(大学院)

別表3 大学院教育学研究科学校教育専攻·実践学校教育専攻·特別支援教育専攻開講科目(平成19年度~平成29年度)

公認心理師附則第2条第1項第1号から第4号までに規定する公認心理師になるための必要な科目の取り扱いについて(文部科学省・厚生労働省 平成29年9月15日) 法施行日前に大学院の課程を修了した場合又は法施行日前に大学院に入学している場合, ①から⑩までの科目をその類似性から I ~皿の3つに分類し、それぞれについて 定めた科目(合計6科目以上相当)を修めている場合に法附則第2条第1項第1号又は同項第2号に該当するものとする。

| 区分 | | ■区分 科目数 | 公認心理師カリキュラム科目名 | 平成28~29年度 カリキュラム対応科目 | 平成27年度 カリキュラム対応科目 | 平成26年度 カリキュラム対応科目 | 平成19~25年度 カリキュラム対応科目 | 備考 |
|--------|---|------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 心理実践科目 | I | | ①保健医療分野に関する理論と支援の展開 | 障害児心理特講Ⅳ | 障害児心理特講Ⅳ | 障害児心理特講Ⅳ | 障害児心理特講Ⅳ | |
| | | ①修て目上 | | 障害児臨床特講 I | 障害児臨床特講 I | 障害児臨床特講 I | 障害児臨床特講 I | |
| | | | | 教育臨床特論 I | 教育臨床特論 I | 教育臨床特論 I | 教育臨床特論 I | |
| | | | | 発達臨床心理学特論II | 発達臨床心理学特論II | 発達臨床心理学特論II | 発達臨床心理学特論II | |
| | | | ②福祉分野に関する理論と支援の展開 | 障害児心理特講Ⅱ | 障害児心理特講Ⅱ | 障害児心理特講Ⅱ | 障害児心理特講Ⅱ | |
| | | | | 発達心理学基礎論 | 発達心理学基礎論 | 発達心理学基礎論 | 発達心理学基礎論 | |
| | | | | 児童生徒の発達と実践的課題 | 現代発達心理学の諸問題 | 現代発達心理学の諸問題 | 現代発達心理学の諸問題 | H28名称変更 |
| | | | | 障害児教育特講 I | 障害児教育特講 I | 障害児教育特講 I | 障害児教育特講 I | 2科目を取得することで②科目を取得 |
| | | | | 教育支援計画論 | 教育支援計画論 | 教育支援計画論 | 教育支援計画論 | したと数える。 |
| | | | | | | 特別支援教育臨床特論II | 特別支援教育臨床特論II | H27廃止 |
| | | | | 特別支援教育臨床特論 | 特別支援教育臨床特論 | | | H27新設 |
| | | | ③教育分野に関する理論と支援の展開 | 障害児心理特講 I | 障害児心理特講 I | 障害児心理特講 I | 障害児心理特講 I | |
| | | | | 障害児心理特講Ⅲ | 障害児心理特講Ⅲ | 障害児心理特講Ⅲ | 障害児心理特講Ⅲ | |
| | | | | 特別支援教育基礎研究 | 特別支援教育基礎研究 | 特別支援教育基礎研究 | 特別支援教育基礎研究 | |
| | | | | 特別支援教育論 | 特別支援教育論 | 特別支援教育論 | 特別支援教育論 | |
| | | | | | | | 教育臨床特論Ⅱ | |
| | | | | 生徒指導心理学特論I | 生徒指導心理学特論I | 生徒指導心理学特論I | 生徒指導心理学特論I | |
| | | | | 子どもの問題行動に対する実践的対処法 | 学校臨床心理学特論 | 学校臨床心理学特論 | 学校臨床心理学特論 | H28名称変更 |
| | | | | 学習心理学基礎論 | 学習心理学基礎論 | 学習心理学基礎論 | 学習心理学基礎論 | |
| | | | | 実践教育心理学特論 | 実践教育心理学特論 | 実践教育心理学特論 | 実践教育心理学特論 | |
| | | | | 学校心理学特論 | 学校心理学特論 | 学校心理学特論 | 学校心理学特論 | |
| | | | | | | | | |
| | | | ④司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 | | | | | |
| | | | ⑤産業・労働分野に関する理論と支援の展開 | 障害児臨床特講Ⅱ | 障害児臨床特講Ⅱ | 障害児臨床特講Ⅱ | 障害児臨床特講Ⅱ | |
| | | 2科目以上 | ⑥心理アセスメントに関する理論と実践 | 心理診断法特論 | 心理診断法特論 | 心理診断法特論 | 心理診断法特論 | |
| | | | | 心理アセスメント特論 | 心理アセスメント特論 | 心理アセスメント特論 | 心理アセスメント特論 | |
| | | | | | | | 発達診断・評価論 | H26廃止 |
| | п | | | 発達支援教育論 | 発達支援教育論 | 発達支援教育論 | 発達支援教育論 | |
| | | | | | | | 障害児臨床特講Ⅲ | H26廃止 |
| | | | | | | | 教育相談支援論I | H26廃止 |
| | | | | | | | 教育相談支援論Ⅱ | H26廃止 |
| | | | | | | | 教育臨床特論Ⅲ | H26教育臨床特 論Ⅱへ名称変更 |
| | | | | 教育臨床特論Ⅱ | 教育臨床特論Ⅱ | 教育臨床特論Ⅱ | | |
| | | | | 教育相談支援論 | 教育相談支援論 | 教育相談支援論 | | H26新設 |
| | | | | カウンセリング特論 | カウンセリング特論 | カウンセリング特論 | カウンセリング特論 | |
| | | | ⑧家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践 | | | | | |
| | | | ⑨心の健康教育に関する理論と実践 | 生徒指導の心理と方法 | 生徒指導の心理と方法 | 生徒指導の心理と方法 | 生徒指導の心理と方法 | |
| 実習科目 | ш | 必修 | ⑩心理実践演習 | 特別支援教育実践研究I | 特別支援教育実践研究 I | 特別支援教育実践研究I | 特別支援教育実践研究 I | |
| | | | | 特別支援教育実践研究Ⅱ | 特別支援教育実践研究Ⅱ | 特別支援教育実践研究Ⅱ | 特別支援教育実践研究Ⅱ | |
| | | | | 発達臨床心理学特論 I | 発達臨床心理学特論 I | 発達臨床心理学特論 I | 発達臨床心理学特論 I | |

注1)公認心理師科目に対応する本学科目を複数履修していても1科目と数える。

注2) 黑字科目: 学校教育専攻開講科目 赤字科目: 実践学校教育専攻開講科目 青字科目: 特別支援教育専攻開講科目

緑字科目:特別支援教育専攻開講科目(年度により科目の扱いが異なるため、単位取得年度で判断)