

全国から集まる 大教大生

中国地方

大教大の魅力は？

学生の数が多い事と、敷地が広い事です。私の専門は理科なので、実験室や授業で利用した畑など様々な設備を使用しました。また、駅から大学までの道も長くはありますが、友達と話す時間としてはとてもいい道のりだと思います！

友達づくりのきっかけなど

私はサークルや同じ学科で仲良くなりました。他にもバイト先や実習先の友達もとても大切です。もともと私は人見知りなのですが、様々なコミュニティに入り、その中で気の合う友達と巡り合うことができたなと感じます。

教育協働学科
理数情報専攻 自然科学コース
横堀 凜さん



近畿地方

大教大を選んだ理由は？

教員になるにあたり、将来的にICTを活用した教育は一つの大きなテーマになると同時に大きな課題になると思いました。以前より大教大を志望していましたが、新たに生まれるICT教育という道を作り上げる一員になり、将来の子どもたちの能力をさらに引き上げる教育を作りたいと思い、ICT教育コースを選びました。

大教大の魅力は？

周りに教員をめざす学生が多く、自分の専門教科・科目の教育の課題について友達と語り合うことで教育について多くの知見を得ることができます。また教育についての情報を知れる授業が豊富で、教育に関するさまざまなイベントにも関わることができるところです。

学校教育教員養成課程
次世代教育専攻 ICT教育コース
稲葉 龍治さん

大教大を選んだ理由は？

私は、日本語教員免許取得と国語科の中学校教諭免許が取得したいと考え、どちらも取得することができるという理由から大阪教育大学を選びました。また、高校時代の担任の先生におすすめされたことも選んだ理由の一つです。

大教大の魅力は？

大阪教育大学の魅力は、学部が一つであることから、同じ目標を持つ仲間と共に学べる点です。志を共有する仲間がいることで互いに刺激を受け、自分の力を磨き上げ、さらに高めることができるところに魅力を感じます。

教育協働学科
グローバル教育専攻
日本語教育コース
八島 世名さん



北海道地方
入学者数
23名



東北地方
入学者数
20名

東北地方

中部地方
入学者数
191名

近畿地方
入学者数
2,007名

関東地方
入学者数
32名

中国地方
入学者数
172名

四国地方
入学者数
130名

九州地方
入学者数
85名



教育協働学科
教育イノベーション専攻
環境安全科学コース
谷原 清音さん

四国地方

大教大を選んだ理由は？

中学生の時から、地球環境のことについて興味があり、地球環境のことについて学べる学部を探していました。そんな時に、もう一つ興味のあった教育の分野と環境の分野が学べる学部が大阪教育大学にあったからです。

大教大の魅力は？

教育大学であるから、教員志望の人ばかりだと思っていましたが、教師以外の道に進む人もたくさんいることです。教育の分野について突き詰めてきた先生から講義を受けることができ、教師になるときだけではなく、社会に出たときに役立つことがたくさん学べてとても面白いです。

大教大の魅力は？

大教大の魅力は、学習環境が整っているところです。普段の授業カリキュラムに加え、インターンや実習など、学びたい事をとことん学べる、非常に適した環境です。また、教員をめざしている人が多いから、大教大で出会う人はみんな人柄が良いなと感じます。

友達づくりのきっかけなど

学科内だけでなく、授業や実習、サークルやアルバイトなどを通して、様々な人との出会いを大切にすることです。大学生活は想像以上に短く、やりたい事に自ら挑戦することが大切です。そうした前向きな日々が、良い友達との出会いにも繋がると感じます。

学校教育教員養成課程
中等教育専攻 音楽教育コース
濱口 満衣さん



中部地方



大教大を選んだ理由は？

私は国立大学でスポーツを学びたいと考えており、後期入試でそれを満たす、大教大を選びました。さらに調べると、全力で打ち込める部活や豊かな自然、教員免許の取得といった魅力まで備わっており、まさに自分の理想に合う環境だと確信しました。

大教大の魅力は？

キャンパス周辺は緑に囲まれ、落ち着いた学業や部活動に打ち込める環境がある一方で、電車で数分行けば大阪の中心地へもアクセスできます。自然を感じながらのびのびと学び、休日は都市部で刺激を受けられるバランスの良さが魅力です。

教育協働学科
教育コミュニティ支援専攻 スポーツ健康コース
今村 太亮さん

北海道地方

大教大の魅力は？

大教大には学校教育教員養成課程に加え、教育協働学科があり、多様な学びが展開されています。また、全国各地から学生が集まっていることも特徴です。西日本最大規模の大教大で多くの人と関わることで自然と自分自身の視野が広がっていくことが大きな魅力だと思います。

友達づくりのきっかけなど

同じ目標を持つ学部仲間と授業や実習を一緒に乗り越える中で自然と仲良くなりました。サークルでは同じ趣味を通して他の専攻・コースの学生と仲良くなることができました。普段の授業だけでは出会えない友人ができることもサークルや部活動の魅力の一つです。

養護教諭養成課程
森田 莉衣奈さん



関東地方

志望者・入学者数

中国地方	鳥取	島根	岡山	広島	山口	近畿地方	滋賀	京都	大阪	兵庫	奈良	和歌山
志願者数	94名	40名	143名	231名	45名	志願者数	74名	194名	3770名	1168名	628名	199名
入学者数	38名	17名	39名	68名	10名	入学者数	23名	56名	1227名	402名	226名	73名

九州地方	福岡	佐賀	長崎	熊本	大分	宮崎	鹿児島	沖縄	四国地方	徳島	香川	愛媛	高知
志願者数	66名	20名	44名	26名	24名	26名	32名	34名	志願者数	88名	113名	87名	37名
入学者数	15名	10名	9名	10名	9名	5名	11名	16名	入学者数	39名	34名	37名	20名

関東地方	茨城	栃木	群馬	埼玉	千葉	東京	神奈川	東北地方	青森	岩手	宮城	秋田	山形	福島
志願者数	24名	11名	8名	17名	18名	52名	20名	志願者数	5名	8名	14名	8名	4名	12名
入学者数	7名	4名	1名	2名	6名	7名	5名	入学者数	0名	3名	5名	4名	2名	6名

中部地方	新潟	富山	石川	福井	山梨	長野	岐阜	静岡	愛知	三重	北海道地方	北海道
志願者数	26名	48名	70名	68名	19名	35名	38名	62名	146名	100名	志願者数	56名
入学者数	11名	15名	26名	23名	5名	11名	12名	18名	41名	29名	入学者数	23名