

だい かい
第9回

しきじ にほんごがくしゅうけんきゅうしゅうかい
識字・日本語学習研究集会

～よみかきことば・つながるための学習を支援する～

ねん
2023年

9がつ 23にち
ど しゅく
(土・祝)

かいじょう
会場

おおさかきょういくだいがくてんのうじきやんぱす にしかんほーる ぜんたいかい
大阪教育大学天王寺キャンパス 西館ホール (全体会)

じかん
時間

ぜんたいかい かいじょう かいし
全体会 12:30 開場 13:00 開始
ぶんかかい しょうさい うらめん
分科会 14:20-16:50 (詳細は裏面へ)



ぜんたいかい ぱねるでいすかつしょん
全体会 ◆パネルディスカッション◆

しきじ にほんごがくしゅう だいがく やくわり
識字・日本語学習における大学の役割

ぱねらー
パネラー

えのい ゆかり おおさかだいがく とくにんきょうじゅ
榎井 縁 大阪大学 特任教授

こーでいねーたー
コーディネーター

たかはし のぼる おおさかきょういくだいがく きょうじゅ
高橋 登 大阪教育大学 教授

もり みのる おおさかきょういくだいがく めいよきょうじゅ
森 実 大阪教育大学 名誉教授

てんのうじ うんえいいいんだいひょう
しきじ・にほんご天王寺 運営委員代表

たいしょう
対象

しきじ にほんごきょうしつかんけいしゃ やかんちゅうがっこうかんけいしゃ がっこうきょういん ぎょうせいたんどうしゃ しみんだんたいとう
識字・日本語教室関係者、夜間中学校関係者、学校教員、行政担当者、市民団体等

ていじん
定員

ていじん ぜんたいかい めい ぶんかかい かく めい
定員：全体会 130名 / 分科会 各40名

さんかひ
参加費

おりょう かいじょう こうつうひ さんかしゃふたん
無料(会場までの交通費は参加者負担)



もうしこみほうほう
申込方法◆いずれかの方法でお申込みください。

●【Webページ】おおさかきょういくだいがく しきじ にほんご けんさく
大阪教育大学 識字・日本語」と検索

URL<<https://bit.ly/3Ngv1Py>>

●【FAX】【メール】以下をご記入の上、お申込みください。

① 名前 ② 電話番号 ③ 参加希望分科会

だい ぶんかかい だい ぶんかかい だい ぶんかかい だい ぶんかかい
(第1分科会/第2分科会/第3分科会/第4分科会)

もうしこみきげん ねん がつ にち すい
申込期限:2023年9月20日(水)

にじげんこーどよこ
二次元コードを読み込むと
Webページが開きます。



もうしこみ といあわ さき
申込・問合せ先

おおさかきょういくだいがく がくしゅつれんけいか
大阪教育大学 学術連携課
しゃやいれんけいかり へいじつ
社会連携係(平日8:30~17:15)

【電話】072-978-3253

【FAX】072-978-3554

【メール】renkei@bur.osaka-kyoiku.ac.jp

しゅざい おおさかきょういくだいがくちいさくれんけい きょういすいしんせんたー しきじ にほんごがくしゅうけんきゅうしゅうかいじっこういんかい
主催:大阪教育大学地域連携・教育推進センター/識字・日本語学習研究集会実行委員会

きょうさい しきじ にほんごれんらくかい しきじ にほんごせんたー
共催:識字・日本語連絡会/識字・日本語センター

こうえん おおさかふきょういんかい おおさかきょういんかい さかいしきょういんかい
後援:大阪府教育委員会/大阪市教育委員会/堺市教育委員会

だい ぶんかかい にしかん ほー ー かい
第1分科会 (西館ホール:1階)

がくしゅうしゃ おも しゅっぱつてん
学習者の思いを出発点に

しきじ にほんごがくしゅう やかんちゅうがく がくしゅうしゃ
識字・日本語学習や夜間中学で、学習者は
 どのようなおも ころなか こ
どのような思いでコロナ禍を超え、どのような
 おも まな こうりゅう
思いで学びつづけているのかを交流します。
 また、よみかきことばの がくしゅう かた
学習のあり方、さらに
 がくしゅうしゃちゅうしん きょうしつ がっこう
学習者中心の教室や学校をめざして、
 がくしゅうしゃ きょうしつ がっこう
学習者が教室づくりや学校づくりにどのように
 かんが
かかわることがいいのかを考えていきます。

だい ぶんかかい にしかんこうぎしつていー かい
第2分科会 (西館講義室 D:2階)

てんのうじ
しきじ・にほんご天王寺のこれまでとこれから

おおさかきょういくだいがく てんのうじ
大阪教育大学に「しきじ・にほんご天王寺」が
 たんじょう ねん かん たいせつ
誕生して10年。この間、どのようなことを大切に
 きょうしつ いとま
教室を営んできたのか。これまでかかわってきた
 ぼらんていあ がくしゅうしゃ がくしゅうばめん
ボランティア・学習者による学習場面を
 さいげん あ かくにん
再現し、つみ上げてきたことを確認します。
 さらに、これからどのような学びが 必要な
なのか、参加者とともに考えます。

● ○ ● ○ 4つの分科会で話し合います ○ ● ○ ●

だい ぶんかかい にしかんこうぎしつていー かい
第3分科会 (西館講義室 E:2階)

しきじ にほんごきょうしつ じんけんがくしゅう
識字・日本語教室における人権学習

ぶんかかい かくち きょうしつ じんけん
この分科会では、各地の教室における人権
 もんだいがくしゅう じっせんほうこく おおさかし
問題学習を実践報告してもらい、大阪市や
 しきじ にほんごせんたー ちょうさ けんきゅう
識字・日本語センターなどによる調査・研究
 しきじ にほんごがくしゅう げんば
もふまえつつ、識字・日本語学習の現場での
 じんけんもんだいがくしゅう はな
人権問題学習のありかたなどを話しあい、
 がくしゅう すじみち あき
学習の筋道を明らかにします。

だい ぶんかかい にしかんこうぎしつていふ かい
第4分科会 (西館講義室 F:2階)

しきじ にほんごせんたー ていげん かつよう お
識字・日本語センターの提言の活用に向けて

しきじ にほんごせんたー ねんどじっし
識字・日本語センターは、2021年度実施の
 しきじ にほんごきょうしつぼらんていあ ちゅうがっこう
識字・日本語教室ボランティア調査と中学校
 やかんがくしゅうきょうしゅういんちゅうさけつか ぶんせき けんとう かせ
夜間学級教職員調査結果の分析・検討を重ね、
 ねん がつ じんけん ね がくしゅう すず
2023年5月に人権に根ざした学習を進めるた
 ていげん しきじ にほんごきょうしつ
めの提言を行いました。識字・日本語教室や
 やかんちゅうがっこう かだい なに かいけつ
夜間中学校の課題は何か、それらを解決する
 ていげん かつよう
ために提言をどのように活用するかについて、
 いけん こうかん おこな あいであ だ あ
意見の交換を行い、アイデアを出し合います。

かいじょうあんない
会場案内

じえいあーる ちかてつてんのうじえき きんてつおおさかあべのばしえき めーとる
J R・地下鉄天王寺駅、近鉄大阪阿部野橋駅から700 m

じえいあーるてらだちょうえき めーとる
J R 寺田町駅から300 m

かいじょうしゅうへん こうじ おこな
会場周辺では工事を行っておりますので、
 つうこう したす かくにん
通行には下の図をご確認ください

