

令和3年度教職大学院個別相談会【7/5日(月)～7/16(金)】

| | コース | 領域 | 16:00～16:20 | 16:30～16:50 | 17:00～17:20 | 17:30～17:50 | 18:00～18:20 | 18:30～18:50 |
|-------------|-------------|-------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 7/5 (月) | スクールリーダーシップ | | | | | | 寺嶋 浩介 | 寺嶋 浩介 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | 庭山 和貴 | 庭山 和貴 | 庭山 和貴 |
| | 教育実践力 | 言語と文化 | | | 橋本 健一 | 橋本 健一 | 橋本 健一 | |
| | | 科学と数学 | | 岡 博昭 | | | | |
| | | 身体と表現 | 田中 龍三 | 井上 功一 | | | | |
| 特別支援教育 | | | | | | | | |
| 7/6 (火) | スクールリーダーシップ | | | | | | | |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | | | |
| | 教育実践力 | 身体と表現 | 佐藤 賢司 | | | | | |
| | 特別支援教育 | | | | | | | |
| 7/7 (水) | スクールリーダーシップ | | | | | | 餅木 哲郎 | 餅木 哲郎 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | 平井 美幸 岡田 和子 | 平井 美幸 岡田 和子 | 平井 美幸 岡田 和子 | | |
| | 教育実践力 | | | | | | | |
| | 特別支援教育 | | | | | | | |
| 7/8 (木) | スクールリーダーシップ | | | | | | 寺嶋 浩介 | 寺嶋 浩介 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | 水野 治久 | 水野 治久 | 水野 治久 | |
| | 教育実践力 | 個人と社会 | | 糸井川 孝之 | | | | |
| | | 教育・心理 | | | | 田中 真秀 | | |
| 特別支援教育 | | | | | | | | |
| 7/9 (金) | スクールリーダーシップ | | | | | | | |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | | | |
| | 教育実践力 | | | | | | | |
| | 特別支援教育 | | | 西山 健 | 西山 健 | 西山 健 | 西山 健 | |
| 7/12 (月) | スクールリーダーシップ | | | | | | 木原 俊行 | 寺嶋 浩介 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | | 梅川 康治 柿 慶子 | 梅川 康治 柿 慶子 |
| | 教育実践力 | 言語と文化 | | | 橋本 健一 | 橋本 健一 | 橋本 健一 | |
| | | 科学と数学 | | 岡 博昭 | | | | |
| 特別支援教育 | | | | | | | | |
| 7/13 (火) | スクールリーダーシップ | | | | | | 田村 知子 家近 早苗 | 田村 知子 家近 早苗 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | | | |
| | 教育実践力 | | | | | | | |
| | 特別支援教育 | | | | | | | |
| 7/14 (水) | スクールリーダーシップ | | | | | | 木原 俊行 | 木原 俊行 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | | | |
| | 教育実践力 | | | | | | | |
| | 特別支援教育 | | | | | | | |
| 7/15 (木) | スクールリーダーシップ | | | | | | 寺嶋 浩介 | 寺嶋 浩介 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | 梅川 康治 柿 慶子 | 梅川 康治 柿 慶子 | | | | |
| | 教育実践力 | 言語と文化 | | | 成實 朋子 | 成實 朋子 | 成實 朋子 | |
| | | 個人と社会 | | 糸井川 孝之 | | | | |
| | | 教育・心理 | | | 田中 真秀 | | | |
| 特別支援教育 | | | | | | | | |
| 7/16 (金) | スクールリーダーシップ | | | | | | 柏木 賀津子 | 柏木 賀津子 |
| | 援助ニーズ教育実践 | | | | | 庭山 和貴 | 庭山 和貴 | 庭山 和貴 |
| | 教育実践力 | | | | | | | |
| | 特別支援教育 | | | | | | | |