

# Osaka Kyoiku University

(Osaka University of Education)

One of the few universities of education in Japan.

History and tradition spanning over 130 years.

Two departments that excite students' curiosity:

the Teacher Training Course and the Department of Arts and Science.

18 intriguing courses in the Graduate School of Education (M.Ed).

Various programs and activities arranged for international students.

# JAPAN

# 大阪教育大学

# 留学

# Study Abroad

# OSAKA KYOIKU UNIVERSITY

大阪教育大学  
アドミッションポリシー

## 基本理念・目標

大阪教育大学は、我が国の先導的な教員養成大学として、教育の充実と文化の発展に貢献し、とりわけ教育界における有為な人材の育成をとおして、地域と世界の人々の福祉に寄与する大学であることを使命としています。この使命を達成するため、大阪教育大学では実践的な教職能力を養う優れた教員養成教育を推進し、豊かな教職能力を持って教育現場を担える学校教員を育成するとともに、学術と芸術の多様な専門分野で総合性の高い教育を推進し、高い専門的素養と幅広い教養をもって様々な職業分野を担える人材の育成をめざしています。

大学院教育学研究科(修士課程)にあつては、教育科学の最新知識や研究成果の探求、教科教育・教科内容に関する高度な知識や研究手法の修得をとおして、教育現場で主導的な役割を担える教員の育成をめざしています。また、現代社会の多様な課題に対応できる探求能力を養い、様々な職業分野で課題解決能力を持って主導的立場を担える人材の育成をめざしています。なお、本学では教育学部および大学院において留学生の受入れを積極的に進めています。

## 求める学生像

- | 学部  | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの未来への使命感と教職への意欲や強い関心を持つ人</li> <li>教員として教育現場を担える十分な基礎学力と旺盛な探求心を持つ人</li> <li>幅広く専門分野を学ぶことにより広い視野や柔軟な思考力の修得をめざす人</li> <li>現代社会への幅広い関心と自らの課題意識を持って積極的に社会参画をめざす人</li> </ul>          |
|-----|---|
| 大学院 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教職に関する高度な知識の修得と学校教育の今日的課題の探求に意欲を持つ人</li> <li>自らの教職経験をもとに専門的な教職能力の向上や開発に意欲を持つ現職教員</li> <li>高度な先端知識の修得と複雑かつ多様な課題の解決能力の修得に意欲のある人</li> <li>現職経験をもとに自らの職能向上や研究能力の修得に意欲のある社会人</li> </ul> |
| 留学生 | <p>上記の学部若しくは大学院の求める学生像に加えて、次のような人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一定の日本語能力と大学教育を受けるに必要な基礎学力を持つ人</li> <li>日本の文化や社会についての理解や経験を活かして国際的に活躍することをめざす人</li> </ul>   |

## 歴史と実績ある、日本有数の教育大学

大阪教育大学は、130年を超える歴史と伝統を有する日本有数の教育大学です。教育学部には教員養成課程と教養学科があり、大学院(修士課程)は18の専攻で構成されています。すぐれた指導力を持つ教員や、社会の発展に貢献し得る人材の育成を行い、総合的な教育系大学を目指しています。





金 永洙(韓国)  
KIM YOUNGSOO

学校教育教員養成課程 英語教育専攻

留学を考えたのは高校3年生のときです。留学先として日本を選んだのは、日本人はとても親切だと聞いていたのと、日本料理に興味があったからです。大阪教育大学への留学を決めたのは先生をめぐっていたからです。大阪教育大学は留学生に対してさまざまな支援制度があるので安心して学ぶことができます。日常生活でもいろんな方がサポートしてくれるので困ることはありません。恵まれた環境で思う存分学び、日本で英語教師になる夢を叶えたいと思います。

# 教員養成課程

Course for School Teachers

## アドミッション・ポリシー

### 基本理念・目標

教員養成課程では、幼稚園、小・中学校の教員を養成します。また、障害のある子どもたちの教育にたずさわる特別支援学校の教員、各種の学校で働く養護教諭(保健室の先生)も養成します。これらの教員には、豊かな教養と人格、幅広い実践的な能力が求められます。本課程では、このような素養を十分に身につけた人材の育成をめざすと同時に、学校安全や危機対応についての知識や能力を養います。

### 求める学生像

- ・高等学校で履修した教科・科目の基礎学力を十分に身につけ、得意とする分野を持っている人
- ・教職に就くことを強く希望し、その意志を持ち続けることができる人
- ・子どもたちの成長に関わることにやりがいと使命感を感じることができる人
- ・人々とコミュニケーションが図れる能力や個性を備えている人
- ・学校生活の経験をとおり、学校や教育への親しみや関心を抱いている人

## 幼稚園教員養成課程

幼稚園教員養成課程では、幼児を理解する力や豊かな表現力を身につけ、高度な実践力・専門性及び幼児教育の総合的な視点を持つ幼稚園教員を養成します。幼児と出会う・幼児の発達を理解する・現実の幼児教育に関わる、の3つのステップを中心に、幼児とのふれあいの中から多くを学び、「幼児教育の現場と関わりつつ学ぶ」という創造的・体験的な側面を重視します。さらに、学校安全や危機対応についての知識や能力を養います。

### 求める学生像

- ・高等学校で履修した教科・科目全般にわたる基礎学力を十分に身につけた人
- ・幼稚園教員をめざすために、十分な教育実践力を身につけようとする意欲にあふれる人
- ・幼稚園の教職に就くことを強く希望し、その意志を持ち続けることができる人
- ・幼児教育に深い関心と興味を抱いている人
- ・幼児とのふれあいの中から学び、専門的な力量を高めたいと思っている人
- ・幼児の遊びに深い関心を持つ人



## 学校教育教員養成課程

学校教育教員養成課程では、広い視野と豊かな教養を身につけ、専門的知識・技能及び優れた教育指導力を持った小・中学校教員を養成します。そのために、教養及び基礎的科目を修得した上で、教職に関わる科目を学ぶとともに、自らが所属する「専攻」において、専門分野の学習を深めます。さらに、学校安全や危機対応についての知識や能力を養います。本課程に置く多くの「専攻」において、『小学校コース』と『中学校コース』を設けています。『小学校コース』では、様々な教科にまたがった幅広い教育実践力を持った小学校教員の養成を目的とし、『中学校コース』では、専門的教科を中心とした優れた教育指導力を持った中学校教員の養成を目的としています。

### 求める学生像

- ・高等学校で履修した教科・科目の基礎学力を十分に身につけ、得意分野を中心に、小学校教員をめざすために十分な教育実践力を身につけようとする意欲あふれる人
- ・高等学校で履修した教科・科目の基礎学力を十分に身につけ、得意とする分野があり、その分野に関し中学校教員としての十分な教育指導力を身につけようとする意欲あふれる人
- ・教職に就くことを強く希望し、その意志を持ち続けることのできる人
- ・子どもたちの成長に関わることにやりがいと使命感を感じることができる人
- ・人々とコミュニケーションが図れる能力や個性を備えている人
- ・学校生活の経験をとおり、学校や教育への親しみや関心を抱いている人

### 専攻コース

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 教育科学専攻          | 保健体育専攻(小・中コース)    |
| 国語教育専攻(小・中コース)  | 技術教育専攻            |
| 英語教育専攻(小・中コース)  | 家政教育専攻(小・中コース)    |
| 社会科教育専攻(小・中コース) | 音楽教育専攻(小・中コース)    |
| 数学教育専攻(小・中コース)  | 美術・書道教育専攻(小・中コース) |
| 理科教育専攻(小・中コース)  |                   |



## 特別支援教育教員養成課程

特別支援教育教員養成課程では、特別支援学校及び特別支援学級で特別支援教育に携わる教員を養成します。特別支援教育の現場では、一人ひとりの子どもたちを包み込むような豊かな人間性と、どのような障害にも対応できる幅広い専門性が求められています。本課程では、子どもたちの能力や個性に応じて行き届いた教育的支援の実践ができる教員養成をめざします。さらに、学校安全や危機対応についての知識や能力を養います。

### 求める学生像

- ・高等学校で履修した教科・科目の全般にわたる基礎学力を十分に身につけた人
- ・特別支援教育に必要な教育実践力を身につけようとする意欲にあふれる人
- ・特別支援教育の教職に就くことを強く希望し、その意志を持ち続けることのできる人
- ・障害のある子どもたちの成長に関わることにやりがいと使命感を感じることができる人
- ・人々とコミュニケーションが図れる能力や個性を備えている人
- ・学校生活の経験をとおり、学校や教育への親しみや関心を抱いている人

## 養護教諭養成課程

養護教諭養成課程では、教育学の基礎の上に、医学・看護学・養護学など、幅広い専門分野の基礎知識と実践能力を備え、健康を保持増進する能力を子どもたちが獲得できるように、様々な機会を捉え支援する資質を備えた養護教諭を養成します。

そのため、幅広い教養教育の基礎の上に立って、各専門分野の学習を深めるとともに、臨床(病院)実習、養護実習などをとおして実践能力の向上をめざします。さらに、学校安全や危機対応についての知識や能力を養います。

### 求める学生像

- ・養護教諭をめざすために必要な基礎学力があり、十分な教育実践力を身につけようとする意欲にあふれた人
- ・養護教諭になることを強く希望し、その意志を持ち続けることのできる人
- ・子どもたちの健康な学校生活を支援することにやりがいと使命感を感じる人
- ・人と明るく暖かなコミュニケーションが図れる能力や個性を備えている人
- ※生物I、化学Iを入学までに学習していることを前提として講義を行います。

※第二部 小学校教員養成5年課程では留学生を募集していません。

teacher's  
Voice

## 国境のない知的コミュニティへの招待

学校教育講座 教授 米川 英樹

私は、教員養成課程の学校教育講座で教育社会学を教えています。青年文化、学校文化、教員養成の比較研究などを手がけています。これまで、多くの留学生が私の研究室で学んでいますが、多くの留学生は自分の国と日本を比較する形で研究をしています。異なった文化をもつ留学生と接することは私の楽しみです。本学を修了した後は、研究を続けて母国の大学教員になった人、日本の学校の講師の職を得た人、日系企業に勤めている人など様々です。学校教育講座というところに所属していますが、とくに教員になることに興味がなくても、自分のオリジナルなテーマを見つけて、知的興奮を覚えるような研究に興味がある方は歓迎です。国境のない知的コミュニティをつくることを目標にしています。





### 甘 耿 (中国) GANGENG

教養学科 自然研究専攻

環境について詳しく学びたいと思っていました。テレビで見た日本は環境が良さそうだったのと、日本に留学していた親戚からも日本の素晴らしさを聞いていたので、日本に留学すれば、環境に関してしっかり勉強ができ、故郷で何かできるのではないかと思ったからです。大阪教育大学は留学生にとってもやさしくて幸せです。留学生の交流会も頻繁に行ってもらっており、その活動のお陰で、留学生はみんな家族のように助け合って生活と勉強をしています。

# 教養学科

Department of Arts and Sciences

## アドミッション・ポリシー

### 基本理念・目標

教養学科は、人文科学、社会科学、自然科学、音楽、美術などの伝統的な学術・芸術分野とともに、国際文化、スポーツ文化、さらに現代的課題である、人間、生命、環境、情報の諸科学分野を合わせ持つ、日本でも数少ない本格的なリベラル・アーツの学科です。教育・研究を通じて、豊かな教養と高い専門的知識・技能を養い、人類の福祉、学術、芸術及び社会の発展に寄与することを基本的な理念としています。

そのため、教養教育と専門教育の調和を図りつつ、高い倫理性とコミュニケーション能力、総合的な知をもって自立した市民を育成するとともに、柔軟な思考力と創造的な探求能力を備え、学術、芸術及び社会の発展に貢献できる人材の育成をめざしています。

### 求める学生像

- ・広い視野と、社会性、人間性に配慮した価値観を持ち、自立した市民として社会に貢献したいと考えている人
- ・多様な学問に触れ、専門分野を深めながら、世界を問い、自然を探究し、人間を洞察したいと考えている人
- ・自らの専門分野に強い関心と意欲を持ち、高度な知識や技能を修得したいと考えている人
- ・確かな学力と旺盛な知的好奇心、人間への深い愛情を持って、教育に関わる分野で活躍したいと考えている人

## 人間科学専攻

高度情報化、少子高齢化、高学歴化、グローバル化の進展する現代社会において、人間をめぐる課題は多岐にわたっています。人間科学専攻では、豊かで充実した人間生活に向けて、生涯にわたる人間の成長・発達や心理・行動を深く科学的に理解し、そのための教育・学習、社会福祉や社会的支援、地域生活の向上などに実践的に貢献できる人材を育成します。

### 求める学生像

- ・人間の生涯にわたる諸活動に関心を抱き、それを研究するための基礎的知識や実践力を修得したい人
- ・生涯にわたる成長・発達の支援や指導のための基礎的知識と実践力を修得したい人
- ・人間、生活、社会などに対して関心を持ち、広い視野から多角的に柔軟に考える人

## 文化研究専攻

文化研究専攻では、3つのコースを設定しています。日本・アジア言語文化コース、欧米言語文化コース、社会文化コースで、いずれも日本や世界の諸地域の言語や文化の特質、社会の構造、文化の交流などについて幅広い知識と専門的素養を身につけることをめざしています。さらに、国際化する社会の様々な分野で高いコミュニケーション能力を発揮できる人材の育成に取り組んでいます。

### 求める学生像

- ・日本の言語や古典文学・近現代文学に、ある程度の知識と強い関心とを持ち、漢字文化圏全体を視野に入れながら、その専門性を高めたいと考えている人
- ・中国の言語や古典文学・近現代文学に、ある程度の知識と強い関心とを持ち、漢字文化圏全体を視野に入れながら、その専門性を高めたいと考えている人
- ・欧米の言語及び文化に興味がある人
- ・専門分野を深く学ぶとともに幅広い教養を身につけて積極的に社会参画をめざす人
- ・地域と時代とを問わず、社会環境及び自然環境と文化との関連を追求することに興味がある人

## 数理科学専攻

数学はそれ自身が研究の対象であるだけでなく、自然現象を理解する手段として発展してきました。現代では数理科学の名のもとに守備範囲を広げ、複雑な社会を解析し未来を見通すために、社会のあらゆる場面で必要とされています。数理科学専攻では、数理科学を支える数学の基礎から応用までを学ぶとともに、柔軟な頭脳を培い、論理思考・抽象思考を深め、未知の領域を探求することをめざしています。

### 求める学生像

- ・高度な数学を学ぶための基礎学力・理解力がある人
- ・教育現場、企業に必要な数学的な能力の基礎となる表現力がある人
- ・抽象思考・論理思考を大切にし、納得が行くまで考え続けることのできる人
- ・知的好奇心があり、枠にとらわれない自由かつ柔軟な発想ができる人
- ・数理科学に関心を持ち、時流に流されない数学的真理を学びたい人

## 自然研究専攻

自然研究専攻では、専門領域を越えた幅広い知識を得て、自然を支配する原理と法則に対する理解を深め、世界に先駆けた研究に触れ、真理を探究する方法を学びます。また、数多くの研究領域を網羅した知識に基づき、自然科学の研究を体験することにより、総合性の高い基礎専門知識と創造性をはじめとする柔軟な思考力の修得を目標とし、現代社会の専門分野及び学際領域で活躍できる人材の育成をめざしています。

### 求める学生像

- ・自然に興味を持ち、未知の現象を探求する意欲のある人
- ・自然科学の幅広い知識を身につけて社会で活躍したい人
- ・中学高校の理科教員として活躍したい人
- ・自然科学をわかりやすく説明するサイエンスコミュニケーターをめざしている人

## 情報科学専攻

情報科学専攻では、情報科学の幅広い知識を身につけるとともに、情報基礎、計算機科学、応用情報学などの分野で理論的・応用的な教育を展開します。そして、高度な専門的素養を備え、激しく変化する情報テクノロジーの進展に積極的に対応し得る人材の育成をめざします。

### 求める学生像

- ・コンピュータの好きな人
- ・数学を情報科学に活かしたい人
- ・英語を情報科学に活かしたい人
- ・見知らぬ人と交際することが好きな人
- ・常に新しいことにチャレンジしたい人
- ・激しく変化する時代に挑戦したい人

## 健康生活科学専攻

健康生活科学専攻では、急速に変化する現代社会における人間生活を取り巻く諸条件に対応しつつ、健康科学及び生活科学の両分野で「個性の充実」と「豊かさ」の創造に積極的に取り組み、社会に貢献できる人材の育成をめざします。そのために人々の健康な生活を健康科学及び生活科学の専門分野を中心として、関連諸科学を含む幅広い学際的知識と技術を体系的に修得し、各分野で活躍できる実践力を身につけます。

### 求める学生像

- ・健康生活を取り巻く様々な課題に強い関心と問題意識を持つ人
- ・健康生活に関する既存の知識を鵜呑みにせず創造性に溢れた論理的な思考ができ、高い倫理観と使命感を持つ人
- ・広い視野で健康生活に関する専門領域についての理解を深め、社会貢献したい人

## スポーツ専攻

スポーツ専攻では、スポーツを社会の中に積極的に活用するとともに、各種スポーツの競技力や指導力を高めるための理論的・実践的課題に取り組み、スポーツ文化の担い手となるスポーツ指導者の育成をめざします。そのために、スポーツによる健康・体力の維持増進やストレスの解消など、生涯スポーツの基礎知識とともに、競技やスポーツ指導に関わる専門的知識を体系的に学びます。

### 求める学生像

- ・スポーツに関わる諸事項について強い関心と意欲を持つ人
- ・大学スポーツをとらえて競技力の向上をめざす人
- ・スポーツ活動で生じる多様な問題に対処できる人

## 芸術専攻

芸術専攻では、芸術学コース、音楽コース、美術・書道コースの各分野で、高い演奏能力や創作能力、芸術創造についての深い理解や高い鑑賞能力を身につけます。理論と実技の両面から、21世紀の芸術活動の創造的な担い手となり得る人材の育成をめざしています。

### 求める学生像

- ・オーソドックスな芸術論、古典的な美術や音楽の作品などの理論的な研究をしたい人
- ・映像や民俗芸能やインスタレーションなど幅広い領域での芸術を愛好し、問題意識を持っている人
- ・大学で音楽を専門に学ぶことの意味を真摯に受け止め、高度な技術と音楽性を養う努力を惜しまず粘り強く持続できる人
- ・領域横断的な教育環境の中で、従来の美術の枠にとらわれない柔軟な思考力と美的感性の獲得を希望する人
- ・書道に興味を持ち、幅広い専門知識と技能を有したエキスパートをめざす意欲と情熱を持つ人
- ・「感性」「知力」「品格」「情熱」などのキーワードを共有できる人

teacher's  
Voice



## 文学作品は本当の自分を映し出す鏡

日本・アジア言語文化講座 准教授 石橋 紀俊

私は日本近現代文学を専門としていますが、前に読んでことのある作品をあらためて読んで、読後の印象が全く異なることがあります。同じ作品なのに作品の印象が異なるのは、それを読む自分自身が以前の自分と異なっているからでしょう。文学作品は、読者である自分を映し出す鏡なのかもしれません。だから自分が異なれば、そこに違う自分が映って別の作品のように思えるのです。一つの作品に様々な感じ方や読み方があるのも、文学作品がそれぞれの読者を映し出す鏡だからと言えます。普通の鏡は自分の表面しか映しませんが、文学作品という鏡は、普段意識しない奥深くの自分を映してくれるように思います。だから文学研究は、自分が作品を通してもう一人の自分に出会い、本当の自分を探求する試みでもあるのです。作品に深く分け入って作者の真実や時代の真相を探求し、そして本当の自分を探求する文学研究の場に、皆さんも参加してみませんか。



# 大学院 Graduate School of Education (Master Course)

## ■ 学校教育専攻

学校教育専攻では、教育科学や人間科学的な視点に立って子どもたちの指導や学校経営ができるようになるための研究や、教育科学そのものの研究を深めることを主眼としています。本専攻は、教育学、心理学、道徳教育学、幼児教育学の4つのコースに分かれており、それぞれの専門で深い見識や高い実践力を身につけるとともに、教職を含めた社会への幅広い関心を養っていきます。

## ■ 特別支援教育専攻

特別支援教育専攻では、特別支援教育学、特別支援心理学、特別支援臨床学の3コースを軸に学際的な研究教育を展開し、特別支援教育を先導する教育者・研究者を養成します。特別支援教育の現場は、子どもたちの障害の多様化、重度化、重複化をはじめ、様々な課題に直面しています。本専攻では、子どもたちの能力や個性に応じた専門的な教育的支援を追求する教育者・研究者の育成をめざします。さらに、学校安全や危機対応についての知識や能力を養います。

## ■ 国語教育専攻

国語教育専攻では、教育一般に関する基礎的な知識と教養を踏まえながら、国語教育に関する諸分野の最新の知識や研究成果についての理解を深めるとともに、国語科教育や教科内容に関する高度な知識や研究方法を修得します。これによって、教育現場で実践力を持った指導的な役割を担える国語科教員を育成します。また、現職教員を積極的に受け入れ、資質の向上を図り、国語教育の現場における今日的な課題を探索し解決する能力を養います。

## ■ 英語教育専攻

英語教育専攻では、英語科教育及び教科内容の高度な専門知識を持ち、英語の運用力を有する教員を育成します。さらに、英語能力と情報能力の結合をはかりつつ国際的な視点で研習することにより、グローバルな視野を持つ指導者の養成を目標とします。また、現場で指導的な役割を担える教員を育成するための現職教員の再教育も行います。

## ■ 社会科教育専攻

社会科教育専攻では、社会科教育学及び社会科学・人文科学にわたる諸専門科学に関して、幅広い教養と高度な専門知識を有する人材を育成します。これによって、実践的な指導力を持った社会科教員を養成します。また、今日の教育現場が持つ社会科教育に係わる課題に積極的に取り組み、解決する能力を養います。

## ■ 数学教育専攻

数学教育専攻では、将来、教育の現場において、特に数学に関して、中心的な役割を担うことが可能な人材を育成することをめざします。そのために、これまでに培った基礎能力を、より一層深めることに重点を置きます。

## ■ 理科教育専攻

理科教育専攻では、自然科学(物理学・化学・生物学・地学)と理科教育学についての幅広い教養と高い専門性を持つ人材を育成します。これによって、実践的な指導力を持った理科教員を養成します。また、今日の教育現場が持つ理科教育における課題に積極的に取り組み、解決する方法を見出す能力を養います。

## ■ 家政教育専攻

家政教育専攻では、家庭科教育に関するより深い実践的教育を行い、専門的な知識と技術を修得し、学校教育の現場において主導的な教育活動を担える教員の養成をめざします。さらに、家政学の視点に立った家庭科教育のあり方や家庭科の教育内容に関し、最新の専門知識を活かした研究手法をとって、今日の多様な課題に対応できる問題解決能力を持った人材の育成を行います。

## ■ 技術教育専攻

技術教育専攻では、ものづくり技術に関する専門的な知識や技術・技能を活用して、生徒の創造性を育成することのできる中学校の技術・家庭科技術分野(技術科)及び専門高校における高い専門性を持った教員の養成をめざしています。そのために、技術教育専攻は「ものづくり技術」と「技術科教育学」の2つのコースからなり、ものづくり技術コースにおいて、ものづくり技術を構成する機械、電気、情報、木材加工、金属加工などの基礎理論を横断的に教育し、応用的な問題について研究を行います。また、技術科教育学コースでは、教育現場と連携してより実践的な技術科教育についての教育・研究を行います。

## ■ 音楽教育専攻

音楽教育専攻では、大学で音楽や音楽教育の勉学を積んだ人、あるいは一度社会に出て音楽教育の経験を積んだ人が、さらにその勉学・研究を深め、また、あらたな視点から探究できるようなカリキュラムを設けています。研究をとおし、音楽教育に深く関わるための、より豊かな教養と人格及び実践力をバランスよく身につけ、学校教育をはじめとする、音楽の教育に関わる場でのリーダー的人材を育成します。

## ■ 美術教育専攻

美術教育専攻では、美術・書道をとって子どもの人間形成に不可欠な感性、想像力、また創造力を培えるように指導できる高度な知識、技術、思考力、実践力を持つ人材を育成します。また、美術、書道の2コースの専門的立場から、表現活動が人間の本質の問題にどのように関わるのかを、実践的・経験的に探求できる力を養います。

## ■ 保健体育専攻

保健体育専攻では、保健体育科の教科内容に関する最新の知識や研究成果についての理解を深めるとともに、保健体育科教育や教科内容に関する研究手法の修得をとって、教育現場での指導的な役割を担える教員の養成をめざしています。

## ■ 養護教育専攻

養護教育専攻では、養護学や教育保健学の素養をもとに、ヘルスプロモーションの理念など養護関係諸科学の講義や演習をとって、より高度の知識や技術を有する専門職を育成するとともに、現代の学校現場が直面する児童生徒の様々な健康課題に対して、教育機能に沿った実践的な課題解決能力と指導力が発揮できるように教育・研究を行います。

## ■ 国際文化専攻

国際文化専攻では、日本・アジア・欧米の言語、社会、文化及びその交流などについて専門的・体系的な知識を修得し、多様な文化を理解できる、国際性豊かな人材の養成を目的としています。

## ■ 総合基礎科学専攻

総合基礎科学専攻では、数理科学と情報科学の高度な素養とともに、幅広い自然科学の知識を備え、総合的な視野に立って21世紀の科学や技術の最先端を担う創造性豊かな人材を育成します。また、数理科学、情報科学、自然科学の分野において、その専門知識を駆使して社会で高い指導力が発揮できる教育・研究を行うことを目的としています。

## ■ 芸術文化専攻

芸術文化専攻では、芸術の諸領域、とりわけ音楽と美術(書道を含む)の二大領域において、実践と理論との両面から研究を推進しています。したがって本専攻は、「音楽研究コース」が「器楽」「声楽」「作曲」「音楽学」の4教育研究分野に、「美術研究コース」が「造形表現」「書道」「芸術学」の3教育研究分野に分かれており、それぞれの分野で高度な専門的素養を備えた演奏家、造形作家、研究者など、芸術文化の第一線を担い得る指導的人材を育成します。

※実践学校教育専攻および健康科学専攻では留学生を募集していません。





# 国際センター International Center

異文化の中で学ぶ留学生を支援するために、1989年に留学生指導センターが設置されました。その後、2004年4月に留学生センターに改称され、2008年7月に国際センターに改められました。現在は「国際教育部門」と「国際事業部門」に分かれて業務を行っています。

## スタッフ紹介

国際センターには、センター長と国際センター専任の教員が5名います。国際センターの教員は、留学生の日本語・日本事情などの授業や生活に関する指導を行うとともに、留学生がいつでも相談できるようオフィスアワーを毎日もうけるなどして、留学生に優しい大学を目指してがんばっています。大阪教育大学には、文系、理系、芸術系、スポーツ系などあらゆる分野の教員が揃っていますので、必ず皆さんが学びたい分野があります。さあ、一緒に学びませんか。



国際センターと国際系のスタッフ



国際センター長  
教授 向井 康比己

## 国際センター「国際教育部門」の業務

国際教育部門では、本学で学ぶ留学生のために以下のような業務を行っています。

- ① 留学生のための日本語・日本事情教育
- ② 短期交換留学プログラムの実施
- ③ 学習・研究に関する相談
- ④ 奨学金・授業料免除に関する相談
- ⑤ 住宅、アルバイトなどに関する相談
- ⑥ 健康に関する相談
- ⑦ チューターの指導
- ⑧ 地域のボランティアグループとの交流
- ⑨ 学生との定期的な面談

また、交換留学を希望する日本人学生のためにも、次のような業務を行っています。

- ① 交換留学に関する説明会
- ② 交換留学に関する情報提供
- ③ 派遣留学生の指導

## オフィスアワー

オフィスアワーでは、国際センターの教員が留学生および留学を希望する日本人学生の、修学上・生活上の問題などについて相談を受け付けています。

## 留学生談話室

コンピュータ、テレビ、ビデオ、様々な国の雑誌などがおかれており、設備や資料が利用できます。  
利用時間：月曜日～金曜日 9:00～16:00 (国民の祝日、年末・年始を除く)

## 国際係

国際センター(国際教育部門)の活動を円滑に進めていくために、事務窓口として国際係があります。国際係の職員は、留学生が充実した大学生活を送れるような環境作りに力を入れています。

## 指導教員

指導教員は学習上の問題、進学の問題、その他一身上の問題について指導・助言を行います。留学生は指導教員の指示に従って勉学・研究を行います。

## 日本語・日本事情開講科目

授業および試験は日本語で行われます。したがって、留学生は十分に日本語能力を備えておく必要があります。本学では、学部留学生のために日本語の授業を開講し、日本語能力の向上を図っています。日本語・日本文化研修留学生、交換留学生、教員研修留学生のための授業も開講しています。ただし、本学には短期日本語集中コースはありません。

## チューター

「チューター」とは、留学生1人に対して選ばれる日本人の学生のことで、専門分野の研究の課外特別指導や、日常生活に関する助言を行います。来日後間もない留学生や、学部や大学院に進学後日の浅い留学生にとって、チューターは色々なことを相談できるよき先輩として、また良き友人ともなり得る、貴重な存在です。日本人学生との交流を促進するためにも、ぜひ「チューター制度」の利用をおすすめします。チューターは指導教員の推薦に基づき大学が選定します。期間は、原則として以下の通りです。

- ・学部生は入学後2年間
- ・大学院生は入学後1年間
- ・研究生は入学後1年間
- ・教員研修留学生、交換留学生、日本語・日本文化研修留学生は1年間



# FAQ Frequently Asked Questions

## 留学に関する

# 行事紹介

## Extra Curricular Activity

大阪教育大学で学び、生活する一年間の予定は次の通りです。授業や大学行事のほかに、日本の文化や伝統を学びながら、日本人学生や地域の方たちと交流することができるイベントを数多く設けています。大阪教育大学での留学生活はあなたを退屈にはさせません。

### 見学旅行

1年に3回、日本の名所や旧跡を訪れ、日本の文化・歴史にふれる旅行を実施しています。日本の四季はとてすばらしく、春と秋は日帰り、秋と冬には1泊の泊まりで出かけます。行先は毎回変わり、日帰りではチューターも参加して大学近郊の大阪市内や奈良・京都へ、泊まりでは「別府・湯布院」や「沖縄 美ら海水族館と首里城公園」に最近は出かけました。この旅行を通して、学生同士の交流もさらに深まり、日本における留学生活の素晴らしい思い出になることでしょう。



### 国際交流フェスティバル

留学生が主役となり日本人学生とともに、地元・柏原市民との交流を目的としたフェスティバルを年1回開催しています。留学生が自国の自慢料理をふるまったり、民族衣装を着て歌を歌ったり、踊りを披露して自国の文化を伝えます。大規模なこのイベントには、例年、約1300名もの参加者があります。



### 日本文化を楽しむ会

相撲・野球観戦、歌舞伎・文楽鑑賞など、日本独自の文化を楽しむイベントを年2回開催しています。これらの体験をとおして、知識だけでなく本当の日本を知ることができます。その他、地域の支援団体の方々もこのようなイベントを年に数回提供していただき、お互いの交流が深まっています。



### 4月

- 留学生オリエンテーション
- 在校生履修ガイダンス
- 入学式
- 前期授業開始

### 5月

- スポーツ大会
- 留学生見学旅行(日帰りバスツアー)
- 新入生歓迎行事(五月祭)

### 7月

- 前期授業終了
- 補講期間

### 8月

- 修了レポート発表会
- 日本文化を楽しむ会

### 9月

- 留学生修了式

### 10月

- 後期授業開始
- 留学生オリエンテーション
- 留学生見学旅行(日帰りバスツアー)
- 大学祭(体育文化週間)

### 11月

- 国際交流フェスティバル

### 1月

- 後期授業終了

### 2月

- 修了レポート発表会
- 日本文化を楽しむ会
- 留学生見学旅行(2泊3日)

### 3月

- 留学生修了式
- 学位記・修了証書授与式

## Q1 留学生数は何名ですか？

大学の学生数は、学部4,625名、大学院467名、そのうち留学生は108名(10カ国・地域)です。現在、海外の21大学と学生交流協定を結んでおり、毎年、交換留学生の受け入れ・派遣を活発に行っています。留学生は、中国・韓国・台湾・タイ・フィリピン・マレーシア・ベトナム・カンボジア・アメリカ・ベネズエラ・ホンジュラス・オーストリア・キルギス・グルジア・ドイツ・フランス・ブルガリア・アフガニスタン等から受入れています。(2010年5月1日現在)

## Q2 入学の時期はいつですか？

学部生・大学院生は4月、研究生は4月と10月になります。

## Q3 入学するためにはどうすればいいのですか？

正規の学部生、大学院生になるためには、大学の入学試験を受けなければなりません。学部の入学試験(私費外国人留学生入学試験)は1月に実施されます。大学院修士課程の入学試験は9月に実施されます。欠員が生じた場合は第2次試験が1月にも行われます。筆記テストも面接も日本語で行われるため、十分な日本語能力が必要です。学部の入学試験を受けるためには、日本学生支援機構(JASSO)が実施する「日本留学試験」を受験しなければなりません。専攻によってTOEFL®受験を課す場合がありますので、募集要項で確認してください。



## Q4 「日本留学試験」について

出願には、日本語の総得点が210点以上なければなりません。また、日本留学試験の科目区分については、文系または理系3科目を受験していることが必要です。専攻別の試験科目については、募集要項で確認してください。

## Q5 授業料はいくらかりますか？

〈学部・大学院生〉入学料:282,000円 1学期の授業料:267,900円(年額535,800円)です。

〈研究生〉入学料:84,600円 1学期の授業料:178,200円(年額356,400円)です。

(上記は2010年度の入学者の料金です。今後変更される場合がありますので、募集要項で確認してください)

## Q6 大学からの経済的支援はありますか？

〈授業料免除〉経済的理由により納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる者に対し、授業料の全額または半額が免除されます。正規生は授業料免除を申請することができますが、研究生は申請できません。

〈奨学金〉経済的理由により修学が困難かつ成績優秀者に対して、日本学生支援機構(JASSO)、地方自治体や民間団体等の奨学金を選考のうえ推薦します。他に本学では、大阪教育大学留学生後援会の独自の奨学金制度を設けています。奨学金についても対象は私費留学生のみです。

■日本学生支援機構(JASSO) <http://www.jasso.go.jp>

## Q7 学生寮はありますか？

留学生宿舎(学生寮)については、単身用の部屋が柏原キャンパス内に40室、近隣地区に9室の合計49室あります。希望者が多い場合は抽選となります。入居期間は原則として1年です。

キャンパス内の留学生宿舎の場合、部屋には、トイレ・洗面台・エアコン・学習机・ベッド・冷蔵庫が完備されており、シャワー室やキッチン、洗濯室は共用になっています。もちろん各部屋からインターネットが利用できます。

1ヶ月の家賃は、下記の通りです。

○柏原キャンパス宿舎 月額 5,900円(他に光熱水費が必要、月額12,000円程度)

○UR真美ヶ丘宿舎(近隣地区) 月額8,630円(他に光熱水費が必要、月額15,000円程度)

## Q8 留学生のための特別プログラムはありますか？

本学と交流協定を結んだ大学に在籍している学生は、交換留学生として、1年もしくは1学期間(6ヶ月)留学できます。

## Q9 日本語のコースはありますか？

短期の日本語集中コースはありません。正規の学部生、日本語・日本文化研修留学生、交換留学生、教員研修留学生を対象に、日本語力を向上させるための授業があります。また、教員研修留学生のための日本語の補講もあります。

## Q10 アルバイトはできますか？

法務省から資格外活動の許可を得て、週28時間まで、アルバイトをすることができます。ただし、留学の目的である勉学に支障をきたすことがないよう、アルバイトを最小限度におさえることが必要です。

## Q11 募集要項を送ってください。

募集要項は本学の入試課で入手できます。どちらかの方法で請求してください。

### A) 郵送で請求

- 1) 以下に注意して、返信先を明記した返信用封筒を用意してください。
  - ・封筒は角2(約33×24cm)サイズのものを使用
  - ・350g相当する金額の国際返信用切手券を同封
- 2) 申込封筒に(1)で準備した一式を同封し、希望する募集要項(学部または大学院)を明記したうえで、下記まで郵送してください。

送付先 (〒582-8582 大阪府柏原市旭ヶ丘4-698-1 大阪教育大学 入試課宛)

### B) 大学で入手する

柏原キャンパス(入試課)までお越しください  
月～金 9:00～17:00

◎詳細はウェブサイトを確認してください。

■大学トップページ <http://osaka-kyoiku.ac.jp>

■国際センター <http://osaka-kyoiku.ac.jp/is/>

# キャンパスライフ Campus life



WANG ZHIJUN

留学生宿舎  
(柏原キャンパス内)

王 志軍 (中国) 教養学科情報科学専攻

My Favorite



日本で食べた料理でおいしくて驚いたのは、オムライスです。特に、大学レストランのオムライスは、とってもおいしいです。



情報科学専攻ですので、パソコンが大好きです。今は、BACK TRACK 4というLinuxディストリビューションを愛用しています。



大阪にある海遊館という水族館が好きです。巨大な水槽で悠々と泳ぐジンベイザメは、どれだけ見ても飽きません。

My Voice

私は日本のロボット技術に興味を持っていたので、その技術を学ぼうと思って日本へ留学しました。大学では、情報科学専攻で、主にコンピュータのことを学んでいます。ITスペシャリストをめざして、できる限り自分の専門知識を深めたいと思っています。日本での生活はとても快適です。特にここ大阪教育大学は留学生に優しい大学だと感じています。キャンパスライフも日常生活に関しても国際センターの先生方々にはいろいろとサポートして下さるので、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。

## 留学生宿舎 (柏原キャンパス内)



## 部屋の間取り



## 一ヶ月の生活費 (留学生宿舎の場合)

項目	1ヶ月分の目安
部屋代(光熱水費込)	12,000円 ~ 15,000円
食費	25,000円 ~ 35,000円
交通費	3,000円 ~ 10,000円
教科書・資料等	2,000円 ~ 10,000円
衣類・娯楽等	15,000円 ~ 25,000円
その他	5,000円 ~ 10,000円
合計	62,000円 ~ 105,000円



EMMA GEISER

留学生宿舎  
(UR真美ヶ丘)

エマ・ガイザ(ドイツ) 日本語・日本文化研修留学生

My Favorite



日本の伝統的なお菓子である「和菓子」は見た目も美しく、程良い甘さで、とてもおいしいです。



キャンパス内でガーデンテラス(サンクンガーデン)で友人とおしゃべりするのが好きです。ヨーロッパのカフェの雰囲気があります。



福井県にある永平寺。森に囲まれた古いお寺の静かな雰囲気が心を癒してくれます。

My Voice

大学では日本語・日本文学・日本文化・日欧文化比較研究を学んでいます。将来は日本と関係する企業で働き、日本をヨーロッパにPRする仕事に就きたいと考えています。大阪教育大学は先生方や国際系のスタッフの方が留学生をととても大切にしてくれるので困ることはありません。URのアパートでの生活は楽しく、仲間といっしょにととても賑やかな生活を送っています。スーパーも近くにあって便利ですし、閑静な住宅地なので住みやすい。立地環境は抜群です。

## 留学生宿舎 (UR真美ヶ丘・近隣地区)



## 部屋の間取り



※3DKのアパートを3人で住みます。

## 一ヶ月の生活費 (民間アパートの場合)

項目	1ヶ月分の目安
部屋代(光熱水費込)	40,000円 ~ 65,000円
食費	25,000円 ~ 35,000円
交通費	5,000円 ~ 15,000円
教科書・資料等	2,000円 ~ 10,000円
衣類・娯楽等	15,000円 ~ 25,000円
その他	5,000円 ~ 10,000円
合計	92,000円 ~ 160,000円

# キャンパスマップ Campus Map



**15 太陽光発電** NEW  
年間発電電力量約21.5kWhは、  
柏原キャンパスの1年間の電力量の  
3.3%を占めます。

**AED** **AED** 自動体外式除細動器  
Automated External Defibrillator

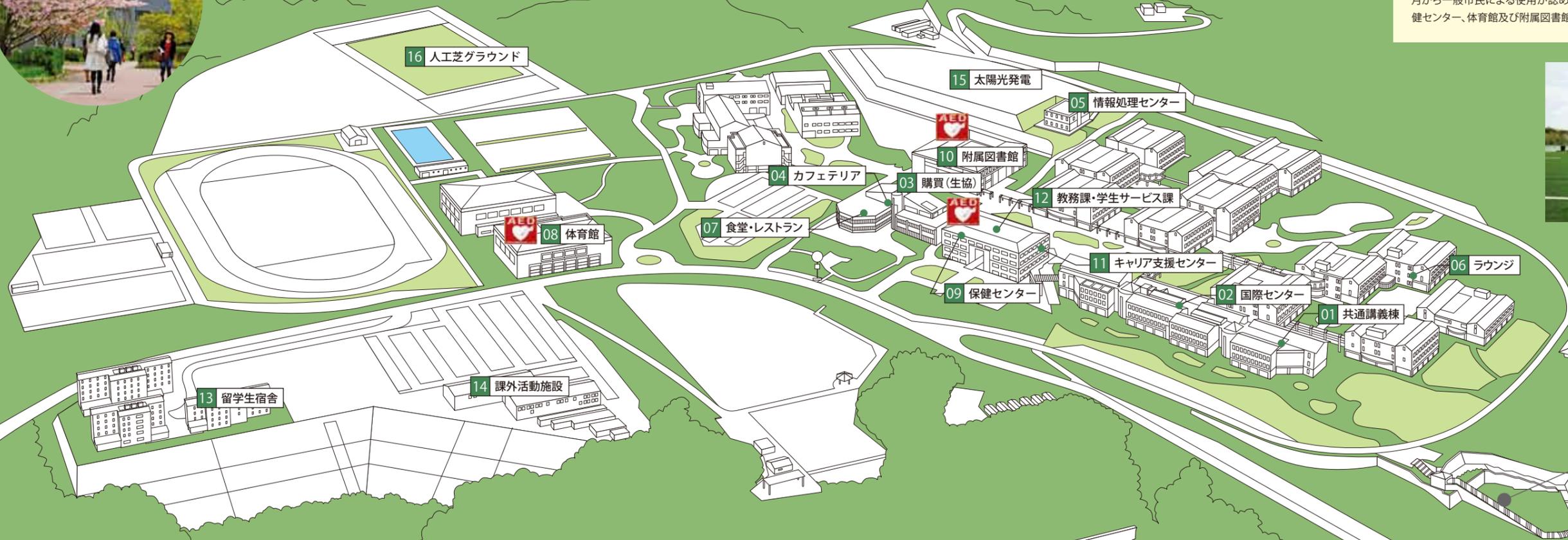
私たちの心臓は、定期的に正しく動き、全身へ血液を送るポンプの役を負っています。AED(自動体外式除細動器)とは、心臓が小刻みに震え、全身に血液を送ることができなくなる心室細動等の致死性の不整脈の状態を、電気ショックを与えることにより、正常な状態に戻す機器です。2004年7月から一般市民による使用が認められました。本学では保健センター、体育館及び附属図書館に設置しています。



**16 人工芝グラウンド** NEW  
近畿地区国立大学初の全面人工芝運動場です。  
夜間照明の設備もあるサッカー・ラグビー場です。



駅からのエスカレーター完備



**01 共通講義棟**  
講義室、視聴覚室、情報処理実習室、CALL教室などがあります。



**02 国際センター(談話室)**  
留学生のみならずが勉強したり、交流の場として自由に利用できる部屋です。  
インターネットをしたり、レポートを作成することができます。



**03 購買(生協)**



**04 カフェテリア**



**09 保健センター**  
病気になったり、ケガをしたときは応急処置を受けることができます。また、心身の悩み事があれば専門のカウンセラーに相談することもできます。



**10 附属図書館**  
本や雑誌の貸出の他、電子メディアやインターネット端末の提供など、広く情報に接することができる環境が整っています。



**05 情報処理センター**



**06 ラウンジ**



**07 食堂・レストラン**  
ビュッフェ方式のレストランもあり、学生に大好評です。



**08 体育館**



**11 キャリア支援センター**  
就職に関して、豊富な専門知識を持つスタッフが様々な相談に応えてくれます。



**12 教務課・学生サービス課**

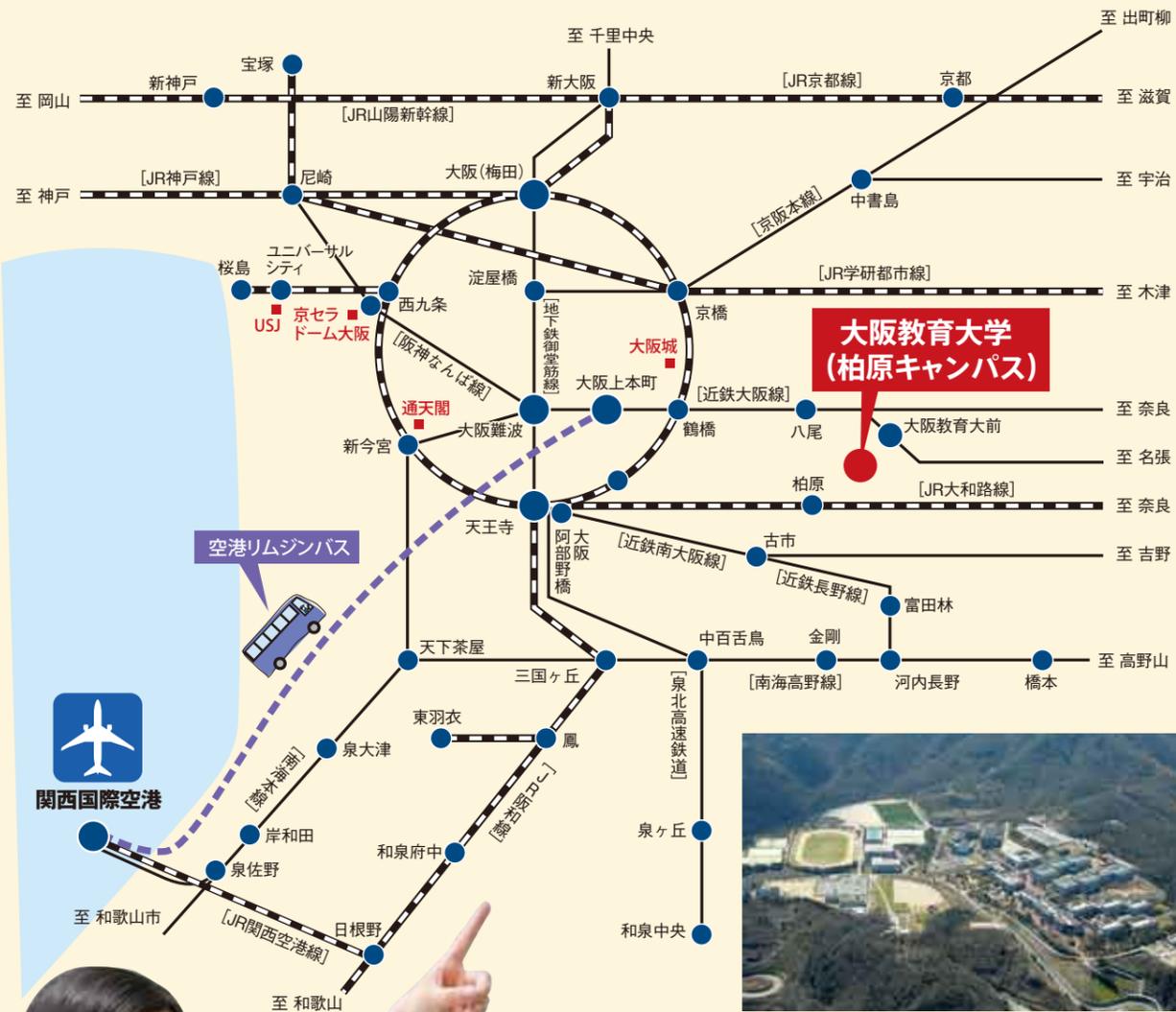


**13 留学生宿舎(学生寮)**  
単身用の部屋が40室あり、留学生に居住の場を提供しています。各部屋には、トイレ・洗面台・ベッド・冷蔵庫・エアコン・学習机・書棚・衣類ロッカーを完備しています。キッチン・シャワー・洗濯機等は共用です。この他、キャンパス外にも留学生宿舎が9室あります。各室でインターネットも利用できます。



**14 課外活動施設**

# アクセスマップ Access Map



大阪教育大学 柏原キャンパス

※このアクセスマップはすべての路線が記載されているものではありません。

大阪・京都・奈良・神戸に簡単にアクセスできます！



## 交通アクセス

- 関西国際空港
- ↓ リムジンバス (約1時間)
- 大阪上本町駅
- ↓ 近鉄大阪線 (約30分)
- 大阪教育大前駅
- ↓ バス 約5分 ↓ 徒歩 約15分
- 大阪教育大学 (柏原キャンパス)

サラ エルムラカ (フランス)  
SARAH ELMLAKA  
特別聴講学生 (ジャン・ムーラン・リオン第三大学)

たこ焼き、お好み焼き。  
食のまち「くだおれ」大阪。  
大阪の食文化にふれよう！

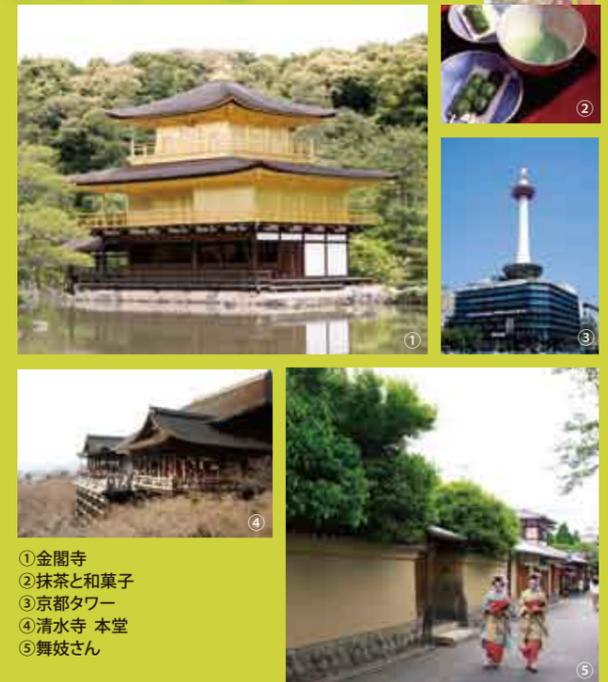
## OSAKA 大阪



①大阪城 ②通天閣 ③大阪名物「たこ焼き」  
④なにわ淀川花火大会 ⑤戎橋から見える電照広告

文化財、工芸、街、風情、  
古い文化と新しい文化が  
共存する京都。

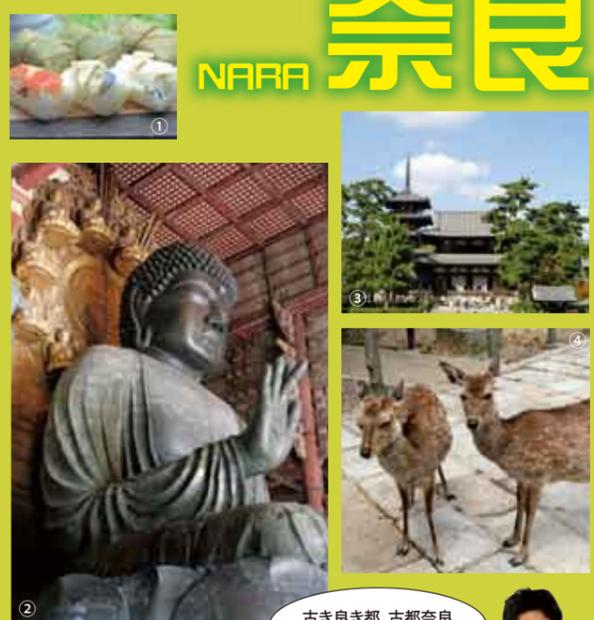
## KYOTO 京都



①金閣寺  
②抹茶と和菓子  
③京都タワー  
④清水寺 本堂  
⑤舞妓さん

## Spots in Kansai

## NARA 奈良



①奈良名物「柿の葉寿司」  
②東大寺の大仏  
③世界最古の木造建築「法隆寺」  
④奈良公園の鹿

古き良き都、古都奈良。  
歴史を探究しよう！

小松原 阜  
教養学科

## KOBE 神戸



山と海に囲まれた  
異国情緒あふれる  
港町神戸。

森田 成美  
教養学科

①北野坂のインフィオラータ  
②神戸ポートタワーライトアップとメリケンパークの夜景  
③神戸ルミナリエ (12月のみ)  
④神戸六甲山牧場



国立大学法人  
**大阪教育大学**

〒582-8582 大阪府柏原市旭ヶ丘 4-698-1  
URL <http://osaka-kyoiku.ac.jp>

国際センター

Tel:072-978-3300 Fax:072-978-3348  
E-mail [isc@cc.osaka-kyoiku.ac.jp](mailto:isc@cc.osaka-kyoiku.ac.jp)  
URL <http://osaka-kyoiku.ac.jp/is/>