1			1					
	学校保健I	2前	1		1						
	学校保健II	2前	1		1						
	陸上競技	2前	1								1
	ダンス	2後	1								2
	ソフトボール	2前	1								1
	剣道	2前・後	1		1						
	柔道	2後	1		1						
	スポーツ心理学	2前	2			1					
スポーツマネジメント論	2前	2								1	
体育史	2前	2	1								
武道指導論	2後	2	1	1							
スポーツコーチング論	2後	2								1	
保健体育学研究各論演習A	3前	1	2	5	2					5	
保健体育学研究各論演習B	3後	1	2	5	2					5	
小学校教科内容 (体育)	3後	2	2	4	2					5	
サッカー	3前	1								1	
バスケットボール	3前	1		1							
バレーボール	3前	1								1	
スキー実習	3通	2	1								
学校と地域スポーツ	3後	2								1	
スポーツと栄養	3前	2	1								
発育発達学	3後	2	1								
保健体育学ゼミナールI	4前	1	2	5	2					5	
保健体育学ゼミナールII	4後	1	2	5	2					5	
ハンドボール	4後	1								1	
ラグビー	4後	1								1	
テニス	4後	1			1						
小計 (39科目)	-	0	52	0	2	5	2	0	0	0	12
音楽教育コース専門科目	ソルフェージュ	1前	1			1					
	創作表現I	1前	1			1					
	演奏基礎 (こえ)	1後	1			1					
	ピアノ伴奏法	1前	1				1				1
	音楽学I	1後	2								1
	小学校教科内容 (音楽)	1前	2			1					
	管絃 (雅楽) I	1前	2								1
	アンサンブル指揮法	2前	1			1					
	演奏基礎 (ピアノ)	2前	1			1					1
	合唱指導法 (混声) I	2前	1				1				
	合唱指導法 (混声) II	2後	1				1				
	合奏I	2前	1					1			1
	演奏表現 (こえ) I	2前	1								1
	演奏表現 (こえ) II	2後	1								1
	演奏表現 (ピアノ) I	2前	1			1					1
	演奏表現 (ピアノ) II	2後	1								2
	創作表現II	2後	1			1					
	合奏II	2後	1								1
	音楽教育学	2前	2								1
		調理学実習I	2後	1	1						
調理学実習II		2後	1	1							
保育学実習I (家庭看護を含む。)		2前	1								1
保育学実習II		2前	1								1
被服学III		2前	1	1							
住環境と安全		2後	2								1
保育学III		2前	1	1							
家庭科基礎演習		3後	1	4							
被服学実験		3前	2	1							
被服製作実習III		3前	1	1							
食物学III		3前	1	1							
食物学実験		3前	2	1							
調理学実習III		3前	1	1							
環境安全論		3後	2								1
保育学演習		3前	2	1							
家庭科教育学演習		3前	2	1							
生活研究論I		3後	1	1							
生活調査研究法I		3後	1								1
家庭科発展演習I		4前	1	4							
家庭科発展演習II		4後	1	4							
生活研究論II	4前	1	1								
生活調査研究法II	4前	1								1	
小計 (39科目)	-	0	46	0	4	0	0	0	0	0	7
保健体育コース専門科目	運動生理学I	1後	1	1							
	運動生理学II	1後	1	1							
	衛生学及び公衆衛生学I	1後	1		1						
	衛生学及び公衆衛生学II	1後	1		1						
	水泳	1前	1								2
	器械運動	1後	1			1					1
	体づくり運動	1前	1								1
	スポーツ教育原理	1後	2	1							
	スポーツ社会学	1後	2	1							
	体育指導法演習	1前	2								1
	運動学I	2前	1			1					
	運動学II	2前	1			1					
	学校保健I	2前	1		1						
	学校保健II	2前	1		1						
	陸上競技	2前	1								1
	ダンス	2後	1								2
	ソフトボール	2前	1								1
	剣道	2前・後	1		1						
	柔道	2後	1		1						
	スポーツ心理学	2前	2			1					
スポーツマネジメント論	2前	2								1	
体育史	2前	2	1								
武道指導論	2後	2	1	1							
スポーツコーチング論	2後	2								1	
保健体育学研究各論演習A	3前	1	2	4	3					5	
保健体育学研究各論演習B	3後	1	2	4	3					5	
小学校教科内容 (体育)	3後	2	2	3	3					5	
サッカー	3前	1								1	
バスケットボール	3前	1		1							
バレーボール	3前	1								1	
スキー実習	3通	2	1								
学校と地域スポーツ	3後	2								1	
スポーツと栄養	3前	2	1								
発育発達学	3後	2	1								
保健体育学ゼミナールI	4前	1	2	4	3					5	
保健体育学ゼミナールII	4後	1	2	4	3					5	
ハンドボール	4後	1								1	
ラグビー	4後	1								1	
テニス	4後	1			1						
小計 (39科目)	-	0	52	0	2	4	3	0	0	0	13
音楽教育コース専門科目	ソルフェージュ	1前	1			1					
	創作表現I	1前	1			1					
	演奏基礎 (こえ)	1後	1			1					
	ピアノ伴奏法	1前	1				1				1
	音楽学I	1後	2								1
	小学校教科内容 (音楽)	1前	2			1					
	管絃 (雅楽) I	1前	2								1
	アンサンブル指揮法	2前	1			1					
	演奏基礎 (ピアノ)	2前	1			1					1
	合唱指導法 (混声) I	2前	1				1				
	合唱指導法 (混声) II	2後	1				1				
	合奏I	2前	1					1			1
	演奏表現 (こえ) I	2前	1								1
	演奏表現 (こえ) II	2後	1								1
	演奏表現 (ピアノ) I	2前	1			1				</	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	和楽器アンサンブルI	3前	1								1
	スコアリーディング	3前	1			1					
	音楽学II	3前	2								1
	演奏表現(こえ)III	3前	1				1				
	演奏表現(こえ)IV	3後	1				1				
	演奏表現(ピアノ)III	3前	1				1				1
	演奏表現(ピアノ)IV	3後	1				1				1
	創作表現III	3前	1			1					
	創作表現IV	3後	1			1					
	同声合唱I	3前	1			1					
	同声合唱II	3後	1			1					
	合唱指導法(混声)III	3前	1			1					
	合唱指導法(混声)IV	3後	1			1					
	舞台表現演習(伝統音楽を含む。)	3後	2				1				1
	和楽器アンサンブルII	3後	1								1
	合奏III	3前	1								1
	合奏IV	3後	1								1
	音楽教育学研究各論演習I	4前	1			2	3				
	音楽教育学研究各論演習II	4後	1			2	3				
	音楽教育実践演習	4前	2			1	1				
	合唱指導法(混声)V	4前	1			1					
	合唱指導法(混声)VI	4後	1			1					
	同声合唱III	4前	1			1					
	同声合唱IV	4後	1			1					
	和楽器アンサンブルIII	4前	1								1
	和楽器アンサンブルIV	4後	1								1
	合奏V	4前	1								1
	合奏VI	4後	1								1
	小計(47科目)	—	0	54	0	0	2	3	0	0	7
美術・書道教育(美術)コース専門科目	小学校教科内容(図画工作)	1後	2			2					
	絵画・彫刻表現基礎A	1前	1			1					
	絵画・彫刻表現基礎B	1前	1		1						
	デザイン・工芸表現基礎A	1後	1			1					
	デザイン・工芸表現基礎B	1前	1								1
	日本美術史概論	1前	2			1					
	デッサン論	1前	2		1						
	図法	1前	2								1
	絵画・彫刻表現研究A	2後	1								1
	絵画・彫刻表現発展研究A	2後	1			1					
	絵画・彫刻表現研究B	2後	1		1						
	絵画・彫刻表現発展研究B	2後	1		1						
	デザイン・工芸表現研究A	2前	1			1					
	デザイン・工芸表現発展研究A	2後	1			1					
	デザイン・工芸表現研究B	2前	1								1
	デザイン・工芸表現発展研究B	2後	1								1
	美術理論I	2前	2			1					
	材料研究A	2前	2								1
	材料研究B	2前	2								1
	日本東洋美術史	2後	2			1					
	美術科応用研究I	3前	1		2	3					
	美術科応用研究II	3後	1		2	3					
	デザイン・工芸史	3前	2		1						1
	美術表現の基礎	3前	2								1
	絵画基礎演習	3後	4								1
	彫刻演習	3後	2		1						
	コミュニティとアート	3後	2		1						
	デザイン演習	3後	2			1					
	工芸制作I	3後	1								1
	工芸制作II	3後	1								1
	美術史演習I	3後	2		1						
	美術史演習II	3前	2		1						1
	美術理論II	3前	2		1						
	美術科発展研究I	4前	1		2	3					
	美術科発展研究II	4後	1		2	3					
	小計(35科目)	—	0	54	0	2	3	0	0	0	8
美術・書道教育(書道)コース専門科目	仮名書法研究I	1前	1			1					
	楷書法研究I	1前	1		1						
	小学校教科内容(書写)	1後	2		2	1					
	国文学概論A	1後	1		1						
	国文学概論B	1後	1		1						
	漢文学概論A	1前	1		1						
	漢文学概論B	1前	1		1						
	書道概論I(書写を中心とする。)	2前	1			1					
	書道概論II(書写を中心とする。)	2後	1			1					
	中国書道史	2前	2		1						
	日本書道史	2後	2		1						
	行書法研究I	2前	1		1						
	草書法研究I	2前	1		1						
	書道と文字学I	2前	2		1						
	書道文化論I	2前	2		1						
	楷書法研究II	2後	1		1						
	行書法研究II	2後	1		1						
	草書法研究II	2後	1		1						
	小計(35科目)	—	0	54	0	2	3	0	0	0	8
美術・書道教育(図工)コース専門科目	小学校教科内容(図工)	1後	2			2					
	絵画・彫刻表現基礎A	1前	1			1					
	絵画・彫刻表現基礎B	1前	1		1						
	デザイン・工芸表現基礎A	1後	1			1					
	デザイン・工芸表現基礎B	1後	1			1		1			
	日本美術史概論	1前	2			1					
	デッサン論	1前	2		1						
	図法	1前	2								1
	絵画・彫刻表現研究A	2後	1								1
	絵画・彫刻表現発展研究A	2後	1			1					
	絵画・彫刻表現研究B	2後	1		1						
	絵画・彫刻表現発展研究B	2後	1		1						
	デザイン・工芸表現研究A	2前	1			1					
	デザイン・工芸表現発展研究A	2後	1			1					
	デザイン・工芸表現研究B	2前	1								1
	デザイン・工芸表現発展研究B	2後	1								1
	美術理論I	2前	2			1					
	材料研究A	2前	2								1
	材料研究B	2前	2								1
	日本東洋美術史	2後	2			1					
	美術科応用研究I	3前	1		2	3					
	美術科応用研究II	3後	1		2	3					
	デザイン・工芸史	3前	2		1						1
	美術表現の基礎	3前	2								1
	絵画基礎演習	3後	4								1
	彫刻演習	3後	2		1						
	コミュニティとアート	3後	2		1						
	デザイン演習	3後	2			1					
	工芸制作I	3後	1								1
	工芸制作II	3後	1								1
	美術史演習I	3後	2		1						
	美術史演習II	3前	2		1						1
	美術理論II	3前	2		1						
	美術科発展研究I	4前	1		2	3					
	美術科発展研究II	4後	1		2	3					
	小計(35科目)	—	0	54	0	2	3	0	0	0	8
美術・書道教育(書道)コース専門科目	仮名書法研究I	1前	1			1					
	楷書法研究I	1前	1		1						
	小学校教科内容(書写)	1後	2		2	1					
	国文学概論A	1後	1		1						
	国文学概論B	1後	1		1						
	漢文学概論A	1前	1		1						
	漢文学概論B	1前	1		1						
	書道概論I(書写を中心とする。)	2前	1			1					
	書道概論II(書写を中心とする。)	2後	1			1					
	中国書道史	2前	2		1						
	日本書道史	2後	2		1						
	行書法研究I	2前	1		1						
	草書法研究I	2前	1		1						
	書道と文字学I	2前	2		1						
	書道文化論I	2前	2		1						
	楷書法研究II	2後	1		1						
	行書法研究II	2後	1		1						
	草書法研究II	2後	1		1						
	小計(35科目)	—	0	54	0	2	3	0	0	0	8

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	仮名書法研究II	2後	1			1						
	篆刻法演習	2後	2									1
	板書実践指導	2後	2		1							
	漢字作品制作I	3前	1		1							
	仮名作品制作I	3前	1									1
	書鑑賞論	3後	2		1							
	篆書法演習	3前	2		1							
	隷書法演習	3後	2		1							
	漢字作品制作II	3後	1		1							
	仮名作品制作II	3後	1									1
	書論研究	3前	2		1							
	書道研究基礎I	3前	1		2	1						
	書道研究基礎II	3後	1		2	1						
	書道と文字学II	3後	2		1							
	書道文化論II	3後	2		1							
	書道自由研究I	4前	1		2	1						
	書道自由研究II	4後	1		2	1						
	実用書式の研究	4前	2									1
	小計 (36科目)	—	0	50	0	5	1	0	0	0	0	3
特別支援教育 専門科目	特別支援教育総論	1後	2		1							
	インクルーシブ教育システム基礎論	1前	2									1
	手話学習の基礎	1前	2							1		
	点字指導法	1後	2			1						
	障害理解教育論	2前	2									2
	視覚障害アセスメント論	2前	2		1						1	
	聴覚障害アセスメント論	2後	2		1							
	視覚障害教育	2前	2			1						
	聴覚障害教育	2前	2		1							
	知的障害教育	2前	2				1					
	肢体不自由教育	2前	2		1							
	病弱教育	2前	2		1							
	視覚障害歩行指導法	2前	2		1						1	
	言語指導法	2前	2									1
	特別支援教育コーディネーター基礎論	2前	2									1
	言語障害教育	2後	2				1					
	発達障害教育	2前	2					1				
	重複障害教育	2前	2		1							
	視覚障害心理	3前	2		1						1	
	視覚生理・病理	3前	2									1
	聴覚障害心理	3前	2		1							
	聴覚音声生理・病理	3前	2		1							1
	知的障害者の心理・生理・病理	3前	2		1							1
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前	2		1							1
	病弱者の心理・生理・病理	3後	2		2							
	障害児アセスメント論	3前	2									1
	病弱者の心理と健康行動学	3前	2			1						
	障害児のキャリア教育	3後	2									2
	障害者の心理・生理・病理	3後	2		2	2	2					
	特別支援教育実践論	3前	2		3	1	1					
	特別支援教育研究法	3後	2		5	3	2					
	視覚障害指導論	4前	2									2
	聴覚障害指導論	4前	2									1
	知的障害指導論	4前	2									1
	肢体不自由指導論	4前	2									1
	病弱指導論	4前	2									1
	ユニバーサルデザイン授業論	4前	2									2
	発達障害指導論	4前	2									1
	特別支援教育ゼミナールI	4前	1		5	3	2				6	2
	特別支援教育ゼミナールII	4後	1		5	3	2				6	2
	小計 (40科目)	—	0	78	0	5	3	2	0	0	0	20
学校図書館司書教 諭資格取得科目	学校経営と学校図書館	2・3・4後	2									1
	学校図書館メディアの構成	2・3・4後	2									1
	学習指導と学校図書館	2・3・4後	2									1
	読書教育と図書館	2・3・4前	2									1
	情報メディアの活用	2・3・4後	2									1
	小計 (5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	0	4
卒業研究	卒業研究	4通	4			56	33	17				5
	小計 (1科目)	—	4	0	0	56	33	17	0	0	0	5

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	仮名書法研究II	2後	1			1						
	篆刻法演習	2後	2									1
	板書実践指導	2後	2		1							
	漢字作品制作I	3前	1		1							
	仮名作品制作I	3前	1									1
	書鑑賞論	3後	2		1							
	篆書法演習	3前	2		1							
	隷書法演習	3後	2		1							
	漢字作品制作II	3後	1		1							
	仮名作品制作II	3後	1									1
	書論研究	3前	2		1							
	書道研究基礎I	3前	1		2	1						
	書道研究基礎II	3後	1		2	1						
	書道と文字学II	3後	2		1							
	書道文化論II	3後	2		1							
	書道自由研究I	4前	1		2	1						
	書道自由研究II	4後	1		2	1						
	実用書式の研究	4前	2									1
	小計 (36科目)	—	0	50	0	5	1	0	0	0	0	3
特別支援教育 専門科目	特別支援教育総論	1後	2		1							
	インクルーシブ教育システム基礎論	1前	2									1
	手話学習の基礎	1前	2							1		
	点字指導法	1後	2			1						
	障害理解教育論	2前	2									2
	視覚障害アセスメント論	2前	2		1						1	
	聴覚障害アセスメント論	2後	2		1							
	視覚障害教育	2前	2			1						
	聴覚障害教育	2前	2		1							
	知的障害教育	2前	2				1					
	肢体不自由教育	2前	2		1							
	病弱教育	2前	2		1							
	視覚障害歩行指導法	2前	2		1						1	
	言語指導法	2前	2									1
	特別支援教育コーディネーター基礎論	2前	2									1
	言語障害教育	2後	2				1					
	発達障害教育	2前	2					1				
	重複障害教育	2前	2		1							
	視覚障害心理	3前	2		1						1	
	視覚生理・病理	3前	2									1
	聴覚障害心理	3前	2		1							
	聴覚音声生理・病理	3前	2		1							1
	知的障害者の心理・生理・病理	3前	2		1							1
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前	2		1							1
	病弱者の心理・生理・病理	3後	2		2							
	障害児アセスメント論	3前	2									1
	病弱者の心理と健康行動学	3前	2			1						
	障害児のキャリア教育	3後	2									2
	障害者の心理・生理・病理	3後	2		2	2	2					
	特別支援教育実践論	3前	2		3	1	1					
	特別支援教育研究法	3後	2		5	3	2					
	視覚障害指導論	4前	2									2
	聴覚障害指導論	4前	2									1
	知的障害指導論	4前	2									1
	肢体不自由指導論	4前	2									1
	病弱指導論	4前	2									1
	ユニバーサルデザイン授業論	4前	2									2
	発達障害指導論	4前	2									1
	特別支援教育ゼミナールI	4前	1		5	3	2				6	2
	特別支援教育ゼミナールII	4後	1		5	3	2				6	2
	小計 (40科目)	—	0	78	0	5	3	2	0	0	0	20
学校図書館司書教 諭資格取得科目	学校経営と学校図書館	2・3・4後	2									1
	学校図書館メディアの構成	2・3・4後	2									1
	学習指導と学校図書館	2・3・4後	2									1
	読書教育と図書館	2・3・4前	2									1
	情報メディアの活用	2・3・4後	2									1
	小計 (5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	0	4
卒業研究	卒業研究	4通	4			49	30	18				5
	小計 (1科目)	—	4	0	0	49	30	18	0	0	0	5

科目区分	授業科目の名称	配当年次
------	---------	------

卒業要件及び履修方法

卒業の要件は、4年以上在学し、各専攻・コースの卒業に必要な以下の単位数を修得した者について、教授会の議を経て学長が修了を認定し、学士の学位を授与する。
各学期に履修申請できる単位数は、26単位（所定の単位を優れた成績をもって修得した者については、30単位）以下とする。

【幼小教育専攻幼児教育コース】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 15単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 5単位
教職専門科目 21単位
フラッグシップ指定科目 6単位
保育内容指導法科目 10単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
幼稚園教育専門科目 25単位
領域専門科目 6単位
小学校教科専門科目 10単位
自由選択科目 10単位※
卒業研究 4単位
合計128単位

【幼小教育専攻小学校教育コース】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 15単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 5単位
教職専門科目 25単位
フラッグシップ指定科目 12単位
初等教科教育法科目 10単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
領域専門科目 5単位
小学校教科専門科目 10単位
系列専門科目 14単位
自由選択科目 8単位※
卒業研究 4単位
合計124単位

【次世代教育専攻教育探究コース】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 12単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 2単位
教職専門科目 25単位
フラッグシップ指定科目 12単位
初等教科教育法科目 10単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
小学校教科専門科目 10単位
専攻共通科目 2単位
コース専門科目 30単位
自由選択科目 7単位※
卒業研究 4単位
合計130単位

【次世代教育専攻ICT教育コース（小）】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 12単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 2単位
教職専門科目 28単位
フラッグシップ指定科目 12単位
初等教科教育法科目 10単位
中等教科教育法科目 4単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
小学校教科専門科目 10単位
専攻共通科目 2単位
コース専門科目 30単位
自由選択科目 4単位※
卒業研究 4単位
合計134単位

【次世代教育専攻ICT教育コース（中）】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 12単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 2単位
教職専門科目 26単位
フラッグシップ指定科目 12単位
中等教科教育法科目 12単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
専攻共通科目 2単位
コース専門科目 48単位
自由選択科目 4単位※
卒業研究 4単位
合計138単位

【教科教育専攻コース（国語教育、英語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、技術教育、家政教育、保健体育、音楽教育、美術・書道教育（美術）の各コース）】

教養教育科目群
導入科目 1単位

卒業要件及び履修方法

卒業の要件は、4年以上在学し、各専攻・コースの卒業に必要な以下の単位数を修得した者について、教授会の議を経て学長が修了を認定し、学士の学位を授与する。
各学期に履修申請できる単位数は、26単位（所定の単位を優れた成績をもって修得した者については、30単位）以下とする。

【幼小教育専攻幼児教育コース】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 15単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 5単位
教職専門科目 21単位
フラッグシップ指定科目 6単位
保育内容指導法科目 10単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
幼稚園教育専門科目 25単位
領域専門科目 6単位
小学校教科専門科目 10単位
自由選択科目 10単位※
卒業研究 4単位
合計128単位

【幼小教育専攻小学校教育コース】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 15単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 5単位
教職専門科目 25単位
フラッグシップ指定科目 12単位
初等教科教育法科目 10単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
領域専門科目 5単位
小学校教科専門科目 10単位
系列専門科目 14単位
自由選択科目 8単位※
卒業研究 4単位
合計124単位

【次世代教育専攻教育探究コース】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 12単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 2単位
教職専門科目 25単位
フラッグシップ指定科目 12単位
初等教科教育法科目 10単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
小学校教科専門科目 10単位
専攻共通科目 2単位
コース専門科目 30単位
自由選択科目 7単位※
卒業研究 4単位
合計130単位

【次世代教育専攻ICT教育コース（小）】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 12単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 2単位
教職専門科目 28単位
フラッグシップ指定科目 12単位
初等教科教育法科目 10単位
中等教科教育法科目 4単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
小学校教科専門科目 10単位
専攻共通科目 2単位
コース専門科目 30単位
自由選択科目 4単位※
卒業研究 4単位
合計134単位

【次世代教育専攻ICT教育コース（中）】

教養教育科目群
導入科目 1単位
基盤教養科目 12単位
グローバル教育科目 8単位
体育科目 2単位
情報活用科目 3単位
教職教育科目群
教職基礎科目 2単位
教職専門科目 26単位
フラッグシップ指定科目 12単位
中等教科教育法科目 12単位
学校インターンシップ科目 2単位
専攻専門科目群
専攻共通科目 2単位
コース専門科目 48単位
自由選択科目 4単位※
卒業研究 4単位
合計138単位

【教科教育専攻コース（国語教育、英語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、技術教育、家政教育、保健体育、音楽教育、美術・書道教育（美術）の各コース）】

教養教育科目群
導入科目 1単位

基礎教養科目 12単位
 グローバル教育科目 8単位
 体育科目 2単位
 情報活用科目 3単位
 教職教育科目群
 教職基礎科目 2単位
 教職専門科目 25単位
 フラッグシップ指定科目 12単位
 初等教科教育法科目 10単位
 中等教科教育法科目 8単位
 学校インターンシップ科目 2単位
 専攻専門科目群
 小学校教科専門科目 10単位
 コース専門科目 32単位
 自由選択科目 3単位※
 卒業研究 4単位
 合計134単位

【教科教育専攻美術・書道教育（書道）コース】

教養教育科目群
 導入科目 1単位
 基礎教養科目 12単位
 グローバル教育科目 8単位
 体育科目 2単位
 情報活用科目 3単位
 教職教育科目群
 教職基礎科目 2単位
 教職専門科目 28単位
 フラッグシップ指定科目 12単位
 初等教科教育法科目 10単位
 中等教科教育法科目 4単位
 学校インターンシップ科目 2単位
 専攻専門科目群
 小学校教科専門科目 10単位
 コース専門科目 32単位
 自由選択科目 4単位※
 卒業研究 4単位
 合計134単位以上

【特別支援教育専攻】

教養教育科目群
 導入科目 1単位
 基礎教養科目 12単位
 グローバル教育科目 8単位
 体育科目 2単位
 情報活用科目 3単位
 教職教育科目群
 教職基礎科目 2単位
 教職専門科目 25単位
 フラッグシップ指定科目 12単位
 初等教科教育法科目 10単位
 学校インターンシップ科目 2単位
 専攻専門科目群
 小学校教科専門科目 10単位
 特別支援教育専門科目 32単位
 自由選択科目 7単位※
 卒業研究 4単位
 合計130単位

※自由選択科目は、卒業要件としての単位数を超えて修得した以下の科目とする。

- (ア) 教養教育科目群（基礎教養科目を除く）
- (イ) 教職教育科目群
- (ウ) 専攻専門科目群
- (エ) 学校図書館司書教諭資格取得科目

基礎教養科目 12単位
 グローバル教育科目 8単位
 体育科目 2単位
 情報活用科目 3単位
 教職教育科目群
 教職基礎科目 2単位
 教職専門科目 25単位
 フラッグシップ指定科目 12単位
 初等教科教育法科目 10単位
 中等教科教育法科目 8単位
 学校インターンシップ科目 2単位
 専攻専門科目群
 小学校教科専門科目 10単位
 コース専門科目 32単位
 自由選択科目 3単位※
 卒業研究 4単位
 合計134単位

【教科教育専攻美術・書道教育（書道）コース】

教養教育科目群
 導入科目 1単位
 基礎教養科目 12単位
 グローバル教育科目 8単位
 体育科目 2単位
 情報活用科目 3単位
 教職教育科目群
 教職基礎科目 2単位
 教職専門科目 28単位
 フラッグシップ指定科目 12単位
 初等教科教育法科目 10単位
 中等教科教育法科目 4単位
 学校インターンシップ科目 2単位
 専攻専門科目群
 小学校教科専門科目 10単位
 コース専門科目 32単位
 自由選択科目 4単位※
 卒業研究 4単位
 合計134単位以上

【特別支援教育専攻】

教養教育科目群
 導入科目 1単位
 基礎教養科目 12単位
 グローバル教育科目 8単位
 体育科目 2単位
 情報活用科目 3単位
 教職教育科目群
 教職基礎科目 2単位
 教職専門科目 25単位
 フラッグシップ指定科目 12単位
 初等教科教育法科目 10単位
 学校インターンシップ科目 2単位
 専攻専門科目群
 小学校教科専門科目 10単位
 特別支援教育専門科目 32単位
 自由選択科目 7単位※
 卒業研究 4単位
 合計130単位

※自由選択科目は、卒業要件としての単位数を超えて修得した以下の科目とする。

- (ア) 教養教育科目群（基礎教養科目を除く）
- (イ) 教職教育科目群
- (ウ) 専攻専門科目群
- (エ) 学校図書館司書教諭資格取得科目

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て（兼任、兼任教員が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「（未開講）」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。
- (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
- ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に（新）又は（旧）と追記してください。
- (例：記載順) 【認可時又は届出時】→【令和6年度】（新）→【令和5年度】（新）→【令和4年度】→【令和3年度】→【令和6年度】（旧）→【令和5年度】（旧）

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和6年度】

- ・科目の設置趣旨及び科目内容をより適切に表すよう、「大学入門ゼミ」の名称を「スタディスキル入門」に、専任教員等の配置を「教授17、准教授6、講師7、兼1」から「教授16、准教授6、講師5、兼3」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「日本人の宗教観」の配当年次を「1・2・3・4前」から「1・2・3・4後」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「映画で見る宗教」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「平安文学の教科書教材」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「百人一首の世界」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「読むための視点」の名称を「大阪の近代文学」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「無頼の近代文学」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「ドイツ文学を読む」の名称を「ドイツ近代文学を読む」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「ドイツ現代文学を読む」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「比較文学論」の名称を「世界文学としての日本文学」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「文学と社会」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「ヨーロッパフランスの窓から」の名称を「ヨーロッパフランスの窓から：社会編」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「ヨーロッパフランスの窓から：文化編」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「造形コラボレーション」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「日本事情」の名称を「日本の社会・言語・文化事情（課題把握編）」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「日本の社会・言語・文化の未来（課題解決編）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「国際関係論入門」の名称を「国際関係論入門I」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「国際関係論入門II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「English World A」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼5」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「English World B」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼5」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「世界の教授法・世界の教科書」の名称を「世界の教育事情—教科編—」に変更し、専任教員等の配置を「教授6、兼3」から「教授3、講師1」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「世界の教育事情—地域編—」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「教授3、兼3」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「日本の法と社会」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「日本語レトリック入門」の名称を「日本語レトリック入門」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「日本近代文学読解入門II」の名称を「日本近代文学読解入門」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「経済の目で見える地域と暮らし」の名称を「経済の目で見える地域と暮らし：都市経済論入門」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「経済の目で見える地域と暮らし」の名称を「経済の目で見える地域と暮らし：農村経済論入門」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「多言語実践プロジェクト」の名称を「多言語実践プロジェクト入門」に、専任教員等の配置を「兼2」から「准教授1、兼2」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「多言語実践プロジェクト研究」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「准教授1、兼2」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「部落問題概論」の名称を「部落問題概論（歴史・教育編）」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「部落問題概論（現代の課題編）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「准教授1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「近現代外交史」の名称を「外交史（第二次世界大戦前）」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「外交史（第二次世界大戦後）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「現代社会学の方法と実践」の名称を「現代社会学における理論」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「現代社会学における方法」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「スポーツ概論」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「健康科学への招待」の名称を「健康科学への招待（社会データの考察）」に、専任教員等の配置を「兼3」から「兼1」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「健康科学への招待（社会課題の解決）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼3」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「生活環境をさぐる」の名称を「生活環境をさぐる（健康編）」に、専任教員等の配置を「兼4」から「兼3」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「生活環境をさぐる（生活編）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼2」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「対人コミュニケーションの心理学」の名称を「対人関係論」に、配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「こどもと経済」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「社会と倫理」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「教授1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「人間と道徳」の科目区分を「分野別科目（教育とキャリア）」から「分野別科目（人間と生活）」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「大学生のための金融経済リテラシー」の科目区分を「分野別科目（教育とキャリア）」から「分野別科目（人間と生活）」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「消費者教育論」の科目区分を「分野別科目（教育とキャリア）」から「分野別科目（人間と生活）」に、名称を「消費生活と消費者問題」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「知的財産教育論」の科目区分を「分野別科目（教育とキャリア）」から「分野別科目（人間と生活）」に、名称を「暮らしの知的財産」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「生命と共生」の名称を「共生の生物学」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「生物と共生社会」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・時間割編成の都合により、「地球と災害」の配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「地球の観測」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「DNAを中心とした生命科学」の名称を「DNA・遺伝子の生命科学」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「構造から理解する糖・たんぱく質」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「地球と環境」の名称を「地球環境の歴史」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「地球からの災害と恩恵」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「微生物とヒト」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「生命科学で学ぶからだのしくみ」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「暮らしの環境と地図」の名称を「交通と観光の地図」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「自然と防災の地図」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「はかつてなんぼ一学校編」の名称を「はかつてなんぼ一学校編（基礎）」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「はかつてなんぼ一学校編（応用）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「科学常識を考える」の名称を「科学常識を考えるI」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「科学常識を考えるII」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「科学の基本」の名称を「科学の基本I」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「科学の基本II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「教授1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「体験しよう！かがく実験」の名称を「体験しよう！かがく実験I」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「体験しよう！かがく実験II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「算数・数学の趣き」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「准教授1、兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「AIとデータサイエンス」の名称を「AIとサービスデザイン」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「キャリアデザイン」の名称を「キャリアデザイン（自己表現）」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「教職キャリア形成論」の名称を「キャリア形成（教員）」に、配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前・後」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「キャリア形成（企業・公務員）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「著作権概論」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「教育学の基礎」の名称を「現代学校論」に、配当年次を「1・2・3・4前」から「1・2・3・4後」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「現代教育の課題と展望」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「准教授1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「国際理解教育」の名称を「多様性と国際理解教育」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「個人と国際理解教育」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「教員のための教育」の名称を「教員のための教育～集合と写像を中心に」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「教員のための教育～集合の濃度を中心に」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「持続可能な開発のための教育（ESD）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「教授1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「学校教育における消費者教育」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「表現教育I」の名称を「表現教育II」に、配当年次を「1・2・3・4前」から「1・2・3・4前・後」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「表現教育II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「教授1、准教授1、兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「遊びとスポーツ」の名称を「遊びとスポーツI」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「遊びとスポーツII」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「教授1、准教授1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「教職実践論」の名称を「児童の理解と学級づくりに、専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「カリキュラムと授業づくり」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「学校教育と知的財産」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「子どもの多様性と教育」の名称を「子どもの多様性と教育—多様な背景を知る」に、専任教員等の配置を「教授2、准教授2、兼3」から「教授1、准教授1」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「子どもの多様性と教育—多様なニーズを知る」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「教授2、兼2」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「ことばの獲得と学習支援」の名称を「ことばの獲得と運用」に、専任教員等の配置を「教授1、兼3」から「教授1、兼1」に変更した。

- ・基礎教養科目の拡充のため、「子どもの言語教育」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「准教授1、兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「探究型学習の実践と研究」の名称を「探究型学習の実践と研究I」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「探究型学習の実践と研究II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼2」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「地域連携・人権フィールド入門」の名称を「地域連携・人権フィールド入門I」に変更した。教員配置の変更により、専任教員等の配置を「教授1、准教授2、兼1」から「准教授2、兼2」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「地域連携・人権フィールド入門II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「准教授2、兼2」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「企業と連携した専門職業人養成講座」の名称を「企業と連携した専門職業人養成講座A」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「企業と連携した専門職業人養成講座B」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「アクティブ・ラーニング入門」の名称を「アクティブ・ラーニング入門I」に、専任教員等の配置を「教授3、准教授1、兼2」から「教授1、准教授2、兼1」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「アクティブ・ラーニング入門II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「教授2、兼1」とした。
- ・時間割編成の都合により、「課題探究型STEAM教育」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2、兼1」から「教授2、准教授3、兼4」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「包括的性教育—国際基準から考える性と健康」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「不登校の理解と支援」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「アントレプレナーシップ入門」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「海外文化研究」の名称を「海外文化研究I」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「海外文化研究II」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「教授1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「障害者」と人権の名称を「障害者」と人権（歴史編）」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「障害者」と人権（個別課題編）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「ジェンダーとセクシュアリティ」の名称を「ジェンダーと性の多様性—私から考える編」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「ジェンダーと性の多様性—社会を読み解く編」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「共生社会論」の名称を「共生社会の創造とソーシャルワークの役割」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「共生社会の創造とソーシャルワークの実践」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「国際理解」の名称を「異文化間コミュニケーション」に、配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「異文化間コミュニケーションの実践演習」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「多文化共生の社会をめざして」の名称を「多文化共生概論（歴史編）」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「多文化共生概論（現代社会編）」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前・後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「障がいとアクセシビリティ」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「講師1」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「外国人児童生徒教育」の名称を「多文化社会で育つ子どもの教育」に、専任教員等の配置を「兼2」から「兼1」に変更した。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「多文化社会で育つ子どもの日本語指導法」を新設し、配当年次を「1・2・3・4後」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「ワークショップで学ぶ・人権これだけは！」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・基礎教養科目の拡充のため、「人権ワークショップ・時事問題とメディア」を新設し、配当年次を「1・2・3・4前」、専任教員等の配置を「兼1」とした。
- ・教員配置の変更により、「英語(T)1a」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1、講師1、兼4」から「准教授1、講師1、兼5」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「英語(T)1b」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1、講師2、兼4」から「准教授1、講師1、兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「英語(T)1Ia」の専任教員等の配置を「教授2、兼2」から「教授1、兼3」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「中国語1a」の専任教員等の配置を「兼6」から「兼5」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「スポーツ実技a」の専任教員等の配置を「准教授3、講師1、兼10」から「准教授1、講師2、兼10」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「スポーツ実技b」の専任教員等の配置を「教授2、准教授1、講師1、兼11」から「教授1、准教授1、講師2、兼10」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「情報活用基礎II」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2、講師1、兼12」から「教授2、准教授1、講師1、兼12」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「情報活用基礎III」の配当年次を「前」から「後」に、専任教員等の配置を「教授1、准教授2、講師1、兼2」から「准教授1、講師1、兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「情報活用基礎III」の専任教員等の配置を「教授11、准教授4、講師3、兼3」から「講師1、兼4」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「人権教育の基礎」の専任教員等の配置を「教授2、准教授1」から「准教授1、兼2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「小・中一貫教育概論」の専任教員等の配置を「教授3」から「兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「人権教育の実践」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「教育総論」の専任教員等の配置を「教授1、兼4」から「教授1、兼3」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「教職へのとびら」の専任教員等の配置を「教授15、准教授7、講師7、兼1」から「教授12、准教授6、講師10、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「発達と学習の心理学」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1、兼3」から「教授1、准教授1、講師1、兼2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「学校の役割と経営」の専任教員等の配置を「教授4、兼1」から「兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ICT活用の理論と方法」の専任教員等の配置を「准教授2、講師2、兼1」から「准教授1、講師2、兼2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「生徒指導論」の専任教員等の配置を「兼4」から「講師1、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「進路指導論」の専任教員等の配置を「兼4」から「講師1、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本小・中学校教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本小・中学校教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本小・中学校教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本小・中学校教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「併修小学校教育実習」を新設し、配当年次を「4通」、専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師3、兼3」とした。
- ・教員配置の変更により、「併修中・高校教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「併修高校教育実習」を新設し、配当年次を「4通」、専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師3、兼3」とした。
- ・教員配置の変更により、「基本特別支援学校（特支）教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本特別支援学校（聴覚）教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本特別支援学校（視覚）教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「併修特別支援学校（特支）教育実習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「教職実践演習（小・中・高）」の名称を「教職実践演習（教諭）」に、専任教員等の配置を「教授56、准教授33、講師17」から「教授49、准教授30、講師18、兼5」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「ダイバーシティと教育」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5、兼1」から「准教授6、講師1、兼2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「現代社会と子どもの権利」の専任教員等の配置を「教授4、准教授1、兼1」から「准教授1、兼5」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「多様な子どもとインクルーシブ教育」の専任教員等の配置を「教授4、准教授3、講師2、兼1」から「教授6、准教授1、講師2、兼2」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「外国人の子どもの理解と支援」の専任教員等の配置を「兼1」から「教授3、准教授1、兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「教職のための省察入門」の専任教員等の配置を「教授7、准教授4、講師2、兼1」から「教授14、准教授5、講師9、兼4」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「教科横断と探究学習I」の専任教員等の配置を「教授1、講師1、兼2」から「教授1、准教授1、講師1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ファシリテーターとしての教員I」の専任教員等の配置を「教授1、講師1、兼1」から「教授1、准教授1、講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「教科横断と探究学習II」の専任教員等の配置を「教授1、講師1、兼2」から「教授1、准教授1、講師1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ファシリテーターとしての教員II」の専任教員等の配置を「教授1、講師1、兼1」から「教授1、准教授1、講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「体育科教育法」の専任教員等の配置を「教授1、准教授5、講師2」から「教授1、准教授4、講師2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「初等英語科教育法」の専任教員等の配置を「教授2、講師1、兼2」から「教授1、講師1、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「中等英語科教育法I」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「中等英語科教育法II」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「中等英語科教育法III」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「数学科教育法II」の専任教員等の配置を「教授1、兼2」から「兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「数学科教育法III」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「保健体育科教育法III」の専任教員等の配置を「准教授1」から「講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「教職インターンシップI」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「教職インターンシップII」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「特別支援学校インターンシップ」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼1」から「教授5、准教授4、講師3、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「連携協働活動演習」の専任教員等の配置を「教授8、准教授4、講師3、兼10」から「教授5、准教授4、講師3、兼11」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「学校インターンシップ体験」の専任教員等の配置を「教授4、准教授2、兼1」から「教授2、准教授2、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「幼児と人間関係」の専任教員等の配置を「教授2、講師1、兼2」から「教授2、講師2、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「幼児と環境」の専任教員等の配置を「准教授1、兼2」から「准教授2、兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「幼児と表現I」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授2」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「国語（書写及びICTの活用を含む。）」の専任教員等の配置を「教授3、兼1」から「教授3、准教授1、兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「算数（ICTの活用を含む。）」の専任教員等の配置を「教授2、兼1」から「教授2、准教授1、兼1」に変更した。

- ・時間割編成の都合により、「音楽（ICTの活用を含む。）」の専任教員等の配置を「准教授1、講師1、兼2」から「准教授1、講師1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「図画工作（ICTの活用を含む。）」の専任教員等の配置を「教授1、兼2」から「教授1、准教授1、兼3」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「家庭（ICTの活用を含む。）」の専任教員等の配置を「教授3、兼2」から「教授3」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「英語（ICTの活用を含む。）」の専任教員等の配置を「教授2、兼2」から「教授1、兼3」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「学校におけるICT活用」の専任教員等の配置を「教授1、講師1」から「教授1、准教授1、講師1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「教育科学入門」の配当年次を「1前」から「1後」に、専任教員等の配置を「教授5、准教授6、講師1、兼1」から「教授6、准教授8、講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「先達の授業開発論」の専任教員等の配置を「教授1、兼2」から「教授1、准教授1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「STEAMとカリキュラムデザイン」の専任教員等の配置を「教授1、兼2」から「教授1、准教授1、兼1」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「心理学研究のための研究法演習」の名称を「心理学研究のための調査法演習」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「データサイエンスI」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教育効果を高めるための学年配当の見直しにより、「教育メディアの技術」の配当年次を「2後」から「1後」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「データサイエンスII」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ソフトウェア設計・開発」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「データベース演習」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ICT課題研究I」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2、講師1」から「教授1、准教授1、講師1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ICT課題研究II」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2、講師1」から「教授1、准教授1、講師1、兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「ICTを活用した教育支援」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2、講師1」から「教授1、准教授1、講師1、兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「Integrated English I」の専任教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「小学校教科内容（社会）」の専任教員等の配置を「教授2、准教授1」から「教授1、准教授1、兼1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「世界史概説」の配当年次を「1後」から「1前」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「哲学の基礎」の配当年次を「1後」から「1前」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「人間と宗教」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「社会科基礎演習I」の専任教員等の配置を「教授9、准教授1」から「教授8、准教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「社会科基礎演習II」の専任教員等の配置を「教授9、准教授1」から「教授8、准教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「社会科発展演習I」の専任教員等の配置を「教授9、准教授1」から「教授8、准教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「社会科発展演習II」の専任教員等の配置を「教授9、准教授1」から「教授8、准教授1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「小学校教科内容（算数）」の配当年次を「1前」から「1前」に、専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「数学演習a」の専任教員等の配置を「教授4、准教授2」から「教授2、准教授2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「数学演習b」の専任教員等の配置を「教授4、准教授2」から「教授2、准教授2」に変更した。
- ・教育職員免許法施行規則の改正に伴う対応により、「住居学演習I（製図を含む。）」の名称を「住居学演習I」に変更した。
- ・教育職員免許法施行規則の改正に伴う対応により、「保育学実習I（家庭看護を含む。）」の名称を「保育学実習I」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「保健体育学各論演習A」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5、講師2、兼5」から「教授2、准教授4、講師3、兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「保健体育学各論演習B」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5、講師2、兼5」から「教授2、准教授4、講師3、兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「小学校教科内容（体育）」の専任教員等の配置を「教授2、准教授4、講師2、兼5」から「教授2、准教授3、講師3、兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「バスケットボール」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「保健体育学セミナーI」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5、講師2、兼5」から「教授2、准教授4、講師3、兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「保健体育学セミナーII」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5、講師2、兼5」から「教授2、准教授4、講師3、兼5」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「小学校教科内容（図画工作）」の名称を「小学校教科内容（図工）」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「デザイン・工芸表現基礎B」の配当年次を「1前」から「1後」に、専任教員等の配置を「兼1」から「教授1」に変更した。
- ・時間割編成の都合により、「手話学習の基礎」の専任教員等の配置を「兼1」から「講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「視覚障害アセスメント論」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「視覚障害歩行指導法」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「視覚障害心理」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更した。
- ・専任教員の昇任の理由により、「知的障害者の心理・生理・病理」の専任教員等の配置を「准教授1、兼1」から「教授1、兼1」に変更した。
- ・専任教員の昇任の理由により、「肢体不自由者の心理・生理・病理」の専任教員等の配置を「准教授1、兼1」から「教授1、兼1」に変更した。
- ・専任教員の昇任の理由により、「病弱者の心理・生理・病理」の専任教員等の配置を「准教授2」から「教授2」に変更した。
- ・専任教員の昇任の理由により、「病弱者の心理と健康行動学」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「障害者の心理・生理・病理」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2、講師2」から「教授3、准教授1、講師2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「特別支援教育研究法」の専任教員等の配置を「教授5、准教授3、講師2」から「教授6、准教授2、講師2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「特別支援教育セミナーI」の専任教員等の配置を「教授5、准教授3、講師2」から「教授6、准教授2、講師2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「特別支援教育セミナーII」の専任教員等の配置を「教授5、准教授3、講師2」から「教授6、准教授2、講師2」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「卒業研究」の専任教員等の配置を「教授56、准教授33、講師17」から「教授49、准教授30、講師18、兼5」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「教育相談の理論と方法」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「基本小学校教育実習」の専任教員等の配置を「教授4、准教授2、兼1」から「教授2、准教授2、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「幼稚園教育実習」の専任教員等の配置を「教授4、准教授2、兼1」から「教授2、准教授2、兼3」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「併修中・高校教育実習」の専任教員等の配置を「教授4、准教授2、兼1」から「教授2、准教授2、兼3」に変更した。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「併修特別支援学校（特支）教育実習」を新設し、配当年次を「4通」、専任教員等の配置を「教授2、准教授2、兼3」とした。
- ・カリキュラム編成の見直しにより、「教職実践演習（幼・小）」の名称を「教職実践演習（教諭）」に、専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師1、兼11」から「教授4、准教授4、講師2、兼10」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「心理学研究法a」の専任教員等の配置を「兼1」から「講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「心理学研究法b」の専任教員等の配置を「兼1」から「講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「心理学特講a」の専任教員等の配置を「兼1」から「講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「心理学特講b」の専任教員等の配置を「兼1」から「講師1」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「学校インターンシップI」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師1、兼11」から「教授4、准教授4、講師2、兼10」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「課題研究I」の専任教員等の配置を「教授3、准教授3、講師1、兼8」から「教授2、准教授3、講師2、兼9」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「課題研究II」の専任教員等の配置を「教授3、准教授3、講師1、兼8」から「教授2、准教授3、講師2、兼9」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「学校インターンシップII」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師1、兼11」から「教授4、准教授4、講師2、兼10」に変更した。
- ・教員配置の変更により、「卒業研究」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師1、兼11」から「教授4、准教授4、講師2、兼10」に変更した。

(注) ・ 2(1)①-1 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。
 ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
47 科目	819 科目	0 科目	866 科目	46 科目 [△1]	869 科目 [50]	0 科目 [0]	915 科目 [49]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
						該当なし

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	芸術理論：フランス近代美学から	1	1・2・3・4後	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
2	民族と音楽：東南アジアを中心に	1	1・2・3・4後	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
3	English World I	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World I、III、V、VII、IXの5つの科目を統合して、English World Aを開設したことによる廃止
4	English World II	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World II、IV、VI、VIII、Xの5つの科目を統合して、English World Bを開設したことによる廃止
5	English World III	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World I、III、V、VII、IXの5つの科目を統合して、English World Aを開設したことによる廃止
6	English World IV	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World II、IV、VI、VIII、Xの5つの科目を統合して、English World Bを開設したことによる廃止
7	English World V	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World I、III、V、VII、IXの5つの科目を統合して、English World Aを開設したことによる廃止
8	English World VI	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World II、IV、VI、VIII、Xの5つの科目を統合して、English World Bを開設したことによる廃止
9	English World VII	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World I、III、V、VII、IXの5つの科目を統合して、English World Aを開設したことによる廃止
10	English World VIII	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World II、IV、VI、VIII、Xの5つの科目を統合して、English World Bを開設したことによる廃止
11	English World IX	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World I、III、V、VII、IXの5つの科目を統合して、English World Aを開設したことによる廃止
12	English World X	1	1・2・3・4前・後	一般	選択	English World II、IV、VI、VIII、Xの5つの科目を統合して、English World Bを開設したことによる廃止
13	日本古代文化史I	1	1・2・3・4前	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
14	日本古代文化史II	1	1・2・3・4前	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
15	日本科学技術史概論	1	1・2・3・4後	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
16	ダイバーシティと人権	1	1・2・3・4前・後	一般	必修	カリキュラム編成の見直しによる廃止
17	ベクトルとその応用を理解する	1	1・2・3・4前	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
18	データサイエンス入門	1	1・2・3・4後	一般	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
19	職業指導	2	3・4後	専門	選択	カリキュラム編成の見直しによる廃止
20	情報と職業	2	1後	専門	選択	教育職員免許法施行規則の改正への対応による廃止
21	生活機器論（情報処理を含む。）	2	2前	専門	選択	教育職員免許法施行規則の改正への対応による廃止

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

番号1～18の廃止科目は、基盤教養科目であり、複数科目の集約やカリキュラム編成の見直しの結果、廃止としているが、基盤教養科目の拡充を図り、廃止科目数以上に新設科目を設置しており、学生が卒業要件に必要な12又は15単位を修得する上で十分な科目数を開講しているため、学生の履修に影響は生じないと考える。

また、番号19～21の廃止科目は、コース専門科目であり、カリキュラム編成の見直しや教育職員免許法施行規則の改正への対応の結果、廃止としているが、学生が卒業要件に必要な30又は32単位を修得する上で十分な科目数を開講しており、教育職員免許状の取得に必要な科目も満たしているため、学生の履修に影響は生じないと考える。

なお、学生へは履修便覧等により適切に周知を行っている。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{21}{866} = \boxed{2.42}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体 借用面積：2,409㎡ 借用期間：1年（毎年更新）		
	校舎敷地	229,161 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	229,161 ㎡			
	運動場用地	107,723 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	107,723 ㎡			
	小 計	336,884 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	336,884 ㎡			
	そ の 他	378,817 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	378,817 ㎡			
	合 計	715,701 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	715,701 ㎡			
(2) 校 舎	専 用	81,469 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	81,469 ㎡	大学全体		
	(78,742㎡)	(0㎡)	(0㎡)	(78,742㎡)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体 用途変更に伴う増減 (6)		
	125 室	20 室 16	153 室 154	9室 (補助職員 0人)	2室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数			所属変更及び退職等に 伴う変更(6)		
	教育学部学校教育教員養成課程		115 122 室					
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料	機 械 ・ 器 具	標 本	学部単位での特定不能 なため、大学全体の数 利用不可資料の廃棄等 により減少(6)
		〔うち外国書〕 冊	〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕				
	教育学部 学校教育 教員養成課程	971,064 [217,940] (971,064 [217,940])	22,529 [7,234] (22,529 [7,234])	3,816 [3,816] (3,816 [3,816])	15,035 19,561 (15,035) (19,561)	0 (0)	0 (0)	
	計	971,064 [217,940] (971,064 [217,940])	22,529 [7,234] (22,529 [7,234])	3,816 [3,816] (3,816 [3,816])	15,035 19,561 (15,035) (19,561)	0 (0)	0 (0)	
(6) 図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体	
	8,335 ㎡		855		1,502,700			
(7) 体 育 館	面 積		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要				大学全体	
	7,629 ㎡		野球場		テニスコート（オムニ8面、クレー7面）			
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号（その1の1）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。）
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を**赤字で見え消し**修正するとともに、**その理由及び報告年度「(6)」を「備考」に赤字で記入**してください。
なお、昨年度の報告において**赤字で見え消し**した部分については、**見え消しのまま黒字**にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	大阪教育大学										収容定員充足率0.7倍以下の学科数	0	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	0
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考			
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度					
教育学部	-	900	0	2040	-	1.05	1.02	-	-	-				
学校教育教員養成課程	4	480	0	480	学士(教育学)	1.03	1.03	-	令和6	大阪府柏原市旭ヶ丘四丁目698番地の1及び大阪府大阪市天王寺区南河堀町4番88号				
学校教育教員養成課程(夜間)	5	40	0	40	学士(教育学)	1.02	1.02	-	令和6	大阪府大阪市天王寺区南河堀町4番88号				
養護教諭養成課程	4	30	0	120	学士(教育学)	1.02	1.01	-	昭和51	大阪府柏原市旭ヶ丘四丁目698番地の1				
教育協働学科	4	350	0	1400	学士(教育学)	1.05	1.01	-	平成29	同上				
初等教育教員養成課程	4	-	-	-	学士(教育学)	-	-	-	平成29	大阪府柏原市旭ヶ丘四丁目698番地の1(3年次より大阪府大阪市天王寺区南河堀町4番88号)	令和6年度入学生より学生募集停止			
初等教育教員養成課程(夜間)	5	-	-	-	学士(教育学)	-	-	-	平成29	大阪府大阪市天王寺区南河堀町4番88号	令和6年度入学生より学生募集停止			
学校教育教員養成課程	4	-	-	-	学士(教育学)	-	-	-	平成29	大阪府柏原市旭ヶ丘四丁目698番地の1	令和6年度入学生より学生募集停止			
教養学科	4	-	-	-	学士(教養)	-	-	-	昭和63	同上	平成29年度入学生より学生募集停止			
大学全体	4	860	0	2040	-	-	-	-	-	-				
	5	40												

(注)・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校(以下「大学等」という。)について、既に設置している学部等(短期大学、高等専門学校にあっては学科等)の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(大学院、専攻科及び別科を除く)。
 なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
 ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「-」とした上で、「非表示」設定としてください。
 ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
 履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ・本年度ACの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
 開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和7年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 ・「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
 なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。
 ・「収容定員充足率(控除後含む)」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
 ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
 ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますのでご参照ください。

5 教員組織の状況

<教育学部 学校教育教員養成課程>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【令和6年度】

専任・ 兼任・ 兼任の 別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	飯島 敏文 <令和6年4月> 教育学修士
		教職実践演習(小・中・高) 初等社会科教育法 中等社会科(公民)教育法IV 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	井奥 加奈 <令和6年4月> 博士(学術)
		情報活用基礎III 教職実践演習(小・中・高) 家庭(ICTの活用を含む。)※ 食物学I(栄養学及び食品学を含む。) 食物学II 調理学実習I 調理学実習II 家庭科基礎演習 食物学III 食物学実験 調理学実習III 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 卒業研究

専任・ 兼任・ 兼任の 別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	飯島 敏文 <令和6年4月> 教育学修士
		教職実践演習(教諭) 初等社会科教育法 中等社会科(公民)教育法IV 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	井奥 加奈 <令和6年4月> 博士(学術)
		教職実践演習(教諭) 家庭(ICTの活用を含む。)※ 食物学I(栄養学及び食品学を含む。) 食物学II 調理学実習I 調理学実習II 家庭科基礎演習 食物学III 食物学実験 調理学実習III 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 課題探究型STEAM教育※ 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	池上 英明 <令和6年4月> 教育学士
		地域連携・人権フィールド入門 人権教育の基礎 小・中一貫教育概論 人権教育の実践 学校の役割と経営 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 現代社会と子どもの権利 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習
専	教授	池田 利広 <令和6年4月> 芸術学修士
		教職実践演習(小・中・高) 書道科教育法I 書道科教育法II 楷書法研究I 小学校教科内容(書写)※ 行書法研究I 草書法研究I 楷書法研究II 行書法研究II 草書法研究II 漢字作品制作I 篆書法演習 漢字作品制作II 書道研究基礎I 書道研究基礎II 書道自由研究I 書道自由研究II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	池田 利広 <令和6年4月> 芸術学修士
		教職実践演習(教諭) 書道科教育法I 書道科教育法II 楷書法研究I 小学校教科内容(書写)※ 行書法研究I 草書法研究I 楷書法研究II 行書法研究II 草書法研究II 漢字作品制作I 篆書法演習 漢字作品制作II 書道研究基礎I 書道研究基礎II 書道自由研究I 書道自由研究II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	井坂 行男 <令和6年4月> 教育学修士
		大学入門ゼミ 子どもの多様性と教育※ 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職のための省察入門 聴覚障害アセスメント論 聴覚障害教育 聴覚音声生理・病理 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	石川 聡子 <令和6年4月> 博士(工学)
		大学入門ゼミ 環境教育論 課題探究型STEAM教育 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 初等理科教育法 中等理科教育法II 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	井坂 行男 <令和6年4月> 教育学修士
		子どもの多様性と教育—多様なニーズを知る※ 教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職のための省察入門 聴覚障害アセスメント論 聴覚障害教育 聴覚音声生理・病理 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	石川 聡子 <令和6年4月> 博士(工学)
		環境教育論 持続可能な開発のための教育(ESD) 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 初等理科教育法 中等理科教育法II 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	井上 博文 <令和6年4月> 文学修士※
		大学入門ゼミ ことばと教育 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 国語(書写及びICTの活用を含む。) 小学校教科内容(国語) 国語学概論A 国語学概論B 国語学特論A 国語学特論B 国語学講義IA 国語学講義IB 国語学講義II 国語学研究I 国語学研究II 卒業研究
専	教授	岩田 文昭 <令和6年4月> 博士(文学)
		教職実践演習(小・中・高) 哲学の基礎 人間と宗教 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	瓜生 彩子 <令和6年4月> 修士(言語文化学)
		学校の役割と経営 教職実践演習(小・中・高) 現代社会と子どもの権利 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	井上 博文 <令和6年4月> 文学修士※
		スタディスキル入門※ ことばと教育 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 国語(書写及びICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(国語) 国語学概論A 国語学概論B 国語学特論A 国語学特論B 国語学講義IA 国語学講義IB 国語学講義II 国語学研究I 国語学研究II 卒業研究
専	教授	鷗澤 武俊 <令和6年4月> 博士(理学)
		課題探究型STEAM教育※ 生物学IA 生物学IB

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	大河内 浩人 <令和6年4月> 博士(学術)
		教育相談の理論と方法 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 教育科学入門 世界の心理学研究 心理学の問題探究 教育探究演習II 教育探究演習IV 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	教授	太田 順康 <令和6年4月> 体育学修士
		表現教育 遊びとスポーツ スポーツ実技b 教職実践演習(小・中・高) 剣道 体育史 武道指導論 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) スキー実習 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究
専	教授	大継 章嘉 <令和6年4月> 商学士
		卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	大河内 浩人 <令和6年4月> 博士(学術)
		教育相談の理論と方法 教職実践演習(教諭) 教育科学入門※ 世界の心理学研究 心理学の問題探究 教育探究演習II 教育探究演習IV 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	教授	太田 順康 <令和6年4月> 体育学修士
		表現教育I 表現教育II 遊びとスポーツI※ 遊びとスポーツII スポーツ実技b 教職実践演習(教諭) 剣道 体育史 武道指導論※ 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) スキー実習 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究
専	教授	

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	大本 久美子 <令和6年4月> 教育学修士
		大学入門ゼミ 世界の教授法・世界の教科書※ 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 初等家庭科教育法 中等家庭科教育法II 中等家庭科教育法III 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 小学校教科内容(家庭) 家庭科基礎演習 家庭科教育学演習 生活研究論I 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 生活研究論II 卒業研究
専	教授	岡崎 純子 <令和6年4月> 理学修士※
		教職実践演習(小・中・高) 生物学IA 生物学IB 生物学IIA 生物学実験I 生物学IIB 動物科学 植物科学 生命科学 生物学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	教授	岡田 耕治 <令和6年4月> 経済学士 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	大本 久美子 <令和6年4月> 教育学修士
		教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 初等家庭科教育法 中等家庭科教育法II 中等家庭科教育法III 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 小学校教科内容(家庭) 家庭科基礎演習 家庭科教育学演習 生活研究論I 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 生活研究論II 卒業研究
専	教授	岡崎 純子 <令和6年4月> 理学修士※
		教職実践演習(教諭) 生物学IIA 生物学実験I 生物学IIB 動物科学 植物科学 生命科学 生物学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	加賀田 哲也 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(小・中・高) 初等英語科教育法 中等英語科教育法I 中等英語科教育法II 英語(ICTの活用を含む。) 中等英語科授業研究 英語教育学研究I 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究
専	教授	加藤 可奈衛 <令和6年4月> 芸術学修士※
		教職実践演習(小・中・高) 図画工作(ICTの活用を含む。) 絵画・彫刻表現基礎B デッサン論 絵画・彫刻表現研究B 絵画・彫刻表現発展研究B 美術科応用研究I 美術科応用研究II 彫刻演習 コミュニティとアート 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究
専	教授	金光 靖樹 <令和6年4月> 教育学修士※
		教職実践演習(小・中・高) 教育科学入門 道徳的行為の多面的理解 道徳思想の探究 教育探究演習II 教育探究演習IV 道徳授業の実際 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	教授	神鳥 和彦 <令和6年4月> 工学博士
		教職実践演習(小・中・高) 化学IA 化学IB 化学実験I 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	加賀田 哲也 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(教諭) 初等英語科教育法 中等英語科教育法I 中等英語科教育法II 英語(ICTの活用を含む。) 中等英語科授業研究 英語教育学研究I 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究
専	教授	加藤 可奈衛 <令和6年4月> 芸術学修士※
		教職実践演習(教諭) 図画工作(ICTの活用を含む。) 絵画・彫刻表現基礎B デッサン論 絵画・彫刻表現研究B 絵画・彫刻表現発展研究B 美術科応用研究I 美術科応用研究II 彫刻演習 コミュニティとアート 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究
専	教授	金光 靖樹 <令和6年4月> 教育学修士※
		教職実践演習(教諭) 教育科学入門※ 道徳的行為の多面的理解 道徳思想の探究 教育探究演習II 教育探究演習IV 道徳授業の実際 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	教授	神鳥 和彦 <令和6年4月> 工学博士
		教職実践演習(教諭) 化学IA 化学IB 化学実験I 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	申田 秀也 <令和6年4月> 博士(人間・環境学)
		基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 社会(ICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(社会)※ 社会学 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会学特講 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	倉本 香 <令和6年4月> 博士(哲学)
		人間と道徳 アクティブ・ラーニング入門※ 教職実践演習(小・中・高) 社会(ICTの活用を含む。)※ 倫理学の基礎 倫理学諸問題 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 公民科探究 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	申田 秀也 <令和6年4月> 博士(人間・環境学)
		スタディスキル入門※ 教職のための省察入門※ 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 社会(ICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(社会)※ 社会学 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会学特講 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	倉本 香 <令和6年4月> 博士(哲学)
		スタディスキル入門※ 社会と倫理 人間と道徳 アクティブ・ラーニング入門I※ 教職実践演習(教諭) 社会(ICTの活用を含む。)※ 倫理学の基礎 倫理学諸問題 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 公民科探究 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小崎 恭弘 <令和6年4月> 修士(臨床教育学)※
		教職実践演習(小・中・高) 家庭(ICTの活用を含む。)※ 保育学I 保育学II 保育学III 家庭科基礎演習 保育学演習 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 卒業研究
専	教授	小林 和美 <令和6年4月> 博士(学術)
		大学入門ゼミ 教職実践演習(小・中・高) 社会(ICTの活用を含む。)※ 社会調査 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	小松 孝至 <令和6年4月> 博士(教育学)
		基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教育データの活用I 教育データの活用II 連携協働活動演習 教育科学入門 心理学の問題探究 発達の科学【隔年】 教育探究演習II 教育探究演習IV 心理学の最前線I 心理学の最前線II 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究 教育データの活用II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小崎 恭弘 <令和6年4月> 修士(臨床教育学)※
		スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 家庭(ICTの活用を含む。)※ 保育学I 保育学II 保育学III 家庭科基礎演習 保育学演習 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 卒業研究
専	教授	小林 和美 <令和6年4月> 博士(学術)
		世界の教育事情-地域編-※ 教職実践演習(教諭) 社会(ICTの活用を含む。)※ 社会調査 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	小松 孝至 <令和6年4月> 博士(教育学)
		基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教育データの活用I 教育データの活用II 連携協働活動演習 教育科学入門※ 心理学の問題探究 発達の科学【隔年】 教育探究演習II 教育探究演習IV 心理学の最前線I 心理学の最前線II 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究 教育データの活用II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	坂本 俊哉 <令和6年4月> 修士(教育学)
		小・中一貫教育概論 学校の役割と経営 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 現代社会と子どもの権利 教職のための省察入門 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習
専	教授	貞末 岳 <令和6年4月> 博士(理学)
		情報活用基礎III 教職実践演習(小・中・高) 算数(ICTの活用を含む。) 微分積分学a 微分積分学b 確率・統計概論 コンピュータ 微分積分学a 微分積分学b 確率・統計概論 コンピュータ 確率論 数学演習a 数学演習b 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	貞末 岳 <令和6年4月> 博士(理学)
		スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 算数(ICTの活用を含む。) 微分積分学a 微分積分学b 確率・統計概論 コンピュータ 微分積分学a 微分積分学b 確率・統計概論 コンピュータ 確率論 数学演習a 数学演習b 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	佐藤 一好 <令和6年4月> 文学修士
		幼児と言葉※ 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 国語科学習指導研究a 国語科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	佐藤 賢司 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 図画工作科教育法 美術科教育法I 美術科教育法III 美術科教育法IV 美術科応用研究I 美術科応用研究II デザイン・工芸史※ 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究 図画工作科教育法

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	佐藤 一好 <令和6年4月> 文学修士
		スタディスキル入門※ 幼児と言葉※ 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 国語科学習指導研究a 国語科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	佐藤 賢司 <令和6年4月> 修士(教育学)
		スタディスキル入門 教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 図画工作科教育法 美術科教育法I 美術科教育法III 美術科教育法IV デザイン・工芸表現基礎B 美術科応用研究I 美術科応用研究II デザイン・工芸史※ 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究 図画工作科教育法

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	篠澤 一彦 <令和6年4月> 博士(情報学)
		情報活用基礎III 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 工学概論 技術科内容論※ 電気工学I 電気工学II 電気工学実験 情報処理【隔年】 制御・情報工学【隔年】 電子情報実習 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究
専	教授	小路口 真理美 <令和6年4月> 文学士
		大学入門ゼミ アクティブ・ラーニング入門※ 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 中等国語科教育法III 中等国語科教育法IV 漢文学概論A 漢文学概論B 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 漢文学概論A 漢文学概論B 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	篠澤 一彦 <令和6年4月> 博士(情報学)
		基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 工学概論 技術科内容論※ 電気工学I 電気工学II 電気工学実験 情報処理【隔年】 制御・情報工学【隔年】 電子情報実習 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究
専	教授	小路口 真理美 <令和6年4月> 文学士
		スタディスキル入門※ アクティブ・ラーニング入門II※ 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 中等国語科教育法III 中等国語科教育法IV 漢文学概論A 漢文学概論B 国語科教育入門B 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 漢文学概論A 漢文学概論B 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 康文 <令和6年4月> 博士(工学)
		教職実践演習(小・中・高) 教科横断と探究学習I 教科横断と探究学習II 物理学IIA 物理学実験I 物理学IIB 電磁気学 物理学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	教授	住田 勝 <令和6年4月> 教育学修士※
		大学入門ゼミ 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 初等国語科教育法(書写を含む。) 中等国語科教育法I 中等国語科教育法II 国語科教育入門A 国語科教育入門B 国語科資質・能力開発論II 小中連携国語科学習開発論 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育学研究I 国語教育学研究II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	瀬尾 祐貴 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(小・中・高) 数学科教育法III 数学演習a 数学演習b 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 康文 <令和6年4月> 博士(工学)
		教職実践演習(教諭) 教科横断と探究学習I 教科横断と探究学習II 物理学IIA 物理学実験I 物理学IIB 電磁気学 物理学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	教授	住田 勝 <令和6年4月> 教育学修士※
		スタディスキル入門※ 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 初等国語科教育法(書写を含む。) 中等国語科教育法I 中等国語科教育法II 国語科教育入門A 国語科教育入門B 国語科資質・能力開発論II 小中連携国語科学習開発論 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育学研究I 国語教育学研究II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	瀬戸口 昌也 <令和6年4月> 修士(教育学)※
		教育総論 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 教育科学入門 教育の哲学的探究 教育探究演習I 教育探究演習III ダイバーシティ時代の学校と社会 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	教授	錢本 三千宏 <令和6年4月> 教育学士
		教職実践論 人権教育の基礎 小・中一貫教育概論 学校の役割と経営 教職実践演習(小・中・高) 現代社会と子どもの権利 卒業研究
専	教授	高橋 登 <令和6年4月> 博士(教育学)
		世界の教授法・世界の教科書※ 子どもの多様性と教育※ ことばの獲得と学習支援※ 情報活用基礎III 発達と学習の心理学 教職実践演習(小・中・高) 教育科学入門 心理学の問題探究 教育探究演習II 教育探究演習IV 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	瀬戸口 昌也 <令和6年4月> 修士(教育学)※
		教育総論 教職実践演習(教諭) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 教育科学入門※ 教育の哲学的探究 教育探究演習I 教育探究演習III ダイバーシティ時代の学校と社会 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	教授	
専	教授	高橋 登 <令和6年4月> 博士(教育学)
		世界の教育事情-教科編-※ 世界の教育事情-地域編-※ 子どもの多様性と教育-多様な背景を知る※ 子どもの多様性と教育-多様なニーズを知る※ ことばの獲得と運用※ 発達と学習の心理学 教職実践演習(教諭) 教育科学入門※ 心理学の問題探究 教育探究演習II 教育探究演習IV 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	種村 雅子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		世界の教授法・世界の教科書※ 科学の基本 アクティブ・ラーニング入門※ 情報活用基礎III 教職実践演習(小・中・高) 理科(ICTの活用を含む。) 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	教授	土山 和久 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) ファシリテーターとしての教員I 学習者中心の授業デザインI ファシリテーターとしての教員II 学習者中心の授業デザインII 中等国語科教育法I 中等国語科教育法II 学校におけるICT活用 インクルーシブ教育実践論 学校教育と子ども文化 先進的授業開発論 STEAMとカリキュラムデザイン 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 卒業研究 学習者中心の授業デザインII
専	教授	鉄口 宗弘 <令和6年4月> 博士(学術)
		スポーツ実技b 教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法※ 運動生理学I 運動生理学II 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) スポーツと栄養 発育発達学 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	種村 雅子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		世界の教育事情-教科編-※ 科学の基本I 科学の基本II アクティブ・ラーニング入門II※ 情報活用基礎I 教職実践演習(教諭) 理科(ICTの活用を含む。) 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	教授	土山 和久 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(教諭) ファシリテーターとしての教員I 学習者中心の授業デザインI ファシリテーターとしての教員II 学習者中心の授業デザインII 中等国語科教育法I 中等国語科教育法II インクルーシブ教育実践論 教育科学入門※ 学校教育と子ども文化 先進的授業開発論 STEAMとカリキュラムデザイン 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 卒業研究 学習者中心の授業デザインII
専	教授	鉄口 宗弘 <令和6年4月> 博士(学術)
		教職実践演習(教諭) 体育科教育法※ 運動生理学I 運動生理学II 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) バスケットボール スポーツと栄養 発育発達学 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	手取 義宏 <令和6年4月> 教育学修士※
		大学入門ゼミ 教職キャリア形成論 演劇的手法によるコミュニケーション演習I 演劇的手法によるコミュニケーション演習II 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 初等社会科教育法 中等社会科(地歴)教育法I 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	出野 文莉 <令和6年4月> 博士(人間・環境学)
		世界の教授法・世界の教科書※ 海外文化研究 教職実践演習(小・中・高) 小学校教科内容(書写)※ 中国書道史 日本書道史 書道と文字学I 書道文化論I 板書実践指導 書鑑賞論 隷書法演習 書論研究 書道研究基礎I 書道研究基礎II 書道と文字学II 書道文化論II 書道自由研究I 書道自由研究II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	手取 義宏 <令和6年4月> 教育学修士※
		キャリア形成(教員) 演劇的手法によるコミュニケーション演習I 演劇的手法によるコミュニケーション演習II 教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 初等社会科教育法 中等社会科(地歴)教育法I 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	出野 文莉 <令和6年4月> 博士(人間・環境学)
		スタディスキル入門 世界の教育事情-教科編-※ 海外文化研究I 海外文化研究II 教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 小学校教科内容(書写)※ 中国書道史 日本書道史 書道と文字学I 書道文化論I 板書実践指導 書鑑賞論 隷書法演習 書論研究 書道研究基礎I 書道研究基礎II 書道と文字学II 書道文化論II 書道自由研究I 書道自由研究II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	寺田 寛 <令和6年4月> 博士(文学)
		教職実践演習(小・中・高) 英語音声学I 英語音声学II 英文法研究 英語学研究I 英語学研究II 英語教育学研究IV 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究
専	教授	戸田 有一 <令和6年4月> 教育学修士※
		大学入門ゼミ 情報活用基礎III 教職へのとびら※ 幼児理解と教育相談 人間関係の指導法※ 幼児教育インターンシップ 幼児教育研究調査法I 幼児教育研究調査法II 幼児と人間関係※ 幼小連携教育論II 教職実践演習(幼・小) 幼児教育プロジェクト演習I 幼児教育プロジェクト演習II 幼児臨床学 保育とダイバーシティ 幼児教育探究演習I 幼児教育探究演習II 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	冨永 光昭 <令和6年4月> 教育学修士
		大学入門ゼミ 特別支援教育の実践 教職へのとびら 特別支援教育の基礎 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 特別支援教育総論 病弱教育 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	寺田 寛 <令和6年4月> 博士(文学)
		スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 英語音声学I 英語音声学II 英文法研究 英語学研究I 英語学研究II 英語教育学研究IV 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究
専	教授	戸田 有一 <令和6年4月> 教育学修士※
		幼児理解と教育相談※ 人間関係の指導法※ 幼児教育インターンシップ 幼児教育研究調査法I 幼児教育研究調査法II 幼児と人間関係※ 幼小連携教育論II 教職実践演習(教諭) 幼児教育プロジェクト演習I 幼児教育プロジェクト演習II 幼児臨床学 保育とダイバーシティ 幼児教育探究演習I 幼児教育探究演習II 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	冨永 光昭 <令和6年4月> 教育学修士
		特別支援教育の実践 教職へのとびら 特別支援教育の基礎 教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職のための省察入門 特別支援教育総論 病弱教育 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	永富 一之 <令和6年4月> 博士(農学)
		教職実践演習(小・中・高) 技術科教育法III 技術科教育法IV 木材加工学I(実習を含む。) 技術科内容論※ 木材加工学実習 木材加工学II(実習を含む。) 木材加工学III 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究
専	教授	中橋 美穂 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら※ 人間関係の指導法※ 学校インターンシップ体験 幼児教育実践総論※ 就学前の教育学※ 幼児と健康※ 幼児と人間関係※ 幼小連携教育論I 幼児教育課程論 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 教職実践演習(幼・小) 幼児教育プロジェクト演習I 幼児教育プロジェクト演習II 幼児教育実践研究II 幼児教育学特講 幼児教育探究演習I 幼児教育探究演習II 幼児教育実践研究III 幼児教育実践研究IV 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	永富 一之 <令和6年4月> 博士(農学)
		スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 技術科教育法III 技術科教育法IV 木材加工学I(実習を含む。) 技術科内容論※ 木材加工学実習 木材加工学II(実習を含む。) 木材加工学III 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究
専	教授	中橋 美穂 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職へのとびら※ 教職のための省察入門※ 人間関係の指導法※ 学校インターンシップ体験 幼児教育実践総論※ 就学前の教育学※ 幼児と健康※ 幼児と人間関係※ 幼小連携教育論I 幼児教育課程論 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 幼児教育プロジェクト演習I 幼児教育プロジェクト演習II 幼児教育実践研究II 幼児教育学特講 幼児教育探究演習I 幼児教育探究演習II 幼児教育実践研究III 幼児教育実践研究IV 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	成實 朋子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 世界の教授法・世界の教科書※ 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 国語(書写及びICTの活用を含む。) 国文学概論A 国文学特論B 国文学講義IA 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国文学研究I 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 国文学概論A 卒業研究
専	教授	西山 健 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 聴覚障害心理 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	箱崎 雄子 <令和6年4月> 博士(医学)
		英語(T)IIa 国際協働学習 教職実践演習(小・中・高) 英語科評価論 英語教育学研究III 英語教育学研究IV 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	成實 朋子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		スタディスキル入門※ 世界の教育事情ー地域編ー※ 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 国語(書写及びICTの活用を含む。)※ 国文学概論A 国文学特論B 国文学講義IA 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国文学研究I 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 国文学概論A 卒業研究
専	教授	西山 健 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 聴覚障害心理 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	箱崎 雄子 <令和6年4月> 博士(医学)
		英語(T)IIa 国際協働学習 教職実践演習(教諭) 外国人の子どもの理解と支援※ 英語科評価論 英語教育学研究III 英語教育学研究IV 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	馬場 良始 <令和6年4月> 博士(理学) 教職実践演習(小・中・高) 算数(ICTの活用を含む。) 代数学a 代数学b 代数学a 代数学b 代数学c 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	教授	早野 眞美 <令和6年4月> 修士(教育学) 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 肢体不自由教育 重複障害教育 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	堀 淳一 <令和6年4月> 文学修士※ 大学入門ゼミ 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 国語(書写及びICTの活用を含む。) 国文学概論B 国文学特論A 国文学講義IB 国文学講義II 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国文学研究I 国文学研究II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 国文学概論B 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	馬場 良始 <令和6年4月> 博士(理学) 教職実践演習(教諭) 算数(ICTの活用を含む。) 代数学a 代数学b 小学校教科内容(算数) 代数学a 代数学b 代数学c 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	教授	早野 眞美 <令和6年4月> 修士(教育学) スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 肢体不自由教育 重複障害教育 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	堀 淳一 <令和6年4月> 文学修士※ スタディスキル入門※ 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 国語(書写及びICTの活用を含む。)※ 国文学概論B 国文学特論A 国文学講義IB 国文学講義II 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国文学研究I 国文学研究II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 国文学概論B 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	牧 郁子 <令和6年4月> 博士(人間科学) 教育相談の理論と方法 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	松井 祐 <令和6年4月> 修士(教育学) 表現の指導法II 幼児と表現II 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 図画工作科学習指導研究a 図画工作科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	松本 啓二郎 <令和6年4月> 修士(人間・環境学) 大学入門ゼミ 教職実践演習(小・中・高) 社会(ICTの活用を含む。)※ 西洋思想概論 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 哲学諸問題 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	望月 久稔 <令和6年4月> 博士(工学) 情報活用基礎I 情報活用基礎II 教職実践演習(小・中・高) 計算機科学 プログラミングとグループワークII プログラム言語 データ構造とアルゴリズム システムソフトウェア ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	松井 祐 <令和6年4月> 修士(教育学) 表現の指導法II 幼児と表現II 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 図画工作科学習指導研究a 図画工作科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	教授	松本 啓二郎 <令和6年4月> 修士(人間・環境学) 教職実践演習(教諭) 社会(ICTの活用を含む。)※ 哲学の基礎 西洋思想概論 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 哲学諸問題 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	望月 久稔 <令和6年4月> 博士(工学) 情報活用基礎I 教職実践演習(教諭) 学校におけるICT活用 計算機科学 プログラミングとグループワークII プログラム言語 データ構造とアルゴリズム システムソフトウェア ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	柳本 朋子 <令和6年4月> 博士(理学) 世界の教授法・世界の教科書※ 教職実践演習(小・中・高) 数学科教育法II 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	教授	山岡 賢三 <令和6年4月> 修士(学術) 大学入門ゼミ 英語(T) Ia 英語(T) Ib 英語(T) IIa 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 初等英語科教育法 中等英語科教育法I 中等英語科教育法II 中等英語科教育法III 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 英語(ICTの活用を含む。) 卒業研究
専	教授	山田 周二 <令和6年4月> 博士(環境科学) 教職実践演習(小・中・高) 地理学概論※ 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 地理探究の基礎 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	山田 周二 <令和6年4月> 博士(環境科学) 教職実践演習(教諭) 地理学概論※ 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 地理探究の基礎 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	山田 由佳子 <令和6年4月> 博士(学術) 教職実践演習(小・中・高) 家庭(ICTの活用を含む。)※ 被服学I 被服学II 被服製作実習I 被服製作実習II 被服学III 家庭科基礎演習 被服学実験 被服製作実習III 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 卒業研究
専	教授	山近 博義 <令和6年4月> 文学修士※ 教職実践演習(小・中・高) 社会(ICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(社会)※ 地理学概論※ 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	山本 利和 <令和6年4月> 文学博士 教職実践演習(小・中・高) 視覚障害アセスメント論 視覚障害歩行指導法 視覚障害心理 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	教授	吉本 直弘 <令和6年4月> 博士(地球環境科学) 教職実践演習(小・中・高) 地学IA 地学IB 地学実験I※ 気象学 地学III 地学野外実習 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	山田 由佳子 <令和6年4月> 博士(学術) 教職実践演習(教諭) 家庭(ICTの活用を含む。)※ 被服学I 被服学II 被服製作実習I 被服製作実習II 被服学III 家庭科基礎演習 被服学実験 被服製作実習III 家庭科発展演習I 家庭科発展演習II 卒業研究
専	教授	山近 博義 <令和6年4月> 文学修士※ スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 社会(ICTの活用を含む。)※ 地理学概論※ 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究
専	教授	吉本 直弘 <令和6年4月> 博士(地球環境科学) 教職実践演習(教諭) 地学IA 地学IB 地学実験I※ 気象学 地学III 地学野外実習 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	石川 美久 <令和6年4月> 博士(学術)
		スポーツ実技a スポーツ実技b 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法※ 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 柔道 武道指導論 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	石川 美久 <令和6年4月> 博士(学術)
		スポーツ実技a スポーツ実技b 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 体育科教育法※ 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 柔道 武道指導論※ 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	井上 功一 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習
専	准教授	上田 裕美 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 子どもの多様性と教育※ 教職へのとびら※ 教職実践演習(小・中・高) 教育科学入門 心理学の問題探究 子どもの育ちとこころの援助【隔年】 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	井上 功一 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 体育科教育法※ 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習
専	准教授	上田 裕美 <令和6年4月> 修士(教育学)
		子どもの多様性と教育ー多様な背景を知る※ 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) ダイバーシティと教育 教職のための省察入門※ 教育科学入門※ 心理学の問題探究 子どもの育ちとこころの援助【隔年】 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	大内田 裕 <令和6年4月> 博士(人間・環境学) 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 知的障害者の心理・生理・病理※ 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理・生理・病理※ 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	岡安 類 <令和6年4月> 博士(理学) 教職実践演習(小・中・高) 線形代数学a 線形代数学b 解析学a 解析学b 小学校教科内容(算数) 線形代数学a 線形代数学b 解析学a 解析学b 解析学c 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	准教授	小川 剛司 <令和6年4月> 博士(体育科学) 教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法※ 保健体育科教育法IV 衛生学及び公衆衛生学I 衛生学及び公衆衛生学II 学校保健I 学校保健II 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	大内田 裕 <令和6年4月> 博士(人間・環境学) 教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 外国人の子どもの理解と支援※ 知的障害者の心理・生理・病理※ 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理・生理・病理※ 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	岡安 類 <令和6年4月> 博士(理学) 教職実践演習(教諭) 算数(ICTの活用を含む。) 線形代数学a 線形代数学b 解析学a 解析学b 小学校教科内容(算数) 線形代数学a 線形代数学b 解析学a 解析学b 解析学c 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	准教授	小川 剛司 <令和6年4月> 博士(体育科学) 教職実践演習(教諭) 体育科教育法※ 保健体育科教育法IV 衛生学及び公衆衛生学I 衛生学及び公衆衛生学II 学校保健I 学校保健II 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	尾崎 拓郎 <令和6年4月> 修士(学術)
		情報活用基礎I 情報活用基礎II ICT活用の理論と方法 教職実践演習(小・中・高) 情報科教育法II 情報通信ネットワーク ICTを活用した学習環境構築 情報通信ネットワーク演習 ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 プログラミング入門 卒業研究
専	准教授	垣本 徹 <令和6年4月> 教育学士
		情報活用基礎III 幼児と環境※ 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI ものづくり教育研究a ものづくり教育研究b ICT教育の実践研究a ICT教育の実践研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	尾崎 拓郎 <令和6年4月> 修士(学術)
		課題探究型STEAM教育※ 情報活用基礎I 情報活用基礎II ICT活用の理論と方法 教職実践演習(教諭) 情報科教育法II 情報通信ネットワーク ICTを活用した学習環境構築 情報通信ネットワーク演習 ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 プログラミング入門 卒業研究
専	准教授	垣本 徹 <令和6年4月> 教育学士
		幼児と環境※ 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI ものづくり教育研究a ものづくり教育研究b ICT教育の実践研究a ICT教育の実践研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	加藤 あや子 <令和6年4月> 学士(音楽) 大学入門ゼミ 教職へのとびら※ ピアノ表現演習I ピアノ表現演習II 表現指導基礎演習I※ 表現指導基礎演習II 教職実践演習(幼・小) 表現指導演習I 幼児教育プロジェクト演習I 幼児教育プロジェクト演習II 保育内容実践演習IV(響きあうハーモニー) 幼児教育実践研究I 表現指導演習II※ 幼児教育探究演習I 幼児教育探究演習II 保育内容特講 幼児教育実践研究III 幼児教育実践研究IV 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究
専	准教授	兼平 佳枝 <令和6年4月> 博士(学校教育学) 教職実践演習(小・中・高) 初等音楽科教育法 中等音楽科教育法II 中等音楽科教育法IV 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 音楽教育実践演習 卒業研究
専	准教授	貴志 泉 <令和6年4月> 体育学士 子どもの多様性と教育※ スポーツ実技a 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 体育科教育法※ 保健体育科教育法III 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) バスケットボール 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	加藤 あや子 <令和6年4月> 学士(音楽) 外国人の子どもの理解と支援※ ピアノ表現演習I ピアノ表現演習II 表現指導基礎演習I※ 表現指導基礎演習II 幼児と表現I 教職実践演習(教諭) 表現指導演習I 幼児教育プロジェクト演習I 幼児教育プロジェクト演習II 保育内容実践演習IV(響きあうハーモニー) 幼児教育実践研究I 表現指導演習II※ 幼児教育探究演習I 幼児教育探究演習II 保育内容特講 幼児教育実践研究III 幼児教育実践研究IV 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究
専	准教授	兼平 佳枝 <令和6年4月> 博士(学校教育学) 教職実践演習(教諭) 初等音楽科教育法 中等音楽科教育法II 中等音楽科教育法IV 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 音楽教育実践演習 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	小林 将太 <令和6年4月> 博士(教育学) 教職実践演習(小・中・高) 教育学入門 現代社会と道徳的価値 道徳教育のための道徳性発達心理学 教育探究演習I 教育探究演習III 世界の道徳教育 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	齋藤 直子 <令和6年4月> 博士(学術) 部落問題概論 ダイバーシティと人権 地域連携・人権フィールド入門 人権教育の基礎 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 現代社会と子どもの権利 卒業研究 人権教育の実践
専	准教授	佐久間 敦史 <令和6年4月> 修士(教育学) 地域連携・人権フィールド入門 教職実践演習(小・中・高) 生活科教育法 生活(ICTの活用を含む。) 卒業研究
専	准教授	櫻澤 誠 <令和6年4月> 博士(文学) 大学入門ゼミ 教職実践演習(小・中・高) 社会(ICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(社会)※ 日本史概説 歴史探究の基礎 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	小林 将太 <令和6年4月> 博士(教育学) 教職実践演習(教諭) ダイバーシティと教育 教育学入門※ 現代社会と道徳的価値 道徳教育のための道徳性発達心理学 教育探究演習I 教育探究演習III 世界の道徳教育 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	齋藤 直子 <令和6年4月> 博士(学術) 部落問題概論(歴史・教育編) 部落問題概論(現代の課題編) 地域連携・人権フィールド入門I 地域連携・人権フィールド入門II 人権教育の基礎 教職実践演習(教諭) ダイバーシティと教育 現代社会と子どもの権利※ 卒業研究 人権教育の実践
専	准教授	佐久間 敦史 <令和6年4月> 修士(教育学) 地域連携・人権フィールド入門I 地域連携・人権フィールド入門II 教職実践演習(教諭) 生活科教育法 生活(ICTの活用を含む。) 教育学入門※ 卒業研究
専	准教授	櫻澤 誠 <令和6年4月> 博士(文学) 教職実践演習(教諭) 社会(ICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(社会)※ 日本史概説 歴史探究の基礎 社会科基礎演習I 社会科基礎演習II 社会科発展演習I 社会科発展演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	<p>猿谷 紀郎</p> <p><令和6年4月> Master of Music (米国)</p> <p>教職実践演習(小・中・高) 音楽(ICTの活用を含む。) ソルフェージュ 創作表現I 小学校教科内容(音楽) アンサンブル指揮法 創作表現II スコアリーディング 創作表現III 創作表現IV 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 卒業研究</p>
専	准教授	<p>瀬川 賢一</p> <p><令和6年4月> 修士(教育学)</p> <p>教職実践演習(小・中・高)</p> <p>書道概論I(書写を中心とする。) 書道概論II(書写を中心とする。) 仮名書法研究I 小学校教科内容(書写)※ 書道概論I(書写を中心とする。) 書道概論II(書写を中心とする。) 仮名書法研究II 書道研究基礎I 書道研究基礎II 書道自由研究I 書道自由研究II 卒業研究</p>
専	准教授	<p>高橋 一郎</p> <p><令和6年4月> 教育学修士</p> <p>大学入門ゼミ 教育科学の基礎</p> <p>情報活用基礎III 教職へのとびら※ 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 教職のための省察入門 教育科学入門 教育の社会的探究 教育探究演習II 教育探究演習IV ダイバーシティ時代の学校と社会 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究</p>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	<p>猿谷 紀郎</p> <p><令和6年4月> Master of Music (米国)</p> <p>教職実践演習(教諭) 音楽(ICTの活用を含む。) ソルフェージュ 創作表現I 小学校教科内容(音楽) アンサンブル指揮法 創作表現II スコアリーディング 創作表現III 創作表現IV 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 卒業研究</p>
専	准教授	<p>瀬川 賢一</p> <p><令和6年4月> 修士(教育学)</p> <p>教職実践演習(教諭) 国語(書写及びICTの活用を含む。)※ 書道概論I(書写を中心とする。) 書道概論II(書写を中心とする。) 仮名書法研究I 小学校教科内容(書写)※ 書道概論I(書写を中心とする。) 書道概論II(書写を中心とする。) 仮名書法研究II 書道研究基礎I 書道研究基礎II 書道自由研究I 書道自由研究II 卒業研究</p>
専	准教授	<p>高橋 一郎</p> <p><令和6年4月> 教育学修士</p> <p>スタディスキル入門 教育科学の基礎 現代学校論 現代教育の課題と展望 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) ダイバーシティと教育 教職のための省察入門※ 教育科学入門※ 教育の社会的探究 教育探究演習II 教育探究演習IV ダイバーシティ時代の学校と社会 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究</p>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	高間 由香里 <令和6年4月> 博士(文学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 連携協働活動演習 小学校教科内容(図画工作) 日本美術史概論 美術理論I 日本東洋美術史 美術科応用研究I 美術科応用研究II 美術史演習I 美術史演習II 美術理論II 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究
専	准教授	谷村 さくら <令和6年4月> 修士(教育学)
		表現教育 教職実践演習(小・中・高) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 小学校教科内容(図画工作) デザイン・工芸表現基礎A デザイン・工芸表現研究A デザイン・工芸表現発展研究A 美術科応用研究I 美術科応用研究II デザイン演習 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	高間 由香里 <令和6年4月> 博士(文学)
		スタディスキル入門 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 連携協働活動演習 小学校教科内容(図工) 日本美術史概論 美術理論I 日本東洋美術史 美術科応用研究I 美術科応用研究II 美術史演習I 美術史演習II 美術理論II 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究
専	准教授	谷村 さくら <令和6年4月> 修士(教育学)
		表現教育I 表現教育II 教職実践演習(教諭) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 小学校教科内容(図工) デザイン・工芸表現基礎A デザイン・工芸表現研究A デザイン・工芸表現発展研究A 美術科応用研究I 美術科応用研究II デザイン演習 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	種田 将嗣 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(小・中・高) 化学IIA 化学実験I 化学IIB 化学III 反応有機化学 化学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	富永 雅 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(幼・小) 算数科教育法 学校インターンシップI 数学入門a 数学入門b 数学・数学教育演習a 数学・数学教育演習b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	種田 将嗣 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(教諭) 化学IIA 化学実験I 化学IIB 化学III 反応有機化学 化学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	富永 雅 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(教諭) 幼児と環境※ 算数科教育法 学校インターンシップI 数学入門a 数学入門b 数学・数学教育演習a 数学・数学教育演習b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	准教授	奈良 里紗 <令和6年4月> 博士(障害科学)
		特別支援教育の実践 特別支援教育の基礎 教職実践演習(教諭) 視覚障害アセスメント論 視覚障害歩行指導法 視覚障害心理 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	成田 一人 <令和6年4月> 博士(工学)
		課題探究型STEAM教育 教職実践演習(小・中・高) 金属加工学I(実習を含む。) 工学基礎 技術科内容論※ 製図I 製図II 金属加工学実習 機械工学実験 金属加工学II(実習を含む。) 金属加工学III 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究
専	准教授	西出 亮 <令和6年4月> 博士(情報学)
		情報活用基礎I 情報活用基礎II ICT活用の理論と方法 教職実践演習(小・中・高) データサイエンスI データサイエンスII ソフトウェア設計・開発 データベース演習 ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 卒業研究
専	准教授	橋本 健一 <令和6年4月> 博士(哲学)
		英語(T)Ia 英語(T)Ib 教職実践演習(小・中・高) 応用言語学 TEFL Studies 英語教育学研究V 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	成田 一人 <令和6年4月> 博士(工学)
		課題探究型STEAM教育※ 教職実践演習(教諭) 金属加工学I(実習を含む。) 工学基礎 技術科内容論※ 製図I 製図II 金属加工学実習 機械工学実験 金属加工学II(実習を含む。) 金属加工学III 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究
専	准教授	橋本 健一 <令和6年4月> 博士(哲学)
		子どもの言語教育※ 英語(T)Ia 英語(T)Ib 教職実践演習(教諭) 応用言語学 TEFL Studies 英語教育学研究V 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	八田 幸恵 <令和6年4月> 博士(教育学)
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 教職専門性と省察 教育科学入門 共生する社会と教育方法学 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	林 洋輔 <令和6年4月> 博士(体育科学)
		遊びとスポーツ スポーツ実技a 教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法※ スポーツ教育原理 スポーツ社会学 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	八田 幸恵 <令和6年4月> 博士(教育学)
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論 教職実践演習(教諭) 教職専門性と省察 教育科学入門※ 共生する社会と教育方法学 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	林 洋輔 <令和6年4月> 博士(体育科学)
		スタディスキル入門※ 遊びとスポーツI※ 遊びとスポーツII 教職実践演習(教諭) 体育科教育法※ スポーツ教育原理 スポーツ社会学 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	東尾 晃世 <令和6年4月> 博士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 算数科教育法 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 算数・数学教育論 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	准教授	平賀 健太郎 <令和6年4月> 博士(心理学)
		情報活用基礎III 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理と健康行動学 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	深澤 優子 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(小・中・高) 物理学IA 物理学IB 物理学実験I 物理学III 物理学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	東尾 晃世 <令和6年4月> 博士(教育学)
		算数・数学の趣き 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 算数科教育法 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 算数・数学教育論 数学演習a 数学演習b 卒業研究
専	教授	平賀 健太郎 <令和6年4月> 博士(心理学)
		教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理と健康行動学 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	深澤 優子 <令和6年4月> 博士(理学)
		スタディスキル入門※ 教職実践演習(教諭) 物理学IA 物理学IB 物理学実験I 物理学III 物理学実験II 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	正井 隆晶 <令和6年4月> 修士(教育学)
		特別支援教育の実践 特別支援教育の基礎 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 点字指導法 視覚障害教育 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	松本 桂 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(小・中・高) 地学IIA 地学実験I※ 地学IIB 天文学 地学野外実習 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	光永 法明 <令和6年4月> 博士(工学)
		教職実践演習(小・中・高) 技術科教育法I 技術科教育法II 情報基礎(実習を含む。) 工業数学B 工業数学A 技術科内容論※ 情報基礎実習 電子計算機【隔年】 電子情報実習 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	正井 隆晶 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 点字指導法 視覚障害教育 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	松本 桂 <令和6年4月> 博士(理学)
		教職実践演習(教諭) 地学IIA 地学実験I※ 地学IIB 天文学 地学野外実習 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	准教授	光永 法明 <令和6年4月> 博士(工学)
		教職実践演習(教諭) 技術科教育法I 技術科教育法II 情報基礎(実習を含む。) 工業数学B 工業数学A 技術科内容論※ 情報基礎実習 電子計算機【隔年】 電子情報実習 技術教育演習I 技術教育演習II 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	吉田 茂孝 <令和6年4月> 博士(教育学)
		アクティブ・ラーニング入門※ 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 学習者中心の授業デザインI 学習者中心の授業デザインII 教育科学入門 教育探究演習I 教育探究演習III 子どもとつくる教育方法学 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究 学習者中心の授業デザインII
専	准教授	吉野 秀幸 <令和6年4月> 教育学修士
		初等音楽科教育法 学校インターンシップ体験 幼児と表現I 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 教職実践演習(幼・小) 初等音楽科教育法 学校インターンシップI 音楽科学習指導研究a 音楽科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	准教授	渡邊 創太 <令和6年4月> 博士(文学)
		発達と学習の心理学 教職実践演習(小・中・高) ダイバーシティと教育 教育科学入門 心理学実験 心理学の問題探究 行動と学習の科学【隔年】 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	吉田 茂孝 <令和6年4月> 博士(教育学)
		アクティブ・ラーニング入門I※ 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論 教職実践演習(教諭) ダイバーシティと教育 学習者中心の授業デザインI 学習者中心の授業デザインII 教育科学入門※ 教育探究演習I 教育探究演習III 子どもとつくる教育方法学 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究 学習者中心の授業デザインII
専	准教授	吉野 秀幸 <令和6年4月> 教育学修士
		スタディスキル入門※ 初等音楽科教育法 学校インターンシップ体験 幼児と表現I 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 初等音楽科教育法 学校インターンシップI 音楽科学習指導研究a 音楽科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	准教授	渡邊 創太 <令和6年4月> 博士(文学)
		発達と学習の心理学 教職実践演習(教諭) ダイバーシティと教育 教育科学入門※ 心理学実験 心理学の問題探究 行動と学習の科学【隔年】 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	渡邊 美香 <令和6年4月> 博士(美術)
		大学入門ゼミ 課題探究型STEAM教育 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 図画工作科教育法 美術科教育法II 美術科教育法III 美術科教育法IV 絵画・彫刻表現基礎A 絵画・彫刻表現発展研究A 美術科応用研究I 美術科応用研究II 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究
専	講師	安積 典子 <令和6年4月> 薬学博士
		情報活用基礎III 教職実践演習(小・中・高) 理科(ICTの活用を含む。) 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	渡邊 美香 <令和6年4月> 博士(美術)
		スタディスキル入門 課題探究型STEAM教育※ 教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 図画工作科教育法 美術科教育法II 美術科教育法III 美術科教育法IV 絵画・彫刻表現基礎A 絵画・彫刻表現発展研究A 美術科応用研究I 美術科応用研究II 美術科発展研究I 美術科発展研究II 卒業研究
専	准教授	王 林鋒 <令和6年4月> 博士(教育学)
		多言語実践プロジェクト入門※ 多言語実践プロジェクト研究※ アクティブ・ラーニング入門I※ 教科横断と探究学習I ファシリテーターとしての教員I 教科横断と探究学習II ファシリテーターとしての教員II 教育科学入門※ 先進的授業開発論 STEAMとカリキュラムデザイン
専	講師	浅井 雄輔 <令和6年4月> 修士(教育学)
		スポーツ実技a スポーツ実技b 教職実践演習(教諭) 保健体育科教育法III 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究
専	講師	安積 典子 <令和6年4月> 薬学博士
		教職実践演習(教諭) 理科(ICTの活用を含む。) 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	芦田 祐佳 <令和6年4月> 博士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 教職のための省察入門 幼児と人間関係※ 生活(ICTの活用を含む。) 幼小連携教育論I 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教職実践演習(幼・小) 教育学研究IIa 教育学研究IIb 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	講師	今枝 史雄 <令和6年4月> 博士(医学)
		大学入門ゼミ 特別支援教育の実践 教職へのとびら 特別支援教育の基礎 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 インクルーシブ教育実践論 知的障害教育 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	芦田 祐佳 <令和6年4月> 博士(教育学)
		教職へのとびら 教職のための省察入門 幼児と人間関係※ 生活(ICTの活用を含む。) 幼小連携教育論I 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教職実践演習(教諭) 教育学研究IIa 教育学研究IIb 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
専	講師	今枝 史雄 <令和6年4月> 博士(医学)
		特別支援教育の実践 教職へのとびら 特別支援教育の基礎 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職のための省察入門 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 インクルーシブ教育実践論 知的障害教育 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育実践論 特別支援教育研究法 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	浦田 恵子 <令和6年4月> 修士(音楽)
		基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 演奏基礎(こえ) 合唱指導法(混声)I 合唱指導法(混声)II 演奏表現(こえ)III 演奏表現(こえ)IV 同声合唱I 同声合唱II 合唱指導法(混声)III 合唱指導法(混声)IV 舞台表現演習(伝統音楽を含む。)※ 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 合唱指導法(混声)V 合唱指導法(混声)VI 同声合唱III 同声合唱IV 卒業研究
専	講師	茂野 仁美 <令和6年4月> 修士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら※ 教職実践演習(小・中・高) 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	浦田 恵子 <令和6年4月> 修士(音楽)
		基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 演奏基礎(こえ) 合唱指導法(混声)I 合唱指導法(混声)II 演奏表現(こえ)III 演奏表現(こえ)IV 同声合唱I 同声合唱II 合唱指導法(混声)III 合唱指導法(混声)IV 舞台表現演習(伝統音楽を含む。)※ 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 合唱指導法(混声)V 合唱指導法(混声)VI 同声合唱III 同声合唱IV 卒業研究
専	講師	葛城 元 <令和6年4月> 修士(教育学) 教職のための省察入門
専	講師	佐藤 雄一郎 <令和6年4月> 修士(教育学) 生徒指導論 進路指導論
専	講師	茂野 仁美 <令和6年4月> 修士(教育学)
		スタディスキル入門※ 障がいとアクセシビリティ 教職へのとびら※ 教職実践演習(教諭) 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	篠崎 文哉 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(T)Ia 英語(T)Ib 教職実践演習(小・中・高) 初等英語科教育法 中等英語科教育法IV 英語教育学研究II 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究
専	講師	神藤 隆志 <令和6年4月> 博士(体育科学)
		スポーツ実技a スポーツ実技b 教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法※ スポーツ心理学 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII テニス 卒業研究
専	講師	納庄 聡 <令和6年4月> 博士(教育学)
		情報活用基礎I 情報活用基礎II ICT活用の理論と方法 教職実践演習(小・中・高) 情報倫理※ 情報処理演習 情報と職業 教育メディアの表現 教育メディアの技術 ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	篠崎 文哉 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(T)Ia 英語(T)Ib 教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 初等英語科教育法 中等英語科教育法IV 英語教育学研究II 英語教育学研究VII 英語教育学研究VIII 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究
専	講師	神藤 隆志 <令和6年4月> 博士(体育科学)
		スポーツ実技a スポーツ実技b 教職実践演習(教諭) 体育科教育法※ スポーツ心理学 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII テニス 卒業研究
専	講師	納庄 聡 <令和6年4月> 博士(教育学)
		スタディスキル入門※ 情報活用基礎I 情報活用基礎II 教職へのとびら ICT活用の理論と方法 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 学校におけるICT活用 情報倫理※ 情報処理演習 教育メディアの表現 教育メディアの技術 ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	日高 翼 <令和6年4月> 博士(教育学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 初等理科教育法 中等理科教育法I 中等理科教育法IV 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	講師	平井 裕也 <令和6年4月> 博士(音楽)
		教職実践演習(小・中・高) 音楽(ICTの活用を含む。) 演奏基礎(ピアノ) 演奏表現(ピアノ)I 演奏表現(ピアノ)III 演奏表現(ピアノ)IV 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 卒業研究
専	講師	平川 尚毅 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(小・中・高) 理科(ICTの活用を含む。) 小学校教科内容(理科) 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	講師	POOL JUSTIN PARKER <令和6年4月> Master of Arts(米国)
		英語(T)Ib 外国語コミュニケーション 教職実践演習(小・中・高) Integrated English II 英語教育学研究VI 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	日高 翼 <令和6年4月> 博士(教育学)
		教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 初等理科教育法 中等理科教育法I 中等理科教育法IV 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	講師	平井 裕也 <令和6年4月> 博士(音楽)
		教職実践演習(教諭) 音楽(ICTの活用を含む。) 演奏基礎(ピアノ) 演奏表現(ピアノ)I 演奏表現(ピアノ)III 演奏表現(ピアノ)IV 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 卒業研究
専	講師	平川 尚毅 <令和6年4月> 修士(教育学)
		教職実践演習(教諭) 理科(ICTの活用を含む。) 小学校教科内容(理科) 理科ゼミナールI 理科ゼミナールII 卒業研究
専	講師	POOL JUSTIN PARKER <令和6年4月> Master of Arts(米国)
		外国語コミュニケーション 教職実践演習(教諭) Integrated English II 英語教育学研究VI 英語教育セミナーI 英語教育セミナーII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	<p>藤本 佳子</p> <p><令和6年4月> 修士(教育学)</p> <p>大学入門ゼミ 情報活用基礎III 教職へのとびら 教職実践演習(小・中・高) 教職のための省察入門 初等音楽科教育法 中等音楽科教育法I 中等音楽科教育法III 音楽教育学 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 音楽教育実践演習 卒業研究</p>
専	講師	<p>村井 隆人</p> <p><令和6年4月> 博士(教育学)</p> <p>大学入門ゼミ 情報活用基礎III 教職へのとびら 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習</p> <p>併修中・高校教育実習</p> <p>基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(小・中・高)</p> <p>初等国語科教育法(書写を含む。) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 国語科資質・能力開発論I 国語科授業実践論 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 卒業研究</p>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	<p>藤本 佳子</p> <p><令和6年4月> 修士(教育学)</p> <p>スタディスキル入門※</p> <p>教職へのとびら 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 初等音楽科教育法 中等音楽科教育法I 中等音楽科教育法III 音楽教育学 音楽教育学研究各論演習I 音楽教育学研究各論演習II 音楽教育実践演習 卒業研究</p>
専	講師	<p>村井 隆人</p> <p><令和6年4月> 博士(教育学)</p> <p>スタディスキル入門※</p> <p>教職へのとびら※ 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門※ 初等国語科教育法(書写を含む。) 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 国語科資質・能力開発論I 国語科授業実践論 国語教育実践演習I 国語教育実践演習II 国語教育ゼミナールI 国語教育ゼミナールII 卒業研究</p>
専	講師	<p>森 兼隆</p> <p><令和6年4月> 博士(人間科学)</p> <p>情報活用基礎III 発達と学習の心理学</p>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	森井 亮和 <令和6年4月> 修士(体育学)
		教職実践演習(小・中・高) 体育科教育法※ 保健体育科教育法I 保健体育科教育法II 体育(ICTの活用を含む。) 器械運動 運動学I 運動学II 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究
専	講師	森本 和寿 <令和6年4月> 修士(教育学)
		総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教職実践演習(小・中・高) 教科横断と探究学習I ファシリテーターとしての教員I 教科横断と探究学習II ファシリテーターとしての教員II 教育科学入門 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	森井 亮和 <令和6年4月> 修士(体育学)
		教職実践演習(教諭) 体育科教育法※ 保健体育科教育法I 保健体育科教育法II 体育(ICTの活用を含む。) 器械運動 運動学I 運動学II 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII 卒業研究
専	講師	森本 和寿 <令和6年4月> 修士(教育学)
		スタディスキル入門※ 世界の教育事情-教科編-※ 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教職実践演習(教諭) 教科横断と探究学習I ファシリテーターとしての教員I 教科横断と探究学習II ファシリテーターとしての教員II 教育科学入門※ 教育探究演習I 教育探究演習III 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII 卒業研究
専	講師	柳岡 開地 <令和6年4月> 博士(教育学)
		幼児と人間関係※ 教職実践演習(教諭) 心理学研究法a 心理学研究法b 心理学特講a 心理学特講b 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	湯浅 哲也 <令和6年4月> 修士(文学, 障害科学)
		大学入門ゼミ 特別支援教育の実践 教職へのとびら 特別支援教育の基礎 教職実践演習(小・中・高) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 言語障害教育 発達障害教育 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 発達障害指導論 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	講師	若杉 祥太 <令和6年4月> 博士(学術)
		ICT活用の理論と方法 教職実践演習(小・中・高) 教育データの活用I 教育データの活用II 情報科教育法I 学校におけるICT活用 情報倫理※ ICTを活用した教材開発 卒業研究 教育データの活用II
兼任	教授	赤木 登代 <令和6年4月> 博士(文学)
		ドイツ語Ia ドイツ語Ib ドイツ語IIa ドイツ語IIb 国際協働学習
兼任	教授	芦野 隆一 <令和6年4月> 理学博士
		情報活用基礎I 情報活用基礎II 応用数理I 応用数理II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	湯浅 哲也 <令和6年4月> 修士(文学, 障害科学)
		特別支援教育の実践 教職へのとびら 特別支援教育の基礎 教職実践演習(教諭) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職のための省察入門 手話学習の基礎 言語障害教育 発達障害教育 障害者の心理・生理・病理※ 特別支援教育研究法 発達障害指導論 特別支援教育ゼミナールI 特別支援教育ゼミナールII 卒業研究
専	講師	若杉 祥太 <令和6年4月> 博士(学術)
		教職へのとびら ICT活用の理論と方法 教職実践演習(教諭) 教職のための省察入門 教育データの活用I 教育データの活用II 情報科教育法I 学校におけるICT活用 情報倫理※ ICTを活用した教材開発 卒業研究 教育データの活用II
兼任	教授	赤木 登代 <令和6年4月> 博士(文学)
		ドイツ語Ia ドイツ語Ib ドイツ語IIa ドイツ語IIb 国際協働学習
兼任	教授	芦野 隆一 <令和6年4月> 理学博士
		応用数理I 応用数理II

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	生田 泰志 ＜令和6年4月＞ 博士(人間・環境学)
		スポーツ実技b 水泳 スポーツコーチング論 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	教授	石橋 紀俊 ＜令和6年4月＞ 修士(文学)※
		読むための視点 日本近代文学読解入門I 日本近代文学読解入門II 企業と連携した専門職業人養成講座

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	生田 泰志 ＜令和6年4月＞ 博士(人間・環境学)
		スポーツ実技b 水泳 スポーツコーチング論 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	教授	池上 英明 ＜令和6年4月＞ 教育学士
		地域連携・人権フィールド入門I 地域連携・人権フィールド入門II 人権教育の基礎 小・中一貫教育概論 人権教育の実践 学校の役割と経営 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職実践演習(教諭) 現代社会と子どもの権利※ 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 卒業研究 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習
兼担	教授	石橋 紀俊 ＜令和6年4月＞ 修士(文学)※
		日本語レトリック入門 日本近代文学読解入門 企業と連携した専門職業人養成講座A
兼担	教授	石橋 正浩 ＜令和6年4月＞ 修士(人間科学)※
		スタディスキル入門※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	井上 直子 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) ヨーロッパフランスの窓から フランス語Ia フランス語Ib
		鶴澤 武俊 ＜令和6年4月＞ 博士(理学) 情報活用基礎I 情報活用基礎II
兼任	教授	臼井 智美 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) ことばの獲得と学習支援※ 外国人の子どもの理解と支援 ダイバーシティと学校経営
		碓田 智子 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) 生活環境をさぐる※ 住環境と安全
兼任	教授	大道 乃里江 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 学校安全 教職のための省察入門
兼任	教授	亀井 一 ＜令和6年4月＞ 文学修士 ドイツ文学を読む 比較文学論
		川越 毅 ＜令和6年4月＞ 博士(理学) ベクトルとその応用を理解する

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	井上 直子 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) ヨーロッパフランスの窓から：社会編 ヨーロッパフランスの窓から：文化編 世界の教育事情－地域編－※ フランス語Ia フランス語Ib
		臼井 智美 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 外国人の子どもの理解と支援※ ダイバーシティと学校経営
兼任	教授	碓田 智子 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) 生活環境をさぐる(生活編)※ 住環境と安全
		瓜生 彩子 ＜令和6年4月＞ 修士(言語文化学) 学校の役割と経営 教職実践演習(教諭) 現代社会と子どもの権利※ 卒業研究
兼任	教授	大道 乃里江 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 学校安全 教職のための省察入門
		亀井 一 ＜令和6年4月＞ 文学修士 ドイツ近代文学を読む ドイツ現代文学を読む 世界文学としての日本文学 文学と社会
兼任	教授	川越 毅 ＜令和6年4月＞ 博士(理学) ベクトルとその応用を理解する

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	北川 文雄 <令和6年4月> 教育学修士 コンサートへの誘い
		喜綿 洋人 <令和6年4月> 博士(理学) 情報活用基礎I 情報活用基礎II 連携協働活動演習 科学のための数学 力学 熱力学
兼担	教授	串田 一雅 <令和6年4月> 博士(工学) 情報活用基礎I 情報活用基礎II
		久保埜 公二 <令和6年4月> 博士(理学) 体験しよう!かがく実験 情報活用基礎I 情報活用基礎II
兼担	教授	神代 修 <令和6年4月> 音楽学士 コンサートへの誘い

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	北川 文雄 <令和6年4月> 教育学修士 コンサートへの誘い
		喜綿 洋人 <令和6年4月> 博士(理学) 連携協働活動演習 科学のための数学 力学 熱力学
兼担	教授	久保埜 公二 <令和6年4月> 博士(理学) 体験しよう!かがく実験I 体験しよう!かがく実験II
		神代 修 <令和6年4月> 音楽学士 コンサートへの誘い

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	鈴木 真由子 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 探究型学習の実践と研究 中等家庭科教育法I 生活経営学I(家庭経済学を含む。) 生活経営学II
兼担	教授	千住 真智子 ＜令和6年4月＞ 体育学修士 現場に活かすスポーツ実践論 スポーツ実技a 体育(ICTの活用を含む。) 体育指導法演習 ダンス 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	教授	高山 新 ＜令和6年4月＞ 商学修士※ 経済の目で見える地域と暮らしI 経済の目で見える地域と暮らしII 大学生のための金融経済リテラシー
兼担	教授	滝 一郎 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 芸術理論：フランス近代美学から

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	鈴木 真由子 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 探究型学習の実践と研究I※ 探究型学習の実践と研究II※ 中等家庭科教育法I 生活経営学I(家庭経済学を含む。) 生活経営学II
兼担	教授	銭本 三千宏 ＜令和6年4月＞ 教育学士 児童の理解と学級づくり カリキュラムと授業づくり 人権教育の基礎 小・中一貫教育概論 学校の役割と経営 教職実践演習(教諭) 現代社会と子どもの権利※ 卒業研究
兼担	教授	千住 真智子 ＜令和6年4月＞ 体育学修士 スポーツ概論 現場に活かすスポーツ実践論 スポーツ実技a 体育(ICTの活用を含む。) 体育指導法演習 ダンス 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	教授	高橋 秀典 ＜令和6年4月＞ 博士(医学) 教職のための省察入門
兼担	教授	高山 新 ＜令和6年4月＞ 商学修士※ 経済の目で見える地域と暮らし：都市経済論入門 経済の目で見える地域と暮らし：農村経済論入門 大学生のための金融経済リテラシー

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	瀧野 揚三 <令和6年4月> 教育学修士
		心理学の問題探究 対人心理の探究【隔年】 教育探究演習I 教育探究演習III
兼担	教授	田中 俊弥 <令和6年4月> 教育学修士
		幼児と言葉※ 教職実践演習(幼・小) 初等国語科教育法(書写を含む。) 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼担	教授	谷 敬太 <令和6年4月> 理学博士
		科学常識を考える
兼担	教授	玉井 裕子 <令和6年4月> 教育学修士
		コンサートへの誘い
兼担	教授	飛谷 涉 <令和6年4月> 博士(医学)
		健康科学への招待※ 生活環境をさぐる※
兼担	教授	豊沢 純子 <令和6年4月> 博士(心理学)
		学校安全
兼担	教授	永井 由美子 <令和6年4月> 博士(医学)
		生活環境をさぐる※ 連携協働活動演習
兼担	教授	中務 晴之 <令和6年4月> 芸術学修士
		コンサートへの誘い

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	瀧野 揚三 <令和6年4月> 教育学修士
		心理学の問題探究 対人心理の探究【隔年】 教育探究演習I 教育探究演習III
兼担	教授	田中 俊弥 <令和6年4月> 教育学修士
		幼児と言葉※ 教職実践演習(教諭) 初等国語科教育法(書写を含む。) 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼担	教授	谷 敬太 <令和6年4月> 理学博士
		科学常識を考えるI 科学常識を考えるII
兼担	教授	玉井 裕子 <令和6年4月> 教育学修士
		コンサートへの誘い
兼担	教授	飛谷 涉 <令和6年4月> 博士(医学)
		健康科学への招待(社会課題の解決)※ 生活環境をさぐる(健康編)※
兼担	教授	豊沢 純子 <令和6年4月> 博士(心理学)
		学校安全
兼担	教授	永井 由美子 <令和6年4月> 博士(医学)
		生活環境をさぐる(健康編)※ 連携協働活動演習
兼担	教授	中務 晴之 <令和6年4月> 芸術学修士
		コンサートへの誘い

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	中野 知洋 <令和6年4月> 博士(文学)
		中国語Ia 中国語Ib 連携協働活動演習
兼担	教授	仲矢 史雄 <令和6年4月> 博士(理学)
		世界の教授法・世界の教科書※
兼担	教授	中山 あおい <令和6年4月> 修士(地域研究)※
		国際理解 外国人児童生徒教育 国際協働学習
兼担	教授	平木 彰 <令和6年4月> 博士(理学)
		代数学I 代数学II
兼担	教授	広谷 博史 <令和6年4月> 農学博士
		探究型学習の実践と研究
兼担	教授	藤田 大輔 <令和6年4月> 医学博士
		学校安全

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	中野 知洋 <令和6年4月> 博士(文学)
		中国語Ib 連携協働活動演習
兼担	教授	仲矢 史雄 <令和6年4月> 博士(理学)
		世界の教育事情-地域編-※ 課題探究型STEAM教育※
兼担	教授	中山 あおい <令和6年4月> 修士(地域研究)※
		世界の教育事情-地域編-※ 異文化間コミュニケーション 異文化間コミュニケーションの実践演習 多文化社会で育つ子どもの教育 国際協働学習
兼担	教授	平木 彰 <令和6年4月> 博士(理学)
		代数学I 代数学II
兼担	教授	藤井 睦子 <令和6年4月> 学術修士
		生活環境をさぐる(健康編)※ 探究型学習の実践と研究I※ 探究型学習の実践と研究II※
兼担	教授	藤田 大輔 <令和6年4月> 医学博士
		学校安全

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	裴 光雄 <令和6年4月> 経済学修士※
		幼児と人間関係※ 経済学 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 社会科学習指導研究a 社会科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	教授	堀 一繁 <令和6年4月> 博士(工学)
		情報活用基礎I 情報活用基礎II
兼任	教授	町頭 義朗 <令和6年4月> 博士(数理学)
		論理と数理パズルI 論理と数理パズルII アクティブ・ラーニング入門※ 幾何学 距離空間 距離空間 幾何学 幾何学I 幾何学II
兼任	教授	松本 鉄也 <令和6年4月> 博士(医学)
		健康科学への招待※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	裴 光雄 <令和6年4月> 経済学修士※
		ダイバーシティと教育 幼児と人間関係※ 経済学 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 社会科学習指導研究a 社会科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	教授	堀 一繁 <令和6年4月> 博士(工学)
		課題探究型STEAM教育※
兼任	教授	牧 郁子 <令和6年4月> 博士(人間科学)
		教育相談の理論と方法 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	教授	町頭 義朗 <令和6年4月> 博士(数理学)
		論理と数理パズルI 論理と数理パズルII 企業と連携した専門職業人養成講座B アクティブ・ラーニング入門I※ アクティブ・ラーニング入門II※ 課題探究型STEAM教育※ 幾何学 距離空間 距離空間 幾何学 幾何学I 幾何学II
兼任	教授	松本 鉄也 <令和6年4月> 博士(医学)
		健康科学への招待(社会課題の解決)※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	三島 和宏 <令和6年4月> 博士(政策・メディア学)
		情報活用基礎I 情報活用基礎II
兼任	教授	水野 治久 <令和6年4月> 博士(心理学)
		子どもの多様性と教育※ 教育相談の理論と方法
兼任	教授	峯 明秀 <令和6年4月> 博士(教育学)
		教科横断と探究学習I 学習者中心の授業デザインI 教科横断と探究学習II 学習者中心の授業デザインII 中等社会科(公民)教育法II 先進的授業開発論 STEAMとカリキュラムデザイン 学習者中心の授業デザインII
兼任	教授	森岡 達史 <令和6年4月> 博士(理学)
		幼児と環境※ 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	教授	守本 晃 <令和6年4月> 理学修士
		データサイエンス入門 情報活用基礎I 情報活用基礎II 情報理論 ロボット教材とプログラミングA ロボット教材とプログラミングB

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	三島 和宏 <令和6年4月> 博士(政策・メディア学)
		情報活用基礎I 情報活用基礎III データ処理
兼任	教授	水野 治久 <令和6年4月> 博士(心理学)
		不登校の理解と支援 教育相談の理論と方法
兼任	教授	峯 明秀 <令和6年4月> 博士(教育学)
		教科横断と探究学習I 学習者中心の授業デザインI 教科横断と探究学習II 学習者中心の授業デザインII 中等社会科(公民)教育法II 先進的授業開発論 STEAMとカリキュラムデザイン 学習者中心の授業デザインII
兼任	教授	守本 晃 <令和6年4月> 理学修士
		情報活用基礎I 情報活用基礎II 情報理論 ロボット教材とプログラミングA ロボット教材とプログラミングB

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	吉田 雅行 <令和6年4月> 体育学修士
		スポーツ実技a スポーツ実技b 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) バレーボール 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	准教授	李 址遠 <令和6年4月> 博士(日本語教育学)
		日本事情 世界の教授法・世界の教科書※ 多言語実践プロジェクト
兼担	准教授	生馬 裕子 <令和6年4月> 博士(学術)
		教職実践演習(幼・小) 初等英語科教育法 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究
兼担	准教授	乾 陽子 <令和6年4月> 博士(理学)
		生物観察入門

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	吉田 雅行 <令和6年4月> 体育学修士
		スポーツ実技a スポーツ実技b 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) バレーボール 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	准教授	生馬 裕子 <令和6年4月> 博士(学術)
		教職実践演習(教諭) 初等英語科教育法 学校インターンシップI 学校インターンシップII 課題研究I 課題研究II 卒業研究
兼担	准教授	乾 陽子 <令和6年4月> 博士(理学)
		生物観察入門
兼担	准教授	井上 岳彦 <令和6年4月> 博士(学術)
		世界史概説

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	江藤 亮 <令和6年4月> 修士(デザイン学)
		課題探究型STEAM教育 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修中・高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 デザイン・工芸史※ 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習
兼任	准教授	榎木 泰介 <令和6年4月> 博士(学術)
		健康科学への招待※
兼任	准教授	岡本 麻子 <令和6年4月> KONZERTEXAMEN(独国)
		コンサートへの誘い
兼任	准教授	GINSBURG JASON ROBERT <令和6年4月> 博士(言語学)
		連携協働活動演習 Introduction to English Linguistics I
兼任	准教授	榎引 祐希子 <令和6年4月> 博士(文学)
		ことばの獲得と学習支援※
兼任	准教授	後藤 健介 <令和6年4月> 博士(工学)
		環境安全論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	江藤 亮 <令和6年4月> 修士(デザイン学)
		課題探究型STEAM教育※ 基本小・中学校教育実習 基本小学校教育実習 基本中学校教育実習 基本高校教育実習 併修小学校教育実習 併修中・高校教育実習 併修高校教育実習 基本特別支援学校(特支)教育実習 基本特別支援学校(聴覚)教育実習 基本特別支援学校(視覚)教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習 教職インターンシップI 教職インターンシップII 特別支援学校インターンシップ 連携協働活動演習 学校インターンシップ体験 デザイン・工芸史※ 基本小学校教育実習 幼稚園教育実習 併修中・高校教育実習 併修特別支援学校(特支)教育実習
兼任	准教授	榎木 泰介 <令和6年4月> 博士(学術)
		健康科学への招待(社会データの考察) 健康科学への招待(社会課題の解決)※
兼任	准教授	岡本 麻子 <令和6年4月> KONZERTEXAMEN(独国)
		コンサートへの誘い
兼任	准教授	榎引 祐希子 <令和6年4月> 博士(文学)
		ことばの獲得と運用
兼任	教授	後藤 健介 <令和6年4月> 博士(工学)
		環境安全論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	小林 翔 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(T) Ia 英語(T) Ib 幼児と言葉※ 教職実践演習(幼・小) 初等英語科教育法 英語(ICTの活用を含む。) 学校インターンシップI 英語科学習指導研究a 英語科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	准教授	高嶽 裕樹 <令和6年4月> 修士(教育学)
		情報メディアの活用
兼任	准教授	高松 みどり <令和6年4月> DOKTORIN DER PHILOSOPHIE (独国)
		幼小連携教育論II 道徳教育論 教職実践演習(幼・小) 教育学研究Ia 教育学研究Ib 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	准教授	田中 真秀 <令和6年4月> 博士(教育学)
		現代社会と子どもの権利 教育科学入門 ダイバーシティと教育行政 教育探究演習II 教育探究演習IV 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII
兼任	准教授	寺島 みどり <令和6年4月> 修士(美術)
		連携協働活動演習 美術表現の基礎 絵画基礎演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	小林 翔 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(T) Ia 英語(T) Ib 幼児と言葉※ 教職実践演習(教諭) 初等英語科教育法 英語(ICTの活用を含む。) 学校インターンシップI 英語科学習指導研究a 英語科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	准教授	高嶽 裕樹 <令和6年4月> 修士(教育学)
		スタディスキル入門※ 情報メディアの活用
兼任	准教授	高松 みどり <令和6年4月> DOKTORIN DER PHILOSOPHIE (独国)
		幼小連携教育論II 道徳教育論 教職実践演習(教諭) 教育学研究Ia 教育学研究Ib 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	准教授	田中 真秀 <令和6年4月> 博士(教育学)
		現代社会と子どもの権利※ ダイバーシティと教育行政 教育探究演習II 教育探究演習IV 教育探究ゼミナールI 教育探究ゼミナールII
兼任	准教授	寺島 みどり <令和6年4月> 修士(美術)
		連携協働活動演習 美術表現の基礎 絵画基礎演習

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	西川 章江 <令和6年4月> 博士(農学) 生活環境をさぐる※ 連携協働活動演習
兼担	准教授	野田 航 <令和6年4月> 博士(心理学) 教職実践演習(幼・小) 応用行動分析学a 応用行動分析学b 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼担	准教授	橋本 恒 <令和6年4月> 博士(学術) スポーツ実技a スポーツ実技b ソフトボール 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	准教授	平井 美幸 <令和6年4月> 博士(心理学) 子どもの多様性と教育※ 幼児と健康※ 保育内容実践演習I(健やかなからだ)

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	西川 章江 <令和6年4月> 博士(農学) 生活環境をさぐる(生活編)※ 連携協働活動演習
兼担	准教授	野田 航 <令和6年4月> 博士(心理学) 多様な子どもとインクルーシブ教育※ 教職実践演習(教諭) 応用行動分析学a 応用行動分析学b 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼担	准教授	西出 亮 <令和6年4月> 博士(情報学) 情報活用基礎I 情報活用基礎III ICT活用の理論と方法 教職実践演習(教諭) データサイエンスI データサイエンスII ソフトウェア設計・開発 データベース演習 ICT課題研究I ICT課題研究II ICTを活用した教育支援 卒業研究
兼担	准教授	橋本 恒 <令和6年4月> 博士(学術) スポーツ実技a スポーツ実技b ソフトボール 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	准教授	橋本 あかね <令和6年4月> 博士(応用情報科学) 教職のための省察入門
兼担	准教授	平井 美幸 <令和6年4月> 博士(心理学) 子どもの多様性と教育-多様なニーズを知る※ 幼児と健康※ 保育内容実践演習I(健やかなからだ)

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	Brown Robert Sanborn ＜令和6年4月＞ Master of Arts (英国) .Master of Education (米国) English World IX English World X Speech Communication in English I Speech Communication in English II
兼担	准教授	松原 英輝 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) スポーツ実技a スポーツ実技b 連携協働活動演習 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) サッカー 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	准教授	安松 健 ＜令和6年4月＞ 博士(経営科学) AIとデータサイエンス
兼担	准教授	藪田 直子 ＜令和6年4月＞ 博士(人間科学) ダイバーシティと教育 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 学校インターンシップII 卒業研究
兼担	准教授	山畑 誠 ＜令和6年4月＞ KONZERTEXAMEN(独国) コンサートへの誘い 連携協働活動演習
兼担	准教授	山本 良太 ＜令和6年4月＞ 博士(情報学) 情報活用基礎I 情報活用基礎II ICT活用の理論と方法

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	Brown Robert Sanborn ＜令和6年4月＞ Master of Arts (英国) Master of Education (米国) English World A English World B Speech Communication in English I Speech Communication in English II
兼担	准教授	松原 英輝 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) スポーツ実技a スポーツ実技b 連携協働活動演習 保健体育学研究各論演習A 保健体育学研究各論演習B 小学校教科内容(体育) サッカー 保健体育学ゼミナールI 保健体育学ゼミナールII
兼担	准教授	安松 健 ＜令和6年4月＞ 博士(経営科学) AIとデータサイエンス
兼担	准教授	藪田 直子 ＜令和6年4月＞ 博士(人間科学) ダイバーシティと教育 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 学校インターンシップII 課題研究I 課題研究II 卒業研究
兼担	准教授	山口 正寛 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) スタディスキル入門※
兼担	准教授	山畑 誠 ＜令和6年4月＞ KONZERTEXAMEN(独国) コンサートへの誘い 連携協働活動演習
兼担	准教授	山本 良太 ＜令和6年4月＞ 博士(情報学) 情報活用基礎I 情報活用基礎II ICT活用の理論と方法

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	王 林鋒 <令和6年4月> 博士(教育学) アクティブ・ラーニング入門※ 教科横断と探究学習I ファシリテーターとしての教員I 教科横断と探究学習II ファシリテーターとしての教員II 先進的授業開発論 STEAMとカリキュラムデザイン
兼担	講師	岩崎 弘 <令和6年4月> 修士(教育学) 発達障害教育論 多様な子どもとインクルーシブ教育※
兼担	講師	岡部 舞 <令和6年4月> 博士(教育学) 幼児と環境※ 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 理科の実験Ia 理科の実験Ib 学校インターンシップII 理科の実験IIa 理科の実験IIb 卒業研究
兼担	講師	筒井 瑞貴 <令和6年4月> 博士(文学) Introduction to British and American Literature History of British and American Literature

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	四辻 伸吾 <令和6年4月> 博士(心理学) 子どもの多様性と教育—多様なニーズを知る※
兼担	講師	岩崎 弘 <令和6年4月> 修士(教育学) 発達障害教育論 多様な子どもとインクルーシブ教育※
兼担	講師	岡部 舞 <令和6年4月> 博士(教育学) 幼児と環境※ 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 理科の実験Ia 理科の実験Ib 学校インターンシップII 理科の実験IIa 理科の実験IIb 卒業研究
兼担	講師	筒井 瑞貴 <令和6年4月> 博士(文学) Introduction to British and American Literature History of British and American Literature
兼担	講師	中村 航平 <令和6年4月> 修士(教育学) アントレプレナーシップ入門 情報活用基礎I 情報活用基礎III
兼担	講師	野瀬 由季子 <令和6年4月> 博士(言語文化学) 日本の社会・言語・文化事情(課題把握編) 日本の社会・言語・文化の未来(課題解決編) 多言語実践プロジェクト入門※ 多言語実践プロジェクト研究※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	橋元 真央 <令和6年4月> 博士(学術)
		幼児と健康※ 教職実践演習(幼・小) 学校インターンシップI 体育科学習指導研究a 体育科学習指導研究b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	講師	藤田 真依 <令和6年4月> 博士(理学)
		情報活用基礎I 情報活用基礎II 連携協働活動演習 解析学I 解析学II
兼任	講師	棟形 康平 <令和6年4月> 修士(法学)
		日本国憲法 法律学
兼任	講師	森 兼隆 <令和6年4月> 博士(人間科学)
		発達と学習の心理学
兼任	講師	柳岡 開地 <令和6年4月> 博士(教育学)
		幼児と人間関係※ 教職実践演習(幼・小) 心理学研究法a 心理学研究法b 心理学特講a 心理学特講b 学校インターンシップI 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	橋元 真央 <令和6年4月> 博士(学術)
		幼児と健康※ 教職実践演習(教諭) 学校インターンシップI 体育科学習指導研究a 体育科学習指導研究b 学校保健学a 学校保健学b 課題研究I 課題研究II 学校インターンシップII 卒業研究
兼任	講師	藤田 真依 <令和6年4月> 博士(理学)
		算数・数学の趣き 連携協働活動演習 解析学I 解析学II
兼任	講師	棟形 康平 <令和6年4月> 修士(法学)
		日本の法と社会 日本国憲法 法律学

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	米澤 千昌 <令和6年4月> 博士(日本語・日本文化) 世界の教授法・世界の教科書※ 多言語実践プロジェクト ことばの獲得と学習支援※ 外国人児童生徒教育
兼任	講師	青木 宏子 <令和6年4月> 修士(教育学) 図画工作科教育法 デザイン・工芸表現基礎B デザイン・工芸表現研究B デザイン・工芸表現発展研究B 材料研究B 工芸制作II
兼任	講師	赤松 喜久 <令和6年4月> 体育学修士 スポーツマネジメント論 学校と地域スポーツ
兼任	講師	阿川 勇太 <令和6年4月> 修士(看護学) 保育学実習I(家庭看護を含む。) 保育学実習II
兼任	講師	秋武 寛 <令和6年4月> 博士(体育科学) 健康の指導法
兼任	講師	秋山 滋 <令和6年4月> Master of Music(英国) 表現指導演習II※
兼任	講師	秋吉 博之 <令和6年4月> 博士(学術) 初等理科教育法
兼任	講師	朝岡 翔 <令和6年4月> 修士(教育学) 教育総論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	米澤 千昌 <令和6年4月> 博士(日本語・日本文化) 多言語実践プロジェクト入門※ 多言語実践プロジェクト研究※ 子どもの言語教育※ 多文化社会で育つ子どもの日本語指導法
兼任	講師	青木 宏子 <令和6年4月> 修士(教育学) 造形コラボレーション 図画工作科教育法 図画工作(ICTの活用を含む。) デザイン・工芸表現研究B デザイン・工芸表現発展研究B 材料研究B 工芸制作II
兼任	講師	赤松 喜久 <令和6年4月> 体育学修士 スポーツマネジメント論 学校と地域スポーツ
兼任	講師	阿川 勇太 <令和6年4月> 修士(看護学) 保育学実習I 保育学実習II
兼任	講師	秋武 寛 <令和6年4月> 博士(体育科学) 健康の指導法
兼任	講師	秋山 滋 <令和6年4月> Master of Music(英国) 表現指導演習II※
兼任	講師	秋吉 博之 <令和6年4月> 博士(学術) 初等理科教育法
兼任	講師	朝岡 翔 <令和6年4月> 修士(教育学) 教育総論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	浅野 和典 ＜令和6年4月＞ 博士(工学) 機械工学実験
兼任	講師	安嶋 紀昭 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 美術史演習II
兼任	講師	足立 正和 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 金属加工学実習
兼任	講師	安達 謙 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 就学前の教育学※
兼任	講師	安部 文司 ＜令和6年4月＞ 修士(法学) 国際関係論入門
兼任	講師	家木 康宏 ＜令和6年4月＞ 文学修士 Introduction to English Linguistics II
兼任	講師	池谷 茂隆 ＜令和6年4月＞ 学術修士 スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	石井 里奈 ＜令和6年4月＞ 学士(文学) キャリアデザイン
兼任	講師	石川 順子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 幼児教育実践総論※
兼任	講師	石川 智子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 消費者教育論 家庭(ICTの活用を含む。)※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	浅野 和典 ＜令和6年4月＞ 博士(工学) 機械工学実験
兼任	講師	安嶋 紀昭 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 美術史演習II
兼任	講師	足立 正和 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 金属加工学実習
兼任	講師	安達 謙 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 就学前の教育学※
兼任	講師	安部 文司 ＜令和6年4月＞ 修士(法学) 国際関係論入門I 国際関係論入門II
兼任	講師	家木 康宏 ＜令和6年4月＞ 文学修士 Introduction to English Linguistics II
兼任	講師	池谷 茂隆 ＜令和6年4月＞ 学術修士 スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	石川 順子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 幼児教育実践総論※
兼任	講師	石川 智子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 消費生活と消費者問題 学校教育における消費者教育

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	伊丹 明彦 ＜令和6年4月＞ 博士(人間・環境学)
		近現代外交史
兼任	講師	伊藤 敏雄 ＜令和6年4月＞ 文学修士※
		世界史概説
兼任	講師	乾 伊津子 ＜令和6年4月＞ 学芸学士
		障害児のキャリア教育
兼任	講師	井上 博茂 ＜令和6年4月＞ 博士(農学)
		栽培I(実習を含む。) 栽培II
兼任	講師	井ノ岡 里子 ＜令和6年4月＞ 修士(芸術)
		図法
兼任	講師	伊原木 幸馬 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		音楽(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	伊吹 拓 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学)
		図画工作(ICTの活用を含む。) 絵画・彫刻表現研究A
兼任	講師	今川 公平 ＜令和6年4月＞ 学士(文学)
		保育内容実践演習II(伸びやかなそうぞう)
兼任	講師	岩井 晃子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		道徳教育論
兼任	講師	岩瀬 謙一 ＜令和6年4月＞ 博士(理学)
		数学科教育法II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	伊丹 明彦 ＜令和6年4月＞ 博士(人間・環境学)
		外交史(第二次世界大戦前) 外交史(第二次世界大戦後)
兼任	講師	射手矢 武 ＜令和6年4月＞ 修士(都市政策)
		交通と観光の地図 自然と防災の地図
兼任	講師	乾 伊津子 ＜令和6年4月＞ 学芸学士
		障害児のキャリア教育
兼任	講師	井上 博茂 ＜令和6年4月＞ 博士(農学)
		栽培I(実習を含む。) 栽培II
兼任	講師	井ノ岡 里子 ＜令和6年4月＞ 修士(芸術)
		図法
兼任	講師	伊吹 拓 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学)
		図画工作(ICTの活用を含む。) 絵画・彫刻表現研究A
兼任	講師	今川 公平 ＜令和6年4月＞ 学士(文学)
		保育内容実践演習II(伸びやかなそうぞう)
兼任	講師	岩井 晃子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		道徳教育論
兼任	講師	岩瀬 謙一 ＜令和6年4月＞ 博士(理学)
		数学科教育法II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	INWOOD ADAM SHANE ＜令和6年4月＞ Masters of Teaching English as a Second Language (豪州) 外国語コミュニケーション
兼任	講師	WINT JANET JENNIFER ＜令和6年4月＞ Master of Science English World I English World II
兼任	講師	植田 一夫 ＜令和6年4月＞ 学士(法学) 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論
兼任	講師	上原 昭三 ＜令和6年4月＞ 修士(学校教育学) 算数科教育法 数学科教育法I
兼任	講師	植松 利晴 ＜令和6年4月＞ 文学士 初等社会科教育法
兼任	講師	内田 善久 ＜令和6年4月＞ 学士(法学) 発達と学習の心理学
兼任	講師	内海 由美子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 音楽(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	遠藤 晶 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学) 表現の指導法I※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	岩田 文昭 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 人間と宗教
兼任	講師	INWOOD ADAM SHANE ＜令和6年4月＞ Masters of Teaching English as a Second Language (豪州) 外国語コミュニケーション Integrated English I
兼任	講師	WINT JANET JENNIFER ＜令和6年4月＞ Master of Science English World A English World B
兼任	講師	植田 一夫 ＜令和6年4月＞ 学士(法学) 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論
兼任	講師	上原 昭三 ＜令和6年4月＞ 修士(学校教育学) 算数科教育法 数学科教育法I
兼任	講師	植松 利晴 ＜令和6年4月＞ 文学士 初等社会科教育法
兼任	講師	内田 千秋 ＜令和6年4月＞ 学士(教育) スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	内田 善久 ＜令和6年4月＞ 学士(法学) 発達と学習の心理学
兼任	講師	遠藤 晶 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学) 表現の指導法I※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	大塚 宏徳 ＜令和6年4月＞ 博士(環境学) 地球と災害
兼任	講師	大坪 洋子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館
兼任	講師	大西 久 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 材料研究A
兼任	講師	大村 和正 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) 西洋史特講
兼任	講師	岡部 修一 ＜令和6年4月＞ 体育学士 スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	岡本 美奈 ＜令和6年4月＞ 博士(医学) 生物学と医学の出会い

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	太田 仁 ＜令和6年4月＞ 博士(社会学) 対人関係論
兼任	講師	大塚 宏徳 ＜令和6年4月＞ 博士(環境学) 地球と災害 地球の観測
兼任	講師	大坪 洋子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館
兼任	講師	大西 久 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 材料研究A
兼任	講師	大村 和正 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) 西洋史特講
兼任	講師	岡部 修一 ＜令和6年4月＞ 体育学士 スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	岡部 祐輝 ＜令和6年4月＞ 教職修士 教職へのとびら※ 教職のための省察入門※
兼任	講師	岡本 美奈 ＜令和6年4月＞ 博士(医学) 生物学と医学の出会い 生命科学で学ぶからのしくみ
兼任	講師	岡森 啓 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 地誌概論
兼任	講師	小川 晃生 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 現代社会学における理論 現代社会学における方法

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	沖本 和子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 生活科教育法
兼任	講師	奥園 みどり ＜令和6年4月＞ 教育学士 幼児理解と教育相談
兼任	講師	奥田 有紀 ＜令和6年4月＞ 学芸学士 合奏I 合奏II 合奏III 合奏IV 合奏V 合奏VI
兼任	講師	小倉 育代 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 家庭(ICTの活用を含む。)※
兼任	講師	小倉 幸雄 ＜令和6年4月＞ 修士(体育学) 陸上競技
兼任	講師	小田 浩伸 ＜令和6年4月＞ 修士(学校教育学) 肢体不自由者の心理・生理・病理※
兼任	講師	OLSZYK CHRISTOPHER LAWRENCE ＜令和6年4月＞ 教育学修士 English World VII English World VIII
兼任	講師	甲斐 浩一 ＜令和6年4月＞ 修士(文学) ドイツ語Ia ドイツ語Ib
兼任	講師	葛西 真記子 ＜令和6年4月＞ Ph.D. in Psychology (米国) 保育とダイバーシティ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	沖本 和子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 生活科教育法
兼任	講師	奥園 みどり ＜令和6年4月＞ 教育学士 幼児理解と教育相談※
兼任	講師	奥田 有紀 ＜令和6年4月＞ 学芸学士 合奏I 合奏II 合奏III 合奏IV 合奏V 合奏VI
兼任	講師	小倉 幸雄 ＜令和6年4月＞ 修士(体育学) 陸上競技
兼任	講師	小田 浩伸 ＜令和6年4月＞ 修士(学校教育学) 肢体不自由者の心理・生理・病理※
兼任	講師	OLSZYK CHRISTOPHER LAWRENCE ＜令和6年4月＞ 教育学修士 English World A English World B
兼任	講師	甲斐 浩一 ＜令和6年4月＞ 修士(文学) ドイツ語Ia ドイツ語Ib
兼任	講師	葛西 真記子 ＜令和6年4月＞ Ph.D. in Psychology (米国) 保育とダイバーシティ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	笠原 洋子 ＜令和6年4月＞ 学士(芸術)
		和楽器アンサンブルI 和楽器アンサンブルII 和楽器アンサンブルIII 和楽器アンサンブルIV
兼任	講師	梶居 佳広 ＜令和6年4月＞ 博士(法学)
		政治学
兼任	講師	櫻本 洋子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		初等英語科教育法
兼任	講師	加藤 哲則 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学)
		聴覚障害指導論
兼任	講師	加藤 達雄 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	金井 友厚 ＜令和6年4月＞ 教育学士
		英語(T) Ia 英語(T) Ib
兼任	講師	加納 直美 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学)
		仮名作品制作I 仮名作品制作II
兼任	講師	鎌田 賢司 ＜令和6年4月＞ 博士(工学)
		物理化学
兼任	講師	上栗 伸一 ＜令和6年4月＞ 博士(理学)
		地球学
兼任	講師	川地 亜弥子 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学)
		生徒指導論 進路指導論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	笠原 洋子 ＜令和6年4月＞ 学士(芸術)
		和楽器アンサンブルI 和楽器アンサンブルII 和楽器アンサンブルIII 和楽器アンサンブルIV
兼任	講師	梶居 佳広 ＜令和6年4月＞ 博士(法学)
		政治学
兼任	講師	櫻本 洋子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		初等英語科教育法
兼任	講師	加藤 哲則 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学)
		聴覚障害指導論
兼任	講師	加藤 達雄 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	金井 友厚 ＜令和6年4月＞ 教育学士
		英語(T) Ia 英語(T) Ib
兼任	講師	加納 直美 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学)
		仮名作品制作I 仮名作品制作II
兼任	講師	鎌田 賢司 ＜令和6年4月＞ 博士(工学)
		物理化学
兼任	講師	上栗 伸一 ＜令和6年4月＞ 博士(理学)
		地球学
兼任	講師	川地 亜弥子 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学)
		生徒指導論 進路指導論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	河内 清美 ＜令和6年4月＞ 教育学士 手話学習の基礎
兼任	講師	川中 達治 ＜令和6年4月＞ 修士(法学)※ 日本国憲法
兼任	講師	川村 三志夫 ＜令和6年4月＞ 農学博士 生物学III
兼任	講師	閑喜 美史 ＜令和6年4月＞ 教育学修士※ 障害理解教育論※
兼任	講師	神崎 雅子 ＜令和6年4月＞ 学士(家政学) 初等家庭科教育法
兼任	講師	岸本 早希恵 ＜令和6年4月＞ 教育学士 保育内容実践演習III(繋がりあうドラマ)
兼任	講師	喜多 徹 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 篆刻法演習
兼任	講師	北川 智奈美 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 障害児のキャリア教育
兼任	講師	北川 知子 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 ダイバーシティと人権 多文化共生の社会をめざして
兼任	講師	木戸 哲也 ＜令和6年4月＞ 博士(理学) 数学科教育法IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	川中 達治 ＜令和6年4月＞ 修士(法学)※ 日本国憲法
兼任	講師	川村 三志夫 ＜令和6年4月＞ 農学博士 生物学III
兼任	講師	閑喜 美史 ＜令和6年4月＞ 教育学修士※ 障害理解教育論※
兼任	講師	神崎 雅子 ＜令和6年4月＞ 学士(家政学) 初等家庭科教育法
兼任	講師	岸本 早希恵 ＜令和6年4月＞ 教育学士 保育内容実践演習III(繋がりあうドラマ)
兼任	講師	喜多 徹 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 篆刻法演習
兼任	講師	北川 智奈美 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 障害児のキャリア教育
兼任	講師	北川 知子 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 地域連携・人権フィールド入門I 地域連携・人権フィールド入門II 多文化共生概論(歴史編) 多文化共生概論(現代社会編) ワークショップで学ぶ・人権これだけは! 人権ワークショップ・時事問題とメディア
兼任	講師	木戸 哲也 ＜令和6年4月＞ 博士(理学) 数学科教育法IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	衣笠 知子 ＜令和6年4月＞ 言語文化学修士 初等英語科教育法 小学校教科内容(英語) 小学校英語科授業研究
		木下 桂 ＜令和6年4月＞ 修士(理学) 生物学実験I
兼任	講師	木村 勝明 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 生徒指導論 進路指導論
兼任	講師	栗本 敦子 ＜令和6年4月＞ 学士(法学) ダイバーシティと人権
		栗山 晶代 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 水泳
兼任	講師	郡司 弘子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 視覚障害指導論※
		小池 美里 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 人間関係の指導法※ 幼児教育実践総論※
兼任	講師	小磯 久美子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 就学前の教育学※ 表現指導演習I

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	衣笠 知子 ＜令和6年4月＞ 言語文化学修士 初等英語科教育法 小学校教科内容(英語) 小学校英語科授業研究
		木下 桂 ＜令和6年4月＞ 修士(理学) 生物学実験I
兼任	講師	木村 勝明 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 生徒指導論 進路指導論
		GINSBURG JASON ROBERT ＜令和6年4月＞ 博士(言語学) Introduction to English Linguistics I
兼任	講師	栗本 敦子 ＜令和6年4月＞ 学士(法学) ジェンダーと性の多様性ー私から考える編 ジェンダーと性の多様性ー社会を読み解く編 ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル 人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード
		栗山 晶代 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 水泳
兼任	講師	郡司 弘子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 視覚障害指導論※
		小池 美里 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 人間関係の指導法※ 幼児教育実践総論※
兼任	講師	小磯 久美子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 就学前の教育学※ 表現指導演習I

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	河野 仁美 ＜令和6年4月＞ 博士(医学)
		演奏表現(こえ)Ⅰ 演奏表現(こえ)Ⅱ 舞台表現演習(伝統音楽を含む。)※
兼任	講師	小林 政司 ＜令和6年4月＞ 博士(学術)
		生活科学a 生活科学b
兼任	講師	小松 正史 ＜令和6年4月＞ 博士(工学)
		表現指導演習Ⅱ※
兼任	講師	小山 健蔵 ＜令和6年4月＞ 博士(学術)
		学校安全
兼任	講師	齋藤 鮎子 ＜令和6年4月＞ 博士(文学)
		暮らしの環境と地図 地誌概論
兼任	講師	酒井 健 ＜令和6年4月＞ 修士(心理学)
		生活調査研究法Ⅰ 生活調査研究法Ⅱ
兼任	講師	桜井 由美子 ＜令和6年4月＞ 修士(外国語)
		フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb
兼任	講師	櫻田 和也 ＜令和6年4月＞ 修士(都市政策)※
		人文地理学特講

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	河野 仁美 ＜令和6年4月＞ 博士(医学)
		演奏表現(こえ)Ⅰ 演奏表現(こえ)Ⅱ 舞台表現演習(伝統音楽を含む。)※
兼任	講師	小林 政司 ＜令和6年4月＞ 博士(学術)
		生活科学a 生活科学b
兼任	講師	小松 正史 ＜令和6年4月＞ 博士(工学)
		表現指導演習Ⅱ※
兼任	講師	小山 健蔵 ＜令和6年4月＞ 博士(学術)
		学校安全
兼任	講師	古和 悟 ＜令和6年4月＞ 体育学修士
		体づくり運動
兼任	講師	近藤 一江 ＜令和6年4月＞ 学士(文学)
		キャリアデザイン(自己表現) キャリア形成(企業・公務員)
兼任	講師	酒井 健 ＜令和6年4月＞ 修士(心理学)
		生活調査研究法Ⅰ 生活調査研究法Ⅱ
兼任	講師	桜井 由美子 ＜令和6年4月＞ 修士(外国語)
		フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb
兼任	講師	櫻田 和也 ＜令和6年4月＞ 修士(都市政策)※
		人文地理学特講

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	笹川 尚紀 <令和6年4月> 文学博士 日本史特講I
兼任	講師	佐藤 智恵 <令和6年4月> 博士(教育学) 人間関係の指導法※
兼任	講師	佐藤 光子 <令和6年4月> 修士(教育学) スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	佐藤 光友 <令和6年4月> 修士(教育学) 教育総論 道徳教育論
兼任	講師	佐藤 雄一郎 <令和6年4月> 修士(教育学) 生徒指導論 進路指導論
兼任	講師	佐野 三枝子 <令和6年4月> 文学博士(韓国) 韓国語Ia 韓国語Ib 韓国語IIa 韓国語IIb
兼任	講師	敷田 佳子 <令和6年4月> 博士(人間科学) 教育総論
兼任	講師	島崎 英夫 <令和6年4月> 文学士 学校の役割と経営
兼任	講師	嶋名 真理 <令和6年4月> 音楽学士 ピアノ表現演習I ピアノ表現演習II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	笹川 尚紀 <令和6年4月> 文学博士 日本史特講I
兼任	講師	佐藤 智恵 <令和6年4月> 博士(教育学) 人間関係の指導法※
兼任	講師	佐藤 光子 <令和6年4月> 修士(教育学) スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	佐藤 光友 <令和6年4月> 修士(教育学) 道徳教育論
兼任	講師	佐野 三枝子 <令和6年4月> 文学博士(韓国) 韓国語Ia 韓国語Ib 韓国語IIa 韓国語IIb
兼任	講師	敷田 佳子 <令和6年4月> 博士(人間科学) 包括的性教育—国際基準から考える性と健康 教育総論
兼任	講師	島崎 英夫 <令和6年4月> 文学士 学校の役割と経営
兼任	講師	嶋名 真理 <令和6年4月> 音楽学士 ピアノ表現演習I ピアノ表現演習II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	ト田 真一郎 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)※ 子どもの多様性と教育※ 幼児教育指導法 保育とダイバーシティ
		城市 裕香 ＜令和6年4月＞ 学士(文学) 中等国語科教育法IV
兼任	講師	白井 利明 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学) 教育相談の理論と方法 職業指導 職業指導
		新谷 廣一 ＜令和6年4月＞ 学士(経営情報学) 情報活用基礎III
兼任	講師	神村 早織 ＜令和6年4月＞ 修士(教育ファシリテーション) 地域連携・人権フィールド入門 ジェンダーとセクシュアリティ
		鈴木 浩太 ＜令和6年4月＞ 博士(心理学) 知的障害者の心理・生理・病理※
兼任	講師	鈴木田 研二 ＜令和6年4月＞ 文学修士※ フランス語Ia フランス語Ib フランス語IIa フランス語IIb
		関口 靖之 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 人文地理学の基礎
兼任	講師	世良 清 ＜令和6年4月＞ 修士(人間科学, 経済学) 知的財産教育論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	ト田 真一郎 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)※ 幼児教育指導法 保育とダイバーシティ
		城市 裕香 ＜令和6年4月＞ 学士(文学) 中等国語科教育法IV
兼任	講師	白井 利明 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学) 教育相談の理論と方法 職業指導
兼任	講師	
兼任	講師	鈴木 浩太 ＜令和6年4月＞ 博士(心理学) 知的障害者の心理・生理・病理※
		鈴木田 研二 ＜令和6年4月＞ 文学修士※ フランス語Ia フランス語Ib フランス語IIa フランス語IIb
兼任	講師	瀬尾 祐貴 ＜令和6年4月＞ 博士(理学) 数学科教育法III
		関口 靖之 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 人文地理学の基礎
兼任	講師	世良 清 ＜令和6年4月＞ 修士(人間科学, 経済学) 暮らしの知的財産 学校教育と知的財産

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	曾根 裕二 <令和6年4月> 教育学修士 肢体不自由指導論
兼任	講師	藺田 郁 <令和6年4月> 博士(文学) 音楽学I 音楽学II
兼任	講師	高尾 有紀 <令和6年4月> 修士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	高岡 優希 <令和6年4月> 言語文化学博士 フランス語Ia フランス語Ib
兼任	講師	高橋 爾 <令和6年4月> 修士(都市政策) 共生社会論
兼任	講師	瀧川 光治 <令和6年4月> 博士(教育学) 環境の指導法
兼任	講師	宅島 大堯 <令和6年4月> 博士(教育学) 中等社会科(地歴)教育法III
兼任	講師	武井 諭 <令和6年4月> 修士(教育学) 英語(T)Ia 英語(T)Ib 英語(T)IIa 英語(T)IIb
兼任	講師	竹林 友恵 <令和6年4月> 学士(教育学) 実用書式の研究
兼任	講師	武部 浩和 <令和6年4月> 教育学修士 経済教育実践論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	曾根 裕二 <令和6年4月> 教育学修士 肢体不自由指導論
兼任	講師	藺田 郁 <令和6年4月> 博士(文学) 音楽学I 音楽学II
兼任	講師	高尾 有紀 <令和6年4月> 修士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	高岡 優希 <令和6年4月> 言語文化学博士 フランス語Ia フランス語Ib
兼任	講師	高橋 爾 <令和6年4月> 修士(都市政策) 共生社会の創造とソーシャルワークの役割 共生社会の創造とソーシャルワークの実際
兼任	講師	瀧川 光治 <令和6年4月> 博士(教育学) 環境の指導法
兼任	講師	宅島 大堯 <令和6年4月> 博士(教育学) 中等社会科(地歴)教育法III
兼任	講師	武井 諭 <令和6年4月> 修士(教育学) 英語(T)Ia 英語(T)Ib 英語(T)IIa 英語(T)IIb
兼任	講師	竹林 友恵 <令和6年4月> 学士(教育学) 実用書式の研究
兼任	講師	武部 浩和 <令和6年4月> 教育学修士 経済教育実践論 こどもと経済

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	田中 孝弥 <令和6年4月> 学士(農学) 保育内容実践演習III(繋がりあうドラマ)
兼任	講師	田中 文昭 <令和6年4月> 修士(教育学) 幼児教育インターンシップ 幼児教育分析演習※
兼任	講師	田辺 昌吾 <令和6年4月> 修士(教育学) 家庭地域連携の政策
兼任	講師	谷川 哲朗 <令和6年4月> 博士(学術) スポーツ実技b
兼任	講師	田村 隆宏 <令和6年4月> 博士(学校教育学) 言葉の指導法
兼任	講師	辻本 博昭 <令和6年4月> 学士(文学) 算数科教育法
兼任	講師	鶴 真一 <令和6年4月> 博士(文学) 日本人の宗教観
兼任	講師	土井 勝美 <令和6年4月> 修士(医学) 聴覚音声生理・病理
兼任	講師	土居 安子 <令和6年4月> 修士(教育学) 読書教育と図書館
兼任	講師	東城 大輔 <令和6年4月> 修士(教育学) 幼児教育課程論
兼任	講師	内藤 真希 <令和6年4月> 修士(教育学)※ 幼児教育実践研究III 幼児教育実践研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	田中 孝弥 <令和6年4月> 学士(農学) 保育内容実践演習III(繋がりあうドラマ)
兼任	講師	田中 文昭 <令和6年4月> 修士(教育学) 幼児教育インターンシップ 幼児教育分析演習※
兼任	講師	田辺 昌吾 <令和6年4月> 修士(教育学) 家庭地域連携の政策
兼任	講師	田村 隆宏 <令和6年4月> 博士(学校教育学) 言葉の指導法
兼任	講師	辻本 博昭 <令和6年4月> 学士(文学) 算数科教育法
兼任	講師	鶴 真一 <令和6年4月> 博士(文学) 日本人の宗教観 映画で見る宗教
兼任	講師	土井 勝美 <令和6年4月> 修士(医学) 聴覚音声生理・病理
兼任	講師	土居 安子 <令和6年4月> 修士(教育学) 読書教育と図書館
兼任	講師	東城 大輔 <令和6年4月> 修士(教育学) 幼児教育課程論
兼任	講師	内藤 真希 <令和6年4月> 修士(教育学)※ 幼児教育実践研究III 幼児教育実践研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	中井 咲織 ＜令和6年4月＞ 修士(理学)
		地球と環境 地学実験I※
兼任	講師	長澤 憲保 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論
		長澤 洋信 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 特別支援教育の実践 特別支援教育の基礎 知的障害指導論
兼任	講師	長澤 正樹 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 ユニバーサルデザイン授業論※
		中筋 弘道 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 体育(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	中瀬 浩一 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学) 言語指導法
		永田 拓治 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 東洋史特講
兼任	講師	永谷 麻衣子 ＜令和6年4月＞ 修士(文学) ドイツ語Ia ドイツ語Ib
		中西 亜実 ＜令和6年4月＞ 博士(農学) DNAを中心とした生命科学
兼任	講師	中野 純子 ＜令和6年4月＞ 学士(文学) 視覚障害指導論※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	中井 咲織 ＜令和6年4月＞ 修士(理学) 地球環境の歴史 地球からの災害と恩恵 地学実験I※
		長澤 憲保 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論
兼任	講師	長澤 洋信 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 特別支援教育の実践 特別支援教育の基礎 知的障害指導論
		長澤 正樹 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 ユニバーサルデザイン授業論※
兼任	講師	中筋 弘道 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 体育(ICTの活用を含む。)
		中瀬 浩一 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学) 言語指導法
兼任	講師	永田 拓治 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 東洋史特講
		永谷 麻衣子 ＜令和6年4月＞ 修士(文学) ドイツ語Ia ドイツ語Ib
兼任	講師	中西 亜実 ＜令和6年4月＞ 博士(農学) DNA・遺伝子の生命科学 構造から理解する糖・たんぱく質
		中野 純子 ＜令和6年4月＞ 学士(文学) 視覚障害指導論※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	中野 尊志 <令和6年4月> 体育学修士 スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	中丸 和 <令和6年4月> 修士(人間科学) 教育総論
兼任	講師	中村 飛鳥 <令和6年4月> 修士(教育学)※ 心理学研究のための統計法演習 心理学研究のための研究法演習
兼任	講師	中村 貴志 <令和6年4月> 博士(医学) 視覚生理・病理
兼任	講師	西裏 慎司 <令和6年4月> 教育学修士 初等社会科教育法 社会(ICTの活用を含む。)※ 社会科教育学基礎論
兼任	講師	西尾 祐美子 <令和6年4月> 博士(学術) 障害児アセスメント論
兼任	講師	西岡 美和 <令和6年4月> 修士(教育学)※ 発達と学習の心理学
兼任	講師	西上 優子 <令和6年4月> 学士(外国語) 病弱指導論
兼任	講師	西館 有沙 <令和6年4月> 博士(学術) 障害理解教育論※
兼任	講師	二橋 拓哉 <令和6年4月> 修士(教育学) 中等家庭科教育法IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	中野 尊志 <令和6年4月> 体育学修士 スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	中丸 和 <令和6年4月> 修士(人間科学) 教育総論
兼任	講師	中村 飛鳥 <令和6年4月> 修士(教育学)※ 心理学研究のための統計法演習 心理学研究のための調査法演習
兼任	講師	中村 貴志 <令和6年4月> 博士(医学) 視覚生理・病理
兼任	講師	西裏 慎司 <令和6年4月> 教育学修士 初等社会科教育法 社会(ICTの活用を含む。)※ 小学校教科内容(社会)※ 社会科教育学基礎論
兼任	講師	西尾 祐美子 <令和6年4月> 博士(学術) 障害児アセスメント論
兼任	講師	西岡 美和 <令和6年4月> 修士(教育学)※ 発達と学習の心理学
兼任	講師	西上 優子 <令和6年4月> 学士(外国語) 病弱指導論
兼任	講師	西館 有沙 <令和6年4月> 博士(学術) 障害理解教育論※
兼任	講師	二橋 拓哉 <令和6年4月> 修士(教育学) 中等家庭科教育法IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	貫井 隆 ＜令和6年4月＞ 博士(人間・環境学) 情報活用基礎III 道徳教育論
兼任	講師	野中 耕次 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) スポーツ実技a スポーツ実技b
兼任	講師	野浪 正隆 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 国語(書写及びICTの活用を含む。)
兼任	講師	野村 真一 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) ユニバーサルデザイン授業論※
兼任	講師	朴 守賢 ＜令和6年4月＞ 短期大学士(音楽) 表現指導基礎演習I※
兼任	講師	橋之爪 美砂 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 人間関係の指導法※ 幼児教育実践総論※
兼任	講師	秦 賢志 ＜令和6年4月＞ 高等学校卒 幼児教育学特講
兼任	講師	服部 晃次 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 初等家庭科教育法
兼任	講師	林 照子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 学校保健学a 学校保健学b
兼任	講師	POLLOCK TIMOTHY WAYNE ＜令和6年4月＞ Master of Arts(豪州) English World III English World IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	貫井 隆 ＜令和6年4月＞ 博士(人間・環境学) 道徳教育論
兼任	講師	野浪 正隆 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 国語(書写及びICTの活用を含む。)※
兼任	講師	野村 真一 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) ユニバーサルデザイン授業論※
兼任	講師	朴 守賢 ＜令和6年4月＞ 短期大学士(音楽) 表現指導基礎演習I※
兼任	講師	橋之爪 美砂 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学) 人間関係の指導法※ 幼児教育実践総論※
兼任	講師	秦 賢志 ＜令和6年4月＞ 高等学校卒 幼児教育学特講
兼任	講師	服部 晃次 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 初等家庭科教育法
兼任	講師	POLLOCK TIMOTHY WAYNE ＜令和6年4月＞ Master of Arts(豪州) English World III English World IV English World A English World B

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	日高 弓雅 ＜令和6年4月＞ 修士(教員学) 体育(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	平田 葉子 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 演奏表現(ピアノ)I 演奏表現(ピアノ)II 演奏表現(ピアノ)III 演奏表現(ピアノ)IV
兼任	講師	廣瀬 信夫 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 管絃(雅楽)I
兼任	講師	福井 雄大 ＜令和6年4月＞ 修士(政策科学) 学校図書館メディアの構成
兼任	講師	福田 敦志 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学) 先進的生徒指導論
兼任	講師	福味 幸平 ＜令和6年4月＞ 工学博士 無機化学入門
兼任	講師	藤井 梓 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) インクルーシブ教育システム基礎論
兼任	講師	藤井 宏 ＜令和6年4月＞ 修士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	藤丸 一郎 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 図画工作科教育法 図画工作(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	藤本 裕人 ＜令和6年4月＞ 修士(学校教育学) 特別支援教育コーディネーター基礎論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	日高 弓雅 ＜令和6年4月＞ 修士(教員学) 体育(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	平田 葉子 ＜令和6年4月＞ 教育学修士 演奏表現(ピアノ)I 演奏表現(ピアノ)II 演奏表現(ピアノ)III 演奏表現(ピアノ)IV
兼任	講師	廣瀬 信夫 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 管絃(雅楽)I
兼任	講師	福井 雄大 ＜令和6年4月＞ 修士(政策科学) 学校図書館メディアの構成
兼任	講師	福田 敦志 ＜令和6年4月＞ 博士(教育学) 先進的生徒指導論
兼任	講師	福味 幸平 ＜令和6年4月＞ 工学博士 無機化学入門
兼任	講師	藤井 梓 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) インクルーシブ教育システム基礎論
兼任	講師	藤井 宏 ＜令和6年4月＞ 修士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	藤丸 一郎 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 図画工作科教育法
兼任	講師	藤本 裕人 ＜令和6年4月＞ 修士(学校教育学) 特別支援教育コーディネーター基礎論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	星 裕子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		ピアノ伴奏法 演奏表現(ピアノ)II
兼任	講師	横場 政晴 <令和6年4月> 修士(学校教育学)
		特別支援教育の実践 特別支援教育の基礎
兼任	講師	松井 一彰 <令和6年4月> 博士(京都大学)
		ミクロの生物学入門
兼任	講師	松尾 澄英 <令和6年4月> 修士(教育学)
		初等国語科教育法(書写を含む。)
兼任	講師	松永 真純 <令和6年4月> 修士(文学)
		「障害」者と人権
兼任	講師	松延 亜紀 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(ICTの活用を含む。) 小学校英語科授業研究
兼任	講師	松原 万里子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(T)Ia 英語(T)Ib 情報活用基礎III 英語(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	松本 明美 <令和6年4月> 修士(教育学)
		数学科教育法I 数学科教育法II
兼任	講師	松山 尚道 <令和6年4月> 修士(体育学)
		器械運動

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	星 裕子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		ピアノ伴奏法 演奏表現(ピアノ)II
兼任	講師	横場 政晴 <令和6年4月> 修士(学校教育学)
		特別支援教育の実践 特別支援教育の基礎
兼任	講師	松井 一彰 <令和6年4月> 博士(京都大学)
		ミクロの生物学入門 微生物とヒト
兼任	講師	松尾 澄英 <令和6年4月> 修士(教育学)
		初等国語科教育法(書写を含む。)
兼任	講師	松永 真純 <令和6年4月> 修士(文学)
		「障害」者と人権(歴史編) 「障害」者と人権(個別課題編)
兼任	講師	松延 亜紀 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(ICTの活用を含む。) 小学校英語科授業研究
兼任	講師	松原 万里子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		英語(T)Ia 英語(T)Ib 英語(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	松本 明美 <令和6年4月> 修士(教育学)
		数学科教育法I 数学科教育法II
兼任	講師	松山 尚道 <令和6年4月> 修士(体育学)
		器械運動

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	MALCOLM BRUCE JAMES <令和6年4月> MASTER OF FINE ARTS (米国)
		国際理解教育 外国語コミュニケーション Integrated English I 比較文化論 Integrated English II Advanced Communication I Advanced Communication II Advanced Communication III Advanced Communication IV Academic Writing
兼任	講師	萬田 一樹 <令和6年4月> 修士(音楽)
		保育内容実践演習IV(響きあうハーモニー)
兼任	講師	三木 健郎 <令和6年4月> 修士(教育学)
		保育とダイバーシティ
兼任	講師	水谷 豊三 <令和6年4月> 学士(経済学)
		大学入門ゼミ 教職へのとびら※
兼任	講師	水野 恵司 <令和6年4月> 理学博士
		社会(ICTの活用を含む。)※ 自然地理学の基礎 自然地理学特講
兼任	講師	熟 美保子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		日本史特講II
兼任	講師	宮崎 大介 <令和6年4月> 博士(工学)
		プログラミングとグループワークI

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	MALCOLM BRUCE JAMES <令和6年4月> MASTER OF FINE ARTS (米国)
		多様性と国際理解教育 個人と国際理解教育 外国語コミュニケーション Integrated English I 比較文化論 Integrated English II Advanced Communication I Advanced Communication II Advanced Communication III Advanced Communication IV Academic Writing
兼任	講師	萬田 一樹 <令和6年4月> 修士(音楽)
		保育内容実践演習IV(響きあうハーモニー)
兼任	講師	三木 健郎 <令和6年4月> 修士(教育学)
		保育とダイバーシティ
兼任	講師	水野 恵司 <令和6年4月> 理学博士
		社会(ICTの活用を含む。)※ 自然地理学の基礎 自然地理学特講
兼任	講師	清端 佐登史 <令和6年4月> 博士(経済学)
		経済学
兼任	講師	熟 美保子 <令和6年4月> 修士(教育学)
		日本史特講II
兼任	講師	宮川 康 <令和6年4月> 教育学修士
		大阪の近代文学 無頼の近代文学
兼任	講師	宮崎 大介 <令和6年4月> 博士(工学)
		プログラミングとグループワークI

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	宮崎 陽子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		住居学I 住居学II 住居学演習I(製図を含む。) 住居学演習II
兼任	講師	三山 寿紀 ＜令和6年4月＞ Master of Arts(米国)
		英語(T)IIa
兼任	講師	宮本 孝志 ＜令和6年4月＞ 博士(理学)
		教員のための数学 算数(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	宮本 春美 ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		ドイツ語Ia ドイツ語Ib
兼任	講師	村上 成治 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		ハンドボール
兼任	講師	村田 晋太郎 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学)
		家族関係学I 家族関係学II 生活機器論(情報処理を含む。)
兼任	講師	森 弘暢 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		ラグビー
兼任	講師	森 征樹 ＜令和6年4月＞ Magister Artium(独国)※
		日本国憲法
兼任	講師	森 実 ＜令和6年4月＞ 学術修士※
		ダイバーシティと人権
兼任	講師	森中 敏行 ＜令和6年4月＞ 教育学修士
		中等理科教育法III

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	宮崎 陽子 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		住居学I 住居学II 住居学演習I 住居学演習II
兼任	講師	三山 寿紀 ＜令和6年4月＞ Master of Arts(米国)
		英語(T)IIa
兼任	講師	宮本 孝志 ＜令和6年4月＞ 博士(理学)
		教員のための数学～集合と写像を中心に 教員のための数学～集合の濃度を中心に 算数(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	宮本 春美 ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		ドイツ語Ia ドイツ語Ib
兼任	講師	村上 成治 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		ハンドボール
兼任	講師	村田 晋太郎 ＜令和6年4月＞ 博士(学校教育学)
		家族関係学I 家族関係学II
兼任	講師	森 弘暢 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		ラグビー
兼任	講師	森 征樹 ＜令和6年4月＞ Magister Artium(独国)※
		日本国憲法
兼任	講師	森中 敏行 ＜令和6年4月＞ 教育学修士
		中等理科教育法III

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	八木 延佳 <令和6年4月> 学士(法文) 演劇的手法によるコミュニケーション演習I 演劇的手法によるコミュニケーション演習II
兼任	講師	保田 維久子 <令和6年4月> 修士(教育学) 保育内容実践演習I(健やかなからだ)
兼任	講師	安田 真穂 <令和6年4月> 博士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	安田 裕子 <令和6年4月> 博士(教育学) 幼児教育分析演習※
兼任	講師	柳田 紀美子 <令和6年4月> 修士(学術) 表現の指導法I※
兼任	講師	藪 葉子 <令和6年4月> 博士(文学) 平安朝文学世界への誘い 和歌の表現世界を知る
兼任	講師	山岸 徹 <令和6年4月> 修士(教育学) 表現教育

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	八木 延佳 <令和6年4月> 学士(法文) 演劇的手法によるコミュニケーション演習I 演劇的手法によるコミュニケーション演習II
兼任	講師	保田 維久子 <令和6年4月> 修士(教育学) 保育内容実践演習I(健やかなからだ)
兼任	講師	安田 真穂 <令和6年4月> 博士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	安田 裕子 <令和6年4月> 博士(教育学) 幼児教育分析演習※
兼任	講師	柳田 紀美子 <令和6年4月> 修士(学術) 表現の指導法I※
兼任	講師	柳本 朋子 <令和6年4月> 博士(理学) 数学科教育法II
兼任	講師	藪 葉子 <令和6年4月> 博士(文学) 平安朝文学世界への誘い 平安文学の教科書教材 和歌の表現世界を知る 百人一首の世界
兼任	講師	山岡 賢三 <令和6年4月> 修士(学術) 英語(T)IIa 初等英語科教育法 中等英語科教育法I 中等英語科教育法II 中等英語科教育法III 英語(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	山岸 徹 <令和6年4月> 修士(教育学) 表現教育I 表現教育II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	山下 嘉範 <令和6年4月> 学士(芸術) 表現指導演習II※
兼任	講師	山田 綾 <令和6年4月> 教育学修士 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論
兼任	講師	山田 哲也 <令和6年4月> 修士(学校教育学) 工業科教育法I【隔年】 工業科教育法II【隔年】
兼任	講師	大和 賛 <令和6年4月> 修士(教育学) 初等音楽科教育法
兼任	講師	大和 淳 <令和6年4月> 法学士 学校教育と著作権
兼任	講師	山本 真紀 <令和6年4月> 博士(農学) 生命と共生
兼任	講師	横井 邦彦 <令和6年4月> 理学博士 はかってなんぼ-学校編
兼任	講師	横山 俊一 <令和6年4月> 博士(数理学) 数理探究
兼任	講師	吉川 俊二 <令和6年4月> 学士(人文学) 生徒指導論 進路指導論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	山下 嘉範 <令和6年4月> 学士(芸術) 表現指導演習II※
兼任	講師	山田 綾 <令和6年4月> 教育学修士 教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。) 教育方法論
兼任	講師	山田 哲也 <令和6年4月> 修士(学校教育学) 工業科教育法I【隔年】 工業科教育法II【隔年】
兼任	講師	大和 賛 <令和6年4月> 修士(教育学) 初等音楽科教育法
兼任	講師	大和 淳 <令和6年4月> 法学士 学校教育と著作権 著作権概論
兼任	講師	山本 真紀 <令和6年4月> 博士(農学) 共生の生物学 生物と共生社会
兼任	講師	湯川 雅紀 <令和6年4月> 教育学修士 図画工作(ICTの活用を含む。)
兼任	講師	横井 邦彦 <令和6年4月> 理学博士 はかってなんぼ-学校編(基礎) はかってなんぼ-学校編(応用)
兼任	講師	横山 俊一 <令和6年4月> 博士(数理学) 数理探究
兼任	講師	吉川 俊二 <令和6年4月> 学士(人文学) 生徒指導論 進路指導論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	Yoshida Perlyn Pulhin ＜令和6年4月＞ Master of Science in Environmental Science (比国) English World V English World VI
兼任	講師	吉野谷 成史 ＜令和6年4月＞ 教育学士 算数科教育法
兼任	講師	吉見 英里 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 体づくり運動 ダンス
兼任	講師	劉 曉娟 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	勵 儲 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 中国語Ia 中国語Ib 中国語IIa 中国語IIb
兼任	講師	REYNOLDS LEWIS ANTHONY ＜令和6年4月＞ Master of Arts (英国) 外国語コミュニケーション
兼任	講師	若狭 優 ＜令和6年4月＞ 博士(学術) 現代社会学の方法と実践
兼任	講師	脇川 敬司 ＜令和6年4月＞ 学士(工学) 木材加工学実習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	吉田 和史 ＜令和6年4月＞ 修士(人間・環境学)※ 英語(T)Ia 英語(T)Ib
兼任	講師	Yoshida Perlyn Pulhin ＜令和6年4月＞ Master of Science in Environmental Science (比国) English World A English World B
兼任	講師	吉野谷 成史 ＜令和6年4月＞ 教育学士 算数科教育法
兼任	講師	吉見 英里 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) ダンス
兼任	講師	劉 曉娟 ＜令和6年4月＞ 博士(文学) 中国語Ia 中国語Ib
兼任	講師	勵 儲 ＜令和6年4月＞ 修士(教育学) 中国語Ia 中国語Ib 中国語IIa 中国語IIb
兼任	講師	REYNOLDS LEWIS ANTHONY ＜令和6年4月＞ Master of Arts (英国) 外国語コミュニケーション
兼任	講師	脇川 敬司 ＜令和6年4月＞ 学士(工学) 木材加工学実習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	和田 明浩 ＜令和6年4月＞ 博士(工学)
		機械工学I 機械工学II
兼任	講師	和田 博子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学)
		初等家庭科教育法
兼任	講師	渡邊 昭子 ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		社会(ICTの活用を含む。)※
兼任	講師	渡邊 桃 ＜令和6年4月＞ 学士(日本文化学)
		工芸制作I

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	和田 明浩 ＜令和6年4月＞ 博士(工学)
		機械工学I 機械工学II
兼任	講師	和田 博子 ＜令和6年4月＞ 学士(教育学)
		初等家庭科教育法
兼任	講師	渡邊 昭子 ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		社会(ICTの活用を含む。)※
兼任	講師	渡邊 桃 ＜令和6年4月＞ 学士(日本文化学)
		工芸制作I

(注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。

・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。

・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。

その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。**

・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。

・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。

・ 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。

・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目名を記入するとともに、下段に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目名を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和6年度】

- ・令和6年4月浅井雄輔講師、葛城元講師が専任教員として就任
- ・令和6年4月佐藤雄一郎講師が専任教員として就任（兼任教員から変更）
- ・教員配置の変更により、瓜生彩子教授、坂本俊哉教授、池上英明教授、銭本三千宏教授、牧郁子教授、西出亮准教授を専任教員から兼任教員に変更
- ・教員配置の変更により、鶴澤武俊教授、王林鋒准教授、森兼隆講師、柳岡開地講師を兼任教員から専任教員に変更
- ・退職により、岩田文昭教授、瀬尾祐貴教授、柳本朋子教授、山岡賢三教授を専任教員から兼任教員（講師）に変更
- ・退職により、山本利和教授に代わり、令和6年4月奈良里紗准教授が専任教員として就任
- ・退職により、岡田耕治教授、貴志泉准教授を専任教員から削除
- ・教員配置の変更により、大継章嘉教授を専任教員から削除
- ・カリキュラム編成の見直しにより、石橋正浩教授、高橋秀典教授、藤井睦子教授、井上岳彦准教授、橋本あかね准教授、山口正寛准教授、四辻吾吾准教授、中村航平講師、野瀬由季子講師を兼任教員に追加
- ・退職に伴い、Ginsburg Jason Robert准教授を兼任教員から兼任教員（講師）に変更
- ・役員就任に伴い、鈴木剛教授を兼任教員から削除
- ・教員逝去のため、森岡達史教授を兼任教員から削除
- ・退職に伴い、佐藤隆士教授、ト田隆嗣教授、下村陽一教授、城地茂教授、李址遠准教授を兼任教員から削除
- ・カリキュラム編成の見直しにより、川越毅教授、串田一雅教授、滝一郎教授、広谷博史教授を兼任教員から削除
- ・カリキュラム編成の見直しにより、射手矢武講師、内田千秋講師、太田仁講師、岡部祐輝講師、岡森啓講師、小川晃生講師、古和悟講師、近藤一江講師、溝端佐登史講師、宮川康講師、湯川雅紀講師、吉田和史講師を兼任教員に追加
- ・カリキュラム編成の見直しにより、石井里奈講師、伊藤敏雄講師、伊原本幸馬講師、内海由美子講師、小倉育代講師、河内清美講師、齋藤鮎子講師、新谷廣一講師、神村早織講師、谷川哲朗講師、野中耕次講師、林照子講師、水谷豊三講師、森実講師、若狭優講師を兼任教員から削除
- ・昇任により、大内田裕准教授、平賀健太郎准教授、後藤健介准教授を教授に、橋元真央講師、米澤千昌講師を准教授に変更
- ・カリキュラム編成の見直しにより、井奥加奈教授、井坂行男教授、石川聡子教授、井上博文教授、大河内浩人教授、太田順康教授、大木久美子教授、岡崎純子教授、串田秀也教授、倉本香教授、小崎森弘教授、小林和美教授、小松孝至教授、貞末岳教授、佐藤一好教授、佐藤賢司教授、篠澤一彦教授、小路口真理美教授、住田勝教授、瀬戸口昌也教授、高橋登教授、種村雅子教授、土山和久教授、鉄口宗弘教授、手取義宏教授、出野文莉教授、寺田寛教授、戸田有一教授、富永光昭教授、永富一之教授、中橋美穂教授、成實朋子教授、箱崎雄子教授、馬場良始教授、早野真美教授、堀淳一教授、松本啓二朗教授、望月久稔教授、山近博義教授、石川美久准教授、井上功一准教授、上田裕美准教授、岡安類准教授、尾崎拓郎准教授、垣本徹准教授、加藤あや子准教授、小林将太准教授、齋藤直子准教授、佐久間敦史准教授、櫻澤誠准教授、瀬川賢一准教授、高橋一郎准教授、高間由香里准教授、谷村さくら准教授、富永雅准教授、橋本健一准教授、八田幸恵准教授、林洋輔准教授、東尾見世准教授、深澤優子准教授、正井隆晶准教授、吉野秀幸准教授、渡邊美香准教授、安積典子講師、芦田祐佳講師、今枝史雄講師、浦田恵子講師、茂野仁美講師、篠崎文敬講師、納庄聡講師、日高翼講師、POOL JUSTIN PARKER講師、藤本佳子講師、村井隆人講師、森本和寿講師、湯浅哲也講師、若杉祥太講師、芦野隆一教授、石橋紀俊教授、井上直子教授、臼井智美教授、亀井一教授、喜綿洋人教授、久保登公二教授、鈴木真由子教授、千住真智子教授、谷敬太教授、中野知洋教授、仲矢史雄教授、中山あおい教授、菱光雄教授、堀一繁教授、町頭義朗教授、三島和宏教授、水野治久教授、守本晃教授、生馬裕子准教授、江藤亮准教授、榎本泰介准教授、高鍛裕樹准教授、田中真秀准教授、野田航准教授、Brown Robert Sanborn准教授、敷田直子准教授、藤田真依講師、棟形康平講師、青木宏子講師、安部文司講師、石川智子講師、伊丹明彦講師、INWOOD ADAM SHANE講師、WINT JANET JENNIFER講師、大塚宏徳講師、岡本美奈講師、OLSZYK CHRISTOPHER LAWRENCE講師、北川知子講師、栗本敦子講師、佐藤光友講師、敷田佳子講師、ト田真一郎講師、白井利明講師、世良清講師、高橋爾講師、武部浩和講師、鶴真一講師、中井咲織講師、中西亜実講師、西裏慎司講師、貴井隆講師、POLLOCK TIMOTHY WAYNE講師、藤丸一郎講師、松井一彰講師、松永真純講師、松原万里子講師、MALCOLM BRUCE JAMES講師、宮本孝志講師、村田晋太郎講師、藪葉子講師、山岸徹講師、大和淳講師、山本真紀講師、横井邦彦講師、Yoshida Perilyn Pulhin講師、吉見英里講師の担当科目を変更

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（A C教員審査）を受けてください。**原則としてA C教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ A C教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(注) ・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織(学科連係課程実施学科)」の設置の場合、大学設置基準第四十二条の三の二(短期大学設置基準第三条の二)に基づく「連係協力学部等(連係協力学科)」の専任教員数について、「(2)-① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2)-② 専任教員等数【大学】」を連係協力学部等(連係協力学科)ごとに別ファイルで作成してください。

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
18 名	9 名

(注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項により算出される専任教員数を記入してください。

・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2)-② 専任教員等数【大学・高専】

設置時の計画						現在(報告時)の状況					
教授	准教授	講師	助教	計(A)	助手(A')	教授	准教授	講師	助教	計(B)	助手(B')
58	36	18	0	112	0	54	35	23	0	112	0
(63)	(37)	(18)	(0)	(118)	(0)						
現在(報告時)の完成年度時の状況						現在(報告時)の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計(C)	助手(C')	教授	准教授	講師	助教	計(D)	助手(D')
54	35	23	0	112	0	54	35	23	0	112	0
[Δ4]	[Δ1]	[5]	[0]	[0]	[0]	[Δ4]	[Δ1]	[5]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。

・ 「現在(報告時)の状況」には、報告年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。

・ 「現在(報告時)の完成年度時の状況」には、限可で設置された学部等の場合は、「現在(報告時)の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在(報告時)の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、

[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例: 1名減の場合: Δ1)

・ 「現在(報告時)の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、

[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例: 1名減の場合: Δ1)

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢(歳)	報告時(上記(B))の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時(上記(C))の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 70(特任教員) 歳	0	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。

・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{112}{112} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在(報告時)の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在(報告時)の状況(B)}} = \frac{0}{112} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
1	教授	池上 英明	R6.3	選択	地域連携・人権フィールド入門	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退（6）
				必修	人権教育の基礎	②	
				選択	小・中一貫教育概論	②	
				選択	人権教育の実践	②	
				必修	学校の役割と経営	②	
				選択	基本小・中学校教育実習	②	
				選択	基本小学校教育実習	②	
				選択	基本中学校教育実習	②	
				選択	基本高校教育実習	②	
				選択	併修中・高校教育実習	②	
				選択	基本特別支援学校（特支）教育実習	②	
				選択	基本特別支援学校（聴覚）教育実習	②	
				選択	基本特別支援学校（視覚）教育実習	②	
				選択	併修特別支援学校（特支）教育実習	②	
				必修	教職実践演習（小・中・高）	②	
				必修	現代社会と子どもの権利	②	
				選択	教職インターンシップI	②	
				選択	教職インターンシップII	②	
				選択	特別支援学校インターンシップ	②	
				選択	連携協働活動演習	②	
選択	学校インターンシップ体験	②					
必修	卒業研究	②					
選択	基本小学校教育実習	②					
選択	幼稚園教育実習	②					
選択	併修中・高校教育実習	②					
2	教授	岩田 文昭	R6.3	必修	教職実践演習（小・中・高）	①	R6.3再雇用を希望せず退職したため就任辞退（6）
				選択	哲学の基礎	①	
				選択	人間の宗教	②	
				選択	社会科基礎演習I	①	
				選択	社会科基礎演習II	①	
				選択	社会科発展演習I	①	
				選択	社会科発展演習II	①	
				必修	卒業研究	①	
3	教授	瓜生 彩子	R6.3	必修	学校の役割と経営	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退（6）
				必修	教職実践演習（小・中・高）	②	
				必修	現代社会と子どもの権利	②	
				必修	卒業研究	②	
4	教授	大継 章嘉	R6.3	必修	卒業研究	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退（6）
5	教授	岡田 耕治	R6.3	必修	卒業研究	①	R6.3再雇用を希望せず退職したため就任辞退（6）
6	教授	坂本 俊哉	R6.3	選択	小・中一貫教育概論	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退（6）
				必修	学校の役割と経営	②	
				選択	基本小・中学校教育実習	②	
				選択	基本小学校教育実習	②	
				選択	基本中学校教育実習	②	
				選択	基本高校教育実習	②	
				選択	併修中・高校教育実習	②	
				選択	基本特別支援学校（特支）教育実習	②	
				選択	基本特別支援学校（聴覚）教育実習	②	
				選択	基本特別支援学校（視覚）教育実習	②	
				選択	併修特別支援学校（特支）教育実習	②	
				必修	教職実践演習（小・中・高）	②	
				必修	現代社会と子どもの権利	②	
				必修	教職のための省察入門	①	
				選択	教職インターンシップI	②	
				選択	教職インターンシップII	②	
				選択	特別支援学校インターンシップ	②	
				選択	連携協働活動演習	②	
				選択	学校インターンシップ体験	②	
				必修	卒業研究	②	
選択	基本小学校教育実習	②					
選択	幼稚園教育実習	②					
選択	併修中・高校教育実習	②					

7	教授	瀬尾 祐貴	R6.3	必修	教職実践演習(小・中・高)	①	R6.3再雇用を希望せず退職したため就任辞退(6)
				選択	数学科教育法III	②	
				選択	数学演習a	①	
				選択	数学演習b	①	
				必修	卒業研究	①	
8	教授	銭本 三千宏	R6.3	選択	教職実践論	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退(6)
				必修	人権教育の基礎	②	
				必修	小・中一貫教育概論	②	
				必修	学校の役割と経営	②	
				必修	教職実践演習(小・中・高)	②	
				必修	現代社会と子どもの権利	②	
9	教授	牧 郁子	R6.3	選択	教育相談の理論と方法	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退(6)
				必修	教職実践演習(幼・小)	②	
				選択	学校インターンシップI	②	
				選択	課題研究I	②	
				選択	課題研究II	②	
				選択	学校インターンシップII	②	
				必修	卒業研究	②	
10	教授	柳本 朋子	R6.3	選択	世界の教授法・世界の教科書	①	R6.3再雇用を希望せず退職したため就任辞退(6)
				必修	教職実践演習(小・中・高)	①	
				選択	数学科教育法II	②	
				選択	数学演習a	①	
				選択	数学演習b	①	
				必修	卒業研究	①	
11	教授	山岡 賢三	R6.3	必修	大学入門ゼミ	①	R6.3任期満了に伴い退職したため就任辞退(6)
				必修	英語(T)1a	②	
				必修	英語(T)1b	②	
				必修	英語(T)IIa	②	
				必修	教職へのとびら	①	
				選択	基本小・中学校教育実習	①	
				選択	基本小学校教育実習	①	
				選択	基本中学校教育実習	①	
				選択	基本高校教育実習	①	
				選択	併修中・高校教育実習	①	
				選択	基本特別支援学校(特支)教育実習	①	
				選択	基本特別支援学校(聴覚)教育実習	①	
				選択	基本特別支援学校(視覚)教育実習	①	
				選択	併修特別支援学校(特支)教育実習	①	
				必修	教職実践演習(小・中・高)	①	
				必修	教職のための省察入門	①	
				選択	初等英語科教育法	②	
				選択	中等英語科教育法I	②	
				選択	中等英語科教育法II	②	
				選択	中等英語科教育法III	②	
				選択	教職インターンシップI	①	
				選択	教職インターンシップII	①	
				選択	特別支援学校インターンシップ	①	
選択	連携協働活動演習	①					
選択	英語(ICTの活用を含む。)	②					
必修	卒業研究	①					
12	教授	山本 利和	R6.3	必修	教職実践演習(小・中・高)	①	R6.3再雇用を希望せず退職したため就任辞退(6)
				選択	視覚障害アセスメント論	①	
				選択	視覚障害歩行指導法	①	
				選択	視覚障害心理	①	
				選択	障害者の心理・生理・病理	①	
				選択	特別支援教育研究法	①	
				選択	特別支援教育ゼミナールI	①	
				選択	特別支援教育ゼミナールII	①	
				必修	卒業研究	①	

13	准教授	貴志 泉	R6.3	選択	子どもの多様性と教育	②	R6.3任期満了に伴い退職したため就任辞退(6)						
				必修	スポーツ実技a	①							
				必修	教職実践演習(小・中・高)	①							
				必修	教職のための省察入門	①							
				選択	体育科教育法	①							
				選択	保健体育科教育法III	①							
				選択	保健体育学研究各論演習A	①							
				選択	保健体育学研究各論演習B	①							
				選択	小学校教科内容(体育)	①							
				選択	バスケットボール	①							
				選択	保健体育学ゼミナールI	①							
				選択	保健体育学ゼミナールII	①							
必修	卒業研究	①											
14	准教授	西出 亮	R6.3	必修	情報活用基礎I	②	R6.3教員配置の変更により専任から兼担となったため就任辞退(6)						
				必修	情報活用基礎II	②							
				選択	ICT活用の理論と方法	②							
				必修	教職実践演習(小・中・高)	②							
				選択	データサイエンスI	②							
				選択	データサイエンスII	②							
				選択	ソフトウェア設計・開発	②							
				選択	データベース演習	②							
				選択	ICT課題研究I	②							
				選択	ICT課題研究II	②							
				選択	ICTを活用した教育支援	②							
				必修	卒業研究	②							
合計(D)				後任補充状況の集計(E)									
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)					
14	人	必修	48	科目	必修	19	科目	必修	29	科目	必修	0	科目
		選択	99	科目	選択	38	科目	選択	61	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	147	科目	計	57	科目	計	90	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3)-②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)-② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由						
該当なし													
合計(F)				後任補充状況の集計(G)									
辞任した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)					
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計(D) + (F)			後任補充状況の集計(E) + (G)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計(a) + (b) + (c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)	
14 人	必修	48 科目	必修	19 科目	必修	29 科目	必修	0 科目
	選択	99 科目	選択	38 科目	選択	61 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	147 科目	計	57 科目	計	90 科目	計	0 科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{14}{112} = 12.5 \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和5年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

14 人

(注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

・ 令和6年度開設の学科等の場合、(D) + (F) と同数を記載してください。

(3) 一⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
		該当なし								
合計				後任補充状況の集計						
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)		
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

各科目については、原則、教員配置の変更による専任教員から兼任教員への変更の場合は当該教員が、退職の場合は主に新たに専任教員に就任した教員が担当することとしており、教育上の支障はない。
 学生への周知については、時間割等により周知している。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の の 実 施 計 画
認 可 時 (令和5年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
 - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がある場合】
令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「(5)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(6)」と記載してください。
 - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がない場合】
令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「(5) (6)」と記載してください。
 - 【令和6年度から新たに調査対象となった学科等又は令和5年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】
「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(6)」と記載してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<教育学部 学校教育教員養成課程>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
① 修了要件単位数 ② 施設・設備	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 20px; width: 100px; margin: 0 auto;"> 変更なし </div>

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p style="padding-left: 20px;">ファカルティ・ディベロップメント事業推進委員会（関係規程添付）</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p style="padding-left: 20px;">令和5年度には、オンライン会議を6回（4/10、6/1、9/8、2/7、2/21、3/21）、書面会議を4回開催した。オンライン会議では1回につき、委員6名のところ平均5.2名が参加した。</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 全学FDに関する基本方針の策定に関する事項</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 全学FD事業の企画・運営・実施に関する事項</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 全学FD事業の評価に関する事項</p> <p style="padding-left: 20px;">(4) 学外とのFDに関わる連携に関する事項</p> <p style="padding-left: 20px;">(5) その他委員会が必要と認める事項</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全学FD事業 ・ 新規採用教員FD研修 ・ 教員相互の授業参観 ・ 成績評価の厳格化への取り組み <p>b 実施方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全学FD事業 年に3回程度テーマを変えて開催している。 ・ 新規採用教員FD研修 学校現場で指導経験のない新規採用教員を対象とした附属学校での教育実習の参観研修を実施している。 ・ 教員相互の授業参観 参観を希望する教員が授業担当教員へ連絡し、任意の時期に参観を行っている。 ・ 成績評価の厳格化への取り組み 同一名称複数開講科目に係る成績分布の精査・分析を学期ごとにまとめ、開講部局へ改善を促している。
--

c 開催状況（教員の参加状況含む）

・全学FD事業

令和5年度は全学FD事業を4回実施した。

5/31に「教員養成フラッグシップ大学企画(第1弾)」を開催し、約100名が参加した。

7/5に「教員養成フラッグシップ大学企画(第2弾)」を開催し、約120名が参加した。

1/17に「教員養成フラッグシップ大学企画(第3弾)」を開催し、約90名が参加した。

3/18に「データ分析カンファレンス～学習調査の近年の推移～」を開催し、約50名が参加した。

・新規採用教員FD研修

新規採用教員9名は令和5年9月の教育実習参観に参加し、教育実習参観終了後に研修報告書を提出した。

・教員相互の授業参観

6/12～2/2の授業期間内に行われ、期間中に延べ約20名の教員が参観した。

・成績評価の厳格化への取り組み

令和5年度は令和3年度前期・後期及び令和4年度前期・後期の2年間の成績分布について分析を実施した。

不可の割合が40%以上の科目に着目し、分析した結果を総括として作成し、部局に通知した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果や参加状況を各部局へ通知し、FD活動に参加するよう各教員へ促す。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期（5月～8月）及び後期（11月～翌年2月）に実施

b 教員や学生への公開状況、方法等

教員に対しては結果をWEBで通知するとともに、どのような改善や工夫を行ったかアンケートを行っている。
また、学生へは大学のホームページ上で集計結果を公開している。

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

c 委員会の審議事項等

d その他

該当なし

② 審議状況

a 審議した内容

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

- ・本課程は、令和6年4月改組から間もないため、現時点で評価することは困難であるが、設置計画どおりに順調に推移しているものと考えられる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

- ・令和7年1月

b 公表方法

- ・大学ホームページ上に公表予定

③ 認証評価を受ける計画

（専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院については、機関別認証評価と分野別認証評価それぞれの受審計画について記載してください。）

- ・令和9年度に機関別認証評価を受審する予定である。

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和6年度）

a 公表予定の有無 [(有) ・ 無]

《 a で「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載 ・ その他 ()]

《 a で公表「無」の場合》

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。