

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	大阪教育大学 学長	クリバヤシ スミオ 栗林 澄夫 <平成26年4月>		文学修士		大阪教育大学 学長（昭51.4）

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等												
(連合教職実践研究科高度教職開発専攻)												
調書 番号	専任 等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称 [注1]	配 年 次	担当 単位数 [注2]	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 たり平均日数
①	専	教授	オホワキ ヤスヒロ 大脇 康弘 <平成27年4月>		教育学修士		学校経営と学級経営の理論と実践 ※ 大阪の学校づくり ※ 発展課題実習Ⅱ ※ 学校戦略論 ※ 学校組織開発論 ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 集中 2後 1後 1前 2前 2後	0.66 0.66 0.6 1 1 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1 1	教授 (昭55.4)	5日
②	専	教授	キハラ トシユキ 木原 俊行 <平成27年4月>		博士 (教育学)		教育課程編成の今日的課題 ※ 学校を基盤とするカリキュラム開発 ※ 発展課題実習Ⅰ ※ 校内研修のマネジメント 校内研修のコンサルテーション ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 2前 1前 1後 2前 2後	1 1 0.6 2 1 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1 1	教授 (平19.4)	5日
③	専	教授	トミタ フクヨ 富田 福代 <平成27年4月>		Doctor of Philosophy (英国)		専門職としての教員 ※ 教師力と学校力 ※ 教育研究方法演習 ※ 基本学校実習Ⅱ ※ 行政研修の企画・運営 ※ ICT環境の活用 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	集中 集中 集中 1後 集中 集中 2前 2後	1 1 1 0.5 1 2 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1 1 1	教授 (平22.4)	5日
4	専	教授	モリタ エイジ 森田 英嗣 <平成27年4月>		教育学修士		学習指導の実践的展開 ※ 今日的学力と実践的指導 ※ 教育評価の理論と方法の実践的探究 ※ 社会的包摂のための教育の実践的探究 ※ 基本学校実習Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 集中 2前 1前 2前 2後	0.66 1 1 1 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1 1	教授 (平2.10)	5日
④	専	教授	イユチカ サナエ 家近 早苗 <平成27年4月>		博士 (カウンセリ ング科学)		生徒指導と教育相談の実践的課題 ※ 課題をかかえる子どもへの実践的対処法 ※ 発展課題実習Ⅱ ※ 学級づくりへの実践的アプローチ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 2後 1後 2前 2後	1 1 0.6 1 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1	聖徳大学児童学 部 准教授 (平18.4)	5日
⑤	専	准教授	テラシマ コウスケ 寺嶋 浩介 <平成27年4月>		博士 (情報学)		教師力と学校力 ※ 教育研究方法演習 ※ 発展課題実習Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	集中 集中 2前 2前 2後	1 1 0.6 0.11 0.11	1 1 1 1 1	長崎大学大学院 教育学研究科 准教授 (平17.4)	5日
②	実専	教授	ヨネヅ シュンジ 米津 俊司 <平成27年4月>		大学		学校経営と学級経営の理論と実践 ※ 大阪の学校づくり ※ 学校組織開発論 ※ 基本学校実習Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 集中 1前 1前 2前 2後	0.66 0.66 1 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1	関西大学教育推 進部 特別任用教授 (平25.4)	5日
⑥	実専	教授	ナカコシ シュウイチ 中西 修一 <平成27年4月>		大学		専門職としての教員 ※ 発展課題実習Ⅱ ※ 校内研修のコンサルテーション ※ 行政研修の企画・運営 ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	集中 2後 1後 集中 2前 2後	0.66 0.6 1 1 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1	近畿大学教職教 育部 特任教授 (平26.4)	5日
⑦	実み 兼担	准教授	ヤマテ タカフミ 山手 隆文 <平成27年4月>		大学		学習指導の実践的展開 ※ 発展課題実習Ⅰ ※ 教育評価の理論と方法の実践的探究 ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 2前 集中 2前 2後	0.66 0.6 1 0.11 0.11	1 1 1 1 1	附属天王寺小学 校 副校長 (H6.4) 附属天王寺小学 校 副校長 (H6.4)	5日 5日

教 員 の 氏 名 等												
(連合教職実践研究科高度教職開発専攻)												
調査 番号	専任 等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年 齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称 [注1]	配 年 次	担 当 単 位 数 [注2]	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 たり平均日数
⑧	実専	准教授	モチキ ツツロウ 餅木 哲郎 <平成27年4月>		大学		生徒指導と教育相談の実践的課題 ※ 課題をかかえる子どもへの実践的対処法 ※ 学級づくりへの実践的アプローチ ※ 社会的包摂のための教育の実践的探究 ※ 基本学校実習Ⅱ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 1後 1後 2前 1後 2前 2後	1 1 1 1 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1 1	堺市立大泉小学 校長 (H21.4)	5日
⑨	実み 兼担	教授	オンチ タダシ 恩知 忠司 <平成27年4月>		修士(学校教育学)		教育課程編成の今日的課題 ※ 学校を基盤とするカリキュラム開発 ※ 発展課題実習Ⅱ ※ スクールリーダーシップ論 ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 2後 集中 2前 2後	1 1 0.6 1 0.11 0.11	1 1 1 1 1 1	教職教育研究セ ンター 教授 (平成26.4)	5日
③	専	教授	カシワギ カヅコ 柏木 賀津子 <平成27年4月>		修士 (教育学)		学習開発研究演習(英語) 基本学校実習Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1前 3前 3後	2 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1	教授 (平21.4)	5日
⑩	兼担	教授	フジタ オサム 藤田 修 <平成27年4月>		博士 (工学)		Eラーニング	1前	2	1	教授 (平12.4)	
20	兼担	教授	ヤマモト アキラ 山本 晃 <平成27年4月>		大学		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.27	1	教授 (平6.12)	
21	兼担	教授	フジタ ヒロシ 藤田 裕司 <平成27年4月>		教育学修士		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.27	1	教授 (昭57.4)	
22	兼担	教授	ヤマモト トシカズ 山本 利和 <平成27年4月>		文学博士		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.13	1	教授 (平4.11)	
23	兼担	教授	カナモリ ユウジ 金森 裕治 <平成27年4月>		修士 (教育学)		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.13	1	教授 (平9.4)	
24	兼担	教授	イサカ ユキオ 井坂 行男 <平成27年4月>		教育学修士		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.27	1	教授 (平11.4)	
25	兼担	准教授	ヒラガ ケンタロウ 平賀 健太郎 <平成27年4月>		博士(心理学)		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.27	1	准教授 (平16.4)	
26	兼担	准教授	ニシヤマ タケシ 西山 健 <平成27年4月>		修士 (教育学)		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.27	1	准教授 (平21.4)	
27	兼担	教授	トミナガ ミツアキ 富永 光昭 <平成27年4月>		教育学修士		特別ニーズ教育の理論と実践 ※	2後	0.27	1	教授 (平3.8)	
28	兼担	教授	フジタ ダイスケ 藤田 大輔 <平成27年4月>		医学博士		学校安全と危機管理 ※	2後	0.94	1	教授 (平16.10)	

教 員 の 氏 名 等												
(連合教職実践研究科高度教職開発専攻)												
調査 番号	専任 等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年 齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称 [注1]	配 年 当 次	担当 単位数 [注2]	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 たり平均日数
29	兼任	教授	タキノ ヨウゾウ 瀧野 揚三 <平成27年4月>		教育学修士		学校安全と危機管理 ※	2後	0.35	1	教授 (昭63.4)	
30	兼任	准教授	イワキリ マサヒロ 岩切 昌宏 <平成27年4月>		大学		学校安全と危機管理 ※	2後	0.35	1	准教授 (平8.4)	
31	兼任	准教授	トヨサワ ジュンコ 豊沢 純子 (竹橋 かつみ) <平成27年4月>		博士(心理 学)		学校安全と危機管理 ※	2後	0.35	1	准教授 (平20.4)	
△4	兼任	准教授	コマツ コウジ 小松 孝至 <平成27年4月>		博士(教育 学)		児童・生徒の発達と実践的課題 ※	2前	0.67	1	准教授 (平12.4)	
△5	兼任	教授	タカハシ ノボル 高橋 登 <平成27年4月>		博士(教育 学)		児童・生徒の発達と実践的課題 ※	2前	0.67	1	教授 (昭61.4)	
△6	兼任	教授	シライ トシアキ 白井 利明 <平成27年4月>		博士(教育 学)		児童・生徒の発達と実践的課題 ※	2前	0.67	1	教授 (昭59.4)	
36	兼任	准教授	マキ イクコ 牧 郁子 <平成27年4月>		博士(人間科 学)		生徒指導の心理と方法	2前	2	1	准教授 (平20.4)	
△7	兼任	准教授	カサヤ タカシ 粕谷 貴志 <平成27年4月>		教育学修士		子どもの問題行動に対する実践的対処法	集中	2	1	奈良教育大学 教育学部 准教授 (平19.10)	
41	兼任	教授	アカキ トヨ 赤木 登代 <平成27年4月>		博士(文学)		国際教育比較実践交流	集中	2	1	教授 (平12.4)	
99	兼任	教授	キオカ カズアキ 木岡 一明 <平成27年4月>		教育学修士※		スクールリーダーシップ論	集中	1	1	名城大学大学院 修士課程 大学・学校づくり 研究科 教授 (平18.4)	
△8	専	准教授	ノダ ワタル 野田 航 <平成27年4月>		博士(心理 学)		発展課題実習Ⅰ ※ 特別ニーズ教育の理論と実践 ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	2前 2後 2前 2後	0.6 0.13 0.11 0.11	1 1 1 1	准教授 (平26.4)	5日
103	兼任	教授	ミズモト ノリアキ 水本 徳明 <平成27年4月>		教育学修士		教育改革と学校改革	集中	2	1	同志社女子大学 教職課程セン ター 特別任用教授 (平25.4)	
104	兼任	准教授	タカダ カズヒロ 高田 一宏 <平成27年4月>		人間科学修士 ※		学校コミュニティ論	集中	2	1	大阪大学大学院 人間科学研究科 准教授 (平22.10)	
105	兼任	教授	アサノ リョウイチ 浅野 良一 <平成27年4月>		大学		学校組織マネジメント	集中	2	1	兵庫教育大学大 学院学校教育研 究科 教授 (平19.4)	

教 員 の 氏 名 等												
(連合教職実践研究科高度教職開発専攻)												
調査 番号	専任 等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年 齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称 [注1]	配 年 次	担 当 単 位 数 [注2]	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 たり平均日数
△9	実専	准教授	ジムラ サオリ 神村 早織 <平成27年4月>		修士(教育 フシリテー ション)		今日的学力と実践的指導 ※ 人権教育の課題と実践 ※ 発展課題実習Ⅱ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1後 2前 2後 2前 2後	1 1 0.6 0.11 0.11	1 1 1 1 1	教職教育研究セ ンター 准教授 (平成26.10)	5日
△10	兼任	准教授	ワカツキ ケン 若槻 健 <平成27年4月>		博士(人間科 学)		人権教育の課題と実践 ※	2前	1	1	関西大学文学部 総合人文学科 准教授 (平24.4)	
⑬	兼任	講師	ミツダ ナオミ 光田 尚美 <平成27年4月>		博士(学校教 育学)		道德教育の理論と方法	2前	2	1	近畿大学教職教 育部 講師 (平25.4)	
⑭	兼任	教授	トミオカ マサル 富岡 勝 <平成27年4月>		修士(教育 学)		特別活動の理論と方法	2前	2	1	近畿大学教職教 育部 教授 (平13.4)	
△11	実専	教授	フカノ ヤスヒサ 深野 康久 <平成27年4月>		修士(教育 学)		大阪の学校づくり ※ 学校戦略論 ※ 基本学校実習Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	休 1後 1前 2前 2後	0.66 1 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1 1	帝塚山学院大学 教職支援室 特任教授 (平25.4)	5日
△12	実専	准教授	オカ ヒロアキ 岡 博昭 <平成27年4月>		修士(教育 学)		学習指導の実践的展開 ※ 基本学校実習Ⅱ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 2前 2後	0.66 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1	附属天王寺高等 学校 副校長 (平12.4)	5日
△13	実専	准教授	タナカ マキコ 田中 満公子 <平成27年4月>		大学		学校経営と学級経営の理論と実践 ※ 専門職としての教員 ※ 発展課題実習Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 休 2後 2前 2後	0.66 0.66 0.6 0.11 0.11	1 1 1 1 1	大阪府立三国丘 高等学校 SGHアドバイザー (平24.4)	5日
△14	専	教授	アキヨシ ヒロユキ 秋吉 博之 <平成27年4月>		博士(学術)		学習開発研究演習(理科) 基本学校実習Ⅱ ※ 実践課題研究Ⅰ ※ 実践課題研究Ⅱ ※	1前 1後 2前 2後	2 0.5 0.11 0.11	1 1 1 1	教授 (平25.4)	5日

別記様式第3号（その3）

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	2人	2人	人	人	4人	
	修 士	人	人	人	3人	人	2人	人	5人	
	学 士	人	人	人	人	1人	1人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	1人	1人	人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	人	1人	1人	人	人	2人	
	学 士	人	人	人	1人	2人	人	人	3人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	1人	2人	2人	人	人	6人	
	修 士	人	人	人	4人	1人	2人	人	7人	
	学 士	人	人	人	1人	3人	1人	人	5人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	