

領域	講習名	実施日		講習形態	定員	第2次募集 受付可能枠	
必修	教育の最新事情	7月20日(火)	～	9月10日(金)	オンデマンド	2,000	1,752
選択必修	「Society5.0時代の学校をめぐる変化」「学校の危機管理と課題」	7月20日(火)	～	9月10日(金)	オンデマンド	1,500	1,450
	教育相談－学校生活で苦戦する子どもへの具体的な支援－					1,500	1,355
	「組織的対応の必要性和チーム学校づくり」、「学校の危機管理と課題」					1,500	1,454
選択	学校におけるソーシャルワーク・福祉教育領域からの教育支援・教育協働	7月22日(木)		Zoom (オンライン)	24	4	
	文学の読みの系統的学習指導の開発				50	2	
	授業を基礎から支える英語統語論①				50	33	
	消費者教育をデザインしよう(1)				45	31	
	授業を基礎から支える英語統語論②(※英語統語論①を受講しないと②は受講できません)	7月23日(金)			50	33	
	消費者教育をデザインしよう(2)				45	32	
	小学校における授業づくりのための基礎・基本(理科分野その1)				30	23	
	小学校における授業づくりのための基礎・基本(理科分野その2)				30	24	
	授業を基礎から支える英語統語論③(※英語統語論②を受講しないと③は受講できません)	7月25日(日)			50	33	
	中高社会科歴史学習の内容と方法に関する理論と実践				50	29	
	漢字・書道の総合的知識を学び、書写教育に生かす	8月4日(水)			80	20	
	教育相談・保護者面接に活かすカウンセリング技法				15	3	
	養護教育－環境への適応とアレルギー・アナフィラキシー	8月5日(木)			40	30	
	家庭科の保育・家族を考える				30	6	
	Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業	8月6日(金)			32	10	
	Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業	8月10日(火)			32	23	
	Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業	8月12日(木)			32	22	
	観察・実験などを通して深める理科の探究_小学校A[エネルギーと粒子]	8月18日(水)			50	12	
養護教諭－フィジカルアセスメントと小中高生の健康課題	8月19日(木)		40	26			
養護教諭－子どもの健康課題	8月23日(月)		40	29			

※授業を基礎から支える英語統語論につきましては、講習名に注意書きしている通り、②のみや③のみの受講はできませんのでご注意ください。

※「Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業」については、3講習とも同じ内容になりますので、二つ以上受講しないでください。