

障がいのある学生への 講義保障等の支援は、 障がい学生修学支援ルームと 支援協力学生が連携して 取り組んでいます。

障がい学生支援に関心のある方は 本ルームまで、お気軽にお越しください。 お待ちしています。

※原則として、支援協力学生には謝金が支払われます。

大阪教育大学 障がい学生修学支援ルーム (C6棟 217号室)

TEL&FAX 072-978-3479 開室時間 8:30~17:15

Mail sienroom@bur.osaka-kyoiku.ac.jp

大阪教育大学

障がい学生 修学支援ルーム

大阪教育大学は平成24年4月1日より、 障がい学生修学支援ルームを開設しました。 当ルームはC6棟217号室にありますので、 ぜひお声をかけて下さい。





大阪教育大学

障がいのある学生からの修学に関わる 支援要請に基づき、障がい学生支援ルームは 必要な部局等と連携し、一人ひとりの ニーズに応じた支援計画を作成します。

教職員は、障がいのある学生が 教育上必要とする適切な配慮を行い、 支援計画の実施に取り組みます。

適切な環境づくりと、障がいのある学生への理解と啓発、支援協力学生の養成にも努めます。

大阪教育大学では、すべての学生が教育を受ける上で同等の権利を実現するために障がいのある学生が、自らの能力を最大限に発揮し、自己実現できるよう、障がい学生支援の充実を目指します。



支援の対象

視覚障がい、聴覚障がい、肢体不自由、内部障がい、発達障がい等の障がいにより、長期的または一時的に相当な制限を受ける者で、本人及び保護者が支援を受けることを希望し、かつ本学がその必要性を認めた者。

(必要に応じて、一時的な病気、けが等の支援にも応じます)



講義等における情報保障や配慮

(学部生,特別専攻科生,大学院生など対象)

正課授業の受講および行事などでの情報保障や必要と認められる配慮の実施。



木立先生(ルーム長)

本学の障がいのある学生に対する修学支援は 学生のボランティア精神なしには不可能です。 大学も支援ルームを中心に組織的な対応に力 を入れるつもりでいます。支援学生の皆さん と協力して、障がいのある学生がより労を省 いて、より多くを学ぶことができるよう努力し たいと思います。

障がい学生(視覚障がい)

私は、支援ルームにサポーターの派遣や資料の拡大などの支援をお願いしています。いつも私にとって何が一番必要なのかを考えてくださってとても感謝しています。そして何よりもルームのスタッフの方々が温かくルームに迎え入れてくださるので足を運びやすく、コミュニケーションもとれる環境が整っているように感じます。

安福先生(コーディネーター)

すべての学生さんが共に気持ちよく学べるような大学でありたいと願っています。それぞれが自分の特性を生かして成長していけるように、各方面のご協力をお願いするかと思いますので、どうぞよろしく。

障がい学生(聴覚障がい)

私は聴覚障がいがありますが、今までの講義は支援が全くなくて、内容が分からないということが当たり前の日々でした。この大学に入って、ノートテイク、パソコンテイクを受けて理解できることが増えて充実した生活になりました。また悩みも聞いてくれるので、私にとって支援ルームはとても大切な場所です。

井坂先生(障がい学生支援委員会委員)

これからは学生自らの主体的な取組による障がい学生支援と支援ルームが連携協力して、より充実した支援活動を実施します。学生同士がともに豊かに学び合うために皆さんの力が必要です。障がい学生支援に関心のある学生は、ぜひ一度、ルームを訪ねてください。

支援協力学生

きたいです。

講義保障活動に携わる学生だけでは、大学や 先生方との連携が難しいのですが、支援ルームのスタッフの方々のお陰で、充実した講義 保障活動が出来るようになりました。 今後も更に連携を強め、活動の輪を広げてい



支援の内容

共通事項

- 修学相談
- 支援計画の作成
- 授業担当及び指導教員との 連絡・連携,配慮事項等の伝達
- 定期試験等での配慮 (時間延長など)
- ノートテイクに必要な用紙,ペンおよびコピーの提供 など

視覚障がい

- 授業で使用する教材の拡大
- 支援協力学生による代筆, 代読,映像教材の解説
- 点訳
- ICレコーダの貸出
- 情報機器の利用支援

など

聴覚障がい

- ・ノートテイク
- ・パソコンティク
- 手話通訳
- 授業で使用する ビデオの文字おこし

など

肢体不自由

- 教室配置・座席の配慮
- 移動の介助
- ポイントテイク
- 駐車スペースの設置

など

発達障がい

- 配慮事項についての個別相談
- 授業担当及び 指導教員との連絡・連携 など