

平成31年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属平野中学校

平成31年4月1日現在

科目	発行者の略称	採 択 理 由
国語	学図	<ul style="list-style-type: none"> ・脚間や「学びの窓」において、学習の要点が明確に示されており、主体的に学習を進める手立てとなっている。 ・採録されている作品のバリエーションが豊富であり、様々な学習課題を設定することが出来る。 ・国語科の学習と読書活動を相互に結び付けるための工夫がなされており、学習の広がりを促すことに長けている。
書写	学図	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方のモデルが明確に示されているため、主体的に学習を進める手立てとなっている。 ・コラムや発展課題において、書写に関して幅広く学べるように工夫されている。
地理	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身につけるために自然環境や生活、文化、産業など中核となる地理的事象を考慮した記述がなされている。 ・地域をよりよくするために主体的に取り組める、生徒にとって身近な課題設定がなされている。
歴史	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・人権獲得の歴史やその背景の学習を通じて、人権という概念の存在意義を知り、これらを尊重する態度を養える工夫がなされている。 ・具体的な例示や、歴史的事象の背景、因果関係までわかるように配慮された本文の記述がなされている。
公民	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・社会が抱えるさまざまな問題の学習を通して、多様な立場や考え方があることを認識する配慮がなされている。 ・多面的、多角的な視点で問題の解決に取り組めるように配慮されている。
地図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・日本・世界の自然、産業、歴史など、さまざまな情報が掲載されている。 ・空間認識を伴った幅広い知識が身につく配慮がなされており、社会科で扱われる様々な課題に意欲的に学習者が取り組めるよう工夫されている。
数学	学図	<ul style="list-style-type: none"> ・各領域の学習前に「ふりかえり」があり、系統のつながりを意識した学習をすることができるようになっている。 ・各章にある問題も個人で学習を進めていける内容であり、基本を大切にした構成となっている。 ・色覚特性に配慮された色が使用されており、文字とマークで分かりやすく分類され、ユニバーサルデザインに配慮されている。 ・トピックも日本の数学者、諸外国の数学に触れ豊富な内容となっている。

理科	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・トピックとして、実生活との関わりや、最先端の技術などを取り上げ、生徒の意欲をかき立てられるようになっている。 ・探究活動を主軸に据えた展開となっており、その進め方がいねいにまとめられている。 ・1つの小单元ごとに導入からまとめまで、パターン化された探求の形をなぞっており、生徒が自身の活動を見出しやすいものになっている。
音楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材の学習ポイントをわかりやすくするため、独自のキャラクター(男の子・女の子)を創作している。 ・生徒が気づいた事や感じた事を直接書き込めるスペースの設置によって、生徒の表現能力を養う工夫がなされている。 ・「音楽学習MAP」により、学習内容と各教材の関連性、表現領域や鑑賞領域の関連性を示す工夫がなされている。
器楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の発達段階に応じた発展的な指導が出来るよう、工夫されている。 ・「名曲を演奏しよう」のページが付けられていて、発展的な学習に展開できる。 ・日本の伝統音楽についても、詳しく取り扱われ、興味・関心を促す工夫がなされている。 ・「名曲スケッチ」のページが付けられていて、発展的な学習に展開できる。
美術	日文	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの活動の様子が伝わる写真や構成で、美術が得意ではない生徒にも興味関心をひきつけるものになっている。 ・2・3年生が上下巻に分冊されており、学年や活動に応じて使用しやすい。
保健体育	大修館	<ul style="list-style-type: none"> ・重要語句は太字になっており、さらにキーワードとしてもまとめられているため、確実に知識を得られるようになっている。 ・資料として図や写真が多く用いられているため、理解しやすくなっている。 ・「Q&A」「Topic」「Challenge」や章末の「学びを広げよう」などは生徒が関心を持ちやすい内容であり、発展的な学習にも主体的に取り組めるようになっている。
技術	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・コラムが適宜に用意され、評価・活用の場面での活用に有用である。 ・各項目ごとに学習のねらいが適切に示されているので、生徒の主体的な学習の助けとなっている。 ・参考資料や豆知識が豊富であるので、発展学習のきっかけづくりに有効である。
家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・写真の掲示の仕方が見やすい。 ・多様な実習例が取り上げられており、本校生徒の実態に合わせた実習を行えるようになっている。
英語	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・習得・活用の流れに沿った紙面構成。本文の内容・テーマに関わった視覚的補助教材の工夫がなされている。 ・自律的学習を促す内容を記した紙面構成。辞書の使い方、さまざまな表現活動に必要な語彙がまとめられている。 ・様々なジャンルのリーディング教材とそれにかかわるポストリーディング活動として豊富なプロジェクト学習のページが用意されている。

道徳	東書	<ul style="list-style-type: none">・防災・安全、生命倫理、環境、情報モラル等、現代的な課題について幅広く取り扱われ、答えの定まっていない諸課題について理解を深め、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることができるよう配慮されている。・全学年でいじめについて取り扱われており、いじめ問題について連続して配置された多くの教材で学びを深め、いじめをしない、させない意欲や態度を育むよう配慮されている。
----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------