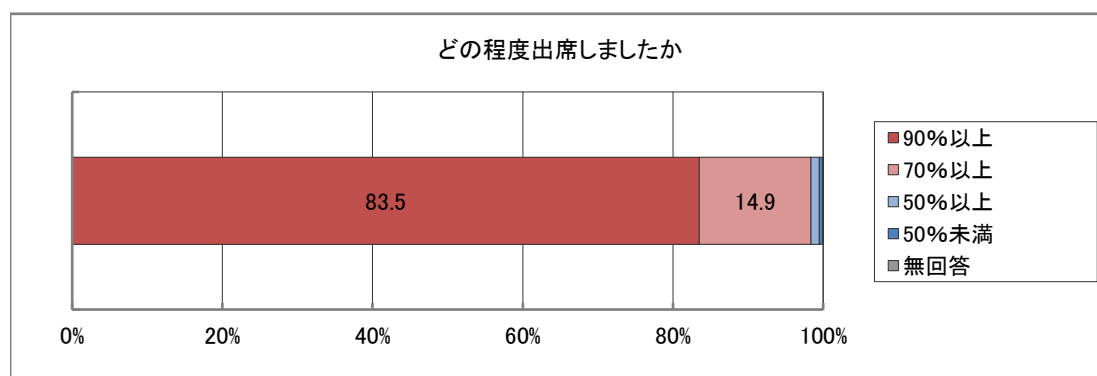


平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

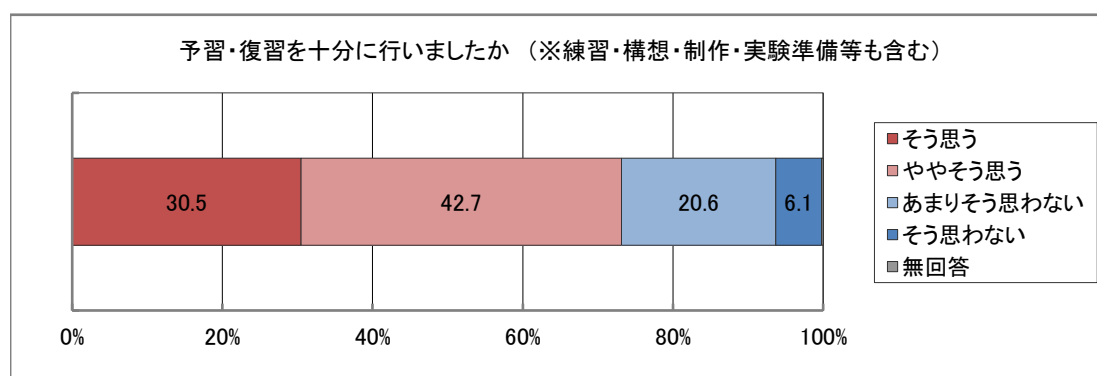
1-(1) どの程度出席しましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | 90%以上 | 27,638 | 83.5 |
| 3 | 70%以上 | 4,940 | 14.9 |
| 2 | 50%以上 | 373 | 1.1 |
| 1 | 50%未満 | 133 | 0.4 |
| | 無回答 | 20 | 0.1 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



1-(2) 予習・復習を十分に行いましたか (※練習・構想・制作・実験準備等も含む)

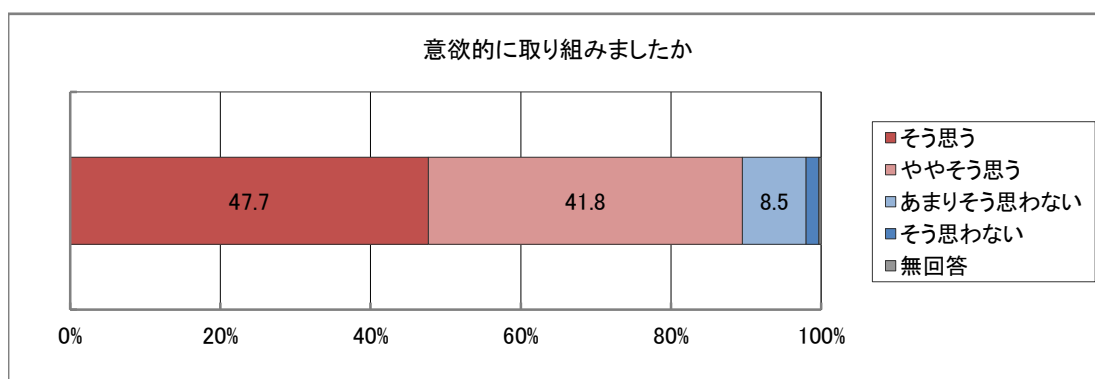
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 10,107 | 30.5 |
| 3 | ややそう思う | 14,123 | 42.7 |
| 2 | あまりそう思わない | 6,803 | 20.6 |
| 1 | そう思わない | 2,013 | 6.1 |
| | 無回答 | 58 | 0.2 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

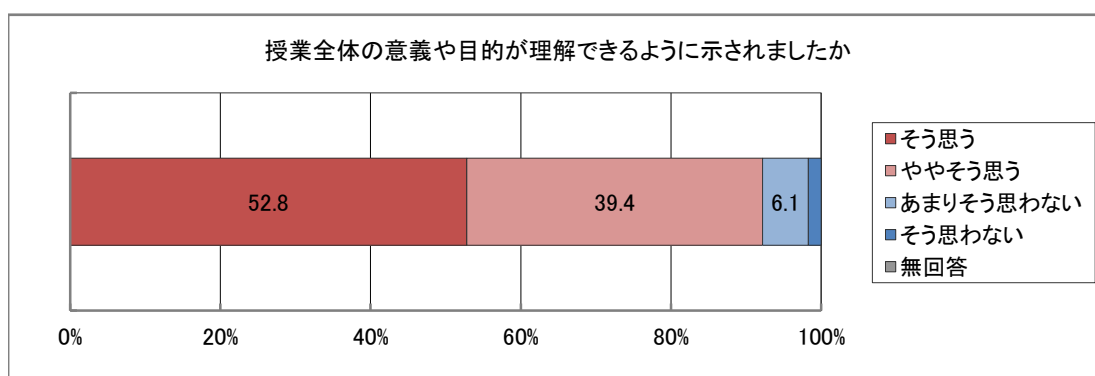
1-(3) 意欲的に取り組みましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 15,796 | 47.7 |
| 3 | ややそう思う | 13,854 | 41.8 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,820 | 8.5 |
| 1 | そう思わない | 549 | 1.7 |
| | 無回答 | 85 | 0.3 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



2-(1) 授業全体の意義や目的が理解できるように示されましたか

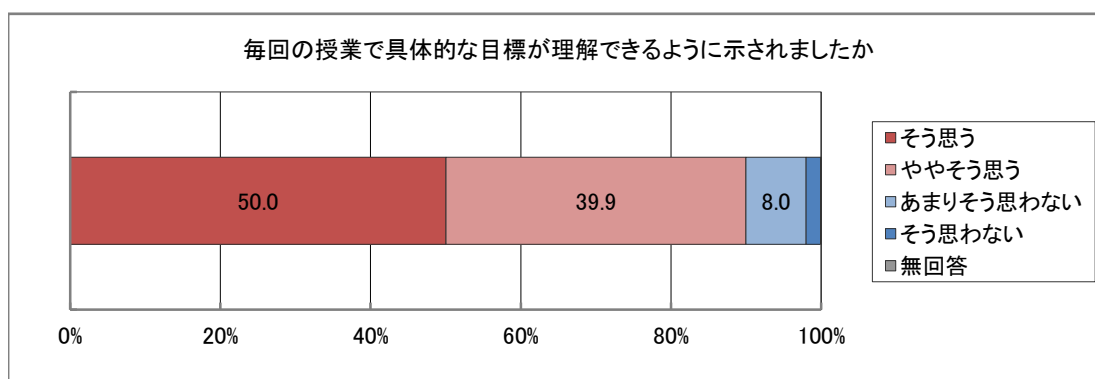
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 17,465 | 52.8 |
| 3 | ややそう思う | 13,027 | 39.4 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,027 | 6.1 |
| 1 | そう思わない | 570 | 1.7 |
| | 無回答 | 15 | 0.0 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

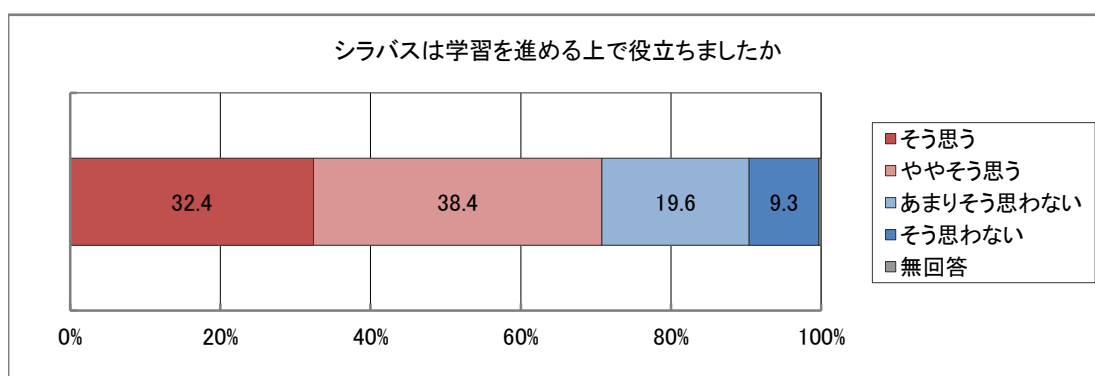
2-(2) 毎回の授業で具体的な目標が理解できるように示されましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 16,558 | 50.0 |
| 3 | ややそう思う | 13,220 | 39.9 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,655 | 8.0 |
| 1 | そう思わない | 644 | 1.9 |
| | 無回答 | 27 | 0.1 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



2-(3) シラバスは学習を進める上で役立ちましたか

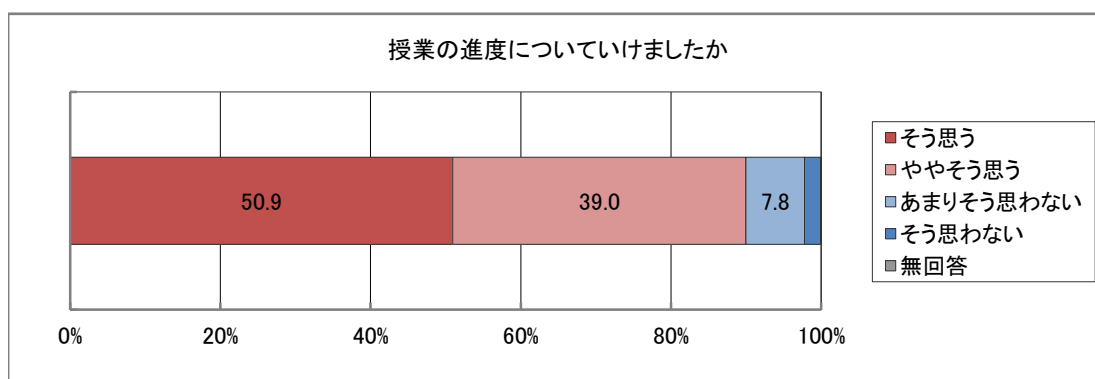
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 10,725 | 32.4 |
| 3 | ややそう思う | 12,720 | 38.4 |
| 2 | あまりそう思わない | 6,490 | 19.6 |
| 1 | そう思わない | 3,080 | 9.3 |
| | 無回答 | 89 | 0.3 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

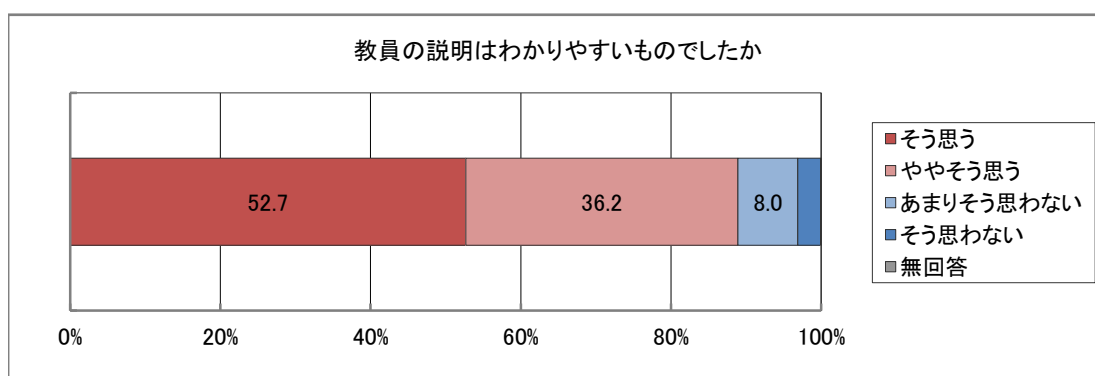
2-(4) 授業の進捗についていけましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 16,865 | 50.9 |
| 3 | ややそう思う | 12,922 | 39.0 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,575 | 7.8 |
| 1 | そう思わない | 706 | 2.1 |
| | 無回答 | 36 | 0.1 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



2-(5) 教員の説明はわかりやすいものでしたか

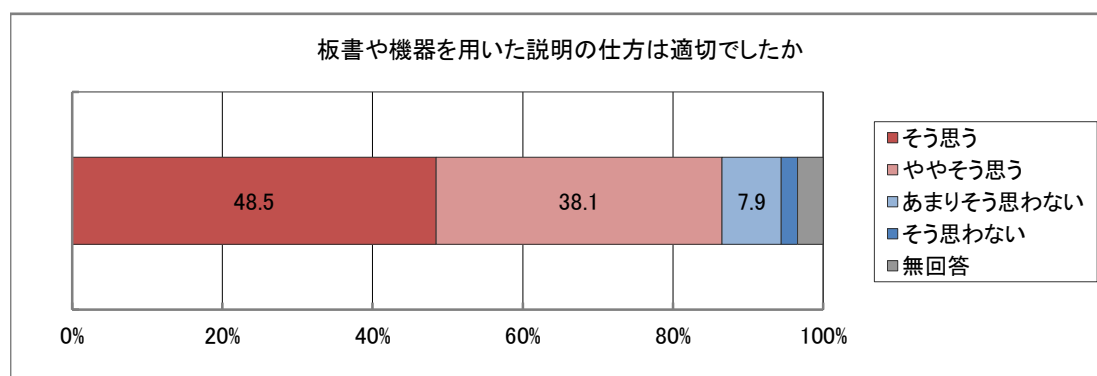
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 17,447 | 52.7 |
| 3 | ややそう思う | 11,992 | 36.2 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,647 | 8.0 |
| 1 | そう思わない | 980 | 3.0 |
| | 無回答 | 38 | 0.1 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

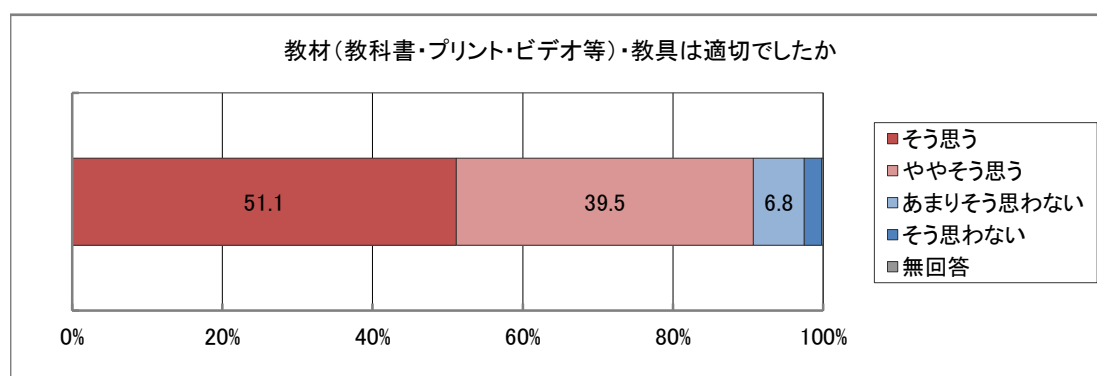
2-(6) 板書や機器を用いた説明の仕方は適切でしたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 16,046 | 48.5 |
| 3 | ややそう思う | 12,603 | 38.1 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,611 | 7.9 |
| 1 | そう思わない | 717 | 2.2 |
| | 無回答 | 1,127 | 3.4 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



2-(7) 教材(教科書・プリント・ビデオ等)・教具は適切でしたか

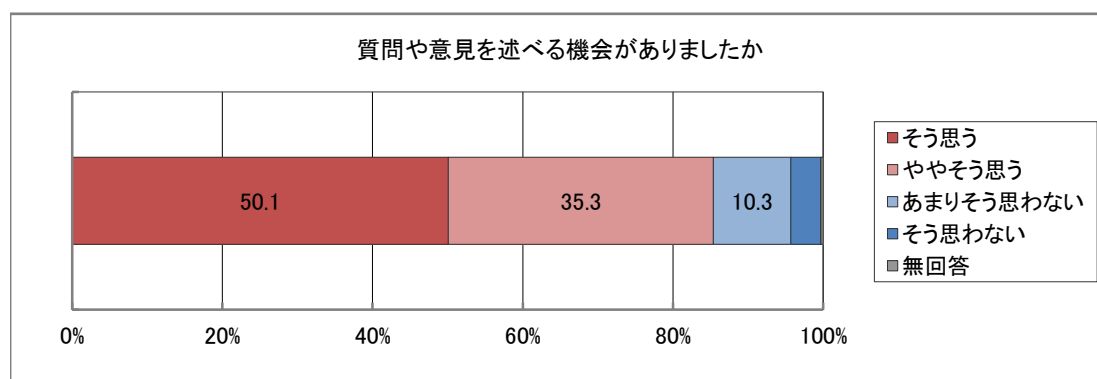
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 16,930 | 51.1 |
| 3 | ややそう思う | 13,081 | 39.5 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,261 | 6.8 |
| 1 | そう思わない | 776 | 2.3 |
| | 無回答 | 56 | 0.2 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

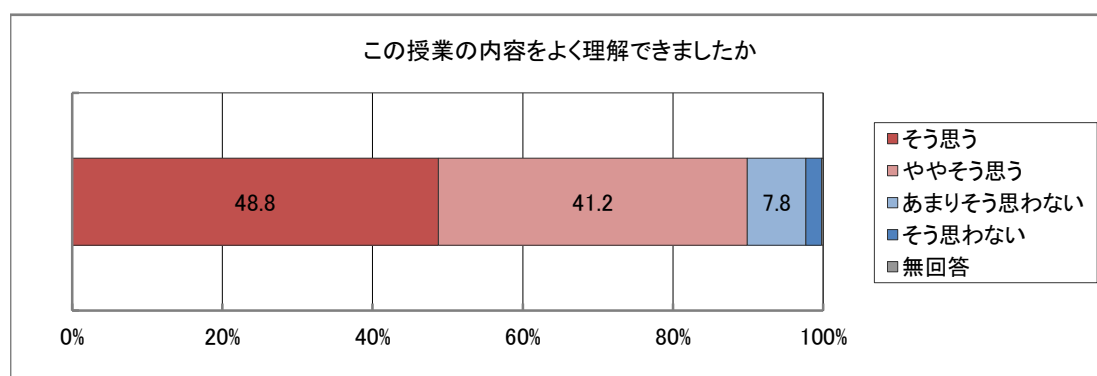
2-(8) 質問や意見を述べる機会がありましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 16,576 | 50.1 |
| 3 | ややそう思う | 11,684 | 35.3 |
| 2 | あまりそう思わない | 3,403 | 10.3 |
| 1 | そう思わない | 1,335 | 4.0 |
| | 無回答 | 106 | 0.3 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



3-(1) この授業の内容をよく理解できましたか

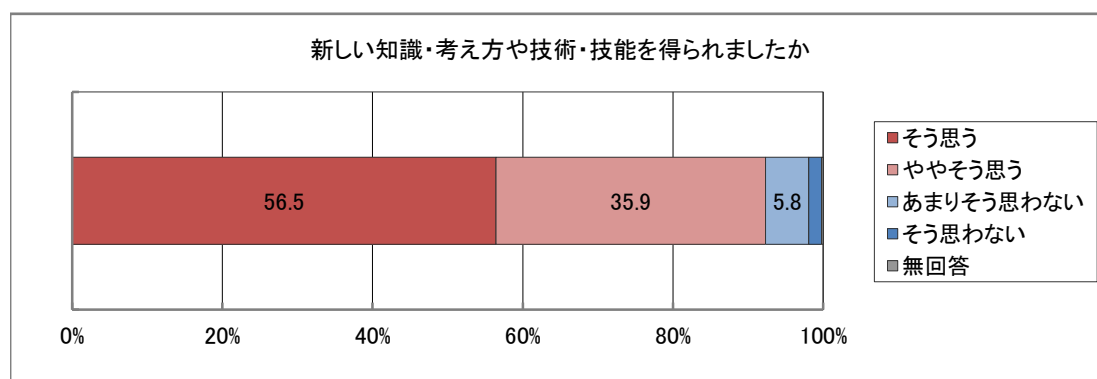
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 16,142 | 48.8 |
| 3 | ややそう思う | 13,638 | 41.2 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,567 | 7.8 |
| 1 | そう思わない | 704 | 2.1 |
| | 無回答 | 53 | 0.2 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

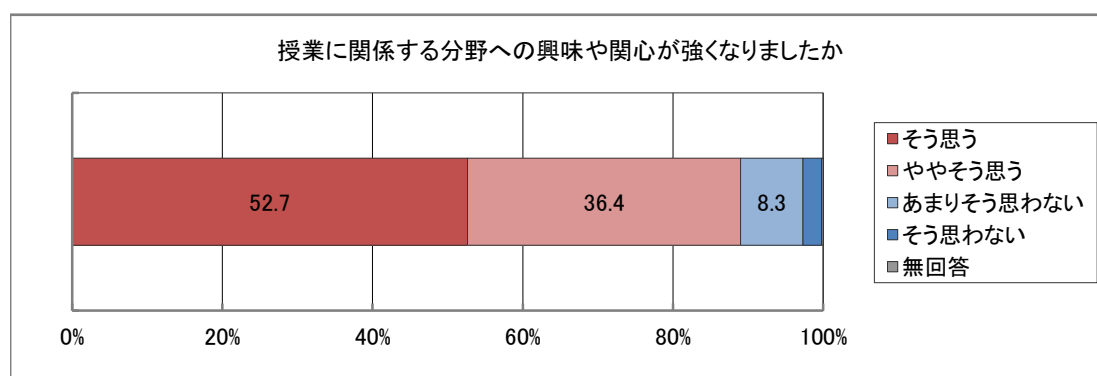
3-(2) 新しい知識・考え方や技術・技能を得られましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 18,711 | 56.5 |
| 3 | ややそう思う | 11,871 | 35.9 |
| 2 | あまりそう思わない | 1,905 | 5.8 |
| 1 | そう思わない | 565 | 1.7 |
| | 無回答 | 52 | 0.2 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



3-(3) 授業に関する分野への興味や関心が強くなりましたか

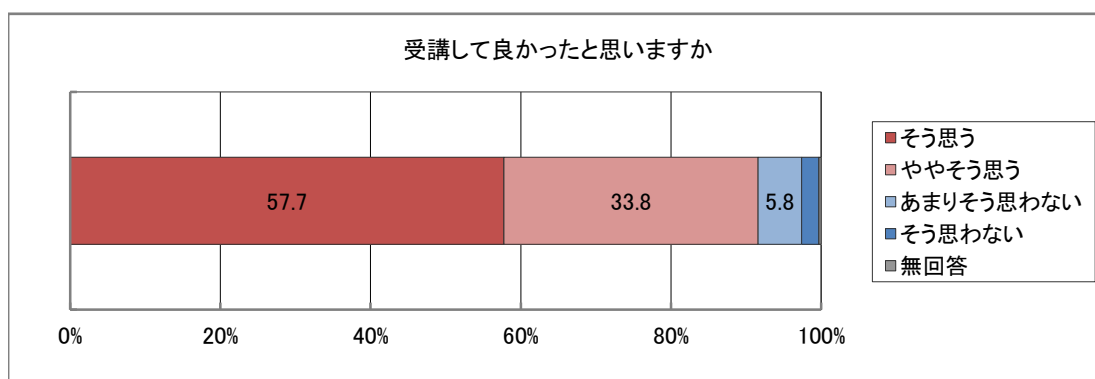
| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 17,440 | 52.7 |
| 3 | ややそう思う | 12,039 | 36.4 |
| 2 | あまりそう思わない | 2,745 | 8.3 |
| 1 | そう思わない | 818 | 2.5 |
| | 無回答 | 62 | 0.2 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



平成28年度前期 学生による授業評価(授業アンケート)
3-6-1-0_調査実施全科目データ

3-(4) 受講して良かったと思いますか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 19,116 | 57.7 |
| 3 | ややそう思う | 11,183 | 33.8 |
| 2 | あまりそう思わない | 1,928 | 5.8 |
| 1 | そう思わない | 766 | 2.3 |
| | 無回答 | 111 | 0.3 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |



4 シラバスの「授業の計画(準備学習を含む)」は予習・復習を進める上で役立ちましたか

| No. | カテゴリ | 件数 | % |
|-----|-------------|--------|-------|
| 4 | そう思う | 10,181 | 30.8 |
| 3 | ややそう思う | 12,510 | 37.8 |
| 2 | あまりそう思わない | 6,343 | 19.2 |
| 1 | そう思わない | 3,266 | 9.9 |
| | 無回答 | 804 | 2.4 |
| | サンプル数(%ベース) | 33,104 | 100.0 |

