

コースの概要と人材養成のねらい

児童・生徒に即した、実践的で高度な学習指導、学習評価の能力を持ち、教員としてのカリキュラム・マネジメントや、教科横断的な視野を持った教科領域の指導、今日的な教育課題に対応した授業開発に、先端的かつ継続的に取り組むことのできる教員を養成します。

1回生前期 → 1回生後期 → 2回生前期 → 2回生後期

※太字は必修科目

研究科
共通科目

コース
共通科目

コース
選択科目

育成する資質能力

教育現場の諸課題に広い視野をもって即応できる力

教科横断的かつ各校園種にまたがる長期的視点で教科領域のカリキュラムを構想・実践する力

授業を研究的に分析・省察し、授業改善につなげる力

教科領域の先端的な教材・題材を開発し、実践的に展開できる力

教育課程編成の今日的課題 学習指導の実践的展開 生徒指導と教育相談の実践的課題 学校経営と学級経営の理論と実践 子どもの貧困及び児童虐待の理解と教育実践 特別ニーズ教育の理論と実践 教育実践の研究手法	カリキュラム・マネジメントの理論と実践 教育研究方法演習 エラーニング 他地域教育実践演習 I	学校安全と危機管理 人権教育の課題と実践 協働的プロジェクト演習 道徳教育の教材開発演習 特別活動の展開 国際教育比較実践交流 他地域教育実践演習 II	教師力と学校力 カリキュラム・マネジメントの展開 総合的学習の開発と実践
--	---	---	---

A群 **カリキュラムデザイン演習**

(言語と文化)A	(科学と数学)C
(言語と文化)B	(身体と表現)A
(個人と社会)A	(身体と表現)B-a
(個人と社会)B	(身体と表現)B-b
(科学と数学)A	(身体と表現)C
(科学と数学)B	

B群 **授業研究演習**

(言語と文化)A[国語]	(個人と社会)C[道徳]	(身体と表現)B[図画工作・美術]
(言語と文化)B[英語]	(科学と数学)A[理科]	(身体と表現)B[書道]
(個人と社会)A[家庭科]	(科学と数学)B[技術]	(身体と表現)C[体育・保健体育]
(個人と社会)B[社会a]	(科学と数学)C[算数・数学]	
(個人と社会)B[社会b]	(身体と表現)A[音楽]	

C群 **教材・題材開発研究** ※科目名から領域名・分野記号を省略

[音声言語表現]	[小学校英語]	[消費生活と環境]	[法と社会]	[道徳a]	[木材加工]	[代数]	[作曲]	[芸術と異文化交流1]	[柔道]
[文字言語表現]	[リスニング・リーディング]	[いのち教育]	[歴史a]	[道徳b]	[金属加工]	[幾何]	[指揮]	[芸術と異文化交流2]	[球技]
[古典文学]	[食育]	[哲学]	[歴史b]	[物理]	[電気]	[解析]	[声楽]	[映像・メディア教育]	[器械運動]
[児童文学]	[食と健康]	[倫理]	[防災安全]	[化学]	[情報]	[確率]	[合唱]	[デザイン]	[保健学習]
[英語教育とICT]	[家族と保育]	[社会学a]	[地誌]	[生物]	[栽培]	[応用数学]	[美術鑑賞]	[工芸]	[健康・体力]
[英文法・英作文]	[被服と生活]	[社会学b]	[地図]	[地学]	[技術統合]	[数学教育]	[書鑑賞]	[剣道]	[体育基礎論]

高度理数教育科目

[実験物理]	[有機化学]	[植物進化]	[動物系統]	[気象]	[木材加工]	[金属加工]	[電気]	[情報]	[代数]	[幾何]	[解析]	[確率]	[応用数学]
--------	--------	--------	--------	------	--------	--------	------	------	------	------	------	------	--------

理論と実践の往還

基本学校実習 I	基本学校実習 II	発展課題実習 I	発展課題実習 II
課題研究科目		実践課題研究 I	実践課題研究 II