

# 附属特別支援学校中学部における キャリア教育の取り組み ～地域連携体験型授業「はたらく」「マナー」～

今まで特別支援学校高等部や中学部でのキャリア教育の取り組みに関する報告は多くされている。しかし、それら多くの報告は学校における授業実践やその取り組みを示したものが多く、地域における関係機関と連携した授業実践事例はあまり報告されておらず、特に中学部段階での取り組みは全くないのが現状である。そこで、本研究は、地域との関係機関と連携した特別支援学校中学部段階においてのキャリア教育を念頭にした取り組みを実施し、先駆的なモデルケースを示すことを目的とした。その結果、地域関係機関である福祉事業所や企業、就労支援関係諸機関と連携できたことにより、地域と連携した中学部でのキャリア教育のモデルケースを示すことができた。カリキュラム・マネジメントの側面の一つである教育内容と教育活動に必要な人的・物的資源等を地域の福祉・就労支援事業所等と本校で共有し、授業の内容を発展させることができることで将来の自立生活や就労自立に向けた自己決定への支援を生徒に対してと保護者理解にも効果をもたらすことを示すことができた。

## 地域連携体験型授業

### 「マナー」「はたらく」とは？

「マナー」は、大阪市東部地域就労移行支援事業所連絡会（E-Cheers）主催で実施した。高等部で求められる初級～上級までの内容を移行し実施するのではなく、協議や打ち合わせを密に行い生徒の様子も観察した。本校生徒の中学部段階で求められる「マナー」の内容としてPDCAサイクルをもとに計画し、「はたらく」の実施前に50～100分程度で実施した。

「はたらく」は、「マナー」で学んだことを生かしながら作業体験と販売体験を行った。主に大阪市内の就労系福祉事業所に協賛を受け、それぞれの事業所のブースにて生徒たちが体験を行った。販売体験では、生徒がお客となる保護者や教員に向けて販売した。作業体験については、それぞれの事業所が用意した作業を生徒が20分ずつ体験した。また保護者にも参加してもらい、毎回アンケートで意見を集約してプログラムのPDCAサイクルについての見直しを図りながら改善を図った。

## 職場体験(接客・作業)

ワークセンター中授(就労移行支援・就労継続支援B型)、アークショップノアノア(就労継続支援B型・生活介護)、ワークセンターJIN(就労継続支援B型)の3か所に分かれて職場体験を実施した。ワークセンターJINでは、シールやボタンの袋詰めのような軽作業だけでなく、後日実施する地域連携型授業「はたらく」の昼食時に販売するカレーとコーヒーの販売や提供の練習もIFのカフェにて行った。

10月9日実施

## マナー

余暇活動の過ごし方や健康面等についてインタビューシートに記入し、そのインタビューシートと評価表をクリアファイルに入れて生徒は3人一組のグループ、A⇒B⇒Cの順番に3教室を時間のある限り周ることを繰り返した。どの教室にもE-Cheersの指導員が面接官として配置された。

10月23日実施

## はたらく(作業・接客体験)

事業所名	作業内容
1 就労移行事業 にごにごワークス	軽作業3種類
2 就労移行事業 LITALICO梅田西	パソコンのタイピング
3 就労継続支援A・B型 フォレスト・アウル	商品袋詰め、アイロンかけ
4 生活介護事業 アトリエンカーブ	絵画・創作活動
5 就労継続支援B型 iワークひまわり	導線の計量仕分け
6 就労支援あい戸	内職10種類
7 就労継続支援B型・就労移行支援 aloha	商品の封緘
8 就労移行事業 アップル梅田	パソコンでのイラスト作成
9 就労継続支援A型 たいごん畑	大葉の検品

昼食時に実施した販売体験では、販売体験を行うだけでなく生徒たち自身もお客として購入をして昼食をとった。またお客として中学部の教員と生徒の保護者だけでなく、他学部の保護者や作業体験のブースの指導員もお客として参加した。ワークセンターJINのカレーとコーヒーのブースには、職場体験で練習を重ねた生徒5名が担当した。その他の生徒13名は交代しながら、おいしい茸工場の椎茸や焼き芋等のブースを担当した。

10月30日実施

## マナー

生徒は3人一組のグループ、A⇒B⇒Cの順番に3教室を時間の許す限り周ることを繰り返した。どの教室にもE-Cheersの指導員が面接官として配置され、表1に示す「自己紹介をやってみよう」に取り組みながら評価(①姿勢、②声の大きさ、③評価表の受け渡し)等も評価表に採点した。

また、評価表をクリアファイルから出し入れする時の取り扱い方にも「評価表が折れていないか」「出し入れのやり方は丁寧か」等の細かなことにも指導をもらった。

6月1日実施

# 1st challenge

## はたらく(作業体験)

事業所名	作業内容
1 就労継続支援B型 くくるワークス	フックにワッシャー等を通す
2 就労継続支援B型 ばれっと	レターセット組み立て
3 就労継続支援A型 けあふる	見本帳のシール貼り、生地貼り等
4 就労継続支援A/B型 もくら	着物リサイクル撮影
5 就労継続支援A/B型 エーサポート	かばん作り
6 就労移行事業 さくら作業所平野支部	パッケージ加工、レジ打ち等
7 就労移行事業 STAIR	療育ゲーム、ビジネススキル等
8 就労移行事業 アップル梅田	パソコン業等
9 就労継続支援B型 ワークセンターJIN	コーヒードリップ、提供等

6月2日実施

## マナー

各教室には、前回までE-Cheersの指導員が配置していたが、今回は教員が面接官として配置した。その分E-Cheersの指導員は、各グループに付き添い振り返りの時間にも丁寧に指導を行うことができた。

1月29日実施

# 2st challenge

# 3st challenge

## はたらく(作業・接客体験)

事業所名	作業内容
1 就労継続支援B型 なないろファームズ	商品袋詰め、木工作业
2 就労継続支援A型 フローラⅡ	軽作業
3 就労移行事業 にごにごワークス	商品袋詰め
4 就労移行事業 ばれっと	計量、袋詰め、シーラー
5 株式会社エムツープレスト	軽作業
6 就労移行事業 LITALICO梅田西	パソコンでの文字入力
7 就労移行事業 アップル梅田	パソコンでのイラスト作成
7 就労継続支援A型 シータ	玩具の動作検品、軽作業
8 生活介護事業 もくれんfromマスタード	軽作業

事業所名	販売内容
1 就労継続支援A型 よろしい茸工房	椎茸
2 就労継続支援B型 iワークひまわり	焼き芋
3 就労移行事業 ワークセンター中授	歯ブラシ、雑巾、ハンダナ
4 就労継続支援B型 作業所ひかり	水耕野菜(水菜・小松菜等)
5 就労継続支援B型 うつぎ	髪留め、名刺入れ、雑貨
6 就労継続支援A型 ビザライト	小物、アクセサリー
7 生活介護事業 もくれんfromマスタード	小物
8 就労継続支援B型 ワークセンターJIN	コーヒー、シフォンケーキ

本校高等部1年生も参加

2月5日実施