

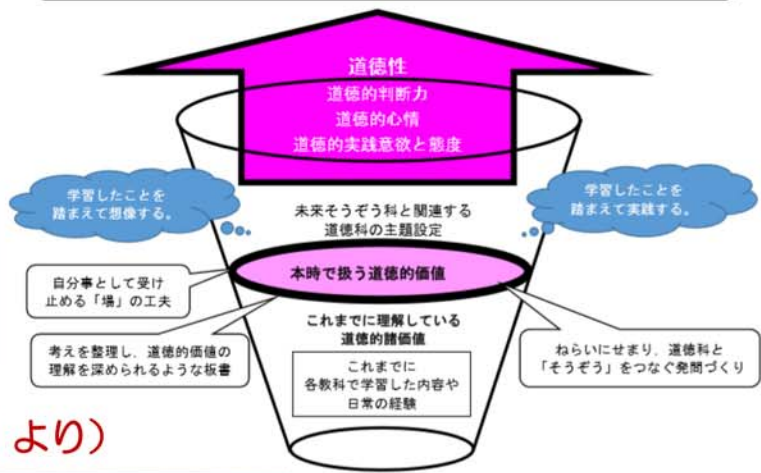
研究主題 よりよい未来を「そうぞう」するために、自己の生き方についての考えを深める子ども ～問題を自分事として捉えて、未来への見通しを持つ道徳科の授業～

未来を「そうぞう」する子どもの育成に向けて、答えのない問題にも納得し合える納得解を導き出すことが必要である。そのために、問題を自分事として捉えたり、他者と対話して多様な価値観を肯定的に受け入れたりして、よりよい未来を「そうぞう」するための道徳性を養っていく。

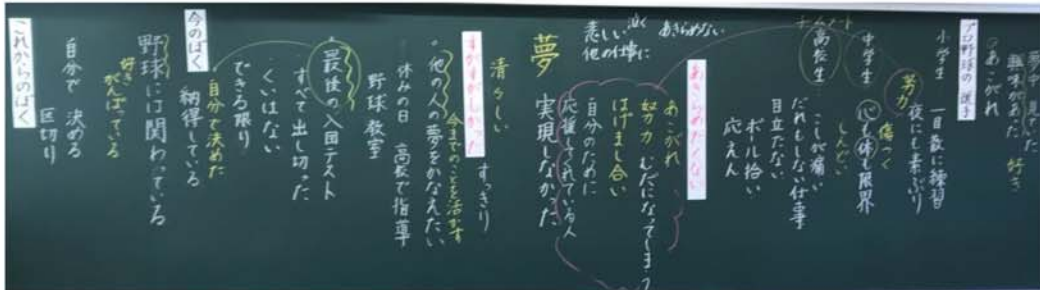
よりよい未来を「そうぞう」するために、自己の生き方についての考えを深める子ども

そうぞうの実践力を発揮している姿

よりよい未来を「そうぞう」するために、道徳的諸価値に関する問題について、人間としてのよりよい解決を行うために、自分の意志や判断にもとづいて未来を見通して自己実現を図ろうとする道徳性。



6年実践「夢」(東京書籍「新しい道徳6」より)



「夢」の教材について

小さい頃からプロ野球選手になることを夢見て、努力を重ねてきたが、主人公「ぼく」の夢はかなわなかった。しかし、「ぼく」の心はずががしく、さわやかである。それはどうしてかを深く考えていく。

未来そうぞう科の6年A領域の「My LIFE」に関連する主題の内容として、「夢」の学習を行った。未来そうぞう科との関連を図ることで、道徳科で考えたことが「My LIFE」の学習での「想像」や「創造」の活動に活かされると考える。

そうぞうの実践力につなげるための手立て

- ① 自分事として受け止める「場」の工夫**
子どもたちが「教材」「自分」「他者」と対話しながら、自己の生き方についての考えを深めて納得解を見出せるようにする。他者と関わりながら、道徳的な望ましさを自分事としてとらえる「場」を設定する。
- ② ねらいにせまり、道徳的価値と「そうぞう」をつなぐ発問づくり**
自分の本音の気持ちの部分で考えていくために発問を精選し、子どもたちの気持ちを揺さぶっていくことが求められる。そして、自己の生き方についての考えを主体的に深めていくためには、子ども自身が問題意識を持ち、問題解決の流れが大事にされた授業展開を行っている。
- ③ 考えを整理し、道徳的価値の理解を深められるような板書**
本時の学習で、最も考えさせたいところ(話し合わせたいところ)を中心に板書を構成するようにして、登場人物(主人公)の考えの変容などを対比し、心の動きが分かる構造的な板書を考えていく。
- ④ 未来そうぞう科と関連を図る道徳科の主題設定**
未来そうぞう科の学習と道徳科の主題の関連を図ることで、道徳科の時間に考えた解決方法を実践する場を意識することができ、道徳的実践意欲と態度をより育むことができると考える。

学習活動と子どもの意識	教師の役割	評価	
道徳科 1. なりたい自分について考える。① ○○にふさわしい ～な夢で職業したい ムム一年生を通じたい	未来そうぞう科 「なりたい自分」を想像して、自分の夢や希望(アト)にまとめるようにする。 自分の現状を把握できるようにする。 友だちの意見を聞いて、自分なりにイメージを上げ、自分の価値観を見つめるようにする。そして、自分の考えを再確認できるようにする。 ②③④自分の特徴をとり入れ、よりよい生き方について考える(場を築く)。 職業を体験することで、未来への見通しをも、「未来の自分」を想像できるようにする。 自分の未来と比較しながら話を聴くようにする。 ⑤憧れている人の気持ちに寄り添えるようにする。 ⑥「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにする。 うかがった話を友だちと交流することで、自分の考えと友だちの考えを比べ、新たな視点に気付けるようにする。 「未来の自分」を想像して、未来	道徳科 ①道徳義典の生き方から、よりよい生き方について考える。 ②憧れの人や友だちの気持ちを想像し、心の動きについて考える。 ③自分の価値観について客観的に捉えようとしている。 ④仕事について道徳感を押さえている人の気持ちに寄り添えるようにしている。 ⑤「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。	そうぞうの実践力 「なりたい自分」を想像して、自分の夢や希望について客観的に捉えている。(主)

21. 新居平蔵 新居平蔵は、正直、公平で、誠実な人だ。自分の人生を大切にすることを大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。	卒業文集 社会科 社会科	⑥憧れている人の気持ちに寄り添えるようにする。 ⑦「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにする。 ⑧「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。 ⑨自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。	⑥憧れている人の気持ちに寄り添えるようにしている。 ⑦「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにしている。 ⑧「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。
22. 増子一歩 増子一歩は、正直、公平で、誠実な人だ。自分の人生を大切にすることを大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。	社会科	⑩「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにする。 ⑪「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。	⑩「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにしている。 ⑪「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。
23. 夢 夢は、自分の人生を大切にすることを大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。	道徳科	⑫「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにする。 ⑬「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。	⑫「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにしている。 ⑬「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。
24. 夢 夢は、自分の人生を大切にすることを大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。	道徳科	⑭「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにする。 ⑮「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。	⑭「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにしている。 ⑮「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。
25. 夢 夢は、自分の人生を大切にすることを大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。自分の夢や希望を大切にしている。	道徳科	⑯「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにする。 ⑰「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。	⑯「夢」を実現するために、努力し続けることが大切なことが理解できるようにしている。 ⑰「夢」夢が実現しなくても、あきらめず努力し続けることが、よりよい生き方につながることを理解し、自分の生活に活かそうとしている。