

平成30年度 大阪教育大学 模擬授業 登録一覧(5月16日現在)

受講番号	タイトル	所属	氏名	内容	備考	出前授業の可否	教員からの連絡
1	ことば遊びへの招待	初等教育講座	小野恭靖	しゃべり、ぞろぞろ、絵文などの日本語のことば遊びを取り上げ、クイズも交えて講義します。			
2	日本語を楽しむ	初等教育講座	小野恭靖	漢字の音読みと訓読み、漢字の覚え方などの身近な日本語の問題を取り上げて講義します。			
3	自己開示-グループワークを通して自分と相手を知ろう	初等教育講座	牧郁子	自分を開示することによって、相手の反応を得ることが出来ます。そして相手の反応を通して私たちは、相互理解を深めたり、新たな自分の側面を知ることが出来ます。本授業では自己開示ワークを通して、お互いを理解する・自分の新たな側面を発見する試みを体験的に学ぶことを目的とします。	本授業はグループワークを含みますので、それに対応可能な講義室・会場を考慮いただけます幸いです。		
4	勉強に活かす心理学	学校教育講座	高橋登	心理学を学ぶことで何が分かるのか、簡単な実験をしながらいかに考えていきたいと思えます。			
5	記憶のしくみ	学校教育講座	渡邊創太	まず、私達に備わっている記憶システムとはどのようなものであるのか、これまで得られた知見を概説する。それを踏まえて、学習内容を効率良く記憶するにはどうすればいいかについて考察する。			授業時間によって講義する内容は大きく変わります。上述の講義タイトルは、50-60分程度と見積もった上での一例です。他にも幾つか講義出来る話題があります。(講義時間次第ですが)
6	心理学から見た学級経営～日本型学級経営と学級前線、不登校、いじめ～	学校教育講座	水野治久	心理学から見た学級経営～日本型学級経営と学級前線、不登校、いじめ～			新しい大学院の立ち上げで忙しいですが万が一都合がつけば
7	不登校の児童生徒の心理学～どう援助するのか？	学校教育講座	水野治久	現代的な不登校について講義などから学ぶ(音声出力必要)			
8	構成的グループエンカウンター(SGE)～子どもの人間関係づくり～	学校教育講座	水野治久	学校現場で仲間作り、学級経営(クラス作り)の視点から導入されている構成的グループエンカウンター(SGE)を体験します。学級の人間関係をどう作るのか体験します。さらに、SGEを学校現場で導入するときの留意点、効果や限界についてもお話しします。			
9	道徳教育って何？	学校教育講座	小林将太	「教科化」が話題となっている道徳教育について、その目的や内容、方法について概説します。			実施しない
10	小論文の基本的な書き方	国語教育講座	野浪正義	大学入試に課されることが多い小論文の練習をするために、基本的な書き方を解説する。			前期が時間的余裕があるので、前期に組んでほしいです。
11	国語科のアクティブラーニング	国語教育講座	井上博文	物語づくりを通して能動的学習を体験する。			
12	若者言葉の意味論・語用論	国語教育講座	井上博文	若者言葉の意味論・語用論:若者言葉を言語学的に理解する			
13	「初めまして、私英語のシンタクスです」	英語教育講座	寺田寛	英語では、否定文や疑問文をつくる時に、doを使います。たとえば、We eat natto.これを否定文にすると、We don't eat natto.のようにdoが必要になります。doを使わないで否定文を作ると、We not eat natto.やWe eat not natto.という文ができますが、これらは正しい英語の文ではありません。どうしてdoが必要なのか、その理由を学校では習いません。この講義ではdoが必要である理由を説明します。その説明には、英語の統語論(syntax)が必要になります。			
14	外国語理解の(とりえず)2つのカギ	英語教育講座	橋本健一	外国語を理解できる(読める・聞ける)ようになるために必要なことのうち、「動詞の文構情報への習熟」と「語彙認知の自動化」を取り上げて、どのようなトレーニングが有効かというところも含めてお話しします。	プロジェクターを使う環境だとありがたいです。		
15	発音のコツ～これだけで英語らしく聞こえる	英語教育講座	箱崎雄子	日本人の英語は、英語圏人の英語と何が違うのでしょうか？どうすれば英語らしく聞こえるのでしょうか？答えは、英語独特のスピード感、リズムやイントネーションといった「プロソディ感覚」の習得にあります。講義では、少し工夫するだけでグッと英語らしく聞こえる「コツ」を伝授します。			学内では開催しない
16	自由について考える	社会科教育講座	倉本香	自由に決められることと決められないこと、その違いはどこにあるのでしょうか。また、そもそも私たちは自分の行為について自由に決めることができるのでしょうか。このようなことについて哲学・倫理的に考えてみたいと思えます。			
17	切実感のある社会認識の形成	社会科教育講座	飯島敬文	子どもたちは社会的な事象をよそごととして捉える傾向がありますが、子どもたちと社会との距離は少なくともSNSにおいては極めて近いものとなっています。子どもたちがよそごととして捉えているさまざまな社会事象を「自分自身に関わること」として切実感をもって認識してもらうことの重要性と手かかりを考察します。			実施しない 日程があれば協力可能と思えます。
18	代数学はこれに見えないところで中身に貢献している	数学教育講座	馬場良始	「暗号」は現代情報社会を支える最重要事項であり、実は代数学の整数論・群論等の基礎研究の応用でセキュリティに高いものがみ出されている。この模擬授業では、暗号の歴史を簡単にふり返り、歴史的な事件であったRSA暗号の誕生とその仕組みについて解説する。	授業時間は90分必要です。受講生は12ヶタくらいは電卓を持参すること(スマホで、電卓機能のアプリでも可)		実施しない
19	有機化学と光化学に関連すること	理科教育講座	種田将嗣	色素、発光材料として有機分子が使用されているということについて、多重結合の共役の説明から有機分子の光吸収について説明を行い、光の三原色を踏まえて有機色素の発色の原理を説明する。また、有機分子の励起、発光の解説を、蛍光ペンの発光の原理を例にして行い、有機化学を学ぶことが社会でどのように役に立つのか、その片鱗を紹介する。			
20	異常気象と地球温暖化 - デジタル立体地球儀で見る私たちの惑星 -	理科教育講座	吉本直弘	近年、豪雨、干ばつ、熱波、寒波などの異常気象とそれに伴う自然災害が世界で多発しています。これらは地球温暖化によって引き起こされているのでしょうか。地球温暖化のしくみを学び、私たちの惑星の未来について考えます。			
21	台風や大雨による災害から身を守るために	理科教育講座	吉本直弘	経験したことのない大雨によって発生する気象災害から自分や家族の身を守るために、情報を活用してどのように行動すればいいのかについてワークショップ(体験型講座)を通して考えます。			
22	最新太陽系像	理科教育講座	福江純	最新の科学でわかってきた太陽系の新しい姿を紹介する。			
23	最新宇宙像	理科教育講座	福江純	最新の科学でわかってきた宇宙の新しい姿を紹介する。			
24	最新宇宙論入門	理科教育講座	福江純	現在までに解明されている宇宙の構造と起源を紹介する。			
25	ブラックホール活動天体入門	理科教育講座	福江純	ブラックホールが原因となっている宇宙の活動的な天体現象を紹介する。			
26	特殊相対論入門	理科教育講座	福江純	アインシュタインの特殊相対論では、時間や空間が変化する。そのしくみと実際の証拠や相対論的な天体現象などを紹介する。			
27	甲殻類学入門	理科教育講座	生田享介	甲殻類と言えば、まず食材として身近なエビやカニを思い浮かべるでしょうか。では、カニの仲間ではない「カニ」を知っていますか？ザリガニはエビの仲間？ダンゴムシがエビ・カニに似ている？こんなテーマを通じて動物系統分類学や形態学の一部を紹介いたします。			
28	昆虫の仲間分け	理科教育講座	生田享介	名前がカゲロウやトンボだけと違う仲間？ふんぶん翔ぶハエ・ハチ・アブ・カを正しく仲間分けできますか？このように例を挙げながら、しばしば誤解や疑問で見られる昆虫の目・レベルの系統分類について概説します。			
29	絶滅危惧植物を育む里草地。大阪府の緑環境と絶滅危惧種のレフィージアとしての都市近郊の里草地	理科教育講座	岡崎純子	絶滅危惧植物の保全について特に大阪近郊での里草地の重要性とそこに生育する絶滅危惧種の繁殖生態の研究の紹介をする。その内容としては、現在大阪の緑の状況 2. 都市部に創出された里草地環境に生育する絶滅危惧種の紹介をおこなう。			
30	家族って何?アニメから考える家族	家政教育講座	小崎恭弘	家族の迷迷の時代に家族の理解を、アニメの家族像を手かりに話したいと思います。			
31	子供とは何か?日本の子供の捉え方	家政教育講座	小崎恭弘	[kodomo]ってどうやって書きますか。子どもは社会にとってどんな存在でしょうか?子どもにまつあれこれについて一緒に考えましょう。			
32	ドイツESDの事例を通して、持続可能な社会の構築について考えよう	家政教育講座	加賀恵子	ドイツESDの事例を通して、持続可能な社会の構築について考えよう			
33	消費者市民社会ってどんな社会?	家政教育講座	大本久美子	法律に示されている消費者市民社会の定義を説明し、どのような社会づくりがめざされているのかを知ったのち、受講者のディスカッションによって消費者市民社会のイメージを共有します。			
34	消費者市民になるために	家政教育講座	鈴木真由子	期待される消費者市民の役割や求められる資質・能力などについて伝える。国内の動向だけでなく、海外の情報なども紹介する。			
35	食品や調理、おいしさに関すること	家政教育講座	井奥加奈	家庭科での調理・食物領域と理科の化学領域(身近な生活の化学・食品化学)に関して		実施しない	家庭科での調理・食物領域と理科の化学領域(身近な生活の化学・食品化学)と両方担当予定です。授業の修業地、講座で教員参加することを決定し、初めに登録します。どのような授業が求められているのかよくわかりませんでしたので、反対に教えていただければ(被服の要請など無い)かまいません。
36	羊毛を知る	家政教育講座	山田由佳子	羊毛を使ったフェルト作りを通して羊毛の性質を学ぶ。具体的には、直径1~2cmのフェルトボールの作成とそれを使ったマスコット作り等を行い、羊毛がフェルト化により収縮することについての理解を深める。			
37	食物の中の糖の話	家政教育講座	中田忍	砂糖やデンプンなど、食品に含まれる糖質について解説を行います。また、糖度計を用いて糖度の測定を行います。	講義室で水道が使える部屋がありがたいです。生徒にでもう作業は		実施しない
38	文化としてのスポーツ	保健体育講座	太田順康	スポーツ基本法の前文には「スポーツは、世界共通の人類の文化である。」とある。また保健体育科で「文化としてのスポーツ」を学習することになった。この世界共通文化のスポーツの意義・意味・成り立ちを解説し、スポーツをする人、見る人、支える人の育成に寄与する。			

教養番号	タイトル	開講所属	氏名	内容	備考	出前授業の可否	教員からの連絡
39	運動観察について	保健体育講座	古和 悟	保健体育の教員免許に必要な「運動学」という講義の内容の中から、「運動観察」という問題について、簡単に述べる。			火曜日であれば、可能です。
40	楽しく学べる合唱講座	音楽教育講座	寺尾正	①楽譜を用いずに音程感覚を養う②全ての演奏は聴くことから始まる③学びのプロセスをいかに楽しくプロセスするかのルーティンからスパイラルに	合唱講座と銘打っていますが、声楽曲(含む器楽曲)演奏において最も重要な「聴きながら演奏し、演奏しながら聴く」ことの基礎を学びます。「音程感覚をどうしたら楽しく習得できるか」がこの授業のテーマです。		
41	学習指導要領改訂に伴い、これからの音楽科教員に求められる授業力	音楽教育講座	田中龍三	学習指導要領に示された、音楽科における資質・能力、音楽的な見方考え方について具体的な例を通して理解する。簡単なワークショップを通して、指導法を体験する。			学外(高校内)での実施の方が望ましい。
42	彫刻体験:「粘土と格闘しよう！」	美術教育講座	加藤可奈衛	普段なかなか体験できないようなスケールの大きな素材・工具などを使った、少し本格的な彫刻制作を通して、からだ全体を使った彫刻制作の楽しさを体験する。また、型取りなどの実験を紹介する。			
43	彫刻体験:「石と格闘しよう！」	美術教育講座	加藤可奈衛	普段なかなか体験できないようなスケールの大きな素材・工具などを使った、少し本格的な彫刻制作を通して、からだ全体を使った彫刻制作の楽しさを体験する。			
44	彫刻体験:「鉄板で鏡を作ろう！或いは、鉄と格闘しよう！」	美術教育講座	加藤可奈衛	素材としての鉄を知り、錆びた鉄板をひかひかになるまで(顔が映るまで)磨いてみる。また、簡単な工具などを使った少し本格的な鉄の彫刻制作を通して彫刻制作の楽しさを体験する。			
45	コラボレーションアートに挑戦しよう！	美術教育講座	加藤可奈衛	現代アートの一端に触れていただきながら、コラボレーション・アートに挑戦します。普段になげなく使っているお皿を使った作品など、五感全体を使ったアートの楽しさを体験する。			
46	エコなアートに挑戦しよう！	美術教育講座	加藤可奈衛	現代アートの一端に触れていただきながら、環境を意識した素材などを使ってエコアートに挑戦します。環境に優しい素材の可能性を一緒に体験します。			
47	象形文字を筆で書いてみよう	美術教育講座	出野文莉	甲骨文の成り立ちや内容の説明を行う。成り立ちの理解できた象形文字を筆で書いてみる。古代人の追体験を行って、古代人の考えていたもの感じていたものに思いをはせながら、筆で自分の思いを表現してみる。			
48	学校教育と子どもの健康	養護教育講座	平井美幸	円滑に学校教育活動を推進するためには、子どもたちが心身ともに健康である必要がある。そこで、学校教育と子どもの健康について、学校保健・学校安全、保健室や養護教諭の視点からわかりやすく学ぶ。			実施しない
49	学校における保健室の意義	養護教育講座	平井美幸	円滑に学校教育活動を推進するためには、子どもたちが心身ともに健康である必要がある。そこで、学校教育と子どもの健康について、保健室や養護教諭の視点からわかりやすく説明する。			実施しない
50	養護教諭(保健室の先生)の仕事	養護教育講座	平井美幸	円滑に学校教育活動を推進するためには、子どもたちが心身ともに健康である必要がある。そこで、学校教育と子どもの健康について、保健室や養護教諭の視点からわかりやすく説明する。			
51	衛生手洗い講座	養護教育講座	横弥あかね	通過面の完全除去を目的としている衛生手洗いを体験しながら、日常の感染予防対策について皆で考えます。			実施しない
52	教育学	教育心理学講座	山田正行	人を教える、社会をよくすることの探究			
53	教育とは？	教育心理学講座	山田正行	教えるとは？ 育てるとは？ 具体的に考えてみよう			
54	教育入門	教育心理学講座	山田正行	教えることの大切さ、難しさ、働きがいーその世界をのぞいてみるとー			
55	生涯学習時代の大学入学	教育心理学講座	出相泰裕	今や社会に出る前に社会人として必要な知識を習得して社会に出ることは不可能となっています。また卒業後就職しても、社会の急速な変容に伴い、同一の職にとどまらなくなり、学び直して自分のキャリアをリセットする必要性に迫られる場面も今後ますます多くなっていきます。そういった社会環境の中で、学生はどういった意識で大学に入学すべきか？大学生活で身につけるべき資質は何か？教育社会学、キャリア教育、生涯学習論などの視点を織り交ぜながら、お話をしていきます。			
56	論理と数理パズル	理数情報講座	町頭義朗	数理パズルを通して、数学的帰納法、背理法、合同式などの数学に不可欠な論理を学ぶ。			
57	科学の基本	理数情報講座	串田一雅	文系・理系を問わず、理科あるいは科学を通じて学ぶべき最小限の事柄は科学的知識体系と論理力である。このうち、当授業では、科学を通じて学ぶべき「論証パターン」を抽出し、この「論証パターン」だけを勉強できるようにした。			
58	はっかつなんぼー分析化学入門ー	理数情報講座	横井邦彦	五感に基づく計測と身の回りの水の分析に用いる化学反応。			
59	ドイツ語のすすめ	グローバル教育講座	赤木登代	簡単なドイツ語レッスンとドイツ事情。			
60	文学作品の豊かさを読むための視点	グローバル教育講座	石橋紀俊	日本の近代現代文学作品を具体的に取り上げながら、多様な読み方の一端を解説します。			
61	ヨーロッパ・フランスの窓からー	グローバル教育講座	井上直子	ヨーロッパ・フランスの窓からーフランスの17世紀から20世紀の歴史について、画家の思想、作品を紹介する。			
62	スポーツ指導論	スポーツ科学講座	土井秀和	各種スポーツ種目に求められる指導理論をスポーツ教育学的・心理学的・運動学的視点から解説する。			
63	スポーツ競技力向上論	スポーツ科学講座	土井秀和	スポーツ競技力向上を規定する要因となる体力・技術・戦術の個別理論をスポーツ科学に基づいて解説する。			
64	「これから教師になるあなたへー子どもたちと心の絆を結ぶ7つの原則ー」	連合教職実践研究科	田中満公子	高等学校で長年生徒たちと関わってきた経験から編みだした7つの原則を軸に、心理学的見地から子どもたちとかわかわと伝えます。参加型です。			
65	教師にまつすごい！	教職教育研究センター	福永光伸	先生ってどんな仕事？先生になるには？高校生のいま何をしたらいいの？教職をめざす皆さんと一緒に魅力的な先生になるための道を探ります。			
66	教員をめざす人に伝えたいたった一つのこと	教職教育研究センター	岡田耕治	教員をめざす人、また本学をめざす人に伝えたいことを講義と演習で学んでいただきます。			
67	なぜ、勉強しなくちゃいけないの？ーその疑問に答えられる先生になりませんかー	教職教育研究センター	島崎英夫	「勉強し」学習はどう違う？「生きる力」って何？「学力」を英語に翻訳すれば、どう？こう尋ねられて、あなたは答えられますか。「主体的、対話的で深い学び」ってどんな学びなんだろう、「いい先生」ってどんな先生なんだろう、こんなことを高校生の皆さんと考えてみたいと思います。			
68	考える力を鍛えよう	教職教育研究センター	和田良彦	この講座では、考える力をつけるための方法を学びます。方法はとっても簡単ですが、奥が深い方法です。例えば、考えに行き詰っている場面で新しい発想を生み出したり、あちらを立てればこちらが立たずという問題を解決する時などに使えます。今回は体験型講座ですが、時間内にスッキリ感を味わえるかも知れません。私たちの生活にWi-Fi(無線LAN)は欠かせないものとなりました。普段何気なく使っているWi-Fiについて、基本的な事項を抑え、今後それらのサービスを安全に利用する上で抑えておきたい事項を実習を踏まえながら講義を行います。(スマートフォン/タブレット端末/ノートPCがあれば実習環境を構築できます)			
69	Wi-Fiの世界を探る	情報処理センター	尾崎拓郎				
70	投影法による心理検査の体験と解説	情報処理センター	城戸楓	投影法による心理検査の体験と解説			本学では授業はおこなっていませんが、必要があれば実施可能です。
71	グループディスカッションの進め方	情報処理センター	城戸楓	グループディスカッションの進め方			本学では授業はおこなっていませんが、必要があれば実施可能です。
72	精神医学的観点から見た精神疾患の種別とその対応	情報処理センター	城戸楓	精神医学的観点から見た精神疾患の種別とその対応			本学では授業はおこなっていませんが、必要があれば実施可能です。
73	心理統計・データ解析の手法	情報処理センター	城戸楓	心理統計・データ解析の手法			本学では授業はおこなっていませんが、必要があれば実施可能です。