

平成28年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎

【1年生】

平成28年10月20日現在

| 科目 | 発行者の略称 | 書名 | 採 択 理 由 |
|---------------|--------|---|--|
| 国語総合 | 三省堂 | 高等学校 国語総合 現代文編 古典編 | ・分野ごとの分冊で、担当者・生徒ともに使いやすい。現代文編ではごく最近の文章が採録されており、表現を扱うページが充実している。古典編ではカラーで必要な資料が適宜挿入されており、生徒が古典世界をイメージすることに役立つ。 |
| 地理A | 東書 | 地理A | ・地理の基礎的事項が系統地理分野でコンパクトにまとめられており、資料も比較的豊富で読図などの主体的な学習が可能である。また、「まとめ」もしっかりと構成されており整理がしやすい。 |
| 地図 | 帝国 | 新詳 高等地図 | ・地図の見やすさだけでなく、統計やデータも豊富であり、主題図も生徒の理解を助ける資料となっている。写真やデータの扱いも適切である。 |
| 政治・経済 | 清水 | 高等学校 現代政治・経済 最新版 | ・近年の制度改革や国際情勢など、基礎的学習を生かして理解する事項の記述が豊富で、生徒の関心を喚起する。側注や資料に添えられた解説が詳細でわかりやすく、また索引が充実しており、いずれも生徒の自律した学習を助けるものとなっている。 |
| 数学 I | 数研 | 数学 I | ・内容の記述が簡潔である。また、基本問題も発展問題も共に数多く盛り込まれており、授業を組み立てるための素材を見つけるのに十分な内容となっている。 |
| 数学A | 数研 | 数学A | ・内容の記述が簡潔である。また、基本問題も発展問題も共に数多く盛り込まれており、授業を組み立てるための素材を見つけるのに十分な内容となっている。 |
| 物理基礎 | 東書 | 物理基礎 | ・全般的に説明文が平易で読みやすく、生徒の自学自習が可能である。 ・様々な物理現象をとらえる際、大事なポイントがわかりやすく示されている写真や図が多く掲載されており、生徒が現象を見る際の力が養われることが期待できる。 ・「特集」「Myラボ」「コラム」等物理学に関する話題が充実しており、実生活の中の物理に興味を起こさせ、また授業等でさらに話題を膨らませ、生徒の理解をさらに深める手助けとなる。 |
| 化学基礎 | 啓林館 | 化学基礎 | ・基礎的な内容が簡潔に説明されており理解しやすい。また、発展的な内容がバランスよく精選されていて授業に取り入れやすいつくりとなっている。 |
| 生物基礎 | 啓林館 | 生物基礎 | ・概念図や模式図が多く取り入れられており、それらの図も詳しく、重要な概念が理解できるように簡潔にまとめられている。 |
| 地学基礎 | 啓林館 | 地学基礎 | ・3年で学習する地学への接続に適している。 ・生徒の興味を引く先カンブリア時代の記述に詳しい。 ・本校2年の地学実習の内容(地質図、地質境界線の作図など)が発展的な内容として記述されている。 |
| 保健体育 | 大修館 | 最新高等保健体育 | ・図やイラストが豊富でわかりやすいので生徒の興味・関心を惹きつけやすい。各ページには補足説明があり、継続的・発展的に生徒が学習を深めやすくなっている。また特設ページでは様々な学習形態での課題が提示されており、生徒が能動的に学ぶことができる。 |
| コミュニケーション英語 I | 三省堂 | CROWN English Communication I | ・本文の難易度が生徒の学習のレベルと一致している。英文は言語材料が豊富に盛り込まれているだけでなく、読み物としてもおもしろい。トピックは多岐にわたり、様々な生徒の興味を引くようにバランスが取れている。 ・単元の構成は他のテキストに比べてシンプルで、授業者にも工夫の余地が残されている。章末の文法と演習の分量も適切である。 |
| 英語表現 I | 啓林館 | Vision Quest English Expression I Advanced | ・文法事項が体系的に整理されている。練習問題の難易度も、知識の確認レベルから空所補充、書きかえ、並べかえ、和文英訳を経て、自分の身の回りの自己表現へと段階を踏んでいる。例文が関連教材の総合英語参考書及び中高ブリッジ教材の例文と共通であるため、生徒は同じ基本例文に繰り返し触れることができる。Model Conversation, Pronunciation, Function, Expressingにおいてきめの細かい音声基礎練習と段階的な自己表現練習ができる構成になっている。 |
| 情報の科学 | 日文 | 情報の科学 | ・「問題解決力の育成」というテーマが前面に出た編集となっており、本校の「実践重視・本物志向の教育観」に合致した内容となっている。また、本校の諸行事における生徒達の著作物の種類数と量は相当なものであるが、その扱いの指導を行う際にも役立つ。説明が実践的で分かり易い。 |

| | | | |
|------|----|------------|--|
| 音楽 I | 教出 | 音楽 I Tutti | ・本書では、表現領域と鑑賞領域それぞれに掲載曲が多く、幅広い活動が可能である。また、音楽文化への理解に繋がる詳しい解説も魅力であり、音に心をのせる自己表現力の育成を目指し、それを生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることにつなげたいとの本校の方針に近いと判断した。 |
| 美術 I | 日文 | 高校美術 I | ・図版が大きく、古今東西に渡る美術作品を満遍なく取り上げているので、時代や場所での美術の発展の比較に役立つ。また、完成された作品のみならず制作過程の小下絵、草稿段階やアイデアスケッチを並べて示してあることで、生徒達に分かりやすく工程を示し画家の発想の軌跡を辿らせる事が出来、指導の際に活用しやすい。 |
| 書道 I | 光村 | 書 I | ・全体的に説明がシンプルでわかりやすい。導入部分では、書写における基本的な筆使いの確認から様々な書表現の違いの例を通して、自然と芸術書道への流れが導かれている。また、半紙サイズの臨書がしやすいよう、古典の集字が大きく掲載されている点や最後に“資料”としてまとめられているページも魅力である。仮名の分野についての説明も詳しい。 |

平成28年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎

【2年生】

平成28年10月20日現在

| 科目 | 発行者の略称 | 書名 | 採 択 理 由 |
|------|--------|-----------|---|
| 現代文B | 筑摩 | 精選現代文B | ・1年に同社の「精選国語総合」を採用しており、段階的な学習がしやすい。評論・小説ともに定番と近年のものがバランスよく配置されている。また、「こころ」「『である』ことと『する』こと」等、まとまった分量の文章も程よく採録されている。 |
| 古典B | 三省堂 | 精選古典B | ・収録作品数が多く、幅広くさまざまな時代・種類の文章に触れることができる。成立時代や関連資料が作品ごとに示されており、生徒の学習を助ける。「古典の扉(コラム)」などで、授業では軽く触れることしかできない部分を補える。 |
| 世界史A | 東書 | 世界史A | ・側注欄の、「問いかけ」や語句や事象を説明するコラムが充実している。また近代以降の「世界史のなかの日本」というコラムも好ましい。さらに掲載されている図版も、定番にとどまらず興味深いものが選択されている。 |
| 日本史A | 実教 | 高校日本史A | ・大判の教科書で、字の大きさも適度で見やすい。 ・各節のタイトルが疑問文で提示されたり、節の冒頭に「歴史のまど」という興味深い話題が挿入されているので、歴史に対する問題意識を持たせやすい。 ・「世界の動きと日本」や「歴史の群像」などのコラムも豊富で、地図・写真も見やすく、歴史を楽しく学ぶための工夫が随所に見られる。 |
| 数学Ⅱ | 数研 | 数学Ⅱ | ・内容の記述が簡潔である。また、基本問題も発展問題も共に数多く盛り込まれており、授業を組み立てるための素材を見つけるのに十分な内容となっている。 |
| 数学B | 数研 | 数学B | ・内容の記述が簡潔である。また、基本問題も発展問題も共に数多く盛り込まれており、授業を組み立てるための素材を見つけるのに十分な内容となっている。 |
| 物理基礎 | 啓林館 | 物理基礎 | ・図が豊富で説明文がていねいである。発展で4単位の物理に関することが示されており、生徒の自学自習の際の手助けとなる。 ・豊富な図は物理現象としてのとらえ方をうまく説明している。 ・例題、問、章末問題等演習問題が充実している。 |
| 化学基礎 | 啓林館 | 化学基礎 | ・基礎的な内容が簡潔に説明されており理解しやすい。また、発展的な内容がバランスよく精選されていて授業に取り入れやすいつくりとなっている。 |
| 生物基礎 | 啓林館 | 生物基礎 | ・概念図や模式図が多く取り入れられており、それらの図も詳しく、重要な概念が理解できるように簡潔にまとめられている。 |
| 地学基礎 | 啓林館 | 地学基礎 | ・3年で学習する地学への接続に適している。 ・生徒の興味を引く先カンブリア時代の記述に詳しい。 ・本校2年の地学実習の内容(地質図、地質境界線の作図など)が発展的な内容として記述されている。 |
| 保健 | 大修館 | 最新高等保健体育 | ・図やイラストが豊富でわかりやすいので生徒の興味・関心を惹きつけやすい。各頁には補足説明があり、継続的・発展的に生徒が学習を深めやすくなっている。また特設ページでは様々な学習形態での課題が提示されており、生徒が能動的に学ぶことができる。 |
| 音楽Ⅱ | 教出 | 音楽Ⅱ Tutti | ・本書は、表現領域において、様々な曲が取り入れられており、個に応じた学習を充実させるのに相応しい。また、鑑賞内容も深く、主体的な鑑賞の能力の理解に繋がり、音に心をのせる自己表現力の育成を目指し、それを生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることにつなげたいとの本校の方針に近いと判断した。 |
| 美術Ⅱ | 日文 | 高校美術Ⅱ | ・図版が大きく、教科書のみで鑑賞の内容にも使用することができる。また、同ページに同じ作者の他作品を数多く掲載していることで生徒たちの画家への理解が深まる。絵画、デザイン、彫刻、現代アート分野をも網羅しているため総合的に授業に活用しやすい。 |
| 書道Ⅱ | 光村 | 書Ⅱ | ・書Ⅰの内容を踏まえ、少し発展的な篆書・隸書・草書・行書・楷書それぞれの古典が自己表現(創作)につながる形で紹介されている。特に、現代では一番実用的で身近に感じられるであろう“漢字仮名交じりの書”については、漢字・仮名それぞれの古典の臨書の後、「漢字編」と「仮名編」とに分けて示されていて、違いがわかりやすく、生徒が活用しやすいよう工夫されている。篆刻・刻字のページも興味をそそる内容になっている。 |

| | | | |
|--------------|-----|---------------------------------|---|
| コミュニケーション英語Ⅱ | 文英堂 | UNICORN English Communication Ⅱ | ・社会性、国際性、人間性を高められる、社会情勢を踏まえた題材がバランス良く取り上げられている。また、読み進めるのに思考力を要する内容が多い。本文の種類と量が多く、学校の特別活動や季節に合わせてレッスンを組み立てることができる。生徒が多くの英文・さまざまな表現に触れることができる。本文の難易度と生徒の学習レベルが合っており、無理なく無駄なく学習を進めることができる。 |
| 英語表現Ⅱ | 三省堂 | CROWN English Expression Ⅱ | ・新鮮で興味深い題材が多い。基礎編では文法の基礎を段階を経て復習できる構成になっている。見開き2ページに収まりきれない詳細事項は教科書別ページにまとめられており、生徒の習熟度に応じた学習ができる。応用編では、段階を経た練習により到達度目標の一つである自由作文へと取り組むことができるようになっている。展開編では要約やディベート等の発展練習を3年での継続利用時に取り組むことができる。 |
| 家庭基礎 | 東書 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | ・本書は学習者が生活体験や授業における体験を通して、主体的に「思考・判断・表現」することを基盤としている。また、資料が新しく、豊富で見やすい。さらには、単元の設定・教材配列とも工夫されている。これは、教科の特性であり目標でもある「生活者としての主体性の形成」に重きを置く本校の家庭科教育に適している。 |
| 情報の科学 | 日文 | 情報の科学 | ・「問題解決力の育成」というテーマが前面に出た編集となっており、本校の「実践重視・本物志向の教育観」に合致した内容となっている。また、本校の諸行事における生徒達の著作物の種類数と量は相当なものであるが、その扱いの指導を行う際にも役立つ。説明が実践的で分かり易い。 |

平成28年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎

【3年生】

平成28年10月20日現在

| 科目 | 発行者の略称 | 書名 | 採 択 理 由 |
|--------------|--------|----------------------------------|--|
| 古典B | 東書 | 精選古典B 古文編 漢文編 | ・作品数が多く、比較的長い文章も収録されている。分冊になっているので分野を意識した学習ができる。巻頭・巻末の資料ページが学習の手助けになる。「古文の窓・漢文の窓」等のコラムも充実している。 |
| 地理B | 二宮 | 新編 詳解地理B | ・様々な地形図が多用されており、地理的な学習における基礎事項から応用的課題まで多様に対応できる。図表や統計資料も多く、主体的に生徒の学習意欲を高めることができる。 |
| 世界史B | 帝国 | 新説 世界史B | ・I＝ウォーラーSteinの「近代世界システム論」を軸として記されており、生徒にも全体像がつかみやすい歴史叙述となっている。また本文中の節ごとの要約が、生徒の理解を助けている。さらに語句説明・歴史事象の説明など、充実した多様なコラムも好ましい。 |
| 日本史B | 実教 | 日本史B | ・大判の教科書で、本文の字の大きさも適度である。また、注も豊富で、読みやすい。 ・考古学の発掘調査や、鎌倉仏教の解説など、最新の研究成果が取り入れられている。 ・近現代史がわかりやすく充実した内容である。例えば、満州事変や日中戦争勃発などのところで、軍事と政治との関係が理解しやすく書かれている。 |
| 倫理 | 実教 | 高校倫理 | ・本文は簡潔な文体でていねいに記述されている。特に重要な用語や概念を取り上げて解説する「POINT」が生徒の理解を助ける。また、時代背景と思想の関係を解説するコラムが、生徒のより深い理解を促す。側注や原典資料も豊富で、生徒の主体的学習に役立つ。 |
| 数学Ⅲ | 数研 | 数学Ⅲ | ・内容の記述が簡潔である。また、基本問題も発展問題も共に数多く盛り込まれており、授業を組み立てるための素材を見つけるのに十分な内容となっている。 |
| 物理 | 啓林館 | 物理 | ・説明文がしっかりしていて、物理に関することがらをていねいに説明している。生徒の自学自習の際の手助けとなる。 ・紙面構成がシンプルで、図が多い。物理現象を一般化した際の物理現象のとらえ方をうまく説明している。 ・例題、問、章末問題等演習問題が充実している。 |
| 化学 | 啓林館 | 化学 | ・各単元に掲載されている参考の欄、発展の欄に、高校では扱わないような発展的な内容がわかりやすく表現されており、本校の生徒の学習意欲や好奇心を掻き立てる内容となっている。 |
| 生物 | 啓林館 | 生物 | ・記載が詳しく、ストーリー性があるため、予習復習での利用が効果的である。また分子遺伝学分野では、電気泳動等の実施可能な実習やインターネットを活用した実習が取り入れられている。 |
| 地学 | 啓林館 | 地学 | ・1年、2年の地学基礎からの接続を考えるとこの教科書がふさわしい。 ・生命の進化に関して、最近進展が著しい先カンブリア時代の最新の研究成果が載せられている。 |
| コミュニケーション英語Ⅲ | 大修館 | Genius English Communication Ⅲ | ・高校生が身近に感じる題材を用いている。また、要約や、コンセプトマップ、ディスカッション活動など、単元ごとのコミュニケーション活動が豊富に用意されており使いやすいと考えた。さらに、教科書本文の内容と関連する別の英文が記載されており、多読の効果も期待できると考えたほか、単元ごとの難易度も基礎から発展的内容へとわかりやすく導かれており、本校生徒のレベルなどを考えて適切である。 |
| 英語表現Ⅱ | 三省堂 | Perspective English Expression Ⅱ | ・各課が長めのリスニング及びリーディングから始まるようになっており、四技能を統合した演習に発展させやすい。また、全体の英文の難易度が高く、時事的な話題も多く組み込まれているので、2年から3年まで継続しての利用に適している。例文は難しめだが自然な表現で、練習問題に関しては、並べ替えも難易度が高く、和文英訳問題は一文ずつではなく二文以上のかたまりになっており、文脈を考えながら解答できるのでとてもよい。 |