

教 員 名 簿

学 長 又 は 校 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	オカモト イクコ 岡本 幾子 <令和4年4月>		学術博士		大阪教育大学 学長 (令和4.4～令和8.3)

8	専	北海道教育大学	教授	カワムス アユミ 川前 あゆみ <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 地域教育課題研究※	1通 2通 3通 1前 1後 2前 1前	2 2 2 0.3 0.8 0.6 0.9	1 1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平18.10)	5日
9	専	北海道教育大学	教授	スギモト タツシ 杉本 任士 <令和7年4月>	博士 (総合社会文化)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅱ※ 学校コミュニティ支援研究※	1通 2通 3通 1後 1後	2 2 2 0.3 0.7	1 1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平30.4)	5日
10	専	北海道教育大学	教授	ナカジマ トシヒロ 中島 寿宏 <令和7年4月>	博士 (教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.1 0.8 0.3	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平30.4)	5日
11	専	北海道教育大学	教授	カタマリ マサトシ 片桐 正敏 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達支援研究Ⅰ※ 特別支援教育研究※	1通 2通 3通 1後 2前	2 2 2 0.8 0.4	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平27.10)	5日
12	専	北海道教育大学	教授	モリタ ノリタカ 森田 憲輝 <令和7年4月>	博士 (医学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.3 0.3	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	5日
13	専	北海道教育大学	教授	ヒメノ カンジ 姫野 完治 <令和7年4月>	博士 (人間科学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 教員養成学開発論※ 教員キャリア・研修マネジメント研究※	1通 2通 3通 1前 2前 2前	2 2 2 0.3 0.4 1.7	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平26.10)	5日
14	専	北海道教育大学	教授	キムラ イクエ 木村 育恵 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※	1通 2通 3通 1後 2前	2 2 2 0.6 0.6	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平21.10)	5日
15	専	北海道教育大学	教授	ツグ タクロウ 津田 拓郎 <令和7年4月>	博士 (文学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床社会科教材開発研究※ 臨床社会科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 0.5 2	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	5日

16	専	大阪教育大学	教授	ミズノ ハルヒサ 水野 治久 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 人間発達支援研究Ⅰ※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 0.9 0.8 0.8	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 副学長・教授 (平15.10)	5日
17	専	大阪教育大学	教授	カサタ トモコ 碓田 智子 <令和7年4月>	博士 (学術)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床家庭科教育研究※ 臨床家庭科教材開発研究※ 臨床家庭科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 0.9 1.5 1.7	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平14.10)	5日
18	専	大阪教育大学	教授	村岡 タカユキ 大内田 裕 <令和7年4月>	博士 (人間・環境)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 特別支援教育研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.4	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平30.4)	5日
19	専	大阪教育大学	教授	ゴトリ ケンスケ 後藤 健介 <令和7年4月>	博士 (工学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校安全研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 1.1	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平26.4)	5日
20	専	大阪教育大学	教授	コウソウ コウジ 小松 孝至 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達支援研究Ⅱ※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.7	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平12.4)	5日
①	専	大阪教育大学	教授	スズキ コウジ 鈴木 剛 <令和7年4月>	博士 (農学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 教育DX研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.2 0.8	1 1 1 1 1	大阪教育大学 理事・副学長 (平11.4)	5日
22	専	大阪教育大学	教授	カハシ ノボル 高橋 登 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 地域教育課題研究※ 人間発達支援研究Ⅱ※	1通 2通 3通 1前 2前	2 2 2 0.9 0.8	1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (昭61.4)	5日
23	専	大阪教育大学	教授	テジマ コウスケ 寺嶋 浩介 <令和7年4月>	博士 (情報学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅱ※ 教育DX研究※ 臨床情報科教育研究※ 臨床情報科教材開発研究※ 臨床情報科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後 2前 1後	2 2 2 0.3 1.2 1.6 1.9 1.6	1 1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 大学院連合教職実践研究科 教授 (平27.1)	5日
24	専	大阪教育大学	教授	トヨシ シュンコ 豊沢 純子 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校安全研究※ 学校コミュニティ支援研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.1 0.7	1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平20.4)	5日
25	専	大阪教育大学	教授	ナカヤ ヒロユキ 仲矢 史雄 <令和7年4月>	博士 (理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ	1通 2通 3通	2 2 2	1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平22.4)	5日
26	専	大阪教育大学	教授	ヒラガ ケンタロウ 平賀 健太郎 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 特別支援教育研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.4	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平16.4)	5日
27	専	大阪教育大学	教授	マツカシラ ヨシロウ 町頭 義朗 <令和7年4月>	博士 (数理学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床数学科教育研究※ 臨床数学科教材開発研究※ 臨床数学科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.2 1.2 1.2	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平10.4)	5日

	②	専	大阪教育大学	教授	シマ カクヒ 三島 和宏 <令和7年4月>		博士 (政策・ メディア)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 教育DX研究※ 臨床情報科教育研究※ 臨床情報科教材開発研究※ 臨床情報科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後 2前 1後	2 2 2 1.2 1.3 1.9 1.6	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部 教授 (令和5.4)	5日
	29	専	大阪教育大学	教授	ミヤ マサヒコ 峯 明秀 <令和7年4月>		博士 (教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※ 臨床社会科教育研究※ 臨床社会科教材開発研究※ 臨床社会科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 2後 1後 2前 1後	2 2 2 0.4 1.7 1.5 1.7 0.7	1 1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 理事・副学長 (平16.3)	5日
	30	専	大阪教育大学	教授	ヨシト ナホコ 吉本 直弘 <令和7年4月>		博士 (地球環境 科学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床理科教育研究※ 臨床理科教材開発研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.3 1.6 0.8	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平9.4)	5日
	③	専	福岡教育大学	教授	サカイ キヨカ 坂井 清隆 <令和7年4月>		博士 (人間科学)	学校教育学原論Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 臨床社会科教育研究※ 臨床社会科教材開発研究※ 臨床社会科内容学研究※ 発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1前 1後 2前 1後 2前 1後 1通 2通 3通 1通 2通 3通	0.3 0.6 0.5 1.5 2 0.7 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平29.4)	5日
	32	専	福岡教育大学	教授	ニシヤマ ヒサコ 西山 久子 <令和7年4月>		博士 (学校教育学)	人間発達理解研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 人間発達支援研究Ⅱ※ キャリア支援研究※ 発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ	1後 1後 2前 2前 1通 2通 3通	0.3 0.7 0.7 0.9 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平21.4)	5日
	33	専	福岡教育大学	教授	アイヅリ ヒロシ 相澤 宏充 <令和7年4月>		博士 (教育学)	人間発達理解研究※ 人間発達支援研究Ⅱ※ 発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1通 2通 3通	0.4 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平17.4)	5日
	④	専	福岡教育大学	教授	ケンジ ヨウ マサムネ 見上 昌睦 <令和7年4月>		博士 (教育学)	地域教育課題研究※ 特別支援教育研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ	1前 2前 1後 1通 2通 3通	0.8 0.4 0.8 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平11.4)	5日
	36	専	福岡教育大学	教授	イチキ カズ 一木 薫 <令和7年4月>		博士 (障害科学)	地域教育課題研究※ 特別支援教育研究※ 発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ	1前 2前 1通 2通 3通	0.8 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	5日

37	専	福岡教育大学	教授	アヤマ キリ 青山 之典 <令和7年4月>	博士 (教育学)	臨床国語科教育研究※ 臨床国語科教材開発研究※ 臨床国語科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	1.5 1.5 0.5 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平27.4)	5日
38	専	福岡教育大学	教授	ホダ ヲウロウ 本多 壮太郎 <令和7年4月>	PhD (Education and Social Sciences)	臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	0.9 0.8 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平成19.4)	5日
39	専	福岡教育大学	教授	オウチ ヲシ 大内 毅 <令和7年4月>	博士 (農学)	臨床技術科教育研究※ 臨床技術科教材開発研究※ 臨床技術科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	0.9 1.5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日
40	専	福岡教育大学	教授	キシ リコ 貴志 倫子 <令和7年4月>	博士 (教育学)	臨床家庭科教育研究※ 臨床家庭科教材開発研究※ 臨床家庭科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	1.7 1.5 0.9 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平17.4)	5日
41	専	福岡教育大学	教授	アリモ コウイチ 有元 康一 <令和7年4月>	博士 (学校教育学)	臨床数学科教育研究※ 臨床数学科教材開発研究※ 臨床数学科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	1.3 1.3 1.1 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (令6.4)	5日
42	専	北海道教育大学	准教授	コバヤシ ジュンイチ 小林 淳一 <令和7年4月>	博士 (学校教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※ 教育方法学研究※	1通 2通 3通 2前 2後 1後	2 2 2 0.4 1.5 0.7	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)	5日
43	専	北海道教育大学	准教授	ハンザウ レイ 半澤 礼之 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅱ※ キャリア支援研究※	1通 2通 3通 1後 2前	2 2 2 0.3 1.3	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平24.10)	5日
44	専	北海道教育大学	准教授	コヤマ コウヘイ 小山 耕平 <令和7年4月>	博士 (農学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床理科教材開発研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.6 0.7	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平4.7)	5日
45	専	北海道教育大学	准教授	サイトウ チョウイチロウ 齋藤 暢一朗 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達支援研究Ⅱ※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.7	1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 准教授 (平3.4)	5日

46	専	北海道教育大学	准教授	コウサカ ケンタロウ 幸坂 健太郎 <令和7年4月>	博士 (教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床国語科教育研究※ 臨床国語科教材開発研究※ 臨床国語科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.5 1.5 0.5	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)	5日
47	専	北海道教育大学	准教授	ミズノ タンヘイ 水野 君平 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達理解研究※	1通 2通 3通 1後	2 2 2 0.4	1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平2.4)	5日
48	専	大阪教育大学	准教授	イシカワ ヨシヒサ 石川 美久 <令和7年4月>	博士 (学術)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 0.9 1.3 0.4	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平27.10)	5日
49	専	大阪教育大学	准教授	カシハラ ヨシエ 兼平 佳枝 <令和7年4月>	博士 (学校教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床音楽科教育研究 臨床音楽科教材開発研究 臨床音楽科内容学研究	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平28.4)	5日
50	専	大阪教育大学	准教授	タカハシ マホ 田中 真秀 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教員キャリア・研修マネジメント研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.9 2	1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平31.4)	5日
51	専	大阪教育大学	准教授	テラサカ アキコ 寺坂 明子 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校コミュニティ支援研究※	1通 2通 3通 1後	2 2 2 0.7	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 准教授 (平30.4)	5日
52	専	大阪教育大学	准教授	ニシヤマ カズキ 庭山 和貴 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育データサイエンス研究	1通 2通 3通 1後	2 2 2 2	1 1 1 1	大阪教育大学 大学院連合教職実践研究科 准教授 (令2.4)	5日
53	専	大阪教育大学	准教授	ハシモト ケンイチ 橋本 健一 <令和7年4月>	博士 (第二言語 習得)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 学校教育学原論Ⅱ※ 臨床英語科教育研究 臨床英語科教材開発研究 臨床英語科内容学研究	1通 2通 3通 1前 1後 1後 2前 1後	2 2 2 0.3 0.3 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平26.4)	5日
54	専	大阪教育大学	准教授	ハチタ サチエ 八田 幸恵 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※ 教育方法学研究※	1通 2通 3通 2前 2後 1後	2 2 2 0.4 1.7 0.7	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平25.4)	5日
55	専	大阪教育大学	准教授	ハヤシ ヨウスケ 林 洋輔 <令和7年4月>	博士 (体育科学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.1 0.9 0.4	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部 教育学部・連合教職実践研究科 (平27.4)	5日

	⑤	専	大阪教育大学	准教授	ヨシダ シノブ 吉田 茂孝 <令和7年4月>		博士 (教育学)	発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 学校教育学原論Ⅱ※ 地域教育課題研究※ 教育方法学研究※	1通 2通 3通 1前 1後 1前 1後	2 2 2 0.4 0.3 0.9 0.7	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平26.4)	5日
	57	専	大阪教育大学	准教授	ワタベ シノブ 渡邊 創太 <令和7年4月>		博士 (文学)	発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 人間発達理解研究※ 学習認知研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後 2前	2 2 2 0.8 0.6 0.4 1.1	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平27.4)	5日
	58	専	大阪教育大学	准教授	ワタベ ミカ 渡邊 美香 <令和7年4月>		博士 (美術)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床美術科教育研究※ 臨床美術科教材開発研究※ 臨床美術科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.5 1.6 0.5	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平21.4)	5日
	59	専	福岡教育大学	准教授	カケチ シノブ 川口 俊明 <令和7年4月>		博士 (人間科学)	学校教育学原論Ⅱ※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ	1後 1通 2通 3通	0.3 2 2 2	1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)	5日
	60	専	福岡教育大学	准教授	カネス アサコ 兼安 章子 <令和7年4月>		博士 (教育学)	教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※	2前 2後	0.4 1.5	1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 准教授 (平30.4)	5日
	61	専	福岡教育大学	准教授	カイ ハツミ 甲斐 初美 <令和7年4月>		博士 (教育学)	臨床理科教育研究※	1後	1.6	1	福岡教育大学 教育学部 准教授 (平22.4)	5日
	62	専	福岡教育大学	准教授	ヤマダ シノブ 山田 洋平 <令和7年4月>		博士 (心理学)	地域教育課題研究※ 人間発達理解研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 人間発達支援研究Ⅱ※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ	1前 1後 1後 2前 1通 2通 3通	0.5 0.1 0.5 0.5 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 准教授 (令和4.4)	5日
	63	専	北海道教育大学	講師	オオタキ コウジ 大滝 孝治 <令和7年4月>		博士 (教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床数学科教育研究※ 臨床数学科教材開発研究※ 臨床数学科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.3 1.3 1.1	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 講師 (平2.4)	5日
	64	専	大阪教育大学	講師	モリ カツカ 森 兼隆 <令和7年4月>		博士 (人間科学)	発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 学校教育学原論Ⅱ※ 人間発達理解研究※ 学習認知研究※	1通 2通 3通 1前 1後 1後 2前	2 2 2 0.3 0.3 0.4 1.1	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 講師 (平31.4)	5日

	⑥	その他	大阪教育大学	特任准教授	ヤマツ ケン 安松 健 <令和7年4月>		博士 (経営科学)		教育DX研究※	2前	1.2	1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 特任准教授 (令2.7)	
													株式会社エボルブ 執行役員 Chief Assemblage Officer (令6.5)	

(注)

- 1 共同教育課程を設置する場合は、別記様式第3号（その2の2）に代えて、この書類を作成すること。
- 2 共同教育課程を設置する場合は、この書類に加え、別記様式第3号（その2の2）の例により、構成大学別のものを作成すること。
- 3 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 4 私立の大学の大学院の研究科の取容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 5 「申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

教 員 の 氏 名 等														
(大阪教育大学大学院学校教育学専攻)														
前判定結果	調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配年	当次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
	16	専	教授	ミズノ ハルヒサ 水野 治久 <令和7年4月>		博士 (心理学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 人間発達支援研究Ⅰ※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 0.9 0.8 0.8	2 2 2 1 1 1	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 副学長・教授 (平15.10)	5日
	17	専	教授	ウサダ トモコ 碓田 智子 <令和7年4月>		博士 (学術)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床家庭教育研究※ 臨床家庭科教材開発研究※ 臨床家庭科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 0.9 1.5 1.7	2 2 2 1 1 1	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平14.10)	5日
	18	専	教授	オウチカ ユカ 大内田 裕 <令和7年4月>		博士 (人間・環境学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 特別支援教育研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.4	2 2 2 1	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平30.4)	5日
	19	専	教授	ゴトリ ケンタ 後藤 健介 <令和7年4月>		博士 (工学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校安全研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 1.1	2 2 2 1	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平26.4)	5日
	20	専	教授	コマツ コウジ 小松 孝至 <令和7年4月>		博士 (教育学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達支援研究Ⅱ※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.7	2 2 2 1	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平12.4)	5日
	①	専	教授	スズキ コウキ 鈴木 剛 <令和7年4月>		博士 (農学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 教育DX研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.2 0.8	2 2 2 1 1	1 1 1 1 1	大阪教育大学 理事・副学長 (平11.4)	5日
	22	専	教授	タカハシ ノボル 高橋 登 <令和7年4月>		博士 (教育学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 地域教育課題研究※ 人間発達支援研究Ⅱ※	1通 2通 3通 1前 2前	2 2 2 0.9 0.8	2 2 2 1 1	1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (昭61.4)	5日
	23	専	教授	テラシマ コウスケ 寺嶋 浩介 <令和7年4月>		博士 (情報学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅱ※ 教育DX研究※ 臨床情報科教育研究※ 臨床情報科教材開発研究※ 臨床情報科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後 2前 1後	2 2 2 0.3 1.2 1.6 1.9 1.6	2 2 2 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 大学院連合教職実践研究科 教授 (平27.1)	5日

	24	専	教授	トヨリ ジュンコ 豊沢 純子 <令和7年4月>		博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校安全研究※ 学校コミュニティ支援研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.1 0.7	1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平20.4)	5日
	25	専	教授	ナカイ ヒロコ 仲矢 史雄 <令和7年4月>		博士 (理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ	1通 2通 3通	2 2 2	1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平22.4)	5日
	26	専	教授	ヒラカ ケンタロウ 平賀 健太郎 <令和7年4月>		博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 特別支援教育研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.4	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平16.4)	5日
	27	専	教授	マカシラ ヨシノブ 町頭 義明 <令和7年4月>		博士 (数理学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床数学科教育研究※ 臨床数学科教材開発研究※ 臨床数学科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.2 1.2 1.2	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 教授 (平10.4)	5日
	②	専	教授	シマ カズヒロ 三島 和宏 <令和7年4月>		博士 (政策・ メディア)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 教育DX研究※ 臨床情報科教育研究※ 臨床情報科教材開発研究※ 臨床情報科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後 2前 1後	2 2 2 1.2 1.3 1.9 1.6	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部 教授 (令和5.4)	5日
	29	専	教授	ミネ アキヒデ 峯 明秀 <令和7年4月>		博士 (教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 教員養成学開発研究※ 教員養成学臨床研究※ 臨床社会科教育研究※ 臨床社会科教材開発研究※ 臨床社会科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 2後 1後 2前 1後	2 2 2 0.4 1.7 1.5 1.7 0.7	1 1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 理事・副学長 (平16.3)	5日
	30	専	教授	ヨシモト ナオヒロ 吉本 直弘 <令和7年4月>		博士 (地球環境 科学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床理科教育研究※ 臨床理科教材開発研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.3 1.6 0.8	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 教授 (平9.4)	5日
	48	専	准教授	イシカワ ミチナ 石川 美久 <令和7年4月>		博士 (学術)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 0.9 1.3 0.4	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平27.10)	5日
	49	専	准教授	カネヒラ ジョウ 兼平 佳枝 <令和7年4月>		博士 (学校教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床音楽科教育研究 臨床音楽科教材開発研究 臨床音楽科内容学研究	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平28.4)	5日
	50	専	准教授	タナカ マホ 田中 真秀 <令和7年4月>		博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教員キャリア・研修マネジメント研究※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 1.9	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平31.4)	5日

51	専	准教授	テヲカ アキコ 寺坂 明子 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校コミュニティ支援研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 0.7	1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 准教授 (平30.4)	5日
52	専	准教授	ニヤマ カズキ 庭山 和貴 <令和7年4月>	博士 (心理学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育データサイエンス研究	1通 2 2通 2 3通 2 1後 2	1 1 1 1	大阪教育大学 大学院連合教職実践研究科 准教授 (令2.4)	5日
53	専	准教授	ハシモト ケイ 橋本 健一 <令和7年4月>	博士 (第二言語 習得)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 学校教育学原論Ⅱ※ 臨床英語科教育研究 臨床英語科教材開発研究 臨床英語科内容学研究	1通 2 2通 2 3通 2 1前 0.3 1後 0.3 1後 2 2前 2 1後 2	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平26.4)	5日
54	専	准教授	ハツタ サチエ 八田 幸恵 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※ 教育方法学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 2前 0.4 2後 1.7 1後 0.7	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平25.4)	5日
55	専	准教授	ハヤシ ヨシタカ 林 洋輔 <令和7年4月>	博士 (体育科学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 1.1 2前 0.9 1後 0.4	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部 教育学部・連合教職実践研究科 (平27.4)	5日
⑤	専	准教授	ヨシダ シノブ 吉田 茂孝 <令和7年4月>	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 学校教育学原論Ⅱ※ 地域教育課題研究※ 教育方法学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1前 0.4 1後 0.3 1前 0.9 1後 0.7	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平26.4)	5日
57	専	准教授	ワタナベ シウタ 渡邊 創太 <令和7年4月>	博士 (文学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 人間発達理解研究※ 学習認知研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 0.8 2前 0.6 1後 0.4 2前 1.1	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平27.4)	5日
58	専	准教授	ワタナベ ミカ 渡邊 美香 <令和7年4月>	博士 (美術)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床美術科教育研究※ 臨床美術科教材開発研究※ 臨床美術科内容学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 1.5 2前 1.6 1後 0.5	1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・連合教職実践研究科 准教授 (平21.4)	5日
64	専	講師	モリ カネヲ 森 兼隆 <令和7年4月>	博士 (人間科学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 学校教育学原論Ⅱ※ 人間発達理解研究※ 学習認知研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1前 0.3 1後 0.3 1後 0.4 2前 1.1	1 1 1 1 1 1 1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 講師 (平31.4)	5日

	⑥	その他	特任准教授	ヤマツ ケン 安松 健 <令和7年4月>		博士 (経営科学)		教育DX研究※	2前	1.2	1	大阪教育大学 教育学部・教育学研究科 特任准教授 (令2.7)
												株式会社エポルブ 執行役員 Chief Assemblage Officer (令6.5)

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学の大学院の研究科の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る研究科等に従事する当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

教 員 の 氏 名 等													
（北海道教育大学大学院教育学研究科共同学校教育学専攻）													
前判定結果	調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配年	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る研究科等の職務に従事する週当たり平均日数
	1	専	教授	カンバヤシ イサオ 神林 勲 ＜令和7年4月＞		博士 (理学療法学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.3 0.3	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平元.4)	5日
	2	専	教授	カサハラ キワム 笠原 究 ＜令和7年4月＞		博士 (言語学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床英語科教育研究 臨床英語科教材開発研究 臨床英語科内容学研究	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平22.3)	5日
	3	専	教授	フジガワ キトシ 藤川 聡 ＜令和7年4月＞		博士 (人間科学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床技術科教育研究※ 臨床技術科教材開発研究※ 臨床技術科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 2 1.5 0.7	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平25.4)	5日
	4	専	教授	オゼキ トシヒロ 尾関 俊浩 ＜令和7年4月＞		博士 (理学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床理科教材開発研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.6 0.8	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平12.10)	5日
	5	専	教授	オオハシ ケンイチ 大橋 賢一 ＜令和7年4月＞		修士 (教育学) 修士 (文学) ※		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床国語科教材開発研究※ 臨床国語科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.6 2	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日
	6	専	教授	ヲ ジョウ 李 知恩 ＜令和7年4月＞		博士 (国際広報メディア)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床美術科教育研究※ 臨床美術科教材開発研究※ 臨床美術科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 0.7 1.6 1.5	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平19.10)	5日
	7	専	教授	イタヤ アツシ 板谷 厚 ＜令和7年4月＞		博士 (体育科学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 0.8 0.3	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日

8	専	教授	川前 あゆみ ＜令和7年4月＞	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 地域教育課題研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1前 0.3 1後 0.8 2前 0.6 1前 0.9	1 1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平18.10)	5日
9	専	教授	杉本 任士 ＜令和7年4月＞	博士 (総合社会文化)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅱ※ 学校コミュニティ支援研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 0.3 1後 0.7	1 1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平30.4)	5日
10	専	教授	中島 寿宏 ＜令和7年4月＞	博士 (教育学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 1.1 2前 0.8 1後 0.3	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平30.4)	5日
11	専	教授	片桐 正敏 ＜令和7年4月＞	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達支援研究Ⅰ※ 特別支援教育研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 0.8 2前 0.4	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平27.10)	5日
12	専	教授	森田 憲輝 ＜令和7年4月＞	博士 (医学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 2前 1.3 1後 0.3	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	5日
13	専	教授	姫野 完治 ＜令和7年4月＞	博士 (人間科学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅰ※ 教員養成学開発論※ 教員キャリア・研修マネジメント研究※	1通 2 2通 2 3通 2 1前 0.3 2前 0.4 2前 1.7	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平26.10)	5日
14	専	教授	木村 育恵 ＜令和7年4月＞	博士 (教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※	1通 2 2通 2 3通 2 1後 0.6 2前 0.6	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平21.10)	5日
15	専	教授	津田 拓郎 ＜令和7年4月＞	博士 (文学)	教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床社会科教材開発研究※ 臨床社会科内容学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 2前 0.5 1後 2	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	5日
42	専	准教授	小林 淳一 ＜令和7年4月＞	博士 (学校教育学)	発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※ 教育方法学研究※	1通 2 2通 2 3通 2 2前 0.4 2後 1.5 1後 0.7	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)	5日

	43	専	准教授	ハンゾウ レイノ 半澤 礼之 <令和7年4月>		博士 (心理学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 学校教育学原論Ⅱ※ キャリア支援研究※	1通 2通 3通 1後 2前	2 2 2 0.3 1.3	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平24.10)	5日
	44	専	准教授	コヤマ コウヘイ 小山 耕平 <令和7年4月>		博士 (農学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床理科教材開発研究※ 臨床理科内容学研究※	1通 2通 3通 2前 1後	2 2 2 1.6 0.7	1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平4.7)	5日
	45	専	准教授	サイトウ チョウイナロウ 齋藤 暢一朗 <令和7年4月>		博士 (心理学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達支援研究Ⅱ※	1通 2通 3通 2前	2 2 2 0.7	1 1 1 1	北海道教育大学 大学院教育学研究科 准教授 (平3.4)	5日
	46	専	准教授	コウサカ ケンタロウ 幸坂 健太郎 <令和7年4月>		博士 (教育学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床国語科教育研究※ 臨床国語科教材開発研究※ 臨床国語科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.5 1.5 0.5	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)	5日
	47	専	准教授	ミズノ ケンペイ 水野 君平 <令和7年4月>		博士 (教育学)		発達教育科学特別研究Ⅰ 発達教育科学特別研究Ⅱ 発達教育科学特別研究Ⅲ 人間発達理解研究※	1通 2通 3通 1後	2 2 2 0.4	1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 准教授 (平2.4)	5日
	63	専	講師	オオタカ コウジ 大滝 孝治 <令和7年4月>		博士 (教育学)		教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ 臨床数学科教育研究※ 臨床数学科教材開発研究※ 臨床数学科内容学研究※	1通 2通 3通 1後 2前 1後	2 2 2 1.3 1.3 1.1	1 1 1 1 1 1	北海道教育大学 教育学部 講師 (平2.4)	5日

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学の大学院の研究科の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る研究科等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

教 員 の 氏 名 等													
(福岡教育大学大学院教育学研究科共同学校教育学専攻)													
前判定結果	調書番号	教員区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る研究科等の職務に従事する週あたり平均日数
	③	専	教授	カイクヨカ 坂井 清隆 <令和7年4月>		博士 (人間科学)		学校教育学原論Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅰ※ 教育臨床参画研究Ⅱ※ 臨床社会科教育研究※ 臨床社会科教材開発研究※ 臨床社会科内容学研究※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1前 1後 2前 1後 2前 1後 1通 2通 3通 1通 2通 3通	0.3 0.6 0.5 1.5 2 0.7 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平29.4)	5日
	32	専	教授	ニシヤマ ヒサコ 西山 久子 <令和7年4月>		博士 (学校教育学)		人間発達理解研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 人間発達支援研究Ⅱ※ キャリア支援研究※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ	1後 1後 2前 2前 1通 2通 3通	0.3 0.7 0.7 0.9 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平21.4)	5日
	33	専	教授	アイヅ ヒロミツ 相澤 宏充 <令和7年4月>		博士(教育学)		人間発達理解研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1通 2通 3通	0.4 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平17.4)	5日
	④	専	教授	ケンジ ヨウ マサムネ 見上 昌睦 <令和7年4月>		博士(教育学)		地域教育課題研究※ 特別支援教育研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ	1前 2前 1後 1通 2通 3通	0.8 0.4 0.8 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平11.4)	5日
	36	専	教授	イツキ カオル 一木 薫 <令和7年4月>		博士 (障害科学)		地域教育課題研究※ 特別支援教育研究※ 発達教育学科学特別研究Ⅰ 発達教育学科学特別研究Ⅱ 発達教育学科学特別研究Ⅲ	1前 2前 1通 2通 3通	0.8 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	5日
	37	専	教授	アヤマ ユキリ 青山 之典 <令和7年4月>		博士(教育学)		臨床国語科教育研究※ 臨床国語科教材開発研究※ 臨床国語科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	1.5 1.5 0.5 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平27.4)	5日
	38	専	教授	ホンダ ヲウタロウ 本多 壮太郎 <令和7年4月>		PhD (Education and Social Sciences)		臨床保健体育科教育研究※ 臨床保健体育科教材開発研究※ 臨床保健体育科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	0.9 0.8 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (平成19.4)	5日

39	専	教授	マナブ カジ 大内 毅 <令和7年4月>		博士(農学)		臨床技術科教育研究※ 臨床技術科教材開発研究※ 臨床技術科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	0.9 1.5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日
40	専	教授	キシ ノボ 貴志 倫子 <令和7年4月>		博士(教育学)		臨床家庭科教育研究※ 臨床家庭科教材開発研究※ 臨床家庭科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	1.7 1.5 0.9 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 教授 (平17.4)	5日
41	専	教授	アヲト コウイチ 有元 康一 <令和7年4月>		博士 (学校教育学)		臨床数学科教育研究※ 臨床数学科教材開発研究※ 臨床数学科内容学研究※ 教科学特別研究Ⅰ 教科学特別研究Ⅱ 教科学特別研究Ⅲ	1後 2前 1後 1通 2通 3通	1.3 1.3 1.1 2 2 2	1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 教授 (令6.4)	5日
59	専	准教授	カガチ トシキ 川口 俊明 <令和7年4月>		博士 (人間科学)		学校教育学原論Ⅱ※ 発達教育学特別研究Ⅰ 発達教育学特別研究Ⅱ 発達教育学特別研究Ⅲ	1後 1通 2通 3通	0.3 2 2 2	1 1 1 1	福岡教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)	5日
60	専	准教授	カネス アキコ 兼安 章子 <令和7年4月>		博士(教育学)		教員養成学開発論※ 教員養成学臨床研究※	2前 2後	0.4 1.5	1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 准教授 (平30.4)	5日
61	専	准教授	カイ ハツミ 甲斐 初美 <令和7年4月>		博士(教育学)		臨床理科教育研究※	1後	1.6	1	福岡教育大学 教育学部 准教授 (平22.4)	5日
62	専	准教授	ヤマダ ヨリヘイ 山田 洋平 <令和7年4月>		博士 (心理学)		地域教育課題研究※ 人間発達理解研究※ 人間発達支援研究Ⅰ※ 人間発達支援研究Ⅱ※ 発達教育学特別研究Ⅰ 発達教育学特別研究Ⅱ 発達教育学特別研究Ⅲ	1前 1後 1後 2前 1通 2通 3通	0.5 0.1 0.5 0.5 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	福岡教育大学 大学院教育学研究科 准教授 (令和4.4)	5日

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学の大学院の研究科の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る研究科等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
（北海道教育大学大学院教育学研究科共同学校教育学専攻・大阪教育大学大学院学校教育学研究科共同学校教育学専攻・福岡教育大学大学院教育学研究科共同学校教育学専攻）										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	2人	25人	9人	3人	人	39人	
	修 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	1人	15人	5人	人	人	人	21人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	2人	人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	19人	30人	9人	3人	人	62人	
	修 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、基幹教員についてのみ作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 4 「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合、「専任教員」と読み替えること。
- 5 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
(大阪教育大学大学院学校教育学専攻)										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	9人	2人	3人	人	15人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	8人	3人	人	人	人	11人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	10人	12人	2人	3人	人	27人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- この書類は、基幹教員についてのみ作成すること。
- この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合、「専任教員」と読み替えること。
- 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
(北海道教育大学大学院教育学研究科共同学校教育学専攻)										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	9人	4人	人	人	14人	
	修 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	1人	3人	2人	人	人	人	6人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	5人	11人	4人	人	人	21人	
	修 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、基幹教員についてのみ作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 4 「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合、「専任教員」と読み替えること。
- 5 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
(福岡教育大学大学院教育学研究科共同学校教育学専攻)										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	7人	3人	人	人	10人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	4人	人	人	人	人	4人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	4人	7人	3人	人	人	14人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- この書類は、基幹教員についてのみ作成すること。
- この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合、「専任教員」と読み替えること。
- 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。