

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|--|--|
| 学校名 | 大阪教育大学 | | | | |
| 設置者名 | 国立大学法人大阪教育大学 | | | | |

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

| 学部名 | 学科名 | 夜間・通信制の場合 | 実務経験のある教員等による授業科目の単位数 | | | | 省令で定める基準単位数 | 配 置 困 難 | |
|------|--------------------------------|-----------|-----------------------|---------|------|-----|-------------|------------------|--|
| | | | 全学共通科目 | 学部等共通科目 | 専門科目 | 合計 | | | |
| 教育学部 | 初等教育教員養成課程 幼児教育専攻 | 夜・通信 | 1 | 6 | 35 | 42 | 13 | | |
| | 初等教育教員養成課程 小学校教育専攻 昼間コース | 夜・通信 | | | 54 | 61 | 13 | | |
| | 初等教育教員養成課程 小学校教育専攻 夜間コース | 夜通信 | | | 56 | 63 | 13 | | |
| | 学校教育教員養成課程 | 夜・通信 | | | 271 | 278 | 13 | | |
| | 養護教諭養成課程 | 夜・通信 | | | 43 | 50 | 13 | | |
| | 教育協働学科 | 夜・通信 | | | 95 | 102 | 13 | | |
| (備考) | | | | | | | | | |

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

| |
|--|
| 大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kyomu/musyo.html |
|--|

3. 要件を満たすことが困難である学部等

| |
|-----------|
| 学部等名 なし |
| (困難である理由) |

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

| | |
|------|--------------|
| 学校名 | 大阪教育大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人大阪教育大学 |

1. 理事（役員）名簿の公表方法

大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/exec_mem.html

2. 学外者である理事の一覧表

| 常勤・非常勤の別 | 前職又は現職 | 任期 | 担当する職務内容 や期待する役割 |
|----------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| 常勤 | 国立大学法人 九州大学総務部長 | 2019年4月 1日～2020 年3月31日 | 総務 |
| | | | |

(備考) 2020年4月1日までに、複数の学外者である理事の選任を確実に実施する

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

| | |
|------|--------------|
| 学校名 | 大阪教育大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人大阪教育大学 |

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画（シラバス）を作成し、公表していること。

（授業計画の作成・公表に係る取組の概要）

「大阪教育大学シラバス作成ガイドライン」に沿って授業担当教員が授業計画（シラバス）を作成している。授業計画（シラバス）の作成・公表スケジュールは次のとおりである。

- ・2月初旬 授業担当教員へ授業計画（シラバス）作成依頼
- ・3月末 授業計画（シラバス）公表

なお、作成された授業計画（シラバス）については、本学のホームページにおいて公表している。

| | |
|------------|---|
| 授業計画書の公表方法 | 大学ホームページ https://cardinal.bur.osaka-kyoiku.ac.jp/up/faces/login/Com00501A.jsp |
|------------|---|

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

（各授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要）

「大阪教育大学試験及び成績に関する規程」において成績評価の方法・基準を定めるとともに、それらをあらかじめ授業計画（シラバス）に明示し、当該基準に従って適切に成績評価及び単位認定を行っている。

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

授業に係る評価基準の明確化や厳格な成績評価を実現するために本学では「GPA制度」を導入している。具体的には、履修登録した授業科目の成績評価を Grade Point (以下「GP」という。) に置き換え、当該科目の単位数を乗じた値を履修登録した全科目について総計し、その値を履修登録した総単位数で除して算出している。なお、本学では、成績評価と各評価に対応する GP を、次のとおり定めている。

| 素 点 | 評語 | GP |
|----------|----|----|
| 100点～90点 | 秀 | 4 |
| 89点～80点 | 優 | 3 |
| 79点～70点 | 良 | 2 |
| 69点～60点 | 可 | 1 |
| 59点～ | 不可 | 0 |

この GPA を、当該学期における学修の状況及び成果を示す指標としての「学期 GPA」、当該年度における同指標としての「年度 GPA」、並びに在学中の全期間における指標としての「累積 GPA」に区分している。各 GPA の計算式は次のとおりである。

「学期 GPA」 = (当該学期に評価を受けた各授業科目の GP × 当該科目の単位数) の総和／当該学期に評価を受けた授業科目の総単位数

「年度 GPA」 = (当該年度に評価を受けた各授業科目の GP × 当該科目の単位数) の総和／当該年度に評価を受けた授業科目の総単位数

「累積 GPA」 = (在学全期間評価を受けた科目の GP × 当該科目の単位数) の総和／在学全期間に評価を受けた授業科目の総単位数

GPA の対象となる授業科目については次の各号に掲げるものを除外した、すべての授業科目としており、不可(GP=0)の判定を得た場合、当該 GP 及びその学修に費やした単位数は、GPA 算定対象に含まれる。

- ・認定科目(素点や 5 段階の評語による評価をせず、単位修得のみを認定した授業科目)
- ・素点や 5 段階の評語による評価がなされていない授業科目
- ・評価が未確定又は保留の授業科目

これらの事項については全て大阪教育大学ホームページで対象を特定せずに広く公表している。

| | |
|---|---|
| 客観的な指標の 算出方法の公表方法 | 大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/faculty/kyomu/gpa.html |
| 4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 | |

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)
教育学部のディプロマ・ポリシーは次のとおりである。

「所定の単位を修得することによって、豊かな教養と知性とともに、優れた教職能力をもって教育現場を担える教諭または養護教諭と認められる者、又は教育的視点から学校・家庭・地域・社会と連携・協働することによって、グローバル時代における多様な課題の解決を図る人材と認められる者に学士（教育学）の学位を授与します。」

その他、教育学部の各課程・学科ごとにディプロマ・ポリシーを策定の上、卒業時に身に付けるべき資質・能力をHP上で明示している。

また、卒業に必要な履修基準及び単位数は「大阪教育大学教育学部履修規程」に、卒業の要件については「大阪教育大学学則」に定めている。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

大学ホームページ

<https://osaka-kyoiku.ac.jp/faculty/kyomu/policy.html>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

| | |
|------|---------------|
| 学校名 | 大阪教育大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人 大阪教育大学 |

1. 財務諸表等

| 財務諸表等 | 公表方法 |
|--------------|---|
| 貸借対照表 | https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/zaimu/zaimujoho/index.html |
| 収支計算書又は損益計算書 | https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/zaimu/zaimujoho/index.html |
| 財産目録 | |
| 事業報告書 | https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/zaimu/zaimujoho/index.html |
| 監事による監査報告（書） | https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/zaimu/zaimujoho/index.html |

2. 事業計画（任意記載事項）

| |
|--|
| 単年度計画（名称：国立大学法人大阪教育大学年度計画 対象年度：平成31年度） |
| 公表方法：大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/_file/kikaku/university/yplan/m2/year_planh31.pdf |
| 中長期計画（名称：国立大学法人大阪教育大学中期計画 対象年度：平成28年度～平成33年度） |
| 公表方法：大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/_file/kikaku/university/mplan/planh31.pdf |

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

| |
|--|
| 公表方法：大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/hyoka.html |
|--|

(2) 認証評価の結果（任意記載事項）

| |
|--|
| 公表方法：大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/hyoka.html |
|--|

(3) 学校教育法施行規則第172条の2第1項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

| |
|---|
| 学部等名 教育学部 |
| 教育研究上の目的 (公表方法 : 大学ホームページ 大学規程管理システム http://goose.bur.osaka-kyoiku.ac.jp/doc/public/rule/90.html) |
| (概要) 「大阪教育大学の教育研究上の目的に関する規程」において、次のとおり定めている。 「実践的な教職能力を養う優れた教員養成教育を推進し、豊かな教職能力をもって教育現場を担える学校教員を養成するとともに、教育への深い理解と高い専門的知識・技能をもって、様々な職業分野において他者と協働して、多様な教育的課題の解決を図る人材を育成することを教育研究上の目的とする。」 |
| 卒業の認定に関する方針 (公表方法 : 大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/faculty/kyomu/policy.html) |
| (概要) (教育学部) 「所定の単位を修得することによって、豊かな教養と知性とともに、優れた教職能力をもって教育現場を担える教諭または養護教諭と認められる者、又は教育的視点から学校・家庭・地域・社会と連携・協働することによって、グローバル時代における多様な課題の解決を図る人材と認められる者に学士（教育学）の学位を授与します。」 |
| 教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : 大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/faculty/kyomu/policy.html) |
| (概要) (教育学部) 「教育学部のカリキュラムは、卒業認定・学位授与の方針を踏まえ、教育学部各課程・学科において定める卒業時に必要とされる資質・能力を育成することを目的として、体系的に編成し、実施するものとします。」 |
| 入学者の受入れに関する方針 (公表方法 : 大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/faculty/kyomu/policy.html) |
| (概要) (教育学部) 1. 基本理念・目標 大阪教育大学は、我が国の先導的な教員養成大学として、教育の充実と文化の発展に貢献し、とりわけ教育界における有為な人材の育成をとおして、地域と世界の人々の福祉に寄与する大学であることを使命としています。この使命を達成するため、大阪教育大学では人と真摯に向き合う姿勢を基に、学生一人ひとりの個性を尊重した教育を推進していきます。 教育学部にあっては、グローバルな視野と豊かな教養を身に付け、専門的知識・技能及び優れた教育実践力を持った学校教員を養成するとともに、チーム学校を含む学校教育や地域教育活動を取り巻く分野（教育心理学、健康安全科学、理数情報、グローバル教育、芸術表現、スポーツ科学）の専門性を有しつつ、教育的視点から学校、家庭、地域、社会と連携・協働することで、グローバル時代における多様な教育課題の解決を図ることができる人材の養成をめざします。 なお、本学では外国人留学生の受入れを積極的に進めています。 2. 求める学生像 ・子どもの未来への使命感と教職への意欲や強い関心を持つ人 |

- ・教員として教育現場を担える十分な基礎学力と旺盛な探求心を持つ人
- ・幅広く専門分野を学ぶことにより広い視野や柔軟な思考力の修得をめざす人
- ・現代社会への幅広い関心と自らの課題意識を持って積極的に社会参画をめざす人

3. 入学者選抜の基本方針

本学では、各募集区分の基本理念・目標等にふさわしい学生を受け入れるために、次の入学者選抜を実施します。

一般入学試験（前期日程・後期日程）、学部推薦入学試験、学部私費外国人留学試験、第3年次編入学試験の多様な入学者選抜を実施します。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：大学ホームページ

<https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/relation/guide.html>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）

| 学部等の組織の名称 | 学長・副学長 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手その他 | 計 |
|-----------|--------|------|-----|-----|----|-------|------|
| — | 6人 | — | — | — | — | — | 6人 |
| 教育学部 | — | 121人 | 80人 | 13人 | 1人 | 0人 | 215人 |

b. 教員数（兼務者）

| 学長・副学長 | 学長・副学長以外の教員 | 計 |
|--------|-------------|------|
| 0人 | 224人 | 224人 |

各教員の有する学位及び業績
（教員データベース等）
<http://kenkyu-web.bur.osaka-kyoiku.ac.jp/scripts/websearch/>

c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）

1. 実施体制

a 委員会の設置状況

ファカルティ・ディベロップメント事業推進委員会

b 委員会の審議事項等

- (1) 全学FDに関する基本方針の策定に関する事項
- (2) 全学FD事業の企画・運営・実施に関する事項
- (3) 全学FD事業の評価に関する事項
- (4) 学外とのFDに関わる連携に関する事項
- (5) その他委員会が必要と認める事項”

2. 実施状況

a 実施内容

- ・全学FD事業
- ・教員相互の授業参観
- ・成績評価の厳格化への取り組み

b 実施方法

- ・全学FD事業：年に3回程度テーマを変えて開催している。
- ・教員相互の授業参観：参観を希望する教員が授業担当教員へ連絡し、任意の時期に参観を行っている。
- ・成績評価の厳格化への取り組み
同一名称複数開講科目に係る成績分布の精査・分析を学期ごとにまとめ、開講部局へ改善を促している。

c 開催状況（教員の参加状況含む）
平成 30 年度教員の参加率は 92.0%。

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関するこ

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

| 学部等名 | 入学定員 (a) | 入学者数 (b) | b/a | 収容定員 (c) | 在学生数 (d) | d/c | 編入学 定員 | 編入学 者数 |
|------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|------|-----------|-----------|
| 教育学部 | 900 人 | 915 人 | 101% | 3,795 人 | 4,046 人 | 106% | 25 人 | 27 人 |
| | 人 | 人 | % | 人 | 人 | % | 人 | 人 |
| 合計 | 900 人 | 915 人 | 101% | 3,795 人 | 4,046 人 | 106% | 25 人 | 27 人 |

(備考)

b. 卒業者数、進学者数、就職者数

| 学部等名 | 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
|------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 教育学部 | 976 人 (100%) | 112 人 (11.5%) | 760 人 (77.9%) | 104 人 (10.7%) |
| 合計 | 976 人 (100%) | 112 人 (11.5%) | 760 人 (77.9%) | 104 人 (10.7%) |

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)

大阪府教育委員会、大阪市教育委員会など

(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

| 学部等名 | 入学者数 | 修業年限期間内 卒業者数 | 留年者数 | 中途退学者数 | その他 |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| 教育学部 | 943 人 (100%) | 814 人 (86%) | 107 人 (11%) | 20 人 (2%) | 2 人 (0%) |
| 教育学部 (5 年) | 41 人 (100%) | 35 人 (85%) | 3 人 (7%) | 2 人 (4%) | 1 人 (2%) |
| 合計 | 984 人 (100%) | 849 人 (86%) | 110 人 (11%) | 22 人 (2%) | 3 人 (0%) |

(備考)

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関するこ

(概要)

【様式第 2 号の 3 より再掲】

「授業計画（シラバス）」において、各授業科目の方法及び内容並びに年間の授業の計画を定めている。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関するこ

(概要)

【様式第2号の3より再掲】

成績の評価については「大阪教育大学試験及び成績に関する規程」において成績評価の方法・基準を定めるとともに、それらをあらかじめ授業計画（シラバス）に明示し、当該基準に従って適切に行なったうえで、単位認定を行っている。

また、卒業の認定については、所定の単位を修得することによって、豊かな教養と知性とともに、優れた教職能力をもって教育現場を担える教諭または養護教諭と認められる者、又は教育的視点から学校・家庭・地域・社会と連携・協働することによって、グローバル時代における多様な課題の解決を図る人材と認められる者に学士（教育学）の学位を授与している。

| 学部名 | 学科名 | 卒業に必要となる 単位数 | G P A制度の採用 (任意記載事項) | 履修単位の登録上限 (任意記載事項) | | |
|----------------------------|----------------|--|------------------------|-----------------------|--|--|
| 教育学部 | 初等教育教員養成 課程 | 128 単位 | 有 | 各学期 26 単位 | | |
| | 学校教育教員養成 課程 | 128・134・138 単位 | | | | |
| | 養護教諭養成課程 | 128 単位 | | | | |
| | 教育協働学科 | 127 単位 | | | | |
| G P Aの活用状況 (任意記載事項) | | 公表方法：大学ホームページ https://osaka-kyoiku.ac.jp/faculty/kyomu/gpa.html | | | | |
| 学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項) | | https:// | | | | |

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関するこ

公表方法：大学ホームページ

https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/disclosure/gakkokyoiku172_2.html

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関するこ

| 学部名 | 学科名 | 授業料 (年間) | 入学金 | その他 | 備考 (任意記載事項) |
|------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----|-------------|
| 教育学部 | 初等教育 教員養成 課程 | 535,800 円 | 282,000 円 | 一円 | |
| | 初等教育 教員養成 課程（夜 間コー ス） | 267,900 円 | 141,000 円 | 一円 | |
| | 学校教育 教員養成 課程 | 535,800 円 | 282,000 円 | 一円 | |
| | 養護教諭 養成課程 | 535,800 円 | 282,000 円 | 一円 | |
| | 教育協働 学科 | 535,800 円 | 282,000 円 | 一円 | |

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関するこ

a. 学生の修学に係る支援に関する取組

(概要)

本学では、キャリア支援センター、カウンセリングルーム、障がい学生修学支援ルーム、学生なんでも相談窓口を中心とする学生総合支援ネットワークを設置し、関係部局等と連携・協力しながら学生の修学支援を行っている。

障がいのある学生については、各キャンパスに障がい学生修学支援ルームを設置し、授業担当教員や関係部署と連携し、各種の修学支援に取り組んでいる。

経済的支援として、日本学生支援機構奨学金や民間育英団体・地方公共団体奨学金の給付・貸与及び入学料免除（徴収猶予を含む）・授業料免除（徴収猶予を含む）を実施している。大学独自の奨学金制度として、修学支援奨学金（平成30年度実績 一人当たり10万円を日本人学生18人、外国人留学生25人に給付）・教育振興会奨学金（平成30年度実績 一人当たり5万円を学部学生10人、大学院学生2人に給付）を実施している。大学独自の学費減免制度として、短期派遣留学、連合教職大学院、内地研修員、及び大学院成績優秀者の各対象者に適用する制度を実施している。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要) 大学ホームページ

<https://osaka-kyoiku.ac.jp/career/index.html>

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

保健センターを各キャンパスに設置し、健康診断、健康相談、救急処置をはじめ、精神科医によるメンタルヘルス相談、感染症対策や各種の啓発活動に取り組んでいる。

また、カウンセリングルームを各キャンパスに設置し、専門のカウンセラーが常駐し、学生生活における様々な学生相談について対応している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法 :

【校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること】

https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/disclosure/gakkokyoiku172_2.html

【刊行物】

●大学案内

<https://osaka-kyoiku.ac.jp/university/kikaku/relation/guide.html>

●大学概要

https://osaka-kyoiku.ac.jp/_file/kikaku/university/relation/gaiyo.pdf