

平成28年度 大阪教育大学 模擬授業 登録一覧 (5月17日現在)

整理番号	タイトル	講師所属	氏名	内容	備考
1	勉強に活かす心理学	学校教育講座	高橋 登	心理学を学ぶことで何が分かるのか、簡単な実験をしながらみなさんと考えていきたいと思います。	
2	記憶のしくみ	学校教育講座	渡邊 創太	まず、私達に備わっている記憶システムとはどのようなものであるのか、これまで得られた知見を概説する。それを踏まえて、学習内容を効率良く記憶するにはどうすればいいかについて考察する。	授業時間によって講義の内容は大きく変わります。上述の講義タイトルは、50-60分程度と見積もった上での一例です。他にも幾つか講義出来る話題があります。(講義時間次第です)
3	教師として効果的な学級経営(クラス作り)とは～いじめ・不登校に効果的に対応する学級経営～	学校教育講座	水野 治久	どのような学級経営(クラス作り)をしたら、不登校を予防し、いじめ被害を小さくすることができるか、心理テスト(心理測定尺度)に回答しながら考えます。心理学の研究結果が学校現場にどのように役立つかを解説します。	
4	道徳教育の歴史	学校教育講座	小林 将太	小・中学校の「道徳の時間」は、「特別の教科 道徳」へと変わります。この「特別の教科 道徳」にいたる日本の道徳教育を歴史的に概観します。	教育全般に対して極めて関心が高く、かつ小(中)学校教員を志望する高校生を対象
5	道徳性の発達	学校教育講座	小林 将太	私達の道徳性がどのように発達していくのかについて、入門的な内容を取り上げます。	
6	小論文の書き方	国語教育講座	野浪 正隆	小論文の書き方を解説し、30分受講者が小論文を書き、30分受講者間で相互評価を行う。あるいは野浪がコメントする。30分	パワーポイントが使えるパソコンとプロジェクターとスクリーン、対物カメラをご用意ください。
7	国語科のアクティブ・ラーニング	国語教育講座	井上 博文	物語づくりを通して能動的学習を体験する。	
8	若者言葉の意味論・語用論	国語教育講座	井上 博文	若者言葉の意味論・語用論。若者言葉を言語学的に理解する	
9	はじめまして、わたし英語のインタクセスです。	英語教育講座	寺田 寛	英語のネイティブ・スピーカーの英文法を身につけるにはどんなことを学べばよいか、その一例を取り上げてお話し	
10	倫理学入門	社会科教育講座	倉本 香	日常の道徳的判断について批判的に考察します。倫理学を身近に感じてもらいたいと思います。	
11	有機化学と光化学に関連すること	理科教育講座	種田 将嗣	色素、発光材料として有機分子が使用されていることについて、多量結合の共役の説明から有機分子の光吸収について説明を行い、光の三原色を踏まえて有機色素の発色の原理を説明する。また、有機分子の励起、発光の解説を、蛍光灯の発光の原理を例にして行い、有機化学を学ぶことが社会でどのように役に立つのか、その意義を概観する。	
12	異常気象と地球温暖化	理科教育講座	吉本 直弘	近年、豪雨、干ばつ、熱波、寒波などの異常気象とそれに伴う自然災害が世界で多発しています。これらは地球温暖化によって引き起こされているのでしょうか。地球温暖化のしくみを学び、私たちの惑星の未来について考え	
13	最新太陽系像	理科教育講座	福江 純	最新の科学でわかってきた太陽系の新しい姿を紹介する。	
14	最新宇宙像	理科教育講座	福江 純	最新の科学でわかってきた宇宙の新しい姿を紹介する。	
15	最新宇宙論入門	理科教育講座	福江 純	現在までに解明されている宇宙の構造と起源を紹介する。	
16	ブラックホール活動天体入門	理科教育講座	福江 純	ブラックホールが原因となっている宇宙の活動的な天体現象を紹介する。	
17	特殊相対論入門	理科教育講座	福江 純	アインシュタインの特殊相対論では、時間や空間が変化する。そのしくみと実際の証拠や相対論的な天体現象などを紹介する。	
18	甲殻類学入門	理科教育講座	生田 享介	甲殻類と云えば、まず食材として身近なエビやカニを思い浮かべるでしょうか。では、カニの仲間ではない「カニ」を知っていますか？ザリガニはエビの仲間？ダンゴムシがエビ・カニに似ている？こんなテーマを通じて動物系統分類学や形態学の一部を紹介いたします。	
19	昆虫の仲間分け	理科教育講座	生田 享介	名前が「カゲロウ」や「トンボ」にだけ違う仲間？ぶんぶん翔ぶハエ・ハチ・アブ・カを正しく仲間分けできますか？このような例を挙げながら、しばしば誤解や混同が見られる昆虫の目レベルの系統分類について概観します。	
20	絶滅危惧植物を育む里草地：大阪府の緑環境と絶滅危惧種のレゾナンスとしての都市近郊の里草地	理科教育講座	岡崎 純子	絶滅危惧植物の保全について特に大阪近郊での里草地の重要性とそこに生育する絶滅危惧種の繁殖生態の研究を紹介する。その内容としては、1. 現在の大阪の緑の状況 2. 都市部に創出された里草地環境に生育する絶滅危惧種の紹介をおこなう。	
21	文化としてのスポーツ	保健体育講座	太田 順康	スポーツ基本法の前文には「スポーツは、世界共通の人類の文化である。」とある。また保健体育科で「文化としてのスポーツ」を学習することとなった。この世界共通文化のスポーツの意義・意味・成り立ちを解説し、スポーツをする人、見る人、支える人の育成に寄与する。	
22	学校教育と子どもの健康	養護教育講座	平井 美幸	円滑に学校教育活動を推進するためには、子どもたちが心身ともに健康である必要がある。そこで、学校教育と子どもの健康について、保健室や養護教諭の視点からわかりやすく説明する。	
23	学校における保健室の意義	養護教育講座	平井 美幸	円滑に学校教育活動を推進するためには、子どもたちが心身ともに健康である必要がある。そこで、学校教育と子どもの健康について、保健室や養護教諭の視点からわかりやすく説明する。	
24	養護教諭(保健室の先生)の仕事	養護教育講座	平井 美幸	円滑に学校教育活動を推進するためには、子どもたちが心身ともに健康である必要がある。そこで、学校教育と子どもの健康について、保健室や養護教諭の視点からわかりやすく説明する。	
25	衛生手洗い講座	養護教育講座	橋本あかね	通過菌の完全除去を目的としている衛生手洗いを体験しながら、日常の感染予防対策について皆で考えます。	
26	アニメに見る家族像	家政教育講座	小崎 恭弘	家族の形態をアニメから考えてみましょう	
27	合唱の楽しさの秘密	音楽教育講座	寺尾 直	【ピアノ、楽譜を用いないで合唱の基礎を楽しく学ぶ】～ポリフォニーを通して～	
28	次代を担う音楽の先生になろう	音楽教育講座	田中 龍三	「新しい学力観」に基づきアクティブ・ラーニングを通して「思考力・判断力・表現力」を育てる音楽科授業の実践に必要な、授業視察力や授業スキルの習得について、ワークシヨップを取り入れながらお話しします。	学外(高校内)での実施の方が望ましい。
29	彫刻体験：「粘土と格闘しよう！」	美術教育講座	加藤 可奈衛	普段なかなか体験できないようなスケールの量の粘土を使った、少し本格的な彫刻制作を通して、からだ全体を使った彫刻制作の楽しさを体験する。また、型取りなどの実際を紹介する。	
30	彫刻体験：「石と格闘しよう！」	美術教育講座	加藤 可奈衛	普段なかなか体験できないようなスケールの大きな素材・工具などを使った、少し本格的な彫刻制作を通して、からだ全体を使った彫刻制作の楽しさを体験する。	
31	彫刻体験：「鉄板で鏡を作ろう！ 或いは、鉄と格闘しよう！」	美術教育講座	加藤 可奈衛	素材としての鉄を知り、錆びた鉄板をひかひかになるまで(顔が映るまで)磨いてみる。また、簡単な工具などを使った少し本格的な鉄の彫刻制作を通し彫刻制作の楽しさを体験する。	
32	コラボレーションアートに挑戦しよう！	美術教育講座	加藤 可奈衛	現代アートの一端に触れていただきながら、コラボレーション・アートに挑戦します。普段になげか使っているお皿を使った作品など、五感全体を使ったアートの楽しさを体験する。	
33	エコなアートに挑戦しよう！	美術教育講座	加藤 可奈衛	現代アートの一端に触れていただきながら、環境を意識した素材などを使ってエコアートに挑戦します。環境に優しい素材の可能性を一緒に体験します。	
34	教育学	人間科学講座	山田 正行	人を教える、社会をよくすることの探究	
35	教育とは？	人間科学講座	山田 正行	教えるとは？ 育てるとは？ 具体的に考えてみよう	
36	教育入門	人間科学講座	山田 正行	教えることの大変さ、楽しさ、働きがいーその世界をのぞいてみるとー	
37	文学作品の豊かさを読むための視点	日本・アジア言語文化講座	石橋 紀俊	日本の近現代文学作品を具体的に取り上げながら、多様な読み方の一端を解説します。	
38	ことば遊びへの招待	日本・アジア言語文化講座	小野 恭靖	言葉、なぞ、判じ絵、回文などの日本語のことば遊びを取り上げ、クイズも交えて講義します。	
39	日本語を楽しくもう	日本・アジア言語文化講座	小野 恭靖	漢字の音読みと訓読み、漢字の覚え方などの身近な日本語の問題を取り上げて講義します。	
40	ヨーロッパフランスの窓からー	欧米言語文化講座	井上 直子	フランスの絵画について、歴史を踏まえて、文学者の言葉なども交えて紹介する。	パワーポイントを使用。
41	論理と数理ハズル	数理科学講座	町頭 義朗	数理ハズルを通して、数学的帰納法、背理法、合同式などの数学に不可欠な論理を学ぶ。	
42	「古くて新しい電池のはなし」	自然研究講座	串田 一雄	電池の歴史を、その発見から現代における応用まで解説します。	
43	はかってなんぼー分析化学入門ー	自然研究講座	櫻井 彰彦	五感に頼らず計測と身の周りの水の分析に用いる化学反応。	
44	スポーツ指導論	スポーツ講座	土井 秀和	各種スポーツ種目ごとの指導理論をスポーツ教育学的・心理学的・運動学的視点から解説する。	
45	スポーツ競技力向上論	スポーツ講座	土井 秀和	スポーツ競技力向上を規定する要因となる体力・技術・戦術の個別理論をスポーツ科学に基づいて解説する。	
46	出前授業の採択の可否に関して、判明した時点でご教示いただければ幸いです。	実践学校教育講座	牧 都子	自分を開示することによって、相手の反応を得ることができます。そして相手の反応を通して私たちは、相互理解を深めたり、新たな自分の側面を知ることができます。本授業では自己開示ワークを通じて、お互いを理解する、自分の新たな側面を発見する取り組みを体験的に学ぶことを目的とします。	本授業はグループワークを含みますので、それに対応可能な講義室・会場を考慮いただけますと幸いです。
47	これから教師になるあなたへー子どもたちとの絆を結ぶ7つの原則ー	連合教職実践研究科	田中 滿公子	高等学校で長年生徒たち関わってきた経験から見つけた7つの原則を軸に、心理学的見地から子どもたちとかわるヒントを伝えます。参加型です。	
48	Be Creative講座	連合教職実践研究科	田中 滿公子	創造性に関して、自分が知らない間に作ってしまっている限界を、参加者みなでつながら突破することをめざしています。参加型です。	

整理番号	タイトル	講師所属	氏名	内容	備考
49	生涯学習時代における大学入学	教職教育研究センター	出相泰裕	学校教育終了後も必要に応じて学んでいくことが求められる時代と言われているが、どうしてそういったことが言われているのか、またそういった時代において、大学に入学することはどういう意味を持つのか、大学時代にどういった資質・能力を育んでいくべきなのか、などについて話す予定です。	前期は実施できず。
50	教師にまっすぐ！	教職教育研究センター	恩知忠司	先生ってどんな仕事？ 先生になるには？ 高校生のいま何をしたらいいの？ 教職をめざす皆さんと一緒に魅力的な先生になるための道を探ります。	
51	教師をめざす人に身につけてほしいたった一つのこと	教職教育研究センター	岡田耕治	教師をめざす人にとって、省察を繰り返しながら成長することが何よりも大切です。そのことを、講義やワーク、対話をとおして実感してもらいます。	
52	なぜ、勉強しなくちゃいけないの？—その疑問に答えられる先生になりませんか—	教職教育研究センター	島崎英夫	・道路選択に迷っていませんか？・「勉強」と「学習」の違い・「先生」はおもしろい	
53	International Communication	国際センター	ジョン・トムセック・サード	Conversation Communication Cross Cultural Understanding	本授業では、英語コミュニケーションに必要なリスニング能力、リーディング能力、発音能力、話す能力を楽しく学びます。
54	ドイツ語のすすめ	国際センター	赤木登代	簡単なドイツ語レッスンとドイツ事情。	
55	Wi-Fiの世界を探る	情報処理センター	尾崎拓郎	私たちの生活にWi-Fi(無線LAN)は欠かせないものとなりました。普段何気なく使っているWi-Fiについて、基本的な事項を抑え、今後それらのサービスを利用する上で抑えておきたい事項を実習を踏まえながら講義を行います。(スマートフォン/タブレット端末/ノートPCがあれば実習環境を構築できます)	