

教養基礎科目「表現教育」★子どもフェスタ★

つくって あそんで まなぶ

「表現教育」は様々な活動により自己表現を深め、他者と共有することによって高いコミュニケーション能力やデザイン力を培います。
表現系講座の有志教員とその担当授業・受講生を主に、17年間継続されてきましたフレンドシップ事業の一つです。

子どもフェスタは、その基軸をなす企画で、子ども理解、協働を学ぶのが目的です。

受講生たちは4班に分かれ、地域の子どもたちに遊んでもらうブースを制作し、神霜祭期間中に「子どもフェスタ」として開催しました。

キッキングスナイパー

ボールを投げ、
左右に動く台車上のペットボトルを倒せ！



工夫した点

- 台車が動くことによってペットボトルが倒れてしまわないように水を入れた。
- 水を入れる量は、子どもの力量を考えながら調整した。
- 当日の様子
 - はじめの子はやり方がわかりにくそうだったが、誰かに続いている子は取り組みやすそうだった。
 - ルールを超えた新しい遊びを考える子もいた。

宝さがし

新聞紙や段ボールの中から
キャラクターの絵が描かれているお宝を見つけよう！



工夫した点

- 子どもたちがダメーを口に入れてしまわないようにダメーの大きさに気をつけた。
- 当日の様子
 - お宝の数が少なく、次の子どもたちに待つてもらうことがあった。

メダルコーナー

全てのアトラクションをクリアして
折り紙のメダルをもらおう！

工夫した点

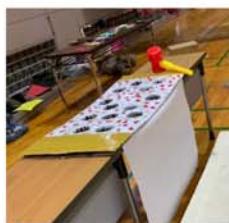
- リボンの色を何色も用意し、子どもたちが自分の好きな色を選べるようにした。
- 当日の様子
 - 全ての色のリボンをコンプリートしようと、何度も挑戦してくれる子がいた。

もぐらたたき

穴から出てくるもぐらを見つけ、ハンマーで叩こう！

工夫した点 子どもが叩いても壊れないように、土台を丈夫にした。

当日の様子 単純なゲームだったが、子どもたちは思いのほか真剣に、楽しく遊んでくれた。



お手玉投げ

お手玉を的に向かって投げよう！
何点取れるかチャレンジだ！



工夫した点

- 四方向に点数を書き、どの向きからでも投げ入れられるようにした。
- 子どもたちが興味を持てるように、キャラクターのイラストを書いた。
- 当日の様子
 - 投げる回数を重ねるにつれ、様々な投げ方を試していた（転がす、上から落とす、5つのボールを一気に落とすなど…）
 - 一番高い点数(5点)の的に行きあがれると保護者と一緒に喜んだり、兄弟で競い合ったりするなど家族との関わりも見えた。

スリッパ飛ばし

足に履いたスリッパを勢いよく飛ばせ！



工夫した点

- スリッパが左右に飛んでも危なくないように、柵を作った。
- うまく飛ばせない子に対し、飛ばし方を実演した
- 当日の様子
 - 自己ベストを更新できるように何度も挑戦して来てくれた。

まとあて

UFOやロケットに向かってボールを投げよう！
何点取れるかチャレンジだ！



工夫した点

- 子どもたちにゲームのルールが分かるように貼り紙をした。
- 当日の様子
 - ボールに入るのが恥ずかしい子もいたが、ボールを持つと楽しそうに遊んでいた。
 - 点数の目的を決めてから、ゲームを始める子どもたちもいた。
 - 赤ちゃんがボールを舐めていて、衛生面もう少し工夫をすべきと感じた。

水族館

海の生き物の型紙に自由に絵を描き、水族館を作ろう！



工夫した点

- 海の中の薄暗さや波の様子を本物のように表現するため、スラングテープを3色(青、黄、白)を用意した。

当日の様子

- 型紙にたくさん漢字を書いている子や、大きい魚が小さい魚を食べている様子を表していた子がいた。

学んだこと

- 子どもたちの感性は人それぞれで、豊富であること。

ポーリング

ボールを投げ、
レーン先のペットボトルを倒せ！

工夫した点

- 年齢によってボールを投げる位置を変えた。
- 景品を用意した。

当日の様子

- 何回も来てくださるご家庭もあった。
- 沢山の子どもたちが楽しんでくれた。

学んだこと

- 全員の能力が同じではないことを理解し、誰でも平等に楽しめる工夫が必要なこと。

ポールプール

ボールのプールで泳ごう！

工夫した点

- プールの中で動き回り怪我をしないように、小さい子用と大きい子用のプールを用意した。

当日の様子

- プールに入るのが恥ずかしい子もいたが、ボールを持つと楽しそうに遊んでいた。

赤ちゃんがボールを舐めていて、衛生面もう少し工夫をすべきと感じた。

