

もっと! 人にまっすぐ。

Osaka Kyoiku University
ReBorn
2017

ヒキッ!

大阪教育大学は生まれ変わります。

教員養成課程の
改編!

教養学科を
「教育協働学科」に!

グローバル化の
推進!



国立大学法人
大阪教育大学

Osaka Kyoiku University ReBorn 2017

教員採用者数
日本一*

西日本最大の
教育大学

140年の
歴史と伝統

ReBorn 2017



質の高い教員を **もっと!** 養成したい。
 それぞれが **もっと!** 協力し合う
もっと! 良い教育環境をつくりたい。
 グローバルな視点を持つ人材を **もっと!** 育てたい。
 そして **もっと!** あなたの夢を応援したい。
 日本の教育界を **もっと!** 良くするために
 本学の教員養成及び教育・学習支援人材養成の機能強化をめざして
 大阪教育大学は生まれ変わります。

もっと! 人にまっすぐ。

※小・中・高教員採用者数(大学院修士生含む)
 (大学ランキング2016 朝日新聞出版より)

主な変更内容

大阪教育大学は西日本最大の教員養成大学として、学校の教員を中心に約6万人の卒業生を輩出してきました。現在の学校現場を中心とした教育界では、数多くの課題があり、これらに対応し、解決できる人材が求められています。そこで、本学は、教育界からの要請に応えられる人材を養成するために教育組織やカリキュラムを見直しました。

教員養成課程

— これからの学校現場で必要とされる教員を育てる —

※教員免許状取得を卒業要件とする

教育の総合大学として、小中一貫教育やアクティブ・ラーニング、ICT教育など現在の教育課題に対応した「学校現場で必要とされる教員」を養成する課程に生まれ変わります。

幅広い校種に対応できる人材をめざして

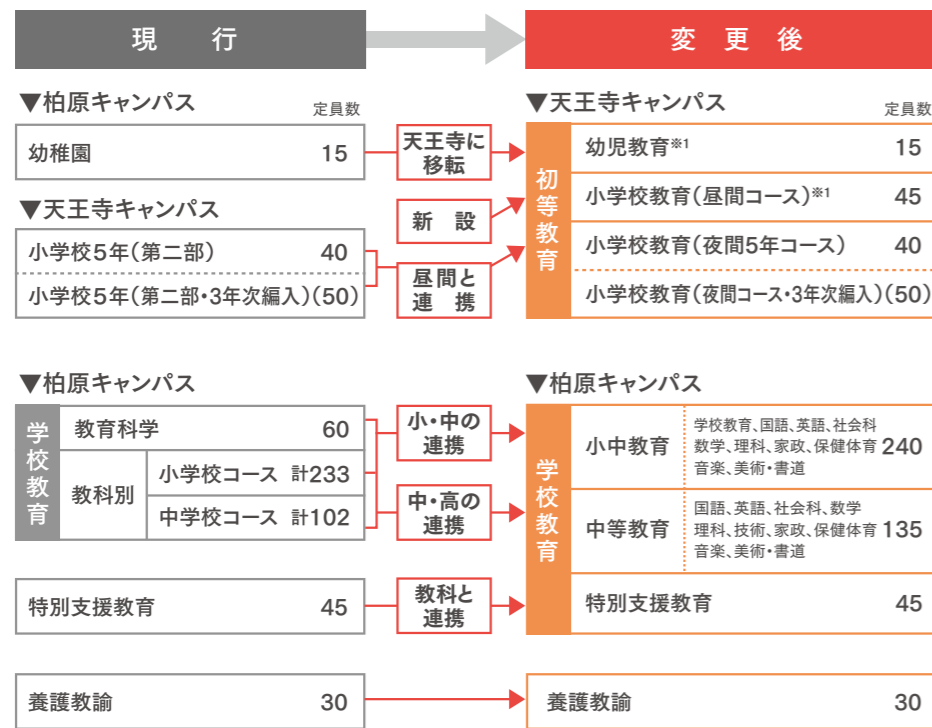
幼稚園と小学校の連携、小学校と中学校の一貫教育、中学校と高等学校の接続などに対応できる力を育成します。

積み上げ型の教育実践システム

3・4年生での教育実習に加えて、1年生からの段階に応じた学校インターンシップに加え、理数・特別支援・ダイバーシティ(国際・人権)など多彩な学校インターンシップを経験することで、教員としての実践力を身に付けます。

電子ポートフォリオによる学び診断

電子ポートフォリオを活用し、「履修カルテ」と「教育実習カルテ」に学びの履歴を蓄積します。このカルテをもとに指導教員との面談を通して、自分の学びの軌跡を確認し、教員に必要な資質能力を身に付けます。



幼稚園・小学校教員のオールラウンドプレーヤー

- ◆全教科、領域等の幅広い知識とスキル
 - ◆実践重視のカリキュラム
 - ◆幼稚園と小学校との連携
- ※1: 1~2年次は、柏原キャンパスで学びます。

教科や特別支援の専門力と実践力をもつ教員

- 小中** ◆小学校と中学校の両免許を取得できる
◆小中一貫教育に対応
- 中等** ◆中学校と高等学校の両免許を取得できる
◆中高一貫教育に対応
◆特別支援指導力を強化
- 特支** ◆特別支援と小学校の両免許を取得する

学校保健の中心的役割を担う

- ◆近畿地区唯一の国立大学の養護教諭養成課程

()は3年次編入を表す。

グローバル化に向けて

学年暦を柔軟に運用し、海外留学や海外語学研修の機会を増やすとともに、英語による授業を拡大し、外国語コミュニケーション能力を向上させ、留学生と共に学ぶ環境を整備します。

21世紀型スキルを養う

さまざまな教育課題を理解し、時代の変化に対応できる「批判的思考力・問題解決能力・コミュニケーション能力・コラボレーション(チームワーク)能力」などで定義される「21世紀型スキル」を身に付けます。

教育協働学科

— 学校・家庭・地域・社会と連携・協働し、教育課題の解決を図る、社会に貢献する人を育てる —

※教員免許状取得を卒業要件としない

総合的教養に加え、教育への理解と高い専門能力を身に付け、教育的視点から学校・家庭・地域・社会と連携・協働し、多様な教育課題の解決を図る人材を養成する学科に生まれ変わります。

社会に求められる専門能力を身に付ける

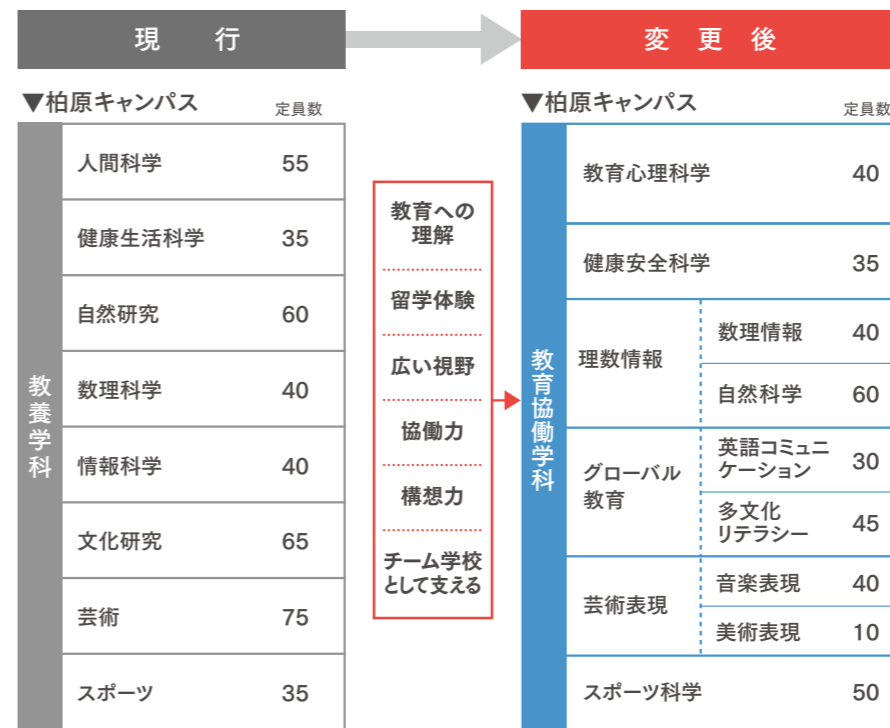
教育・福祉・心理・健康生活・学校安全・自然科学・数理科学・情報・人文社会・国際文化・芸術・スポーツなど様々な分野の専門的な知識と高度な技能を身に付けます。

教育への理解を深める

教育・心理・学校・福祉などについての基本的な考え方や視点を獲得する教育基礎科目を新設し、「学校」や「子供」の理解を促進します。

協働力を養う

教員養成課程や他専攻の学生との課題解決型学習科目を設定し、学校や地域の現場を活用した実践的な学びで、課題分析力や構想力、マネジメント力を身につけます。



教育・心理・福祉のコーディネーター

- ◆チーム学校における活動の基礎となる教育学や心理学などの幅広い知識と専門力

健康・生活・安全のスペシャリスト

- ◆科学的な手法により社会の安全を支える能力

統合的な教育系人材

- ◆データに基づき科学的に評価・分析する能力
- ◆自然科学・数理科学・情報科学の理解力と思考力

グローバル時代の教育を支える国際人

- ◆世界の言語・文化・社会への幅広い知識と専門力
- ◆留学生とともに学ぶ高度コミュニケーション能力

芸術創造の指導力をもつ表現者

- ◆音楽・美術の高い技能と指導力

スポーツ指導力をもつアスリート

- ◆スポーツの高い技能と指導力

